

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ № 3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
(МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кюштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьардешаран хьукмат
«ГУЬМСЕ-ГИАЛИН ДАДАГОВА ДАНИН ЦАРАХ № 3 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(МБЮХЪ «Гуьмсе-гИалин Дадагова Данин цАрах № 3 йолу Гимнази»)

ПРИКАЗ

03.11.2023 г.

№ 283

г. Гудермес

Об итогах мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23 июня 2021 года №748-п «О внедрении целевой модели наставничества Чеченской Республики», региональной программой «Целевая программа поддержки молодых педагогов и развития системы наставничества в системе образования ЧР», утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.07.2021 г. №904-п, письмом ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской республики» от 30 октября 2023 года № 1326, приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» в общеобразовательных организациях Гудермесского муниципального района от 31.10.2023 года №193, Планом мероприятий (Дорожная карта) по проведению Года педагога и наставника и Дорожной карты целевой модели наставничества МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой», по итогам приказа от 01.11.2023г. № 277 «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель»

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» согласно приложению № 1;
2. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника согласно приложению № 2.
3. Отметить успешный запуск работы наставнических пар по модели «Учитель-учитель» Мовлаевой П.Р. и Оздарбиевой С.Х., Брель Л.А. и Рыжковой С.В., Маллаалиевой Л.У. и Алиевой Т.Р.
4. Отметить успешную реализацию Дорожной карты «Целевая модель наставничества».

5. Отметить успешную реализацию Плана Года педагога и наставника».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Х.М. Дадагова

Приложение № 1
к приказу директора МБОУ
«Гудермесская Гимназия №3
имени Даны Дадаговой»
№ 283 от 03.11.2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации мероприятий целевой модели
наставничества по модели «Учитель-учитель»**

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Дорожной карты Целевой модели наставничества.

Сроки проведения: 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества.

Контрольные показатели:

- 1) наличие нормативных актов – положений, приказов по ЦМН;
- 2) количество наставников по модели "Учитель-учитель";
- 3) количество кураторов ЦМН в гимназии;
- 4) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы;
- 5) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных
Общая: из них в возрасте до 35 лет
- 6) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов;
- 7) наличие на сайте Плана по проведению Года педагога и наставника;
- 8) количество проведенных мероприятий по Плану педагога и наставника;
- 9) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель";
- 10) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников;
- 11) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста;
- 12) наличие стенда по наставничеству в гимназии;

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы гимназии на 2023-2024 учебный год и Дорожной карты Целевой модели наставничества 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества и по Плану Года педагога и наставника.

Всего в гимназии проведено 21 мероприятие в рамках этого направления за 2023 год.

Реализация проекта ЦМН – Целевая модель наставничества

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

Внедрение Целевой модели наставничества на территории Чеченской Республики осуществляется в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г., приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.10.2020 г. № 1084-п.

Для внедрения Целевой модели наставничества в гимназии разработан следующий комплект документов:

1. Приказ, регламентирующий сроки внедрения Целевой модели наставничества, сроки и порядок проведения мониторинга эффективности, программы наставничества, назначение ответственных лиц за внедрение и реализацию Целевой модели наставничества с описанием обязанностей, назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества в гимназии, планируемые результаты внедрения Целевой модели наставничества. Также данным приказом утверждены дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества и положение о программе наставничества в гимназии.

2. Положение о программе наставничества в гимназии, которое определяет формы наставничества, зоны ответственности, права, обязанности и функции участников.

3. Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества, которая является документом, описывающим комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов, и показателей эффективности по каждому мероприятию.

Внедрение Целевой модели наставничества в гимназии посредством реализации программы наставничества включает в себя семь основных этапов:

1. Подготовка условий для запуска программ наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирования базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

К моменту проверки в гимназии подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

В папке «Документация реализации проекта «Целевая модель наставничества» находится приказ, положение, дорожная карта, банк данных наставников, банк данных наставляемых, согласия на обработку персональных данных, соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым, индивидуальные планы в рамках работы наставнической пары. На официальном сайте гимназии создана страница,

посвященная этому проекту, адрес страницы:
https://gimnazia3.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30010253

На этой странице публикуются новости проекта и достижения наставнических пар.

Куратор контролирует работу наставнических пар и оказывает консультативную помощь.

В гимназии реализуется форма наставничества "ученик - ученик" и «учитель-учитель». Форма наставничества "ученик - ученик" предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное тем не менее строгой субординации.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся - наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- 1) повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;
- 2) численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- 3) количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- 4) снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;
- 5) снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Разработаны и утверждены индивидуальные планы работы наставнических пар.

Рабочая группа проекта на регулярной основе проводит заседания, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы реализации проекта. Всего проведено три заседания Рабочей группы проекта.

В гимназии были подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

Проведены обучающие семинары для наставников:

- 1) «Современные формы работы как фактор успешного внедрения Целевой модели наставничества»;
- 2) «Путь к успеху» - тренинг;

- 3) «Учимся коммуницировать. Шесть лучших упражнений на знакомство» - нетворкинг (тренинг коммуникации);
- 4) «Если есть цель – будет результат» Выбери направление» - деловая игра с элементами квеста;
- 5) «Изучаем мир профессий вместе с ЯКласс» - деловая игра.

За 2022-2023 учебный год участники проекта ЦМН приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах. Результатом их участия стало получение сертификатов, дипломов, благодарностей.

В 2022-2023 учебном году в проекте ЦМН участвовала одна наставническая пара по модели «учитель – учитель»: наставник – учитель английского языка высшей категории Оздарбиева С.Х. и наставляемый – молодой педагог, учитель английского языка Мовлаева П.Р. Следует отметить успешную работу этой наставнической пары:

Петимат Руслановна -

- 1) системно демонстрирует высокий уровень проводимых уроков и внеклассных мероприятий, соответствующих требованиям ФГОС;
- 2) провела мастер-классы и открытые внеклассные мероприятия в рамках Недели английского языка и Недели молодого педагога;
- 3) принимала активное участие в работе Всероссийских вебинаров на портале ЯКласс, Учи.ру с подтверждением участия сертификатами;
- 4) (78%) обучающихся учителя подтвердили свои знания на многочисленных олимпиадах, проводимых на портале Учи.ру, ЯКласс;
- 5) особо хочется отметить активную работу этого молодого педагога в работе Клуба «Молодой педагог», на заседаниях которого Петимат Руслановна выступила с докладами, презентациями, мастер-классами по широкому кругу актуальных проблем преподавания;
- 6) сейчас она активно готовится к аттестации на первую квалификационную категорию;
- 7) все запланированные мероприятия Индивидуального плана были выполнены в полном объёме: по всем компетенциям, которые необходимо было сформировать и, развить, проведена большая работа;
- 8) изучала опыт работы лучших учителей, посещала уроки коллег, проводила самоанализ профессиональной деятельности, пополняла собственную базу лучших сценариев уроков;
- 9) совершенствовала навык работы в Интернете, с различными источниками информации.

В 2023-2024 учебном году в гимназии продолжили и начали работу три наставнические пары:

- 1) наставник – учитель английского языка высшей категории Оздарбиева С.Х. и наставляемый – молодой педагог, учитель английского языка Мовлаева П.Р.;
- 2) наставник – учитель начальных классов высшей категории Брель Л.А. и наставляемый – молодой педагог, учитель начальных классов Рыжкова С.В.;
- 3) наставник – учитель русского языка высшей категории Маллаалиева Л.У. и наставляемый – молодой педагог, учитель начальных классов Алиева Т.Р.

Составлена вся необходимая нормативно-правовая база работы наставнических пар, разработаны ИОМ-ы на основании выявленных дефицитов, ведётся работа по их выполнению.

Выводы:

- 1) количество наставников по модели "Учитель-учитель" – **3** (учитель английского языка высшей категории Оздарбиева С.Х., учитель начальных классов высшей категории Брель Л.А., учитель русского языка высшей категории Маллаалиева Л.У.);

- 2) количество кураторов ЦМН в гимназии – **1** (*заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.*);
- 3) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы - **1** (*учитель английского языка Оздарбиева С.Х.*);
- 4) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных – **3** (учитель английского языка Мовлаева Петимат Руслановна, учитель начальных классов Рыжкова С.В.; Алиева Т.Р.), из них в возрасте до 35 лет – 3 лет ;
- 5) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов - **3**;
- 6) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель" – официальный сайт МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» и телеграммканалы:
<http://www.gudermes3gymnaziya.edu95.ru/>
<https://t.me/Gimnaziya3Gudermes>
<https://t.me/nmrgim3>
- 7) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников - **имеется**;
- 8) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста - **имеется**;
- 9) наличие стенда по наставничеству в гимназии - **имеется**;
- 10) количество проведенных мероприятий за 2023 год в гимназии согласно плану мероприятий (дорожной карте) – **21**;
- 11) наставнические пары в полном объеме реализуют индивидуальные образовательные маршруты;
- 12) Цель реализации проекта ЦМН за отчетный период достигнута;

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу в проекте;
2. Подготовить предложения по поощрению наиболее активных участников проекта (до 25 декабря 2023 года);
3. Стимулировать работу по обобщению и распространению лучших практик наставничества;
4. Развивать культуру командной работы;
5. Поощрять направленность на достижение коллективного результата.
6. Включать в программы наставничества групповую презентацию результатов проекта;
7. Развивать культуру проектирования;
8. Стимулировать участие в конкурсах наставников и наставляемых;
9. Продолжить наполнение на сайте гимназии вкладки «Внедрение Целевой модели наставничества»;
10. Продолжить работу по выполнению мероприятий Плана Года педагога и наставника.

Справку составила заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.

Приложение № 2
к приказу директора МБОУ
«Гудермесская Гимназия №3
имени Даны Дадаговой»
№ 283 от 03.11.2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Информационная справка
по итогам мониторинга реализации мероприятий по Плану Года
педагога и наставника**

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Плану Года педагога и наставника;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Плана Года педагога и наставника.

Сроки проведения: 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Контрольный показатель: количество проведённых мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы гимназии на 2023-2024 учебный год и Планом по Году педагога и наставника 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г.. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Всего в гимназии проведено 31 мероприятие в рамках этого направления.

Таблица мероприятий по наставничеству в рамках Года педагога и наставника

№ п.п.	Название мероприятия	Краткое описание	Ссылка на публикацию	Кол-во участников	Дата проведения мероприятия	Предложения (обязательно для заполнения)
1.	Встреча с главным редактором районной газеты "Гумс" Х.Р.	В рамках программы наставничества и профориентации осуществлена экскурсия в редакцию газеты "Гумс", где состоялось знакомство обучающихся с процессом создания газеты, познакомились с	https://t.me/Gimnaziya3Gudermes/526	35	13.01.2023	Помнить, что по своей сути наставничество является инвестицией в человека

	Борхаджие вым.	профессиями: корреспондент, редактор, корректор, фотограф, верстальщик и др., выяснили значение просветительской деятельности нашей районной газеты.				
2.	Неделя начальных классов. "Мамы всякие нужны, мамы всякие важны".	В рамках Недели начальных классов проведены мероприятия, посвященные различным профессиям и в том числе - профессии педагога.	https://t.me/Gimnaziy_a3Gudermes/575	85		Поддерживать и развивать необходимо все виды наставничества: как формы, которые реализуются согласно программе или плану, так и ситуативные практики
3.	Галерея памяти "Школа имени Даны Дадаговой"	Экскурсия в Музее им. Братьев Куразовых обучающихся ЧОУ "Школьная Академия Вундеркинд", в ходе которой активисты музея рассказали о жизни и подвиге Даны Дадаговой, чье имя носит гимназия, подвиге братьев Куразовых во время ВОВ.	https://t.me/Gimnaziy_a3Gudermes/588	28	25.01.2023	Создавать программе научного (исторического) наставничества молодых ученых
4.	"Жизнь и творчество замечательных людей Чеченской Республики". Урок в Центральной городской библиотеке, посвященный творчеству Цуруева Шарипова Мовладиева - поэта, публициста, литературного критика, переводчика. Цуруев Ш.М. - главный редактор научно-просветительской газеты "Хьехархо" ("Учитель"), редактор научного журнала Академии наук Чеченской Республики "Таллам". Автор ряда поэтических сборников. Победитель республиканского литературного конкурса (в номинации "Поэзия") в 2004 г., лауреат премии журнала "Вайнах" в 2005 г. Член Союза писателей и Союза журналистов РФ.		https://t.me/Gimnaziy_a3Gudermes/582	53	25.01.2023	Важно учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала
5.	Образовательный марафон "Алгоритм успеха".	Учитель биологии Бердукаева Э.М. выступила спикером на региональном семинаре "Смысловое чтение на уроках географии и биологии".	https://t.me/irochr/1162	54	31.01.2023	Профстандарт нужен не для того, чтобы формализовать процесс, а чтобы задать модель квалификации наставника
6.	Встреча с профессором	В рамках Года педагога и наставника, реализации	https://t.me/Gimnaziy	159	03.02.2023	Предлагаем не «зарегулировать»

	ско-преподавательским составом и студентам и ЧГПУ	профорientационной работы с целью оказания поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности состоялась встреча обучающихся 10-11-х классов с профессорско-преподавательским составом факультета иностранных языков и международной коммуникации ЧГПУ. Перед обучающимися выпускных классов выступили заведущая кафедрой восточных языков, кандидат филологических наук, доцент Рамазанова Разита Темсайновна и заведущая кафедрой европейских языков, кандидат филологических наук, доцент Яхьяева Аза Абдулвахидовна.	a3Gudermes/630			живую практику наставничества, а сделать закон о наставничестве легитимным для организации найм сотрудника на эту должность
7.	Курсы повышения квалификации педагогов, участников в реализации проекта "Целевая модель наставничества" по теме "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях"	В рамках реализации дорожной карты проекта "Целевая модель наставничества" педагог-наставник Оздарбиева С.Х. прошла курсы ПК на базе ГБОУ ДПО "ИРО ЧР".	https://t.me/irochr/1806 https://t.me/irochr/1923	1	21.02.2023	Нужна не модель, в которой отразятся его компетенции как мастера и специалиста, а умение инвентаризировать способы действия, которыми он обладает сам, чтобы далее вместе с наставляемым выявлять и восполнять его дефициты
8.	Образовательный интенсив "Апгрейд за 45 минут, или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на	Министерство образования и науки Чеченской Республики, ГБУ ДПО «ИРО ЧР» совместно с MentorEd International Pte Ltd организовали образовательный интенсив «Апгрейд за 45 минут, или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке», в котором участвовали около ста педагогов нашей республики, осваивая	https://t.me/nmrgim3/2	1	21.02.2023	Профстандарт нужен не для того, чтобы формализовать процесс, а чтобы задать модель квалификации наставника

	каждом уроке	сингапурский метод обучения. В работе интенсива приняла участие заместитель директора по ВР Маллаалиева Л.У.				
9.	Фестиваль-конкурс лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся "Учимся для жизни".	Фестиваль-конкурс лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся "Учимся для жизни" проводился с 16 по 18 марта 2023 года в стенах Лингвистической школы имени Ю.Д. Дешериева в рамках реализации плана мероприятий Года педагога и наставника в ЧР. Участниками фестиваля стали 65 команд общеобразовательных организаций ЧР. Их работу оценивали приглашённые эксперты - ведущие специалисты сферы образования РФ. Команда гимназии стала финалистом конкурса.	https://t.me/otdel_mogudermes/335	5	16.03.2023	Учесть проблемы наставнической деятельности в рамках проектного обучения и в технологических кружках
10.	Круглый стол "Ушинский - детям"	В рамках Недели детской книги в школьной библиотеке состоялось мероприятие, посвященное творчеству К.Д. Ушинского детям. Заведующая библиотекой А.Ш.Макаева познакомила ребят с жизненным путем педагога и писателя. Дети обсудили познавательные рассказы Ушинского о природе, о человеке, о временах года, о животных с иллюстрациями.	https://t.me/nmrgim3/14	124	18.03.2023	Помнить, что по своей сути наставничество является инвестицией в человека
11.	"Настоящее или будущее". День российской науки.	Проведены внеурочные занятия, посвященные Дню российской науки, в ходе которых говорили о роли науки и научных открытий, вспомнили открытия великих русских ученых, о важности просветительской деятельности, которой занимались эти ученые.	https://t.me/Gimnaziya3Gudermes/638	125	06.02.2023	Учесть опыт создания системы обучения, аттестации и трудоустройства наставников молодежных технологических проектов
12.	"Читаем К.Д.Ушинского" Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования.	Творческого осмысление педагогического наследия классиков педагогической науки. Акцию провела заместитель директора по ВР Маллаалиева Л.У.	https://t.me/Gimnaziya3Gudermes/677	225	07.03.2023	Помнить, что по своей сути наставничество является инвестицией в человека

13.	Региональный конкурс "Учитель чеченского языка - 2023"	В конкурсе приняла участие учитель чеченского языка и литературы Абдулхалимова З.И., став абсолютным победителем муниципального этапа	https://t.me/otdel_mogudermes/355 https://t.me/otdel_mogudermes/359	1 участник и команда подержки - 10 педагогов	14.03.2023	Создать условия, для повышения профессионального престижа наставников и уважения к ним, признания их социальной роли как одной из самых важных в системе образования и подготовки профессиональных кадров
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года".	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л. приняла участие в открытии Регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года"	https://t.me/nmrgim3/35	1	03.04.2023	Важно учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала
15.	ГБУ ДПО "ИРО ЧР" "Школа молодого завуча"	В рамках реализации мероприятий Школы молодого завуча заместитель директора по УР Денисултанова Х. Т-А. принимает активное участие в вебинарах и очных занятиях.	https://t.me/irochr/1792 https://t.me/irochr/1703	1	13.01.2023	Включить в проект закона положения о развитии наставнического движения в стране и о поддержке создания региональных и местных наставнических сообществ
16.	Практический семинар "Система образования Чеченской Республики". Встреча с директором ми школ г.Москвы	Встреча с директорами школ г. Москвы. Участие директора гимназии Дадаговой Х. М. и заместителя директора по МР Мусаевой Л.Л. в качестве спикеров	https://t.me/nmrgim3/31	2	18.04.2023	Важно учесть, что феномен наставничества уникален тем, что есть содержание, которое передается другому человеку, а есть неповторимый акт этой передачи
17.	Всероссийский конкурс "Первый учитель"	Участник конкурса - учитель начальных классов Асхабова Рована Бадрудиновна	https://t.me/otdel_mogudermes/359 https://t.me/nmrgim3/22	1	10.04.2023	Включить в проект закона положения о развитии наставнического движения в стране и о поддержке создания региональных и местных наставнических сообществ

18.	Форум школьных библиотек арей "Ушинский - детям"	Согласно Плану мероприятий по проведению Года педагога и наставника и празднованию 200-летия К.Д. Ушинского заведующая библиотекой Макаева А.Ш. приняла участие в форуме школьных библиотекарей «Ушинский - детям». Форум состоялся в Национальной библиотеке имени А.Айдамирова	https://t.me/nmrgim3/82	1	03.05.2023	Учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала
19.	Заседание Методического совета	27 апреля 2023 года на заседании Методического совета подведены итоги выполнения Плана мероприятий по Году педагога и наставника за I квартал текущего года. Было отмечено, что все мероприятия проведены на хорошем содержательном и организационном уровне	https://t.me/nmrgim3/83	66	27.04.2023	Создать условия, для повышения профессионального престижа наставников и уважения к ним, признания их социальной роли как одной из самых важных в системе образования и подготовки профессиональных кадров
20.	Неделя чеченского языка и литературы	В рамках Недели чеченского языка и литературы в гимназии проведены просветительские мероприятия, направленные на формирование любви к своему родному языку, бережного отношения к культуре и традициям чеченского народа, осуществлялась профориентационная работа по выбору профессии учителя чеченского языка и литературы	https://t.me/nmrgim3/87	689	17.04.2023	Важно учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала
21.	Муниципальный семинар учителей биологии по теме "Развитие творческого мышления и познавательной активности учащихся как условие успешной самореализации"	28 апреля 2023 года в МБОУ "Гудермесская СШ №5" проведен муниципальный семинар учителей биологии по теме "Развитие творческого мышления и познавательной активности учащихся как условие успешной самореализации". Мастер-класс по теме семинара провела учитель биологии нашей гимназии Бердукаева Элина Магомедовна	https://t.me/nmrgim3/101	44	28.04.2023	Профстандарт нужен не для того, чтобы формализовать процесс, а чтобы задать модель квалификации наставника

22.	Муниципальный праздник ко Дню чеченского языка	Лучшие педагоги и обучающиеся гимназии приняли участие в праздновании Дня чеченского языка, которое прошло на базе МБОУ «Шуанинская СШ»	https://t.me/nmrgim3/91	12	03.05.2023	Сделать так, чтобы закон о наставничестве был комплексным и предоставлял наставникам все необходимые инструменты и условия для их эффективной работы и развития
23.	Участие в VI Всероссийском конкурсе поэтической декламации и «История России в стихах»	Лучшие обучающиеся гимназии под руководством своих наставников Филипповой Т.Е., Сайхановой Ж.З., Малаалиевой Л.У. приняли участие в VI Всероссийском конкурсе поэтической декламации «История России в стихах» и получили сертификаты	https://t.me/nmrgim3/238	3	20.05.2023	Важно учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала
24.	Муниципальный семинар учителей английского языка по теме: «ФООП и ООП. Основные отличия и требования»	Учитель английского языка Дудаева Л.Х. приняла активное участие в работе муниципального семинара учителей английского языка по теме: «ФООП и ООП. Основные отличия и требования». На семинаре обсуждались вопросы наставничества	https://t.me/nmrgim3/224	1	19.05.2023	Важно учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала
25.	ГКУ "Институт чеченского языка" торжественная церемония награждения номинантов, участников Республиканского конкурса "Лучший учитель года чеченского языка - 2023"	В ГКУ "Институт чеченского языка" состоялась торжественная церемония награждения номинантов, участников Республиканского конкурса "Лучший учитель года чеченского языка - 2023". Учитель чеченского языка и литературы гимназии Абдулхалимова Зарема Имрановна была среди награжденных. В церемонии награждения приняла участие директор гимназии Дадагова Х.М.	https://t.me/nmrgim3/246	2	22.05.2023	Создать условия для диссеминации передового опыта лучших учителей чеченского языка и литературы, ставших победителями и номинантами конкурса "Лучший учитель года чеченского языка - 2023"
26.	Семинар «Профстандарт «Наставник», «Квалификационные требования к осуществлению	Организация и проведение обсуждений по теме «Профстандарт «Наставник», «Квалификационные требования к осуществлению	https://t.me/nmrgim3/217	66	19.05.2023	Включить в проект закона положения о развитии наставнического

	«Квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности»	наставнической деятельности»				движения в стране и о поддержке создания региональных и местных наставнических сообществ
27.	Семинар «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики»	Организация и проведение обсуждений по теме «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики»	t.me/nmrgim3/227	66	22.05.2023	Сделать так, чтобы закон о наставничестве был комплексным и предоставлял наставникам все необходимые инструменты и условия для их эффективной работы и развития
28.	Семинар «Мотивация труда наставников»	Организация и проведение обсуждений по теме «Мотивация труда наставников»	https://t.me/nmrgim3/276	66	24.05.2023	Создать условия, для повышения профессионального престижа наставников и уважения к ним, признания их социальной роли как одной из самых важных в системе образования и подготовки профессиональных кадров
29.	Семинар «Ассоциация наставников»	Организация и проведение обсуждений по теме «Ассоциация наставников»	https://t.me/nmrgim3/324	66	28.05.2023	Важно учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала
30.	Заседание Школы молодого учителя	25 мая 2023 года состоялось заседание Школы молодого учителя, на котором были подведены итоги работы наставнической пары по модели "учитель-учитель", реализующей проект Целевая модель наставничества. Наставляемая - учитель английского языка Мовлаева Петимат Руслановна, рассказала о работе над темой самообразования, сделала отчет по мероприятиям своего индивидуального плана. Отчет Петимат Руслановны дополнила ее наставник -	https://t.me/nmrgim3/302	66	25.05.2023	Продолжить активную работу по реализации ЦМН

		учитель высшей категории Оздарбиева Седа Хусаиновна. Участники заседания сделали вывод - Дорожная карта реализации ЦМН выполняется в полном объеме.				
31.	Акция «Наследие К.Д. Ушинского»	Педагоги гимназии Маллаалиева Л.У., Чермыханова Л.А., Майлова Э.В., Мусаева Л.Л. зарегистрировались для участия в Акции по ссылке https://obr.nd.ru/c/digest/ . После регистрации участники получили доступ в информационный канал Акции. Участники Акции выполнили презентацию на тему «Наследие К.Д. Ушинского: готовлюсь стать педагогом-наставником».	https://t.me/nmrgim3/336	4	С 19 по 30 мая 2023 г.	Продолжить создание сборника материалов «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: дайджест педагога-наставника»
32.	Большая учительская неделя, посвященной Дню учителя:	В основу этого события заложили в концепцию триединства: учитель является носителем знаний, учитель осуществляет психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса и учитель, чтобы эффективно коммуницировать с детьми и родителями, обладает определенными гибкими навыками.	https://t.me/Gimnaziya3Gudermes	123	С5 по 30 сентября 2023г.	Реализация воспитательного аспекта
33.	Мероприятие, посвященное 105-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского	28 сентября - 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970), советского педагога-новатора. Его книги «Сердце отдаю детям», «Разговор с молодым директором школы», «Сто советов учителю» стали редким в 1960-1970 гг. примером гуманной педагогики.	https://t.me/Gimnaziya3Gudermes	325	20-28 сентября 2023 г.	Формирование уважительного отношения к истории страны
34.	Всероссийская акция «Спасибо, учитель!»	Цель акции: поблагодарить своих учителей, выразить признательность и сказать каждому «Спасибо!» В акции принимают участие обучающиеся, их родители, а также педагоги могут сказать «спасибо» своим коллегам.	https://t.me/Gimnaziya3Gudermes	562	Сентябрь 2023 г.	Реализация воспитательного аспекта

35.	«Не стареют душой ветераны!»	Цель мероприятия: чествование ветеранов педагогического труда, повышение внимания к бывшим сотрудникам, использования их интеллектуального, нравственного потенциала, жизненного опыта в воспитании обучающихся и молодежи, оказание им действенной помощи.	https://t.me/Gimnaziy a3Guderm es	223	26 сентября 2023 года	Повышение внимания к бывшим сотрудникам
36.	День учителя	Чествование героев педагогического труда	https://t.me/Gimnaziy a3Guderm es	140 8	5 октября 2023 г.	Реализация целей профориентационной работы с обучающимися
37.	Всероссийская акция «Читай с Первыми»	Развитие кругозора и творческого потенциала участников образовательного процесса	https://t.me/Gimnaziy a3Guderm es	140 8	23 октября 2023 г.	Формирование гражданских и нравственных ориентиров
38.	Выставка «Весь этот мир творит учитель»	Стенды об учителях, руководителях, история гимназия в фотографиях	https://t.me/Gimnaziy a3Guderm es	140 8	Октябрь 2023 г.	Формирование гражданских и нравственных ориентиров, уважительного отношения к профессии учитель

Выводы:

1. Количество проведённых мероприятий по Плану Года педагога и наставника на момент проверки составляет **38**, что соответствует 100%;
2. Все текущие мероприятия Плана по Году педагога и наставника реализуются в полной мере;
3. В рамках участия в мероприятиях Плана по Году педагога и наставника педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию Плана по Году педагога и наставника;
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами;
6. Создавать условия для самореализации педагогов в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.

Справку составила заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.