

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ № 3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
(МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»)

МУ «Гуьмсан муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьардешаран хьукмат
«ГУЬМСЕ-ГИАЛИН ДАДАГОВА ДАНИН ЦАРАХ № 3 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(МБЮХЪ «Гуьмсе-галин Дадагова Данин царах № 3 йолу Гимнази»)

ПРИКАЗ

24.01.2023 г.

№ 11

г. Гудермес

Об итогах подготовки к проведению мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО, анализу обеспеченности кадрами, анализу квалификации педагогических работников на соответствие требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах в период перехода на обновленный ФГОС СОО

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью организации применения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (далее – обновленный ФГОС СОО), письмом Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 года № 03-18/89 «О направлении информации», Приказом Министерства образования и науки ЧР от 05 декабря 2022 года № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования», приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 06 декабря 2022 года № 325 «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования», в целях нормативного, правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС СОО в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»

приказываю:

1. Провести мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС. Срок исполнения: с 15 февраля по 28 февраля 2023 года.

2. Утвердить диагностический инструментарий по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС согласно приложению №1.

3. Утвердить информационную справку по анализу квалификации педагогических работников на соответствие требованиям согласно приложению №2.

4. Утвердить информационную справку по анализу обеспеченности кадрами, обеспечивающих реализацию программ среднего и общего образования согласно приложению №3.

5. Утвердить план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы среднего общего образования согласно приложению №4.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.М. Дадагова

Приложение № 1
к приказу МБОУ «Гудермесская
Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
№ 11 от 24.01.2023 г.

АНКЕТА

«Определение профессиональных затруднений педагога»

Уважаемые коллеги! Определите степень своих затруднений: поставьте "галочку" в соответствующей графе.

ФИО Учителя _____

	Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
		Очень сильная	Сильная	Средняя	Слабая
	1	2	3	4	5
<i>Создание образовательной среды и использование её возможностей</i>					
1.	Умение обосновывать выбор учебно-методической литературы				
2.	Составление учебно-тематического плана				
3.	Ведение планов-конспектов				
4.	Умение ставить цели занятий				
5.	Умение ставить педагогические цели и задачи согласно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				
6.	Умение отработать содержание материала к занятию соответствии с поставленной целью				
7.	Использование элементов современных педагогических технологий				
8.	Самоанализ занятия				
9.	Анализ занятия коллеги				
10.	Описание своего опыта работы, самоанализ деятельности				
11.	Участие в конкурсах, выставках и других воспитательных мероприятиях, предусмотренных образовательной программой				
12.	Осуществление дифференцированного подхода к обучению				
13.	Использование межпредметных связей (интеграция)				
14.	Затруднения в составлении рабочих образовательных программ				
15.	Владение различными методами оценивания				
<i>Профессиональное развитие</i>					
16.	Знание преподаваемого предмета				
17.	Планирование самообразования и повышения педагогического мастерства				
18.	Овладение содержанием новых программ и изучение современной литературы				

19.	Умение использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы				
20.	Умение квалифицированно работать с различными информационными ресурсами				
21.	Проблемы с выбором методов, форм и средств обучения				
22.	Знание образовательных стандартов и реализующих программ				
23.	Профессиональные затруднения при реализации образовательной программы				
24.	Умение осуществлять системно-деятельностный подход в обучении				
25.	Использование опыта творческой деятельности других педагогов				
26.	Необходимость в повышении своего профессионального уровня				
27.	Решительность и уверенность в том, что Вы преодолете трудности при переходе на стандарты нового поколения				
Организация взаимодействия и общения					
28.	Знание возрастных особенностей				
29.	Организация индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учетом возраста детей				
30.	Применение современных способов, методов, приёмов активизации, обучающихся в обучении				
31.	Демонстрация успехов, обучающихся перед родителями, на сайте учреждения				
32.	Умение создания ситуаций успеха в обучении				
33.	Выявление типичных причин неуспеваемости обучающихся в вашем направлении				
34.	Обеспечение разумной дисциплины на занятии				
35.	Учёт психологических особенностей, обучающихся в образовательном процессе				
36.	Организация внеучебной работы				
37.	Работа с неуспевающими обучающимися				
38.	Работа с одаренными детьми				
39.	Диагностика уровня обученности обучающихся				
40.	Организация проектной деятельности обучающихся				
41.	Организация самостоятельной творческой деятельности обучающихся				
42.	Развитие у обучающихся интереса к вашему виду деятельности				

43.	Умение принимать решение в сложных педагогических ситуациях				
-----	---	--	--	--	--

Приложение № 2
к приказу МБОУ «Гудермесская
Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
№ 11 от 24.01.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по итогам проверки квалификации педагогов на соответствие
квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках,
и (или) профессиональных стандартах

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью организации применения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»(далее – обновленный ФГОС СОО), письмом Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 года № 03-18/89 «О направлении информации», Приказом Министерства образования и науки ЧР от 05 декабря 2022 года № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования», Приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 06 декабря 2022 года № 325 «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования» в целях нормативного, правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС СОО, в МБОУ «Гудермесская гимназия №3 имени Даны Дадаговой» была проведена проверка квалификации педагогов на соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Цель контроля: установить соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах педагогов гимназии, которые будут осуществлять образовательный процесс в 10-11-х классах в 2023-2024 учебном году.

Сроки контроля: с 16.01.2023 по 18.01.2023.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; проверка документации педагогов, собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы на соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. Результаты проверки приведены в таблице:

<i>№ п.п.</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Образование, специальность по диплому</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Соответствие квалификационным требованиям</i>
1.	Абдукаримов Имран Ильясович	Высшее, информатик,	Учитель информатики	Готовится к аттестации	Соответствует

		системный программист		на первую категорию	
2.	Бердукаева Элина Магомедовна	Высшее, учитель биологии	Учитель биологии	Готовится к аттестации на первую категорию	Соответствует
3.	Дудаева Луиза Хасухаджиевна	Высшее, учитель английского языка	Учитель английского языка	Высшая	Соответствует
4.	Каимова Роза Геланиевна	Высшее, учитель географии	Учитель географии	Высшая	Соответствует
5.	Куразова Зарета Ганиевна	Высшее, учитель биологии	Учитель ОБЖ	Готовится к аттестации на первую категорию	Соответствует
6.	Майлова Элина Вахаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Соответствует
7.	Маллаалиева Лариса Умуровна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Соответствует
8.	Мовлаева Луиза Зайндыевна	Высшее, учитель химии	Учитель химии	Первая	Соответствует
9.	Мусаева Лайла Лемиевна	Высшее, учитель физики	учитель физики	Высшая	Соответствует
10.	Оздарбиева Седа Хусаиновна	Высшее, учитель английского языка	Учитель английского языка	Высшая	Соответствует
11.	Пайзулаева Эльза Эйсаевна	Высшее, учитель математики	Учитель математики	Высшая	Соответствует
12.	Рабаданова Петимат Магомедовна	Высшее, учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	Готовится к аттестации на первую категорию	Соответствует
13.	Тозабаева Тамара Халиевна	Высшее, учитель чеченского языка и литературы	Учитель чеченского языка и литературы	Высшая	Соответствует
14.	Чермыханова Лиза Айсалтановна	Высшее, учитель чеченского языка и литературы	Учитель чеченского языка и литературы	Высшая	Соответствует

15.	Шамилев Расул Романович	Высшее, учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности	Соответствует
16.	Шамсаев Расул Минкаилович	Высшее, учитель математик и физики	Учитель математики и физики	Первая	Соответствует

ВЫВОДЫ:

1. Педагоги гимназии, которые будут осуществлять образовательный процесс в 10-11-х классах в 2023-2024 учебном году, соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах педагогов гимназии.
2. Следует отметить высокий уровень профессионализма педагогов, которые будут преподавать в 10-11х классах в 2023-2024 учебном году: высшую категорию имеют 9 (56%) учителей, первую категорию – 2 (13%), готовятся к аттестации на первую категорию 5 (31%) педагогов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Провести внутришкольный мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.
2. Руководителям МК продолжить активную работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов кафедры.

Справку составила заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.

Приложение № 2
к приказу МБОУ «Гудермесская
Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
№ 11 от 24.01.2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по итогам анализа обеспеченности кадрами, обеспечивающих
реализацию программ обновлённого ФГОС СОО
в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью организации применения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении

изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»(далее – обновленный ФГОС СОО), письмом Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 года № 03-18/89 «О направлении информации», Приказом Министерства образования и науки ЧР от 05 декабря 2022 года № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования», Приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 06 декабря 2022 года № 325 «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования» в целях нормативного, правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС СОО, в МБОУ «Гудермесская гимназия №3 имени Даны Дадаговой» была проведена проверка обеспеченности кадрами, обеспечивающих реализацию программ обновлённого ФГОС СОО.

Цель контроля: установить обеспеченность кадрами для перехода и работе по обновлённому ФГОС СОО.

Сроки контроля: с 16.01.2023 по 18.01.2023.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; проверка документации педагогов, собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В рамках подготовки к введению обновленного ФГОС СОО в указанные сроки проведен анализ обеспеченности кадрами. Учебно-воспитательный процесс на уровне СОО в 2023-2024 учебном году будут осуществлять 16 педагогов. Было проведено исследование педагогического коллектива школы на соответствие образования и специальности по диплому занимаемой должности. Результаты проверки приведены в таблице:

<i>№ п.п.</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Образование, специальность по диплому</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Соответствие квалификационным требованиям</i>
17.	Абдукаримов Имран Ильясович	Высшее, информатик, системный программист	Учитель информатики	Готовится к аттестации на первую категорию	Соответствует
18.	Бердукаева Элина Магомедовна	Высшее, учитель биологии	Учитель биологии	Готовится к аттестации на первую категорию	Соответствует
19.	Дудаева Луиза Хасухаджиевна	Высшее, учитель английского языка	Учитель английского языка	Высшая	Соответствует
20.	Каимова Роза Геланиевна	Высшее, учитель географии	Учитель географии	Высшая	Соответствует
21.	Куразова Зарета Ганиевна	Высшее, учитель биологии	Учитель ОБЖ	Готовится к аттестации на первую категорию	Соответствует
22.	Майлова Элина Вахаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Соответствует

23.	Маллаалиева Лариса Умуровна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Соответствует
24.	Мовлаева Луиза Зайндыевна	Высшее, учитель химии	Учитель химии	Первая	Соответствует
25.	Мусаева Лайла Лемиевна	Высшее, учитель физики	учитель физики	Высшая	Соответствует
26.	Оздарбиева Седа Хусаиновна	Высшее, учитель английского языка	Учитель английского языка	Высшая	Соответствует
27.	Пайзулаева Эльза Эйсаяевна	Высшее, учитель математики	Учитель математики	Высшая	Соответствует
28.	Рабданова Петимат Магомедовна	Высшее, учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	Готовится к аттестации на первую категорию	Соответствует
29.	Тозабаева Тамара Халиевна	Высшее, учитель чеченского языка и литературы	Учитель чеченского языка и литературы	Высшая	Соответствует
30.	Чермыханова Лиза Айсалтановна	Высшее, учитель чеченского языка и литературы	Учитель чеченского языка и литературы	Высшая	Соответствует
31.	Шамилев Расул Романович	Высшее, учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности	Соответствует
32.	Шамсаев Расул Минкайлович	Высшее, учитель математик и физики	Учитель математики и физики	Первая	Соответствует

Все педагоги, осуществляющие учебно-воспитательный процесс на уровне СОО, имеют высшее образование по профилю преподаваемого учебного предмета. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году. Педагоги активно занимаются самообразованием, принимают участие в гимназических, муниципальных, региональных семинарах и всероссийских вебинарах по вопросам введения обновленных ФГОС СОО.

Было проведено собеседование с педагогами, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 84% педагогов средней школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 86% педагогов средней школы.

3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 89% педагогов средней школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 100% педагогов средней школы.

ВЫВОДЫ

3. МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ среднего общего образования.
4. Педагоги гимназии имеют оптимальный и достаточный уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
5. Педагоги уровня СОО знакомы с новым ФГОС СОО.
6. Все педагоги гимназии готовы повышать свою квалификацию через систему курсов и вебинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС СОО.
7. Все педагоги гимназии готовы применять в своей работе методические материалы с сайта «Единое содержание образования».

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям МК продолжить активную работу по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО.
2. Всем педагогам, которые будут работать по обновленным ФГОС СОО, изучить и использовать в работе электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФГОС, с сайта «Единое содержание образования», банк приёмов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.

Справку составила заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.

Приложение № 4
к приказу МБОУ «Гудермесская
Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
№ 11 от 24.01.2023 г.

**Перспективный план повышения квалификации
управленческих и педагогических кадров по вопросам введения
обновлённых ФГОС СОО на 2023-2025 г. г.**

№ п/п	Ф.И.О. работников	Образование, что, когда окончил. Специальность по диплому	Должнос ть	Год прохож дения аттеста ции, категор ия	Курсы повыше ния квалиф икации	Очередное прохождение курсов повышения квалификации		
						2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Абдукаримо в Имран Ильясович	Высшее, ЧГУ, 2013 г., математик, системный программист, 2013г.; КФ-83697; менеджер в сфере образования, 2018, № 052407 974460	Зам. директора по ИКТ	-	Портал учителя РФ 2022	+		
2.	Бердукаева Элина Магомедовна	Высшее, ЧГУ, биолог, 2009г; 1020050000738/ 6719	Учитель биологии	-	Цифрова я экосисте ма ДПО АПКПР О 2022	+		
3.	Бушуева Мархет Абдулхажие вна	Высшее, Коломенский педагогический институт; 1980; ЖВ № 505273; менеджмент в образовании, 2016; ППСК 003105	Зам. директора по УВР	Высшая 2019	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 2022	+		
4.	Дудаева Луиза Хасухаджие вна	Высшее, ЧИГУ, учитель английского языка, 1992г.; ЦВ134509	Учитель английско го языка	Высшая, 2022 г.	ЧИПКР О, 2018 г. Саратов, 2021 г.	+		
5.	Каимова Роза Геланиевна	Высшее, ЧИГПИ, учитель общетехнически	Учитель географи и	Высшая, 2023 г.	Цифрова я экосисте ма ДПО	+		

		х дисциплин и труда; 1991 г.; ТВ442107,			АПКПР О 2022			
6.	Каимова Ровзан Геланиевна	Высшее, ЧППИ, учитель общетехнических дисциплин и труда, 1991 г.; ТВ442108; менеджмент в образовании, 2018; № 052407974429	Зам. директора по УВР	Высшая, 2023 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 2022	+		
7.	Куразова Зарета Ганиевна	Высшее, ЧИГУ, биолог, 1992г.; ЦВ677446	Зав. библиотекой	–	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 2022	+		
8.	Майлова Элина Вахаевна	Высшее, ЧГУ, учитель русского языка и литературы, учитель чеченского языка и литературы, 2001 г.; СБ 2366109	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 2023 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Современная школа» 2021	+		
9.	Маллаалиева Лариса Умуровна	Высшее, ДГПУ, учитель русского языка и литературы, 2007 г.; ВСА 0518292; менеджер в сфере образования, 2018, № 052407974428	Зам. директора по ВР	Высшая, 2019г.	«Портал учителя РФ 2022	+		
10.	Мовлаева Луиза Заиндыевна	Высшее, ЧГУ, учитель биологии и химии, 1996г.; АВС 0111112	Учитель химии, биологии	Первая, 2022г.	«Учитель будущего» 2021 г.	+		
11.	Мусаева Лайла Лемиевна	Высшее, ЧИГУ имени Л.Н. Толстого, физик, преподаватель физики. Г-1 №422739; ГМУ, 2018 г.,	Зам. директора по МР	2019, высшая	Цифровая экосистема ДПО АПКПР О 2022	+		

		№ 622408584196						
12.	Оздарбиева Седа Хусаиновна	Высшее, ЧГПУ, учитель английского языка, 2019г., 202410 709281 СГА, экономика (бакалавр), 2009 г.; ВБА 0522811; курсы английского языка «LIMITED LIABILITE», номер сертификата 360534	Учитель английско го языка	2017, высшая	ЧИПКР О, 2018 г. «Едины й урок» г. Саратов, 2021 г.	+		
13.	Пайзулаева Эльза Эйсаевна	Высшее, ЧГУ, математик, 2003 г. ВСВ № 0043829	Учитель математи ки	Первая, 2017 г.	ЧИПКР О, 2019 «Едины й урок» г. Саратов, 2020 г.	+		
14.	Рабданова Патимат Магомедовна	Высшее, ДГПУ, учитель истории, 2013г; КБ 21469	Учитель общество знания	-	Цифрова я экосисте ма ДПО АПКПР О 2022	+		
15.	Тозабаева Тамара Халиевна	Высшее, ЧГУ, учитель чеченского языка и литературы, 1998 г.; ДВС 0762432	Учитель чеченског о языка и литератур ы	Первая, 2022г.	ЧИПКР О, 2019 г. «Едины й урок» г. Саратов, 2021 г.	+		
16.	Чермыханов а Лиза Айсалтановна	Высшее, ЧГУ, 2008г, филолог, преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы ВСГ 2219908	Учитель чеченског о языка и литератур ы	Высшая, 2022г.	Цифрова я экосисте ма ДПО АПКПР О 2022	+		
17.	Шамилев Расул Романович	Высшее, МГТУ ГА, инженер по специальности «Авиационные приборы и измерительно-	Учитель физкульт уры	-	Цифрова я экосисте ма ДПО АПКПР О 2022	+		

		вычислительные комплексы», 2014 г, КБ № 50238						
18.	Шамсаев Расул Минкаилови ч	ЧГПУ; Математика и информатика; 2016 г.; 1020050451612	Учитель математики	Первая, 2020г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 2022	+		