

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪАЪРМА  
«ГУЪМСЕ-ГІАЛИН ДАДАГОВА ДАНИН ЦІАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИ»

**ОТЧЁТ**  
по итогам проделанной работы по апробации  
примерных рабочих программ по обновленным  
ФГОС НОО и ООО  
за период с 09.09.2021 по 31.12.2021 г.



Подготовила заместитель директора МР Мусаева Л.Л.

**ОТЧЁТ**  
**по итогам проделанной работы по апробации примерных рабочих программ по**  
**обновленным ФГОС НОО и ООО**  
**за период с 09.09.2021 по 31.12.2021 г.**

**Цель апробации:** доработка *примерных рабочих* программ и подготовка методических рекомендаций к их внедрению.

Нормативно-правовое обеспечение апробации:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Проекты примерных рабочих программ по учебным предметам <http://www.instrao.ru/primer>

В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС разработаны примерные рабочие программы по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования.

Программы прошли экспертизу ведущих научных и образовательных организаций и готовятся к рассмотрению на заседании ФУМО.

С 15 сентября 2021 года началась апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в текущем учебном году.

С 20 октября 2021 стартовал постоянно действующий семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО на портале Федерального координатора апробации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Алгоритм деятельности гимназии в рамках апробации:**

- ШАГ 1. Определение учебного предмета для апробации ПРП из числа предметов ВПР в начальной школе – 2 класс (русский язык), 5 класс (математика), 9 класс (физика)
- ШАГ 2. Формирование команды педагогов в параллели 2 класса, 5 класса, 9 класса, включенных в апробацию ПРП
- ШАГ 3. Подготовка локального акта о рабочей группе по апробации (руководитель; заместителя руководителя, курирующий апробацию ПРП в ОО; учителя, участвующие в апробации; руководители методических объединений)
- ШАГ 4. Организация информирования родителей обучающихся об изменениях во ФГОС НОО, ООО и получение их согласия
- ШАГ 5. Организация изучения содержания ПРП по выбранным предметам

- ШАГ 6. Участие в вебинарах, организованных ИРО, консультациях сотрудников ИРО, ответственных за методическое обеспечение учебных предметов на региональном уровне
- ШАГ 7. Организация ведения Дневника апробации ПРП учителями, участвующими в апробации
- ШАГ 8. Организация обсуждения внесенных изменений в РП по предметам на заседаниях педагогических советов
- ШАГ 9. Участие в информировании о результатах апробации ПРП по выбранным программам на муниципальном и региональном уровнях

### Модель апробации в Чеченской Республике



**Координатор апробации: директор гимназии Дадагова Х.М.**

**Участники апробации в гимназии:**

1. Мусаева Лайла Лемиевна, апробация ПРП по физике в 9А классе;
2. Ахмедова Макка Рамзановна, апробация ПРП по математике в 5А классе;
3. Денисултанова Хава Турпал-Алиевна, апробация ПРП по русскому языку во 2А классе.

**Сведения по выбранному инструментарию апробации**

№№	Ф.И.О., учителя	Предмет	Форма апробации (анкета, форма наблюдения)	Период проведения Анкета (1 этап, 2 этап)
1	Ахмедова Макка Рамзановна	Математика	Анкета	1 этап
2	Денисултанова Хава Турпал - Алиевна	Русский Язык	Анкета	1 этап
3	Мусаева Лайла Лемиевна	Физика	Анкета	2 этап

В рамках этой работы подготовлена вся необходимая нормативно-правовая документация.

- 1) в сентябре проведено установочное заседание двух методических кафедр учителей начальных классов и учителей математики и естественно-научного цикла;
- 2) в октябре состоялись заседания этих кафедр по итогам пяти недель апробации, на которых участники апробации поделились своими впечатлениями о примерных рабочих программах. В частности, была проанализирована структура Примерных рабочих программ, сделан сравнительный анализ планируемых результатов и тематического планирования тех рабочих программ, по которым работают наши учителя и примерных рабочих программ;
- 3) также был рассмотрен Типовой комплект методических материалов;
- 4) в ноябре состоялись заседания двух методических кафедр учителей начальных классов и учителей математики и естественно-научного цикла, на которых обсуждались промежуточные итоги апробации и вопросы подготовки к региональной практической конференции;
- 5) На заседаниях состоялось конструктивное обсуждение программ, Макка Рамзановна, Хава Турпал-Алиевна, Лайла Лемиевна ответили на вопросы коллег;
- 6) Участники апробации по главе с координатором приняли участие во всех вебинарах, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ГБУ ДПО ИРО ЧР;
- 7) 2 декабря 2021 года директор гимназии Дадагова Х.М., заместитель директора по МР Мусаева Л.Л. приняли участие в региональной практической конференции по промежуточным результатам апробации примерных рабочих программ, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в ГБУ ДПО ИРО ЧР, где выступили спикерами. Дадагова Х.М. сделала доклад по теме «Этапы перехода к обновленным ФГОС НОО И ООО», Мусаева Л.Л. выступила с докладом «Основные аспекты апробации примерной рабочей программы основного общего образования по физике (базовый уровень) по обновленным ФГОС»;
- 8) Работа гимназии по апробации обновленных ФГОС НОО, ООО освещается на сайте и в аккаунте гимназии в Instagram;
- 9) Все педагоги гимназии приняли участие в анкетировании «Готовность педагога к ведению ФГОС НОО и ООО», проведенного Министерством Просвещения РФ;
- 10) Все педагоги гимназии приняли участие в анкетировании «Анкета для педагога», проведенного Министерством Просвещения РФ.

**Вебинары** ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»):

- 1) 9 ноября 2021 г. Структура и содержательные блоки примерных рабочих программ НОО по предметам «Русский язык», «Родной язык (русский)»;
- 2) 27 ноября 2021 года апробации Примерной рабочей программы НОО, ООО предмета «Математика»;
- 3) 7 декабря 2021 года апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Математика»;
- 4) 21 декабря 2021 года апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык».

## Вебинары ИРО ЧР

9 октября, 20 октября, 27 октября, 10 ноября, 24 ноября, 08 декабря, 22 декабря 2021 года.

### Отчет о проделанной работе по итогам 1 полугодия

Учитель физики Мусаева Л.Л.

#### Основные аспекты апробации примерной рабочей программы основного общего образования по физике (базовый уровень) по обновленным ФГОС

1. РП составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне ООП, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом Примерной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».
2. Пояснительная записка необязательна и состоит из следующих разделов:
  - 1) Общая характеристика учебного предмета «Физика»
  - 2) Цели изучения учебного предмета «Физика»
  - 3) Место учебного предмета «Физика»
3. Должны содержать указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов при освоении всех тем. Кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования. Предполагается использование цифровых лабораторий, и это хорошо. Но важно создавать комплекты недорогого «неубиваемого» оборудования для проведения лабораторных работ (мензурка из пластика и т.д.)
4. **Одна из главных задач физического образования** в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности.
5. В примерной РП предусмотрено изучение физики на базовом уровне в объёме 238 ч за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе. Однако в примерном учебном плане по обновлённым ФГОС предлагается отвести на изучение физики 208 ч. – по 2 ч в неделю в 7, 8, 9 классе.
6. В 9 классе был раздел «Строение и эволюция Вселенной». Такого раздела нет. Но в примерном учебном плане СОО по обновленным ФГОС видим, на изучение астрономии отводится, как минимум, 69 ч за два года обучения против 35 ч сейчас.

#### Предметные результаты детализированы.

Затронуты все метапредметные планируемые результаты.

- 1) Личностные сформулированы с учетом Программы воспитания;
- 2) Новая редакция раздела Универсальные регулятивные действия:
  - 1) Самоорганизация
  - 2) Самоконтроль (рефлексия)
  - 3) Эмоциональный интеллект
  - 4) Принятие себя и других (признавать своё право на ошибку и такое же право другого)

## **Тематическое планирование**

Прописаны основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий) – удачный и реалистичный подбор, легко составить КТП и прописать виды деятельности обучающихся в поурочном плане. За время, отведенное на изучение темы и тематического блока вполне можно осуществить.

**Прописать** два варианта тематического планирования на 238 ч и 208 ч.

## **Предложения**

Интеграция – межпредметные связи.

Удачна с химией, географией, историей, литературой.

Сделать акцент в примерной рабочей программе по математике на изучение следующих тем:

### **В НОО**

1. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2. Отработка навыков выполнения простейших графических работ – построение отрезка, координатной прямой, координатной плоскости

### **В ОО**

- 1) Стандартный вид числа
- 2) Действия со степенями
- 3) Координатная плоскость
- 4) Векторы, действия над векторами
- 5) Проекция векторов на координатные оси
- 6) Погрешности измерений

## **Типовой комплект методических документов**

Составить методические рекомендации, либо включить в примерную рабочую программу нормы и критерии оценивания.

На сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/> был сделан анонс о разработке методических рекомендаций по организации учебного процесса на уроках физики в соответствии с требованиями по обновленным ФГОС ОО по физике.

## **Методические видеоуроки**

Видеоурок «Каким быть уроку физики в современной школе» - полезный и содержательный, перечислены все основные принципы организации учебного процесса на уроке.

## **Учебники по обновлённым ФГОС.**

*Один из важных вопросов, на который должен дать ответ каждый урок:*

*«Зачем нужна физика и может ли она пригодиться в жизни?»*

## Отчет по итогам 1 полугодия

**Тема отчета: «Презентация деятельности, обсуждение проблем в рамках апробации примерных рабочих программ по обновленным ФГОС»**

1. ФИО учителя: Денисултанова Х. Т-А.
2. Предмет: русский язык
3. Класс: 2

ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

### **Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов**

Все учебные заведения ориентируются на образовательные стандарты, которые разрабатывает государство. В грядущем году нас ждёт обновление этого важного документа.

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС 2020 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ. Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

### **Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:**

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения.
- Предполагается, что образовательные стандарты третьего поколения улучшат современную образовательную систему и конкретизируют её задачи.

В 2021 году завершится переход на новейшие стандарты третьего поколения. Сейчас продолжается их разработка и совершенствование, а главным отличием от предыдущих стандартов станет конкретизация и чёткость. Помимо реализации новых ФГОС, образовательную систему ждут и другие обновления. Так, в некоторых школах введут урок шахмат. Классы будут оборудованы новейшей техникой. Постепенно вводится второй иностранный

### **Содержание учебного курса (по годам обучения) 2класс**

Общие сведения о языке

Фонетика

Графика

Орфоэпия

Лексика

Морфемика

Морфология

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

### **Итоги первого полугодия с начала апробации во 2 классе.**

#### **Система оценивания качества образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС**

Интерес к предмету формирую через самостоятельность и активность, через поисковую деятельность на уроке и дома, создание проблемной ситуации, разнообразие методов обучения, через новизну материала, эмоциональную окраску урока. Сообщить готовое быстрее, чем открывать его вместе с учениками. Но от «прослушанного», как известно, через две недели в памяти остается только 20 %. Важно сделать учащихся 2 класса участниками научного поиска: рассуждая вслух, высказывая предположения, обсуждая их, доказывая истину. Учащиеся включаются в деятельность, которая носит исследовательский характер. В реализации проблемного обучения существенную роль играет создание на уроке учебной проблемной ситуации.

На уроках мы вместе ставим цель, задачи, предполагаем гипотезу, строим проект выхода из затруднения и реализуем построенный проект (алгоритм).

### **По итогам первого полугодия было изучено:**

#### **Общие сведения о языке**

Фонетика  
Графика  
Орфоэпия  
Лексика  
Морфемика

### **Количество часов - 80**

% успеваемости – 94%  
% качества - 62 %

### **Количество контрольных работ - 7**

#### **Анализ контрольной работы за 1 четверть**

% обученности – 90%  
  
% качества – 42%

#### **Анализ контрольной работы за вторую четверть**

% обученности – 94 %  
  
% качества – 62%

### **Выводы:**

Учебный процесс ведется с учётом здоровьесберегающих технологий. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока.

Самое полезное в жизни – это собственный опыт.

### **Итоги работы за первое полугодие с начала апробации в 5 классе.**

4. ФИО учителя: Ахмедова МаккаРамзановна
5. Предмет: математика
6. Класс: 5

### **Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов**

Все учебные заведения ориентируются на образовательные стандарты, которые разрабатывает государство. В грядущем году нас ждёт обновление этого важного документа. Рассмотрим ожидаемые изменения во ФГОС и что они будут значить для школьников.

**Цели работы:** формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

### **Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:**

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие «мягких навыков» — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения.
- Предполагается, что образовательные стандарты третьего поколения улучшат современную образовательную систему и конкретизируют её задачи.
- Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.

В 2021 году завершится переход на новейшие стандарты третьего поколения. Сейчас продолжается их разработка и совершенствование, а главным отличием от предыдущих стандартов станет конкретизация и чёткость. Помимо реализации новых ФГОС, образовательную систему ждут и другие обновления. Так, в некоторых школах введут урок шахмат. Классы будут оборудованы новейшей техникой. Постепенно вводится второй иностранный

### **Итоги работы за первое полугодие с начала апробации в 5 классе.**

#### **Система оценивания качества образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС**

Интерес к предмету формирую через самостоятельность и активность, через поисковую деятельность на уроке и дома, создание проблемной ситуации, разнообразие методов обучения, через новизну материала, эмоциональную окраску урока. Сообщить готовое быстрее, чем открывать его вместе с учениками. Но от «прослушанного», как известно, через две недели в памяти остается только 20 %. Важно сделать учащихся 5 класса участниками научного поиска: рассуждая вслух, высказывая предположения, обсуждая их, доказывая истину. Учащиеся включаются в деятельность, которая носит исследовательский характер. В реализации проблемного обучения существенную роль играет создание на уроке учебной проблемной ситуации.

На уроках мы вместе ставим цель, задачи, предполагаем гипотезу, строим проект выхода из затруднения и реализуем построенный проект (алгоритм).

#### **По итогам первого полугодия были изучены:**

- Натуральные числа и ноль.
- Наглядная геометрия. Линии на плоскости.
- Обыкновенные дроби

#### **Количество часов – 79.**

успеваемости – 100%.

% качества - 59 %.

#### **Количество контрольных работ – 5.**

#### **Анализ контрольной работы за 2 четверть.**

% обученности – 83%.

% качества – 43%.

#### **Выводы:**

Учебный процесс ведется с учётом здоровьесберегающих технологий. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения. Заинтересованность учащихся возросла, повысилась мотивация.

#### **Выводы:**

Анализ работы по апробации ПРП по обновленным ФГОС НОО и ООО за первое полугодие показал:

1. Следует отметить важность той работы, которую мы все сейчас делаем;
2. Все участники апробации отмечают, что Примерные рабочие программы востребованы, нужны нашим педагогам;
3. Работа в апробации вызывает большой интерес участников, а административному корпусу гимназии позволяет видеть потенциал наших педагогов, что, безусловно, в дальнейшем поможет продуктивно выстраивать работу с педагогическими кадрами;
4. Повышение эффективности деятельности методических кафедр будет способствовать продуктивному внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательный процесс.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по организации адресной помощи педагогам-участникам апробации, испытывающим трудности в реализации ПРП по обновленным ФГОС НОО и ООО;
2. Активно привлекать к распространению опыта педагогов, успешно реализующих ПРП;
3. Стимулировать публикационную активность педагогов, размещая материалы на странице сайта гимназии;
4. Уделять больше внимания знакомству педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
5. Развивать такую форму сетевого взаимодействия, как творческие группы. Расширять направления работы творческих групп.

**Заместитель директора по МР**

**Л.Л. Мусаева**