

ПРОТОКОЛ № 1
заседания МК учителей математики и естественно научного цикла
от 24 августа 2021 г.

Присутствовали: 16.

Отсутствовали: 0.

Тема заседания:

«Анализ работы за 2020-2021 учебный год и планирование методической работы на 2021-2022 учебный год».

Цель: анализ итогов работы за 2020-2021 учебный год, мотивация учителей на овладение новыми образовательными стандартами, внедрение Программы воспитания, определить работу по подготовке учащихся к ГИА и ВПР на 2021-2022 учебный год.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности МК учителей математики и естественно научного цикла за 2020-2021 учебный год. Шамсаев Р.М.
2. Утверждение плана работы МК на 2021-2022 учебный год. Шамсаев Р.М.
3. Актуальные вопросы внедрения Программы воспитания, ФГОС ООО третьего поколения. Маллаалиева Л.Л.
4. Проблемный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ учителей-предметников с выявлением проблем в профессиональной деятельности. Итоги ГИА за 2020-2021 учебный год. Бушуева М.А.
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам и элективным курсам математики и естественно научного цикла; рассмотрение ФОС на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования. Шамсаев Р.М.
6. Рассмотрение плана мероприятий по реализации концепций преподавания математики, физики, биологии, химии. Ахмедова М.Р.
7. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников - 2022 по предметам естественно научного цикла. Абдукаримов И.И.

Слушали:

По первому вопросу слушали отчет «Анализ деятельности МК математики и естественно научного цикла за 2020-2021 учебный год», который сделал руководитель МК Шамсаев Р.М.

Постановили:

1. Оценить работу учителей кафедры за 2021-2022 учебный год как «удовлетворительную».
2. Рекомендовали продолжить работу по выбранным направлениям и обобщить педагогический опыт учителей-предметников Мадаевой П.Ш., Хасуевой З.М.

По второму вопросу «Утверждение плана работы МК на 2020-2021 учебный год» заслушали Шамсаева Р.М.

Постановили:

1. Строить свою работу с учетом методической темой гимназии «Совершенствование профессиональных компетенций как необходимое условие повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование», темой МК «От

профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС».

2. Обратить внимание на обмен педагогическим опытом и внедрение ФГОС и подготовке учащихся к ГИА.

3. Принять план работы МК на текущий учебный год.

По третьему вопросу «Актуальные вопросы внедрения Программы воспитания, ФГОС ООО третьего поколения» выступила Маллаалиева Л.У.

Постановили:

1. Обеспечить внедрение Рабочей программы по воспитанию по инвариантным (обязательным) модулям:
 - «Классное руководство»,
 - «Школьный урок»,
 - «Курсы внеурочной деятельности»,
 - «Работа с родителями»,
 - «Самоуправление»,
 - «Профориентация».
2. Обеспечить внедрение Рабочей программы по воспитанию по вариативным модулям:
 - Ключевые общешкольные дела;
 - Детские общественные объединения и волонтерство;
 - Школьные и социальные медиа;
 - Экскурсии, экспедиции, походы;
 - Организация предметно-эстетической среды;
 - Дополнительное образование детей.

По четвертому вопросу слушали Бушуеву М.А., которая зачитала справку по результатам ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ и ориентировала педагогов на необходимость усиления работы по повышению качества знаний учащихся.

Постановили:

1. Принять рекомендации завуча за основу и строить работу с учетом замечаний.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работ по темам самообразования;
 - Творческих отчётов;

- Публикации в периодической печати;
 - Открытых уроков для учителей-предметников;
 - Проведения недели гуманитарного цикла;
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства.
6. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

По пятому вопросу «Рассмотрение рабочих программ по предметам и элективным курсам математики и естественно научного цикла; рассмотрение ФОС на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования» выступила Шамсаев Р.М.

Выступили:

1. Маллаалиева Л.У. Она сообщила, в 2021-2022 учебном году в гимназии вводится Программа воспитания, составной частью которой является Модуль «Школьный урок», в связи с чем необходимо добавить в рабочие программы Приложение по этому модулю. В Приложении должны быть указаны темы, формы проведения уроков, даты. Уроки должны иметь нестандартный вид, иметь привязку к знаменательным датам. Лариса Умаровна предложила вниманию проект Приложения к Рабочей программе «Модуль «Школьный урок» по русскому языку.
2. Мусаева Л.Л. рассказала, как она переработала Рабочую программу по физике с учетом Модуля «Школьный урок».
3. Шамсаев Р.М. Он сообщил, в связи с необходимостью внесения изменений в ФОС в соответствии с коррекцией КТП по итогам ГИА и ВПР и по функциональной грамотности, ФОС-ы по всем предметам были обновлены.

Постановили:

1. Утвердить изменения в РП предметов и элективных курсов гуманитарного цикла в соответствии с Программой воспитания.
2. Утвердить обновленные ФОСы по всем предметам.

1. **По шестому вопросу** «Рассмотрение плана мероприятий по реализации концепций преподавания математики, физики, биологии, химии. Ахмедова М.Р. Она предложила методические рекомендации по реализации концепций.

Постановили: разработать поправки в ООП согласно концепциям.

По седьмому вопросу «Подготовка к школьной олимпиаде по предметам гуманитарного цикла» выступил Абдукаримов И.И.

Постановили: начать активную подготовку к школьному этапу ВсОШ -2022.

Руководитель кафедры

Шамсаев Р.М.

Протокол №2
заседания МК учителей математики и естественно научного цикла
от 30 октября 2021 г.

Присутствовали: 16.

Отсутствовали: 0.

Тема заседания:

«Профессиональный стандарт педагога: каким должен быть учитель, что обязан знать и уметь. Итоги первой четверти 2020-2021 учебного года».

Цель: изучение требований Профстандарта педагога, подведение итогов первой четверти 2020-2021 учебного года.

Повестка дня:

1. Профстандарт педагога. Применение цифровых технологий на уроках естественно научного цикла. Пайзулаева Э.Э.
2. Обсуждение итогов пробного тестирования по предметам гуманитарного цикла, подведение предварительных итогов I четверти. Шамсаев Р.М.
3. Информирование членов МК об изменениях в КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2022 года. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. Мадаева П.Ш.
4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады. Шамсаев Р.М.

Слушали:

По первому вопросу слушали Пайзулаеву Э.Э. Была представлена информация о профессиональном стандарте педагога.

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Профессиональный стандарт педагога предназначен:

- для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности,

- для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры;

- для формирования должностных инструкций и разработки ФГОС. Стандарт - инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.

Стандарт - инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

Стандарт - объективный измеритель квалификации педагога. Стандарт - средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.

Стандарт - основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

На данном этапе в стандарте выделено три сферы ответственности педагога: обучение детей, их воспитание и развитие. Чтобы обучать детей, в том числе и с отклонениями, педагог должен уметь взаимодействовать с другими школьными специалистами (психологами, дефектологами, медиками).

Стандарты всех профессий - это решение правительства России. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.

Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым

действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений - все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Труд педагога должен быть избавлен от мелочной регламентации, освобожден от тотального контроля.

Существующие громоздкие квалификационные характеристики и должностные инструкции, сковывающие инициативу учителя, обременяющие его формальными требованиями (например, предписывающими составлять образовательные программы) и дополнительными функциональными обязанностями, отвлекающими от непосредственной работы с детьми, не отвечают духу времени.

Профессиональный стандарт педагога, который должен прийти на смену морально устаревшим документам, до сих пор регламентирующим его деятельность, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию.

Постановили:

1. Включить в тематику МК изучение подходов к профессиональным компетенциям учителя в условиях внедрения профессиональных стандартов.
2. Планировать направление профессионального развития с учетом анализа профессиональных компетенций в условиях введения профстандарта.
3. Рекомендовать темы самообразования педагогов, направленные на изучение и применение активных форм обучения, личностноориентированных педагогических технологий, соответствующих профессиональной, психолого-педагогической компетентности педагога.
4. Учителям-предметникам совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями.

По второму вопросу заслушали отчет учителей МК по итогам входного контроля и предварительным итогам I четверти.

Постановили: на основе итогов входного контроля и итогов I четверти сформировать список слабоуспевающих учеников и предоставить руководителю МК план работы со слабоуспевающими учениками (тематика, график консультаций, время) до 20.11.2021 г.

По третьему вопросу заслушали выступление Мадаевой П.Ш., которая ознакомила учителей с изменениями в КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2022 года. Участники заседания изучили методические рекомендации и критерии оценивания.

Постановили: начать планомерную работу по подготовке выпускников к ГИА.

По четвертому вопросу слушали Шамсаева Р.М. С 25 сентября по 15 октября прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады. Учащиеся гимназии приняли активное участие в олимпиаде по предметам естественно научного цикла.

Постановили:

1. С целью повышения интереса учащихся к отдельным предметам провести в рамках предметных недель разнообразные конкурсы и интеллектуальные игры.
2. Учителям МК поставить на особый контроль работу с сильными учащимися по предметам
3. Использовать результаты выполнения олимпиадных заданий для корректировки и устранения пробелов в знаниях учащихся.

Руководитель МК

Шамсаев Р.М.

Протокол № 3
заседания МК учителей математики и естественно научного цикла
от 9 ноября 2021 г.

Присутствовали: 16.

Отсутствовали: 0.

Тема заседания: «ПРП по обновленным ФГОС ООО. Формирование функциональной грамотности. Реализация проекта ЦМН».

Цель: изучение ПРП по обновленным ФГОС ООО; организация эффективной работы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеучебное время.

Повестка дня:

1. ПРП по обновленным ФГОС ООО. Шамсаев Р.М.
2. Организация эффективной работы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеучебное время. Ахмедова М.Р.
3. Актуальные вопросы реализации проекта ЦМН. Мусаева Л.Л.

Слушали:

По первому вопросу выступил руководитель кафедры Шамсаев Р.М. Он сообщил, в школе продолжается апробация ПРП по обновленным ФГОС НОО и ООО. В апробации участвуют учителя начальной школы и основной. Апробируются ПРП по математике, русскому языку и физике. Была просмотрена презентация по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Постановили:

1. Учителям-предметникам продолжить работу по изучению ПРП по обновленным ФГОС ООО;
2. Принимать активное участие в работе вебинаров по обновленным ФГОС ООО ФБГНУ ИСРО РАО» и ГБУ ДПО ИРО ЧР;
3. Учителям-предметникам изучить ПРП, сделать сравнительный анализ РП и ПРП по своим предметам, совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлекать в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями.

По второму вопросу «Организация эффективной работы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеучебное время» выступила Ахмедова М.Р. Был подробно разобран алгоритм действий учителя по формированию ФГ. Была дана рекомендация: каждому учителю как создавать мероприятие (математика, физика, биология, химия и т.д.) по формированию ФГ на сайте РЭШ, ФИПИ.

Постановили:

- 1) каждому учителю активно использовать портала РЭШ на уроках и во внеучебное время для формирования ФГ;
- 2) формировать домашнее задание по ФГ для с учетом предметных дефицитов обучающихся, начиная с самых простых заданий;
- 3) разработать индивидуальные планы ликвидации предметных дефицитов по ФГ для обучающихся группы риска;
- 4) на каждом уроке и во внеурочное время проводить коррекционную работу по выявленным дефицитам;
- 5) руководителю кафедры контролировать деятельность учителей в этом направлении.

По третьему вопросу «Актуальные вопросы реализации проекта ЦМН» выступила Мусаева Л.Л. Она сообщила, в гимназии продолжается реализация проекта ЦМН, познакомила с обновлёнными банками данных наставников и наставляемых, дорожной картой проекта, дала рекомендации по работе в этом проекте.

Постановили:

- 1) продолжить работу по реализации проекта ЦМН;
- 2) оказывать всестороннюю помощь участникам проекта;
- 3) вовлекать в проект ЦМН по модели «ученик-ученик» новых участников.

Руководитель МК

Шамсаев Р.М.

Протокол №4
заседания МК учителей гуманитарного цикла
от 27 декабря 2021 г.

Присутствовали: 16.

Отсутствовали: 0.

Тема заседания:

«Итоги второй четверти 2021-2022 учебного года».

Цель: подведение итогов второй четверти 2021-2022 учебного года.

Повестка дня:

1. Отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися. Все члены МК.
2. Отчёт о проведенной предметной неделе математики, физики, информатики. Шамсаев Р.М.
3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады - 2022. Шамсаев Р.М.
4. Отчеты по самообразованию. Каимова Р.Г. Бердукаева Э.М.
5. Обсуждение открытых уроков. Шамсаев Р.М.
6. Итоги диагностики сформированности ФГ. Ахмедова М.Р.
7. Работа в проекте ЦМН. Мусаева Л.Л.

Слушали:

По первому вопросу слушали всех членов МК. Каждый предоставил отчет по работе со слабоуспевающими обучающимися. На особом контроле освоение программного материала этой категории обучающихся. Отчеты прилагаются (в папке «Слабоуспевающие обучающиеся»).

Постановили:

1. Корректировать темы самообразования педагогов с учетом их направленности на изучение и применение активных форм обучения, личностно-ориентированных педагогических технологий, соответствующих профессиональной, психолого-педагогической компетентности педагога и результатам ВПР, диагностик и текущих проверочных работ.
2. Учителям-предметникам совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлекать в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями.

По второму вопросу об итогах предметной недели математики, физики, информатики – заслушали Шамсаева Р.М.

Постановили: считать работу педагогов в рамках предметной недели математики, физики, информатики проведенной на оптимальном уровне.

По третьему вопросу слушали Шамсаева Р.М. С 11 ноября по 06 декабря прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Учащиеся гимназии приняли активное участие в олимпиаде по предметам математики и естественно научного цикла.

Постановили:

1. Отметить успешную работу по подготовке обучающихся к ВсОШ – 2022 Бердукаевой Э.М., Каимовой Р.Г.
2. Учителям МК поставить на особый контроль работу с сильными учащимися по предметам естественно научного профиля.
3. Использовать результаты выполнения олимпиадных заданий для корректировки и устранения пробелов в знаниях учащихся.
4. Усилить подготовительную работу с учащимися - членами школьной команды на региональном этапе олимпиады.

По четвертому вопросу с отчётами по самообразованию выступили Каимова Р.Г. Бердукаева Э.М.

Постановили: считать работу по самообразованию учителей Каимовой Р.Г. Бердукаевой Э.М.. соответствующей требованиям профстандарта.

По пятому вопросу заслушали выступление Шамсаева Р.М. Он рассказал о посещённых уроках, сделал анализ. Выступающие отметили, открытые уроки порадовали разнообразием современных технологий и методов обучения.

Постановили: продолжить практику взаимопосещения уроков с последующим детальным анализом по карте Галеевой.

По шестому вопросу «Итоги диагностики сформированности ФГ» выступила Ахмедова М.Р. Цель проведения: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления, составляющих функциональную грамотность обучающихся. В мониторинге «Математическая грамотность» приняли участие 81 учащихся 8-9 классов. Диагностическая работа проводилась в 8- 9 х классах 24.12 2021 года.

Длительность работы 40 минут. В 9 классе 9 заданий, максимальный балл по составляет 10 баллов. 17,7% учащихся показали высокий уровень выполнения диагностической работы по направлению естественнонаучная грамотность в 9 х классах. Лишь 22% показали средний уровень, 29% низкий, 18% недостаточный.

Постановили:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у детей.
2. Включить в урочную деятельность практикумы по формированию функциональной грамотности у детей.
3. Использовать проектирование разноуровневых индивидуальных домашних задания для обеспечения адекватных форм подачи нового материала, для выбора формы вопросов и заданий при отработке и усвоении учебного материала. Использовать на уроках тексты разных видов и жанров, таких, как научные тексты, термины. биографии, документы, статьи из газет и журналов, деловые инструкции, политические карты и т.д., организовать групповую или самостоятельную индивидуальную работу с текстом. Находить разрабатывать новые задания по функциональной грамотности.

По седьмому вопросу «Работа в проекте ЦМН» выступила Мусаева Л.Л. Она сообщила, все запланированные мероприятия Индивидуального плана выполняются в полном объёме: по всем компетенциям, которые необходимо было сформировать и, развить, проводится активная работа; изучается опыт работы лучших учителей, посещают уроки коллег, проводят самоанализ профессиональной деятельности, пополняют собственную базу

лучших сценариев уроков; совершенствуют навык работы в Интернете, с различными источниками информации.

Постановили:

- 1) в МК подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар, проведены обучающие семинары для наставников;
- 2) результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы гимназии;
- 3) продолжить активную работу в этом направлении.

Руководитель МК

Шамсаев Р.М.