

МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»

Конспект урока по математике

на тему:

Деление многозначных чисел на однозначные, когда в  
записи частного есть нули.

4 класс

УМК «Школа России»

Подготовила:

учитель начальных классов: Осмаева Зульфия

Заурбековна

## **Тема: Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.**

**Цели:** показать групповую работу и работу в парах учащихся с заданиями для развития функциональной грамотности на уроках математики. Способствовать развитию умений применять алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного в середине и в конце есть нули, решать уравнения и текстовые задачи на движение, совершенствовать письменные и устные вычислительные навыки.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- проявление интерес к изучению учебного предмета математики.
- установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- освоение социальных норм проявления чувств и способность регулировать свое поведение;
- сравнение ребенком своих достижений вчера и сегодня и выработка на этой основе предельно конкретной дифференцированной самооценки

#### **Регулятивные:**

- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности
- ; - умение учиться и способность к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка).

#### **Познавательные:**

- сравнение и классифицирование предметов по заданным критериям;
- анализ объектов с целью выделения признаков ;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера,
- построение сообщения в устной форме.

#### **Коммуникативные:**

- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать.

**Оборудование:** презентация, компьютер, проектор, экран.

## **Сценарий урока**

### **I Мотивация к учебной деятельности**

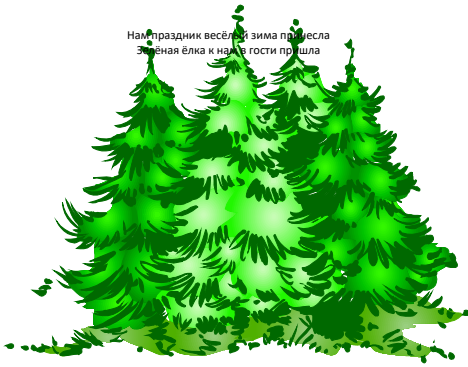
Прозвенел звонок, начинается урок.

Все за парты дружно сели - на меня все посмотрели.

### **II Актуализация знаний**

Нам праздник весёлый зима принесла, зеленая елка к нам в гости пришла  
(слайд №3)

Нам праздник веселый зима пришла  
Зеленая ёлка к нам в гости пришла



Посмотрите на нашу ёлочку. Чтобы зажечь звезду на елке надо решить примеры. Задания у вас на столе.

Первый ряд

$500 \times 2$

$10000 : 10$

$326 + 674$

$10000 - 9000$

$50 \times 20$

$450 + 550$

$\underline{\quad 1000 \quad}$

Второй ряд

$1000 - 74$

$325 + 601$

$10000 - 9074$

$1000000 - 999074$

$387 + 539$

$463 \times 2$

$\underline{\quad 926 \quad}$

Третий ряд

$19 \times 3$

$100 - 43$

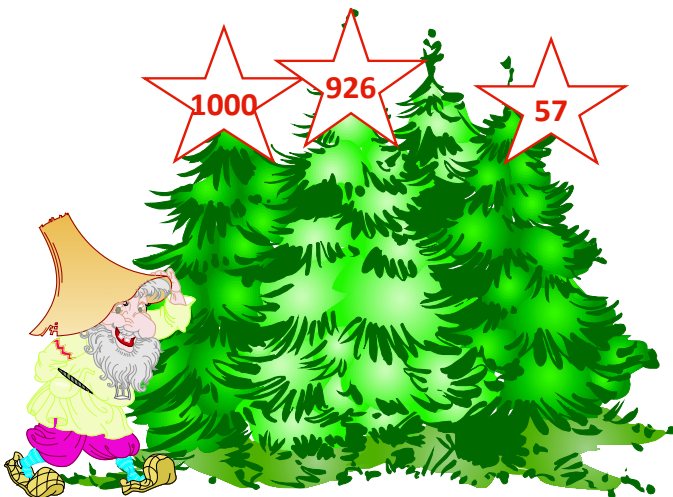
$38 + 19$

$1 \times 57$

$48 + 9$

$1000 - 943$

$\underline{\quad 57 \quad}$



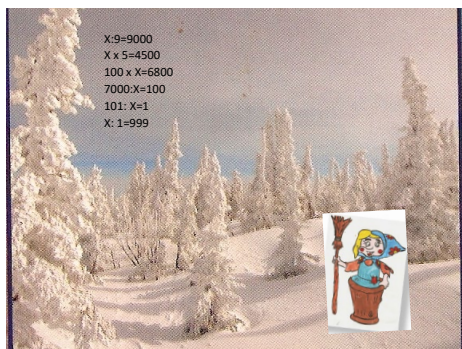
(слайд №4)

Мы зажгли на ёлочке звездочки, теперь пойдем к Деду Морозу и Снегурочке, пригласим их в гости. Дорога длинная, по снежному лесу. Если мы пойдём пешком, то в час будем проходить 4км, а если на лыжах, то за это

же время пройдем в 3 раза больше. На сколько километров в час мы пройдем больше на лыжах? (на 8км) (слайд№5)



Молодцы! Идем дальше. Ой! Баба Яга появилась вдруг, не хочет пускать нас в гости к Снегурочке. Предлагает нам выбрать уравнения, которые решаются только делением: (слайд №6)



$$X:9=9000$$

$$\underline{100 \times X=6800}$$

$$\underline{101:X=1}$$

$$\underline{X \times 5=4500}$$

$$\underline{7000:X=100}$$

$$X:1=999$$

Очень хорошо, но что-то не хочет Бабушка нас пропустить к Снегурочке. Скоро Новый год, давайте сделаем ей подарок. Решите примеры и соберите гирлянду из снежинок (слайд №7)



$$2 \times 60 = 120$$

$$30 \times 6 = 180$$

$$80 \times 2 = 160$$

$60+60=120$

$2 \times 90=180$

$160 \times 1=160$

$12 \times 10=120$

$18 \times 10=180$

$70+90=160$

$40+80=120$

$60+120=180$

$16 \times 10=160$

$1 \times 120=120$

$60 \times 3=180$

$40 \times 4=160$

$30 \times 4=120$

$180:1=180$

$20 \times 8=2=160$

III Озвучивание темы урока.

IV Изучение нового материала (слайд №8)

6327	7
63	903
-2	
0	
-21	
21	
0	

5648	8
56	706
-4	
0	
-48	
48	
0	

V Первичное закрепление: объясните, как выполнено деление.

$1850:5=370$

$5648:8=706$

Работа в группе.

Молодцы! А сейчас помогите Снеговика. У него 8 саней и 32056 подарков. Сколько подарков надо положить на одни сани? (4007) (слайд № 9).



- Помогите снеговика.
- У него 8 саней и 32056 подарков. Сколько подарков надо класть на сани ?
- $32056:8=407$
- $32056:8=4007$
- $32056:8=47$



Физкультминутка для глаз (слайд №10)



VI Практическая деятельность.

Работа в тетрадях (в парах) № 393

1вариант - 1й и 3й пример, 2вариант – 2й и 4й пример (взаимопроверка)

$$7158:3=2386$$

$$1525:5=305$$

$$7800:3=2600$$

$$8312:8=1039$$



Решение задачи №391 (слайд №10)

	Масса 1 мотка	Количество мотков	Общая масса
Б.	?	?	200 г
	одинаковая	} 8	
С.	?	?	600 г

- 1) Найти общую массу (+)
- 2) Вычислить массу одного мотка (:)
- 3) Найти количество мотков белого и синего цвета (:)

	Масса мотка	Количество мотков	Общая масса
Б.	?	} 8	200г
	одинаковая		
С.	?		600г

- 1)  $200+600=800$ (г) всего
- 2)  $800:8=100$ (г) в одном мотке
- 3)  $200:100=2$  (м) белой
- 4)  $600:100=6$  (м) синей

Ответ: 2мотка, 6 мотков.

Дед Мороз наблюдал за нами. Он очень доволен вашей работой. Но хочет ещё раз убедиться в вашей внимательности. Найди две одинаковые снежинки.



Найди две одинаковые снежинки



VII Итоги урока. Рефлексия.

Вот мы и пришли в гости к Деду Морозу и Снегурочке. Они рады нам и хотят услышать какие трудности вы преодолели, чтобы добраться до него?

- Какая информация для вас оказалась новой?

- Что хотели бы уточнить?





Дед Мороз и Снегурочка прислали Вам письмо (поздравление и задание на дом с.85 №394) (слайд №12)



Домашнее задание:  
с. 85 № 394