

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**заседания МК учителей гуманитарного цикла**  
**от 24 сентября 2021 г.**

Присутствовали: 18.

Отсутствовали: 0.

**Тема заседания:**

«Анализ работы за 2020-2021 учебный год и планирование методической работы на 2021-2022 учебный год».

**Цель:** анализ итогов работы за 2020-2021 учебный год, мотивация учителей на овладение новыми образовательными стандартами, внедрение Программы воспитания, определить работу по подготовке учащихся к ГИА и ВПР на 2021-2022 учебный год.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ деятельности МК учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год. Макшарипова М.С.
2. Утверждение плана работы МК на 2021-2022 учебный год. Макшарипова М.С.
3. Актуальные вопросы внедрения Программы воспитания, ФГОС ООО третьего поколения. Маллаалиева Л.Л.
4. Проблемный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ учителей-предметников с выявлением проблем в профессиональной деятельности. Итоги ГИА за 2020-2021 учебный год. Бушуева М.А.
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам и элективным курсам гуманитарного цикла; рассмотрение ФОС на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования. Макшарипова М.С.
6. Рассмотрение плана мероприятий по реализации концепций преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, физической культуры. Хамидова Р. Л-А.
7. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников - 2022 по предметам гуманитарного цикла. Алхазова М.Х.

**Слушали:**

**По первому вопросу** слушали отчет «Анализ деятельности МК учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год», который сделала руководитель МК Макшарипова М.С.

**Постановили:**

1. Оценить работу учителей кафедры за 2021-2022 учебный год как «удовлетворительную».
2. Рекомендовали продолжить работу по выбранным направлениям и обобщить педагогический опыт учителей-предметников Висхановой П.А., Салимовой Х.Л. в рамках программы помощи молодым специалистам Алхазовой М.Х. и Ирезиевой П.П.

**По второму вопросу** «Утверждение плана работы МК на 2020-2021 учебный год» заслушали Макшарипову М.С.

**Постановили:**

1. Строить свою работу с учетом методической темой гимназии «Совершенствование

профессиональных компетенций как необходимое условие повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование», темой МК «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС».

2. Обратить внимание на обмен педагогическим опытом и внедрение ФГОС и подготовке учащихся к ГИА.

3. Принять план работы МК на текущий учебный год.

**По третьему вопросу** «Актуальные вопросы внедрения Программы воспитания, ФГОС ООО третьего поколения» выступила Маллаалиева Л.У.

**Постановили:**

1. Обеспечить внедрение Рабочей программы по воспитанию по инвариантным (обязательным) модулям:
  - «Классное руководство»,
  - «Школьный урок»,
  - «Курсы внеурочной деятельности»,
  - «Работа с родителями»,
  - «Самоуправление»,
  - «Профориентация».
2. Обеспечить внедрение Рабочей программы по воспитанию по вариативным модулям:
  - Ключевые общешкольные дела;
  - Детские общественные объединения и волонтерство;
  - Школьные и социальные медиа;
  - Экскурсии, экспедиции, походы;
  - Организация предметно-эстетической среды;
  - Дополнительное образование детей.

**По четвертому вопросу** слушали Бушуеву М.А., которая зачитала справку по результатам ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ и ориентировала педагогов на необходимость усиления работы по повышению качества знаний учащихся.

**Постановили:**

1. Принять рекомендации завуча за основу и строить работу с учетом замечаний.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - Выступления на методических советах;
  - Выступления на педагогических советах;

- Работ по темам самообразования;
  - Творческих отчётов;
  - Публикации в периодической печати;
  - Открытых уроков для учителей-предметников;
  - Проведения недели гуманитарного цикла;
  - Обучения на курсах повышения квалификации;
  - Участия в конкурсах педагогического мастерства.
6. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

**По пятому вопросу** «Рассмотрение рабочих программ по предметам и элективным курсам гуманитарного цикла; рассмотрение ФОС на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования» выступила Макшарипова М.С.

**Выступили:**

1. Маллаалиева Л.У. Она сообщила, в 2021-2022 учебном году в гимназии вводится Программа воспитания, составной частью которой является Модуль «Школьный урок», в связи с чем необходимо добавить в рабочие программы Приложение по этому модулю. В Приложении должны быть указаны темы, формы проведения уроков, даты. Уроки должны иметь нестандартный вид, иметь привязку к знаменательным датам. Лариса Умаровна предложила вниманию проект Приложения к Рабочей программе «Модуль «Школьный урок» по русскому языку.
2. Рабаданова П.М. рассказала, как она переработала Рабочую программу по истории с учетом Модуля «Школьный урок».
3. Макшарипова М.С. Она сообщила, в связи с необходимостью внесения изменений в ФОС в соответствии с коррекцией КТП по итогам ГИА и ВПР и по функциональной грамотности, ФОС-ы по всем предметам были обновлены.

**Постановили:**

1. Утвердить изменения в РП предметов и элективных курсов гуманитарного цикла в соответствии с Программой воспитания.
2. Утвердить обновленные ФОСы по всем предметам.

**По шестому вопросу** «Рассмотрение плана мероприятий по реализации концепций преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, физической культуры» выступила Хамидова Р. Л-А. Она предложила методические рекомендации по реализации концепций.

**Постановили:** разработать поправки в ООП согласно концепциям.

**По седьмому вопросу** «Подготовка к школьной олимпиаде по предметам гуманитарного цикла» выступила Алхазова М.Х.

**Постановили:** начать активную подготовку к школьному этапу ВсОШ -2022.

**Руководитель кафедры**

**Макшарипова М.С.**

**Протокол №2**  
**заседания МК учителей гуманитарного цикла**  
**от 30 октября 2021 г.**

**Присутствовали:** 18.

**Отсутствовали:** 0.

**Тема заседания:**

«Профессиональный стандарт педагога: каким должен быть учитель, что обязан знать и уметь. Итоги первой четверти 2020-2021 учебного года».

**Цель:** изучение требований Профстандарта педагога, подведение итогов первой четверти 2020-2021 учебного года.

**Повестка дня:**

1. Профстандарт педагога. Применение цифровых технологий на уроках гуманитарного цикла. Майлова Э.В.
2. Обсуждение итогов пробного тестирования по предметам гуманитарного цикла, подведение предварительных итогов I четверти. Макшарипова М.С.
3. Итоги предметной недели русского языка и литературы. Хамидова Р.Л-А.
4. Информирование членов МК об изменениях в КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2022 года. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. Маллаалиева Л.У.
5. Итоги проверки техники чтения (входной контроль). Алхазова М.Х.
6. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады. Макшарипова М.С.

**Слушали:**

**По первому** вопросу слушали Майлову Э.В. Была представлена информация о профессиональном стандарте педагога.

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Профессиональный стандарт педагога предназначен:  
- для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности,

-для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры;

-для формирования должностных инструкций и разработки ФГОС. Стандарт - инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.

Стандарт - инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

Стандарт - объективный измеритель квалификации педагога. Стандарт - средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.

Стандарт - основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

На данном этапе в стандарте выделено три сферы ответственности педагога: обучение детей, их воспитание и развитие. Чтобы обучать детей, в том числе и с отклонениями, педагог должен уметь взаимодействовать с другими школьными специалистами (психологами, дефектологами, медиками).

Стандарты всех профессий - это решение правительства России. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог

должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений - все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Труд педагога должен быть избавлен от мелочной регламентации, освобожден от тотального контроля.

Существующие громоздкие квалификационные характеристики и должностные инструкции, сковывающие инициативу учителя, обременяющие его формальными требованиями (например, предписывающими составлять образовательные программы) и дополнительными функциональными обязанностями, отвлекающими от непосредственной работы с детьми, не отвечают духу времени.

Профессиональный стандарт педагога, который должен прийти на смену морально устаревшим документам, до сих пор регламентирующим его деятельность, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию.

#### **Постановили:**

1. Включить в тематику МК изучение подходов к профессиональным компетенциям учителя в условиях внедрения профессиональных стандартов.
2. Планировать направление профессионального развития с учетом анализа профессиональных компетенций в условиях введения профстандарта.
3. Рекомендовать темы самообразования педагогов, направленные на изучение и применение активных форм обучения, личностноориентированных педагогических технологий, соответствующих профессиональной, психолого-педагогической компетентности педагога.
4. Учителям-предметникам совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями.

**По второму вопросу** заслушали отчет учителей МК по итогам входного контроля и предварительным итогам I четверти.

**Постановили:** на основе итогов входного контроля и итогов I четверти сформировать список слабоуспевающих учеников и предоставить руководителю МК план работы со слабоуспевающими учениками (тематика, график консультаций, время) до 20.11.2021 г.

**По третьему вопросу** об итогах предметной недели русского языка и литературы – заслушали Хамидову Р.Л-А.

**Постановили:** считать работу педагогов в рамках предметной недели русского языка и литературы, проведенной на оптимальном уровне.

**По четвертому вопросу** заслушали выступление Маллаалиевой Л.У, которая ознакомила учителей с изменениями в КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2022 года. Участники заседания изучили методические рекомендации и критерии оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.

**Постановили:** начать планомерную работу по подготовке выпускников к сочинению и ГИА.

**По пятому вопросу** заслушали информацию Алхазову М.Х., которая познакомила учителей с итогами проверки техники чтения. Справка прилагается.

**Постановили:** учесть выводы и рекомендации аналитического отчета техники чтения в работе с обучающимися.

**По шестому вопросу** слушали Макшарипову М.С. С 25 сентября по 15 октября прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады. Учащиеся гимназии приняли активное участие в олимпиаде по предметам гуманитарного цикла.

Информация о числе участников первого этапа олимпиады по предметам.

Предметы	11 класс	10 класс	9 класс	8 класс	7 класс	5 класс	Итого
	Русский язык	4	2	5	4	5	
Литературы	1	2	4	3	4	5	27
История	4	3		4	4	12	39
Обществознание	3	2	10	10			25
Итого	12	9	19	21	13	23	126

Информация о победителях и призерах первого этапа олимпиады по предметам

Предметы	11 класс		10 класс		9 класс		8 класс		7 класс		5 класс		Итого	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Русс.яз.		1	1	2	1	2		1		1		1	3	10
Лит-ра				1	1	1			1		1	1	4	5
Общест.	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	7	12
История	1	1			1	1			1	1	1	1	5	6
Итого	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	18

**Постановили:**

1. С целью повышения интереса учащихся к отдельным предметам провести в рамках предметных недель разнообразные конкурсы и интеллектуальные игры.
2. Учителям МК поставить на особый контроль работу с сильными учащимися по предметам
3. Использовать результаты выполнения олимпиадных заданий для корректировки и устранения пробелов в знаниях учащихся.
4. Усилить подготовительную работу с учащимися членами школьной команды на муниципальном этапе олимпиады.

Руководитель МК

Макшарипова М.С.

**Протокол № 3**  
**заседания МК учителей гуманитарного цикла**  
**от 9 ноября 2021 г.**

**Присутствовали:** 18.

**Отсутствовали:** 0.

**Тема заседания:** «ПРП по обновленным ФГОС ООО. Формирование функциональной грамотности. Реализация проекта ЦМН».

**Цель:** изучение ПРП по обновленным ФГОС ООО; организация эффективной работы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеучебное время.

**Повестка дня:**

1. ПРП по обновленным ФГОС ООО. Макшарипова М.С.
2. Организация эффективной работы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеучебное время. Рабаданова П.М.
3. Актуальные вопросы реализации проекта ЦМН. Мусаева Л.Л.

**Слушали:**

**По первому вопросу** выступила руководитель кафедры Макшарипова М.С. Она сообщила, в школе продолжается апробация ПРП по обновленным ФГОС НОО и ООО. В апробации участвуют учителя начальной школы и основной. Апробируются ПРП по математике, русскому языку и физике. Была просмотрена презентация по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

**Постановили:**

1. Учителям-предметникам продолжить работу по изучению ПРП по обновленным ФГОС ООО;
2. Принимать активное участие в работе вебинаров по обновленным ФГОС ООО «ФБГНУ ИСРО РАО» и ГБУ ДПО ИРО ЧР;
3. Учителям-предметникам изучить ПРП, сделать сравнительный анализ РП и ПРП по своим предметам, совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлекать в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями.

**По второму вопросу** «Организация эффективной работы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеучебное время» выступила Рабаданова П.М. Был подробно разобран алгоритм действий учителя по формированию ФГ. Была дана рекомендация: каждому учителю как создавать мероприятие (русский язык, история, обществознание и т.д.) по формированию ФГ на сайте РЭШ, ФИПИ.

**Постановили:**

- 1) каждому учителю активно использовать портала РЭШ на уроках и во внеучебное время для формирования ФГ;
- 2) формировать домашнее задание по ФГ для с учетом предметных дефицитов обучающихся, начиная с самых простых заданий;
- 3) разработать индивидуальные планы ликвидации предметных дефицитов по ФГ для обучающихся группы риска;
- 4) на каждом уроке и во внеурочное время проводить коррекционную работу по выявленным дефицитам;

5) руководителю кафедры контролировать деятельность учителей в этом направлении.

**По третьему вопросу** «Актуальные вопросы реализации проекта ЦМН» выступила Мусаева Л.Л. Она сообщила, в гимназии продолжается реализация проекта ЦМН, познакомила с обновлёнными банками данных наставников и наставляемых, дорожной картой проекта, дала рекомендации по работе в этом проекте.

**Постановили:**

- 1) продолжить работу по реализации проекта ЦМН;
- 2) оказывать всестороннюю помощь участникам проекта;
- 3) вовлекать в проект ЦМН по модели «ученик-ученик» новых участников.

**Руководитель МК**

Макшарипова М.С.



**Протокол №4**  
**заседания МК учителей гуманитарного цикла**  
**от 27 декабря 2021 г.**

**Присутствовали:** 18.

**Отсутствовали:** 0.

**Тема заседания:**

«Итоги второй четверти 2021-2022 учебного года».

**Цель:** подведение итогов второй четверти 2021-2022 учебного года.

**Повестка дня:**

1. Отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися. Все члены МК.
2. Отчёт о проведенной предметной неделе ИЗО, музыки, технологии. Макшарипова М.С.
3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады - 2022. Макшарипова М.С.
4. Отчеты по самообразованию. Алхазова М.Х., Майлова Э.В., Тозабаева Т.Х., Хамидова Р.Л-А.
5. Обсуждение открытых уроков. Макшарипова М.С.
6. Итоги диагностики сформированности ФГ. Рабаданова П.М.
7. Работа в проекте ЦМН. Макшарипова М.С.

**Слушали:**

**По первому вопросу** слушали всех членов МК. Каждый предоставил отчет по работе со слабоуспевающими обучающимися. На особом контроле освоение программного материала этой категории обучающихся. Отчеты прилагаются (в папке «Слабоуспевающие обучающиеся»).

**Постановили:**

1. Корректировать темы самообразования педагогов с учетом их направленности на изучение и применение активных форм обучения, личностно-ориентированных педагогических технологий, соответствующих профессиональной, психолого-педагогической компетентности педагога и результатам ВПР, диагностик и текущих проверочных работ.
2. Учителям-предметникам совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлекать в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями.

**По второму вопросу** об итогах предметной недели ИЗО, музыки, технологии – заслушали Макшарипову М.С.

**Постановили:** считать работу педагогов в рамках предметной недели ИЗО, музыки, технологии, проведенной на оптимальном уровне.

**По третьему вопросу** слушали Макшарипову М.С. С 11 ноября по 06 декабря прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Учащиеся гимназии приняли активное участие в олимпиаде по предметам гуманитарного цикла.

Информация о числе участников муниципального этапа олимпиады по предметам и результативности.

Предметы	11	10	9	Итого
	класс	класс	класс	
Русский язык	1	1	1	3
Литература	1	1	1	3
История	1	1	1	3
Обществознание	1	1	1	3
Итого	4	4	4	12

Информация о победителях и призерах первого этапа олимпиады по предметам

Предметы	11 класс		10 класс		9 класс		Итого	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	1	0	1	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	0	0	1	0	0	0	0	0

**Постановили:**

1. Отметить успешную работу по подготовке обучающихся к ВсОШ – 2022 Майловой Э.В.
2. Учителям МК поставить на особый контроль работу с сильными учащимися по предметам гуманитарного профиля.
3. Использовать результаты выполнения олимпиадных заданий для корректировки и устранения пробелов в знаниях учащихся.
4. Усилить подготовительную работу с учащимися - членами школьной команды на региональном этапе олимпиады.

**По четвертому вопросу** с отчётами по самообразованию выступили Алхазова М.Х., Майлова Э.В., Тозабаева Т.Х., Хамидова Р.Л-А.

**Постановили:** считать работу по самообразованию учителей Алхазовой М.Х., Майловой Э.В., Тозабаевой Т.Х., Хамидовой Р.Л-А. соответствующей требованиям профстандарта.

**По пятому вопросу** заслушали выступление Макшариповой М.С. Она рассказала о посещённых уроках, сделала анализ. С анализом посещенных открытых уроков выступили Хамидова Р.Л-А., Рабаданова П.М., Чагаева Х.Д., Тозабаева Т.Х. Выступающие отметили, открытые уроки порадовали разнообразием современных технологий и методов обучения.

**Постановили:** продолжить практику взаимопосещения уроков с последующим детальным анализом по карте Галеевой.

**По шестому вопросу** «Итоги диагностики сформированности ФГ» выступила Рабаданова П.М. Цель проведения: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления, составляющих функциональную грамотность обучающихся. В мониторинге «Математическая грамотность» приняли участие 81 учащихся 8-9 классов.

Диагностическая работа проводилась в 8- 9 х классах 24.12 2021 года.

Длительность работы 40 минут. В 9 классе 9 заданий, максимальный балл по составляет 10 баллов. 17,7% учащихся показали высокий уровень выполнения диагностической работы по направлению естественнонаучная грамотность в 9 х классах. Лишь 22% показали средний уровень, 29% низкий, 18% недостаточный.

**Постановили:**

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у детей.
2. Включить в урочную деятельность практикумы по формированию функциональной грамотности у детей.
3. Использовать проектирование разноуровневых индивидуальных домашних
4. задания для обеспечения адекватных форм подачи нового материала, для выбора формы вопросов и заданий при отработке и усвоении учебного материала.
5. Использовать на уроках тексты разных видов и жанров, таких, как научные тексты, термины. биографии, документы, статьи из газет и
6. журналов, деловые инструкции, политические карты и т.д.,
7. организовать групповую или самостоятельную индивидуальную работу с текстом. Находить разрабатывать новые задания по функциональной грамотности.

**По седьмому вопросу** «Работа в проекте ЦМН» выступила Макшарипова М.С. Она сообщила, все запланированные мероприятия Индивидуального плана выполняются в полном объеме: по всем компетенциям, которые необходимо было сформировать и, развить, проводится активная работа; изучается опыт работы лучших учителей, посещают уроки коллег, проводят самоанализ профессиональной деятельности, пополняют собственную базу лучших сценариев уроков; совершенствуют навык работы в Интернете, с различными источниками информации.

**Постановили:**

- 1) в МК подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар, проведены обучающие семинары для наставников;
- 2) результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы гимназии;
- 3) продолжить активную работу в этом направлении.

**Руководитель МК**

Макшарипова М.С.

**Протокол №5**  
**заседания МК учителей гуманитарного цикла**  
**от 22 марта 2022 г.**

**Присутствовали:** 18.

**Отсутствовали:** 0.

**Тема заседания:**

«Итоги третьей четверти 2021-2022 учебного года».

**Цель:** подведение итогов третьей четверти 2021-2022 учебного года.

**Повестка дня:**

1. Отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися. Все члены МК.
2. Отчёт о проведенной предметной неделе истории и обществознания. Макшарипова М.С.
3. Отчеты по самообразованию. Макшарипова М.С., Ильясова З.А., Абдулхалимова З.И., Ирезиева П.П.
4. Обсуждение открытых уроков. Макшарипова М.С.
5. Работа в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание образования». Мусаева Л.Л.

**Слушали:**

**По первому вопросу** слушали всех членов МК. Каждый предоставил отчет по работе со слабоуспевающими обучающимися. На особом контроле освоение программного материала этой категории обучающихся. Отчеты прилагаются (в папке «Слабоуспевающие обучающиеся»).

**Постановили:**

1. Корректировать темы самообразования педагогов с учетом их направленности на изучение и применение активных форм обучения, личностно-ориентированных педагогических технологий, соответствующих профессиональной, психолого-педагогической компетентности педагога и результатам ВПР, диагностик и текущих проверочных работ.
2. Учителям-предметникам совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлекать в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями.

**По второму вопросу** об итогах предметной недели истории и обществознания – заслушали Макшарипову М.С.

**Постановили:** считать работу педагогов в рамках недели истории и обществознания, проведенной на оптимальном уровне.

**По третьему вопросу** с отчётами по самообразованию выступили Макшарипова М.С., Ильясова З.А., Абдулхалимова З.И., Ирезиева П.П.

**Постановили:** считать работу по самообразованию учителей Макшариповой М.С., Ильясовой З.А., Макаевой А.Ш., Абдулхалимовой З.И., Ирезиевой П.П. соответствующей требованиям профстандарта.

**По четвёртому вопросу** заслушали выступление Макшариповой М.С. Она рассказала о посещённых уроках, сделала анализ. С анализом посещенных открытых уроков выступили Макшарипова М.С., Ильясова З.А., Хамидова Д.Л-А., Абдулхалимова З.И., Ирезиева П.П. Выступающие отметили, открытые уроки порадовали разнообразием современных технологий и методов обучения.

**Постановили:** продолжить практику взаимопосещения уроков с последующим детальным анализом по карте Галеевой.

**По пятому вопросу** заслушали заместителя директора по МР Мусаеву Л.Л. Она провела инструктаж по работе в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание образования», показала и объяснила, как правильно заполнять шаблон РП, на какие нормативные документы опираться. Состоялось полезное обсуждение и обмен мнениями.

**Постановили:** продолжить активную работу Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание образования».

**Руководитель МК**

Макшарипова М.С.