

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ № 3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
(МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кюштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьардешаран хьукмат
«ГУЬМСЕ-ГИАЛИН ДАДАГОВА ДАНИН ЦАРАХ № 3 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(МБЮХЪ «Гуьмсе-гИалин Дадагова Данин цАрах № 3 йолу Гимнази»)

ПРИКАЗ

15.09.2023 г.

№ 238/1

г. Гудермес

Об утверждении индивидуального образовательного маршрута молодых учителей Мовлаевой П.Р., Рыжковой С.В., Алиевой Т.Р.

В целях организации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказания ему методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях образовательного учреждения

приказываю:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) молодых педагогов Мовлаевой П.Р., Рыжковой С.В., Алиевой Т.Р. (Приложение № 1).
2. Обеспечить взаимодействие по реализации ИОМ Мовлаевой П.Р. с наставником – учителем высшей категории Оздарбиевой С.Х., учителем высшей категории; Брель Л.А., учителем высшей категории Маллаалиевой Л.У.
3. Молодым педагогам Мовлаевой П.Р., Рыжковой С.В., Алиевой Т.Р. изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника Оздарбиевой С.Х., Брель Л.А., Маллаалиевой Л.У. в своей педагогической практике.
4. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.
5. Индивидуально обращаться к заместителю директора по МР Мусаевой Л.Л. с проблемами и предложениям по совершенствованию работы с наставником.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по МР Мусаеву Л.Л.

Директор

Х.М. Дадагова

Приложение № 1
к приказу директора МБОУ
«Гудермесская Гимназия №3
имени Даны Дадаговой»
№ 238/1 от 15.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Мовлаевой Петимат Руслановны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Мовлаева Петимат Руслановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2021г, лингвистика
Занимаемая должность	Учитель английского языка
Педагогический стаж	2/3
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 52%. Методическая компетенция – 51%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (английский язык)	Конкурс по английскому языку «Spelling Bee»	9 октября	
	Открытое внеклассное мероприятие: «Лондонское метро»	10 октября	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Мовлаева П.Р.
Оздарбиева С.Х.
Мусаева Л.Л.

Приложение № 2
к приказу директора МБОУ
«Гудермесская Гимназия №3
имени Даны Дадаговой»
№ 238/1 от 15.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Рыжковой Софьи Васильевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Рыжкова Софья Васильевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педколледж им. С.С-А.», 2023, учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 48%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 59%. Коммуникативная компетенция – 71%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

7. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
8. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
9. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
10. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
11. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок литературного чтения в 1 классе	9 февраля	
	Открытое внеклассное мероприятие по математике «Волшебный мир чисел»	11 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО»	11 ноября	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

12. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Рыжкова С.В.
Брель Л.А.
Мусаева Л.Л.

Приложение № 3
к приказу директора МБОУ
«Гудермесская Гимназия №3
имени Даны Дадаговой»
№ 238/1 от 15.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Алиевой Танзилы Расуловны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Алиева Танзила Расуловна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педколледж им. С.С-А.», 2023, учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 51%. Методическая компетенция – 46%. Психолого-педагогическая компетенция – 55%. Коммуникативная компетенция – 68%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 13.Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 14.Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 15.Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 16.Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 17.Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок литературного чтения во 2 классе	10 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	13 апреля	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

18. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Алиева Т.Р.
Маллаалиева Л.У.
Мусаева Л.Л.