

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор МБОУ «Гудермесская
Гимназия №3 им. Даны Дадаговой»**

_____Х.М.Дадагова

30 июля 2021 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»
за 2020/2021 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Гудермесская Гимназия №3
имени Даны Дадаговой», в котором представлены результаты деятельности школы за
2020/2021 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех
участников образовательных отношений, проинформировать общественность,
родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных
результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее
развития.*

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 06.10.2017, серия 20 Л 02, № 0001322, выдана Минобразования Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.01.2016, серия 20 А 02, № 0000148, выдано Минобразования Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 05 мая 2023.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

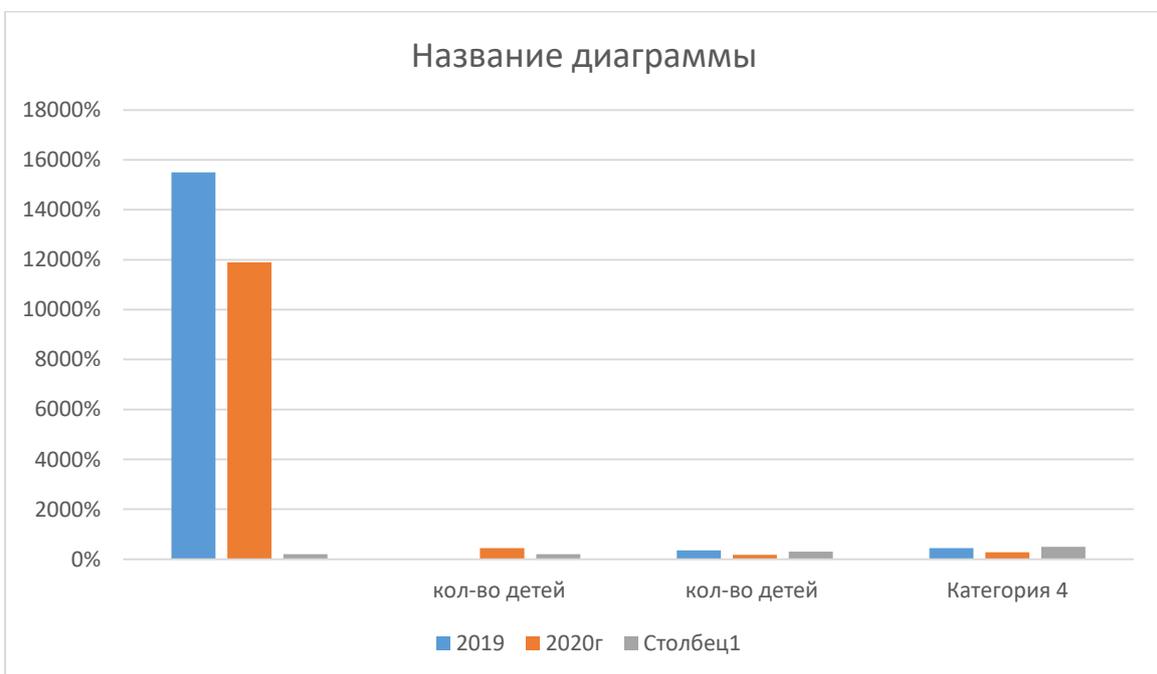
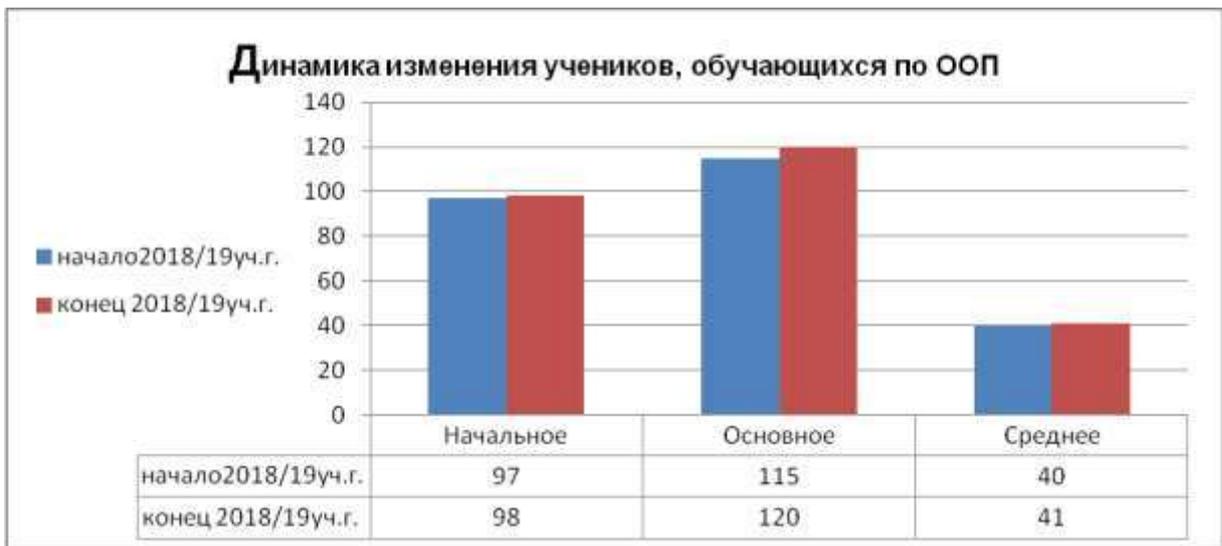
Гимназия расположена в центре г. Гудермес.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Гудермесском районе. В шаговой доступности – районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, парк Победы.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1303 человек, из них: – детей, нормально развивающихся, –1284 человека; – детей-инвалидов – 19 человек; – детей с ОВЗ – 0 человек.



Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 180 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 178 человек;
- детей-инвалидов – 2 человека;
- дети с ОВЗ – 0 человека.



1.6. Основные позиции программы развития гимназии за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития гимназии:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база гимназии приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура гимназии.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 3) создано единое образовательное пространство «Гимназия – родители – общественность – организации города Гудермес».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Хава Магомедовна Дадагова, телефон 7 (988) 744-26-86.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Макаева Аминат Шамильевна	7 (7351) 73-91-54

педагогический совет	Директор школы Хава Магомедовна Дадагова	7 (892) 744 26 86
	секретарь – Хамидова Дагман Лом- Алиевна	7 (928) 002 90 29
общественный совет	Гирилович Ольга Владимировна	7 (920) 768 79 11 8919 440 75 67

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: gimnazia.3@mail.ru

1.9. Контактная информация: директор школы Дадагова Хава Магомедовна – телефон 8928 744 26 86

(7351) 51-82-13, 56-09-32, заместитель директора по УВР:

Бушуева Мархет Абдулхажиевна – 8938 991 02 24.

Каимова Ровзан Гиланиевна-8928 785 13 25

Брель Людмила Александровна-8938 023 74 62;

Заместитель директора по НМР –Мусаева Лайла Лемиевна-8928 002 1655;

Заместитель директора по ИКТ Абдукаримов Имран Ильясович-8938 020 24 57;

Заместитель директора по АХЧ Закаев Ислам Хамзатович-7966 7255552

Почтовый адрес: 366208, Чеченская Республика, город Гудермес, пр. Кадырова А.,15

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	3D- прототипирование	3
		Базовый		4
	Социально-педагогическая	Стартовый	Юный правоведа	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Футбол, волейбол	3
		Базовый		4
		Продвинутый		2
	Художественная	Стартовый	Декоративно-прикладное искусство	4
		Базовый		5

Информационное	Стартовый	Жизнь через объектив	3
----------------	-----------	----------------------	---

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе. По запросам детей и их родителей изучение родного языка реализуется через учебные предметы «Чеченский язык» и «Чеченская литература». В гимназии изучается родной чеченский язык. Количество отводимых на его обучение часов в 2020-2021 учебном году увеличено до 5 часов в каждом классе, за счет часов, отведенных на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

На уровне СОО образовательный процесс организован по профилям: социально - гуманитарном, естественно - научном и универсальном.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чеченской Республики в 2020/21 учебном году гимназия:

- Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, ученики к накрыванию в столовой не допускаются;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены по официальным родительским группам в WhatsApp;
- закупила бесконтактные термометры, два стационарных тепловизора на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Для 541 обучающегося начальной школы и 26 детей из малообеспеченных семей и детей-инвалидов организовано горячее питание. Для обучающихся 1 смены –горячие завтраки, для обучающихся 2 смены –горячие обеды.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1. В гимназии на начало учебного года (2020-2021г.) обучалось 1301 человек, объединенных в 47 классов, выбыло 32 обучающихся, прибыло -34. На конец учебного года - 1303 обучающихся. Отличников 139 (в прошлом году 116 человек), обучающихся на «4» и «5» 395 (383 человек в прошлом году). Из 52 выпускников гимназии восемь выпускников: Атаева Раяна Альвиевна, Аюбов Артур Рустамович, Заурбаева Малика Заурбековна, Цициева Раяна Ибрагимовна, Бошхаджиев Ислам Тамерланович, Халимов Адам Исаевич и Маллаева Аминат Джамалдиевна, Демиштигов Рамзан Саид -Магомедович по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» При этом необходимо учитывать, что в этом году были изменены условия выдачи золотых медалей: в отличии от прошлого года, когда выпускник должен был набрать средний за обязательные для сдачи экзамены минимум 70 баллов, золотые медали выданы за не менее 70 баллов за ЕГЭ по русскому языку и проходной балл по профильным предметам.

98,5% выпускников 9-х классов (132 обучающихся) получили аттестаты об основном общем образовании по результатам ОГЭ по русскому языку и математике из них 22 обучающихся получили аттестаты с отличием.

14 обучающихся 11 –х классов выбрали форму ГВЭ (аттестат). 13 человек успешно прошли аттестацию по русскому языку и 12 человек по математике. 100 % выпускников 11 классов справились с ЕГЭ по русскому языку и 89 % справились с профильной математикой. Два ученика из 11 классов Межидов Амир и Абукаримов Абдулхаким на первом этапе не получили аттестаты. Первый не сдал оба предмета (русский язык и математику). В ВУЗы планируют поступить 38 выпускников.

Контингент обучающихся стабилен

Учебный процесс осуществляли 74 педагогических работника и 1 педагог дополнительного образования. Из них имеют высшее образование-46 человек, 42 человека педагогическое образование, среднее специальное образование имеют 21 человек, 4 человека имеют высшее не педагогическое образование.

Имеют высшую квалификационную категорию -15, первую квалификационную категорию- 14, подтвердили соответствие занимаемой должности 8 человек

Званием «Почетный работник общего образования РФ» отмечены 11 человек.

Управление гимназии за основу своей деятельности принимает одно положение: качество не только внутри педагогического процесса в каждой его клеточке, качество внутри учителя. Качество – это категория нравственная и давящий внутренний контроль здесь бессилён, нужна индивидуальная мотивационная работа с учителем по ориентации на качество его труда, на повышение его профессиональной квалификации. Управление качеством в школе начинается с учительских кадров и заканчивается ими. Управление, которое не даёт высокого качества- не управление.

В целях профилактики распространения COVID-19 большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся: были проанализированы показатели здоровья младших школьников, выявлены учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, велась статистика заболеваний, проводился контроль для предупреждения перегрузки учащихся домашними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса. Все эти меры способствовали сохранению здоровья младших школьников.

Состояние здоровья детей следует признать удовлетворительным, так как большинство обучающихся относятся к основной группе здоровья.

Система воспитания в школе имеет гуманистическую направленность и была ориентирована на максимально полное развитие индивидуальности ребенка. Особое внимание уделяется патриотическому и гражданскому воспитанию младших школьников, сохранению сложившихся традиций.

На уровне НОО в 2020/2021 учебном году были открыты 18 классов, на уровне ОО-23 класса и на уровне СОО-6 классов. На уровне СОО учебный процесс организуется в профильных классах. Учебный процесс организован в режиме двух смен при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляла 40 минут (в 1-ых классах в первом полугодии – 35 минут).

В первый класс в 2020 – 2021 уч. г. было принято 114 первоклассников. На конец года обучалось 116 человека. Все они переведены во 2 класс.

Все классы обучаются по системе учебников «Школа России». Дидактической основой системы учебников «Школа России» является дидактическая система деятельностного метода, синтезирующая на основе системно-деятельностного подхода не конфликтующие между собой идеи современных концепций развивающего образования с традиционной школой, что позволило дать первоклассникам равные стартовые возможности.

В этом учебном году, как и в прошлом году, была проведена большая работа по диагностическому обследованию первоклассников, в ходе которого была получена важная информация по каждому обучающемуся индивидуально и классу в целом. Стартовая диагностика с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе,

в оценки образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе была проведена педагогами первых классов и педагогом-психологом.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Важным составляющим учебно-воспитательного процесса гимназии является воспитательная работа. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, встречи с представителями разных организаций и ведомств. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. В ходе реализации модуля «Я –гражданин» (гражданско-патриотическое, общекультурное, социальная деятельность, антикоррупционное просвещение)-воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории. В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические Уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как: День памяти жертв терроризма «Беслан забыть нельзя; Классные часы, акции, посвященные 77-летию со дня начала блокады Ленинграда; День народного единства; патриотический час «Мужество, доблесть, слава», посвященный Дню Героев Отечества; месячник правовых знаний, «В честь защитников Отечества» – тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества; День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; посещение музеев, памятников воинской славы; единые дни безопасности; дни самоуправления; концерты к общественным праздникам. 2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наша школа реализовала федеральный образовательный проект «Парта Героя». В библиотеке была определена парта имени братьев Куразовых – ветеранов ВОВ, в фойе гимназии –парта Дачиева Хансолты Чапаевича, Героя Советского Союза. В декабре месяце проведены классные часы по антикоррупции.

Активисты ДЮО РДШ и «Юные Кадыровцы», обучающиеся гимназии приняли активное участие в онлайн-конкурсах гражданско-патриотического направления – «Мы все равно скажем: «Спасибо!»; «Наследники Победы. Стихи о войне и Победе»; «Наследники Победы. Песни о войне»; «Окна Победы», «Памяти Героев», Буруева Амина (4 Б класс) стала победителем конкурса «Лучшее исполнение Гимна РФ». 10 мая в онлайн формате проведены

беседы о жизни и деятельности Первого президента ЧР Ахмада-Хаджи Кадырова; обучающиеся гимназии приняли активное участие в республиканском флешмобе «Бекалахь, нохчийн мотт!», «Беза, бовза Нохчийн мотт!», в онлайн формате были проведены классные часы, посвященные Конституции ЧР, также приняли активное участие во Всероссийской акции «За семью, за Родину, за Россию»-ребята рассказывали стихи, исполнили песни, дискутировали по вопросу «Что я сделаю для России?». Обучающиеся 1-7 –х классов приняли участие во Всероссийской акции «Голубь мира»- ребята вырезали голубей, делали аппликации, поделки.

Активно велась работа по модулю «Я и труд», в котором реализовались такие направления как трудовое воспитание, профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. Грамотная профориентационная работа позволяет решить проблемы воспитания в старших классах и ряд острых социальных проблем. Профориентация помогает ученику организовать саму учебную деятельность и приносит спокойствие в отношении к своему будущему, формирует полноценных граждан своей страны, включает взаимодействие многих социальных институтов. Данная работа проводится системно с использованием разнообразных форм, методов и направлений, при взаимодействии всех школьных структур и родителей.

Так по ходу исследуемого периода были проведены следующие мероприятия:

- посещение классных часов;
- собеседование с классными руководителями;
- анкетирование;
- выставка «Куда пойти учиться»
- экскурсии в учебные заведения;
- встречи с представителями разных профессий.

Психологическая служба гимназии провела с обучающимися беседу о важности образования и успешного становления профессиональной личности и было предложено пройти тест-опросник на профориентацию. Методика Йовайши, проанализировав полученные данные, были выделены результаты в процентном соотношении.

С целью ознакомления обучающихся со спецификой деятельности строительной отрасли, выявления заинтересованных обучающихся в строительной профессии состоялась встреча с представителями министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Чеченской Республики в лице помощника министра Бирлант Нунаевой и начальника отдела коммунального хозяйства Идриса Ибрагимова.

Важным звеном в профориентационной работе гимназии является работа с родителями. Родители должны принимать активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Экскурсия в Гудермесскую станцию скорой медицинской помощи. Экскурсию провела фельдшер Сайдалиева Лариса Лечиевна.

Встреча со следователем по особо важным делам Гудермесского МСО СУ СК РФ по ЧР, старшим лейтенантом юстиции Абдулкадыровым О.А. и старшим лейтенантом Гудермесского МСО СУ СК РФ по ЧР Лазько А.А.

С обучающимися 11-х классов состоялась встреча с профессорско-преподавательским составом Грозненского государственного нефтяного университета им. Академика М.Д. Миллионщикова. Очень интересно было послушать не только профессоров, но и студентов разных курсов.

Встреча с начальником отдела призыва подготовки граждан на военную службу Гудермесского военного комиссариата Атаевым Саид-Хусайном Ахматовичем. Саид-Хусайн Ахматович разъяснил обучающимся старших классов правовые основы призыва граждан Российской Федерации в ряды Вооруженных Сил, а также условия поступления на службу по контракту. Специалист военкомата рассказал о вузах Министерства Обороны и правилах поступления в них, особо отметив наличие льгот у абитуриентов, отслуживших в рядах ВС РФ.

В параллелях 8-х классов проведены классные часы «Как правильно выбрать профильный класс?», «Профессии моих родителей».

Среди обучающихся 3-4-х классов проведен конкурс сочинений «Профессии моих родителей». Наши юные гимназисты очень старались и самые лучшие были отмечены грамотами: Висханов Иса (4 В класс), Чакаев Исмаил (3 А класс).

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим в гимназии огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая опирается на знания всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и путей их реализации.

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы. Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях по данному направлению: «День чеченской женщины», «Уроки добра», «Милосердие и сострадание», «Мы все едины», акции «Помоги ближнему», «Самое прекрасное слово –мама», прошли встречи с представителями духовенства, педагогом-организатором по ДНВ и Р Радуевым А.М. согласно плану, были проведены беседы на соответствующую тематику.

«Я и здоровье» (формирование культуры здорового образа жизни; профилактика правонарушений)- способствовать здоровому образу жизни, содействие в развитие бережного отношения и ответственности за природу, окружающую среду.

Проблема сохранения и развития здоровья в последнее время приобрела статус приоритетного направления. Одним из показателей эффективности образовательного процесса в современной школе является уровень сформированности компонентов здоровья. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и интеллектуальное развитие ребенка должны быть взаимодополняющими и взаимоопределяющими компонентами в системе формирования целостной личности. Работа по профилактике правонарушений и охране здоровья прошла на удовлетворительном уровне. Обучающиеся сами были вовлечены в процесс подготовки, организации классных часов и бесед, использован яркий иллюстрированный материал, ИКТ технологии. Информированность детей, их активное участие в ходе беседы говорило о том, что данная работа ведется в системе, постоянно.

Статистика показывает, что вредные привычки получают все более широкое распространение, с каждым годом “молодеют” курение, наркомания и токсикомания.

Значимое место, если не одно из главных, занимает направление профилактической работы по формированию мотивации и привитию навыков здорового образа жизни, профилактике табакокурения, употребления алкоголя, никотина среди подростков. Данная работа является основополагающим элементом воспитательной деятельности.

Общая цель всей деятельности в данном направлении – не только научить ребенка объективно оценивать свои действия и поступки (соответственно особенностям своего возраста), а развить веру в свои возможности и силы, адекватно реагировать на сложную жизненную ситуацию и делать свой собственный выбор. Помочь ему достигнуть социально-значимых результатов в жизни, получить своевременно дозированную информацию о

разрушающем эффекте вредных привычек не только на организм человека, но на самую жизненную ситуацию.

Согласно плану внутришкольного контроля в ноябре месяце был проведен месячник по профилактике правонарушений: охраны здоровья, профилактики курения, алкоголизма, наркомании среди учащихся.

В течение месяца с обучающимися были проведены беседы, часы общения, акции, встречи. В 9 Г классе классным руководителем Каимовой Р.Г. с целью формирования осознанного негативного отношения к курению проведен открытый классный час «Курить – здоровью вредить!», 8 В классе под руководством Майловой Э.В. проведен классный час «Мы за здоровый образ жизни!». В 8 А классе Дудаевой Л.Х. проведен классный час «Спасибо – НЕТ! Я жить хочу». В 8 Г классе Абдулхалимовой З.И. проведен классный час «Безвредного табака не бывает!». В 11 А классе Мусаевой Т.А. проведен классный час «Курение, алкоголь, табакокурение и личность». Классный час проведен в форме круглого стола, где каждая инициативная группа выступала со своим вопросом. Творческая группа под руководством педагога ДО Вахаевой А. Х. подготовила инсценировку «Вредные привычки - умей им отказать!». Учащимся была представлена огромная, познавательная и поучительная информация.

Педагогом-организатором проведена акция «Я выбираю жизнь»- дети обращались в своих письмах и рисунках к своим сверстникам, подрастающему поколению с просьбой выбрать здоровье и правильный образ жизни.

Педагогом-организатором Радуевым А.М. проведены во всех классах беседы. Проведенная лекция дала ребятам возможность получить больше информации о вреде никотина, алкоголя и наркотиков, о том, к чему могут привести последствия пагубных привычек.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников

Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, элективные курсы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед,;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП восьми типов.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 3107.2020. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования и введено в действие приказом от 3107.2020 г. № 125. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и универсальными классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация гимназии выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте гимназии создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

В соответствии с планом работы ВСОКО на 2020-2021 учебный год рассмотрены следующие вопросы:

- итоги входных контрольных работ учащихся 2-11 классов ;
- определение количества детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация индивидуальной работы с обучающимися с низкой мотивационной установкой.
- результаты проверки техники чтения обучающихся 5, 7-9 классов
- мониторинг обеспеченности обучающихся учебниками на 2020-2021 учебный год
- мониторинг проведения январских диагностических работ в 11-х классах ;
- мониторинг подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА;
- работа с немотивированными обучающимися мониторинг профориентационной работы обучающихся 9,11-х классов;
- итоги проведения устного собеседования по русскому языку в 9 классе;
- мониторинг результатов диагностических работ по русскому языку в 3 классах;
- мониторинг дозировки домашнего задания во 2-11 классах;
- итогам классно-обобщающего контроля в 4 «Б» классе;
- мониторинг предэкзаменационной подготовки обучающихся 8, 10 классов по математике и русскому языку.
- итоги предэкзаменационного тестирования ЦОКО;
- итогах мониторинга по предметам, обязательным для сдачи ОГЭ и предметам по выбору;
- итоги индивидуальной работы с детьми «группы риска»;
- мониторинг формирования у обучающихся умения самостоятельного анализа текстовой задачи в соответствии с требованиями ФГОС (персональный контроль за работой учителя физики Сайдалиева Рамзана Сайд-Магомедовича);
- итоги мониторинга классно-обобщающего контроля в 7В классе;
- итоги классно-обобщающего контроля по соблюдению преемственности в образовательном процессе в 5-х классах

- результаты проверки организации питания учащихся 2020-2021 учебного года
- итоги выполнения контрольных административных работ за первую четверть 2020-2021 учебного года
- результаты итогового контроля обучающихся по математике на конец 1 четверти 2020-2021 учебного года
- результаты персонального контроля за деятельностью вновь принятых преподавателей.
- итоги сочинения по допуску к ЕГЭ.
- итоги уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, обучение процедуре ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов и коррекция
- анализ итогов промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год ;
- итоги мониторинга успеваемости и качества знаний за 2019-2020 учебный год
- итоги классно-обобщающего контроля в 10-х классах
- прохождение и выполнение учебных программ по предметам;
- мониторинг периодичности информационного наполнения и обновления школьного сайта
- состояние преподавания элективных курсов и индивидуальных занятий в 9, 11 классах – мониторинг состояния преподавания физической культуры;
- мониторинг подготовки к ЕГЭ по профильным предметам;
- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования муниципального;
- мониторинг востребованности выпускников 9,11 классов гимназии, поступление в СПО и ВУЗы и т.д.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	Начало урока	Перемена	
1-й урок	8.05-8.40	8.40-8.45	
2-й урок	8.45-9.20	9.20-9.40	
3-й урок	9.40-10.15	10.15-10.20	
4-й урок	10.20-10.55		
Обед			

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	8.00-8.40	8.00-8.40
2-й урок	8.45-9.25	8.45-9.25
3-й урок	9.40-10.20	9.40-10.20
4-й урок	10.25-11.05	10.25-11.05
5-й урок	11.15-11.55	11.15-11.55
Динамическая пауза/прогулка		
Обед	13.10–13:30	14.00–14.30

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	8.00-	8.40
2-й урок	8.45-	9.25

3-й урок	9.40-	10.20
4-й урок	10.25-	11.05
5-й урок	11.15-	11.55
6-й урок	12.00-	12.40
7-й урок	12.45	13.25

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию:
для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	101
Периферийные технические устройства: – проектор;	25
Лазерный станок	2
– принтер МФУ	17
– интерактивные доски;	28
– web-камера;	1
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	28
3D принтер	3
3D сканер	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка
- футбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские; – библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования, фотостудий, программирования, , декоративно-прикладного творчества. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2019 по 30.07.2019 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано питание на основании договора между школой и территориальным потребительским обществом. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания обучающихся начальной школы используются средства регионального и местного бюджетов, а для обучающихся 5-11 классов используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 14 человека;
- дети-инвалиды – 8 человек;
- дети с ОВЗ – 0 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2017 № 7456. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2018 № 345-55д.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- – металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий

при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. Имеется Паспорт доступности.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лестниц, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) **3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

№ п.	Позиция	Общее количество	%
Педагогический состав гимназии:			
1.	Всего педагогов	60	100%
2.	С высшим образованием	39	65%
3.	Со средним профессиональным образованием	21	35%
4.	Имеют профильное педагогическое образование или прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования	60	100%
5.	Имеют высшую категорию	16	27%
6.	Имеют первую категорию	11	18%
7.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	14	23%
8.	Прошли курсы ПК в 2019-2021 гг.	60	100%
Награждены:			
1)	Звание «Почетный работник общего образования РФ»	11	18%
2)	Грамота министерства просвещения РФ	5	8%
3)	Грамота Главы ЧР	3	5%
4)	Грамота правительства ЧР	5	8%
5)	Грамота Парламента ЧР	14	23%
6)	Грамота Министерства образования и науки ЧР	27	45%
Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства:			
1.	Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»	1	2%
2.	Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	1	2%

3.	Победители, лауреаты регионального этапа конкурса «Учитель года»	3	5%
4.	Лауреат республиканского конкурса «Учитель чеченского языка»	1	2%
5.	Лауреат республиканского конкурса «Учитель иностранных языков»	1	2%
6.	Конкурс «Молодой педагог», муниципальный этап, победитель в номинации «Сердце отдаю детям»	1	2%
7.	Финалист (вошла в 15) регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»	1	2%

Педагогический состав работает в образовании от 10 до 43 лет. Средний возраст преподавателей – 42 года.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года и составляет 30 человек:

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 38 человек (73 % от общего числа выпускников); преодолели минимальный порог все обучающиеся -100%.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 14 человек (27%), успешно сдали 12 человек. Межидов Артур Алимханович не сдал оба предмета и остался без аттестата. Удален с экзамена за обнаружение телефона до начала экзамена Абдукаримов Абдулхаким Имранович, он также остался без аттестата.

Аттестат получили 52 выпускника, что составляет 100 %. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 8 человек, что составило 15,4 % процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Русский язык ЕГЭ сдавали 38 обучающихся. Сдали ЕГЭ все. Из них 12 человек высокобалльники. Самый высокий балл у Заурбаевой Малики -92 балла. Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 19 человек, что составило 37 процентов от обучающихся 11-х классов. Не сдал профильную математику один человек. Сдали 94 % участников ЕГЭ по профильной математике. Обществознание сдавали 19 человек (37 %), сдали 9 человек (47 %), не сдали 10 человек (53 %)

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 1, информатику и ИКТ – 3 человека, английский язык – 3 человека, химию – 11 человек., историю – 5, биологию – 11 человек, литературу никто не выбрал. Географию в этом году выбрал один человек и он получил лучший в республике результат- 83 балла.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе понизился средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 40; 2021 год – 36 баллов, обществознанию (2020 год – 55 баллов, 2021 год – 41%),. Повысился средний балл по английскому языку (2020 год –0; 2021 год –58 баллов), физике повысился средний балл (2020 год – 33; 2021 год – 39%). Повысился средний балл по информатике и ИКТ (2020 год – 40; 2021 год –60 %), понизился средний балл по химии (2020 год – 49%; 2021 год – 45%), биологии небольшое повышение (2020 год – 53%; 2021 год – 54%), истории (2020 год – 33%; 2021 год – 40%), русскому языку (2020 год – 63% 2021 год – 64%), география (2020 год – 0%; 2021 год – 83%).

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2021 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 134 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики ГКУ «Институт чеченского языка» от 30.04 2021г, №559-п о проведении контрольной работы по чеченскому языку в 9-х классах, обучающиеся 9-х классов писали контрольную работу по чеченскому языку.

Выбор профильных предметов для проведения аттестации за курс основного общего образования: обществознание выбрали 62 обучающихся (, 9 «Б» – 21- человек, 9 «В» – 14 человек 9Г «10» 9Д 16 к); физику – 39 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 5 человек 9Г9, 9Д 8);. иностранный язык – 2 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «Д» – 1 человек); биологию – 10 обучающихся, (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 8 человек, 9Г -2 человека); географию – 20 обучающихся.

Достижения обучающихся в олимпиадах:

Цель — сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

*Итоговая таблица достижений обучающихся гимназии
за 2020-2021 учебный год*

№.	ФИО участника	Кл	Название олимпиады, конкурсов образовательного марафона	Результат	ФИО учителя
1.	Мусхаджиева Иман	6Б	Всероссийский образовательный марафон «Зимнее приключение» Учи.ру	2 место	Ахмедова М.И.
2.	Хатиева Иман	6Б	Всероссийский образовательный марафон «Зимнее приключение» Учи.ру	2 место	Ахмедова М.И.
3.	Гучигова Иман	5А	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Нарисуй любимое слово»	1 место	Ильясова З.А.
4.	Саидова Сумайя	5А	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Нарисуй любимое слово»	1 место	Ильясова З.А.
5.	Хамзатова Лиза	5Б	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Нарисуй любимое слово»	1 место	Ильясова З.А.
6.	Ахмадова Хадижа	5Б	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Нарисуй любимое слово»	3 место	Ильясова З.А.
7.	Шаипова Хадижат	5А	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Нарисуй любимое слово»	3 место	Ильясова З.А.
8.	Команда обучающихся (обучающихся)	7Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру»	1 место	Шамсаев Р.М.
9.	Юсупова Жанна Джунаидовна	10	ВсОШ-2021, муниципальный этап, биология	1 место	Бердукаева Э.
10.	Алиева Марха Калугаевна	9В	ВсОШ-2021, муниципальный этап, русская литература	1 место	Майлова Э.В.
11.	Ганукаева Романовна	9А	ВсОШ-2021, муниципальный этап, биология	2 место	Бердукаева Э.
12.	Чараева Ясмينا Лечиевна	9Д	ВсОШ-2021, муниципальный этап, обществознание	2 место	Ирзиева П.П.
13.	Команда обучающихся (обучающихся)	9Д	Всероссийская образовательная дистанционная онлайн-олимпиада обществознанию на образовательном портале «Источник»	1 место	Ирзиева П.П.
14.	Эдильсултанова Абубакаровна	9Д	Всероссийская образовательная дистанционная онлайн-олимпиада	2 место	Ирзиева П.П.

			истории России на образовательном портале «Источник»		
15	Команда обучающихся (обучающихся)	9А В	Всероссийская образовательная дистанционная онлайн-олимпиада по физике на образовательном портале «Источник» диплом I степени	1 мес	Мусаева Л.Л.
16	Команда обучающихся (обучающихся)	9В	Всероссийская образовательная дистанционная онлайн-олимпиада по русскому языку на образовательном портале «Источник»	1 мес	Майлова Э.В.
17	Команда обучающихся (обучающихся)	9В	Всероссийская образовательная дистанционная онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе на образовательном портале «Источник»	1 мес	Майлова Э.В.
18	Команда обучающихся (обучающихся)	9А	Всероссийская образовательная дистанционная онлайн-олимпиада по химии на образовательном портале «Источник»	1 мес	Мовлаева Л.З
19	Команда обучающихся (обучающихся)	10	Всероссийская образовательная дистанционная онлайн-олимпиада по химии на портале «Конкурсита»	1 мес	Мовлаева Л.З
20	Команда обучающихся (обучающихся)	10	Всероссийская образовательная дистанционная онлайн-олимпиада по астрономии на портале «Конкурсита»	1 мес	Мусаева Л.Л.
21	Команда обучающихся (обучающихся)	8-1	Всероссийская викторина, посвященная 70-летию Конституции РФ. Единому уроку по правам человека на сайте «Единый урок»	сертификация	Салимова Х.Л. Ирзиева П.П. Рабаданова П.
22	Команда обучающихся (обучающихся)	8-1	Всероссийская викторина, посвященная 70-летию Конституции РФ. Единому уроку «День конституции» на сайте «Единый урок»	сертификация	Салимова Х.Л. Ирзиева П.П. Рабаданова П.
23	Команда обучающихся (обучающихся)	10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по астрономии	1 мес – 25 2 мес – 2	Мусаева Л.Л.
24	Команда обучающихся (обучающихся)	10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по физике	1 мес – 26 2 мес – 4	Мусаева Л.Л.
25	Команда обучающихся (обучающихся)	5-9	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на портале Учи.ру	1 мес – 15 2 мес – 2; 3 мес – 2	Шамсаев Р.М
26	Команда обучающихся (обучающихся)	1-4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на портале Учи.ру	1 мес – 5;	Муслаева Х.В

				2 м – 9; 3 м - 6	
27	Команда обучающихся (обучающихся)	1-4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру	1 м – 65 2 м – 15 3 м - 10	Асхабова Асхабова Денисултанов Х.Т-А.
28	Эршханов Али Э Алиевич	8Д	Первенство России по тайскому боксу Нижний Новгород	1 м	Мимиев Р.С.
29	Ибрагимов Апти	11	Межрегиональный турнир по ММА G Prix Fc – 12», г. Нальчик	1 м	Абастов К.А.
30	Дадагова Макка Зурабов	8Д	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по биологии	Сер ика мес рег	Бердукаева Э.
31	Команда обучающихся (обучающихся)	8-1	Всероссийский экологический диктант	1 м – 36 2 м – 16 3 м – 39 сер ика 15	Дадагова Х.М Бердукаева Э. Амиева Д.Х.
32	Берсанов Харон	10	Всероссийские соревнования. Кубок Дона спортивной борьбе грэпплинг	1 м	Абастов К.А.
33	Назуров Магомед	10	Чемпионат Чеченской Республики по боксу	1 м	Абастов К.А.
34	Эршханов Али	8	Первенство России по тайскому боксу	1 м	Муцаев Л-А.
35	Исаков Рахман	8	Первенство Чеченской Республики тайскому боксу	1 м	Муцаев Л-А.
36	Буруев Адам	8	Межрегиональный фестиваль искусств М России по направлению «вокальное пение»	1 м	Вахаева А.И.
37	Буруева Амина	7	Межрегиональный фестиваль искусств М России по направлению «вокальное пение»	1 м	Вахаева А.И.
38	Буруев Адам	8	Всероссийский телевизионный проект «Детский КВН»	1/2 фин	Вахаева А.И.
39	Вахаева Марет	78	Всероссийский телевизионный проект «Детский КВН»	Дип «Лу я актр »	Вахаева А.И.

40	Вахаева Марьям		Всероссийский телевизионный пр «Детский КВН»	Дип «Лу я актр »	Вахаева А.И.
41	Команда обучающихся классов (22 участника)	7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.р математике для учеников 1-9 клас февраль 2021 года	1 м – дип а	Шамсаев Р.М
42	Команда обучающихся классов (13 участников)	11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Р математике для учеников 10-11 клас февраль 2021 года	Сер ика уча ка -	Хасуева З.М.
43	Команда обучающихся классов (73 участника)	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.р математике для учеников 1-9 клас февраль 2021 года	1 м – дип ов; Сер ика 73	Шамсаев Р Ахмедова М.И
44	Команда обучающихся классов (27 участника)	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.р математике для учеников 1-9 клас февраль 2021 года	1 м – дип ов; Сер ика 27	Сайханова Ж.
45	Юсупова Жан Джунаидовна	10	ВсОШ-2021, региональный этап, биологии	2 ме	Бердукаева Э.
46	Юсупова Жан Джунаидовна	10	ВсОШ-2021, всероссийский этап, биологии	Уча ик	Бердукаева Э.
47	Тавмурзаева Элима	10	ВсОШ-2021, региональный этап, экологии	3 ме	Бердукаева Э.
48	Команда обучающихся человек)	8, 9	Муниципальная интеллектуальная «Юный знаток экологии», провод Гудермесская «Эколого-биологиче станция»	2 ме	Бердукаева Э.
49	Шантаев Мухаммад	4Д	Открытый турнир Шалинского района Ч каратэ среди юношей	1 ме	Абастов К.А.
50	Рашидов Анзор	8Г	Товарищеская встреча по боксу ЧР	2 ме	Абастов К.А.
51	Саидов Анзор	9Г	Первенство ЧР по вольной борьбе с юношей	1 ме	Абастов К.А.
52	Хуржаев Магс Асхабович	8Е	V Всероссийский конкурс «История мест самоуправления моего края», региональ этап	1 ме	Тайсумов Т.М

53	Буруева Амина	5 Б	Республиканский конкурс «Нохчийн мо кьоман хазна»	2 ме	Тозабаева Т.Х
54	Вахаева Марет	5 Б	Муниципальный конкурс авторского творчества «Язык наш прекрасный – богатый и звучный»	1 ме	Тозабаева Т.Х
55	Вахаева Марьям	8Г	Муниципальный конкурс авторского творчества «Язык наш прекрасный – богатый и звучный»	2 ме	Тозабаева Т.Х
56	Вахаева Марет	5 Б	Всероссийский телевизионный проект «Детский КВН», ½ финала	Дип «Лу якт а	Вахаева А.И.
57	Магомадова Эльза	11	Муниципальный конкурс сочинений «Беза нохчийн мотт»	3 ме	Чагаева Х.Д.
58	Термолаева Марьям	4	ВсОШ-2021, муниципальный этап, русский язык	1 ме	Брель Л.А.
59	Виситаева Айнура	10	Всероссийская образовательная дистанционная онлайн-олимпиада астрономии на портале «Всезнайкино»	1 ме	Бердукаева Э.
60	Дуллуев Саид-Магомед	8В	Кубок Москвы MOSCOW CUP – 2021» киокусинкай	1 ме	Мимиев Р.С.
61	Мусовстов Мак-Мохмад	9Г	Кубок Москвы MOSCOW CUP – 2021» киокусинкай	1 ме	Абастов К.А.
62	Бахаев Бекхан	9А	Кубок Москвы MOSCOW CUP – 2021» киокусинкай	1 ме	Абастов К.А.

4.1. Одна школьница стала финалистом заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель по биологии.

4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на

30.07.2021 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	134	84	6	43	52	28	22	2	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по

профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся возрос.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по тестирования обучающихся и их родителей, в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 79,3 процента родителей «отлично» и 20,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 98,09 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 96,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 и 2021 годы.

Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2020 по 31.12.2020	С 01.01.2021 по 31.07.2021
Местный бюджет		
Федеральный бюджет		
Всего:		

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2020/2021 год составил **30 966 625,97** руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 044 404,14	16,29	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	22 829 320,30	73,72	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 525 000,00	4,92	Местный бюджет
Услуги связи	142 349,76	0,46	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 194 535,40	3,86	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант

Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	231 016,37	0,75	Грант
---	------------	------	-------

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации Чеченской Республики».