

Отчет по

проведенному анализу изучению потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)

Организовано изучение потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности, определения направления профильных классов на уровне СОО.

В школе разработаны локально-нормативные акты по формируемой части учебного плана и учебного плана внеурочной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представляет услуги, предоставляемые обучающимся образовательной организации направленные на удовлетворение запросов и потребностей обучающихся, их родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений может включать элективные курсы, предметы, спецкурсы и курсы по выбору обучающихся.

Содержание учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию региональной политики в области образования, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательной организации, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

После опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне СОО в гимназии организовано обучение в четырех в четырех десятых классах по следующим профилям:

гуманитарный;

Естественно-научный

Социально-экономический ;

Универсальный.

В 11 классах продолжается образовательный процесс по трем профилям: гуманитарный, естественно-научный и социально-гуманитарный

В пятых классах определен спецкурс по изучению природы родного края и усилены предметы ИЗО и музыка.

В 6-7 классах организована проектно-исследовательская деятельность по биологии;

в 8 классах по желанию организованы спецкурсы по подготовке к профессиональному выбору детей, т. е предпрофиля :

8а классе по желанию родителей организован спецкурс « Человек и общество », 8Б-спецкурс по биологии, в 8В-по химии, в 8г-по физике, в 8д по ИКТ, в 8Е по географии.

По многочисленным просьбам родителей и обучающихся в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах запланировано выделение одного часа в неделю из части УП, формируемую участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета обществознание.

