

**Протокол родительского собрания
02.04. 2022г.**

в 9 А

классе от

Тема: «Подготовка к Государственной Итоговой Аттестации».

Результаты Диагностической работы по следующим предметам:

Математика. Русский язык. Чеченский язык.

Функциональная

грамотность.

Повестка:

1. Успеваемость обучающихся 9А класса за 3 четверть 2021-2022уч.года. Результаты Диагностических работ.

2.Подготовка к ОГЭ по предметам. Правила поведения на ОГЭ. Нормативно-правовая база.

3.«Выполнение домашнего задания»

4. «Правило поведения в Пункте проведения экзамена»

5. Беседа о Правилах Дорожного Движения.

6. Посещение предметных консультаций по графику.

7. Формирование функциональной грамотности на сайте РЭШ.



Важно знать предметную подготовку!

На Родительском собрании по первому вопросу выступила Рабаданова П.М., она в своем выступлении проинформировала родителей с результатами 3-ей четверти с успеваемостью по каждому предмету, также с результатами диагностической работы по Математике, Русскому языку, Биологии, Обществознанию. По результатам диагностических работ ОГЭ Выступила на собрании Заместитель директора по УР Гимназии №3 учитель географии Ровзан Геланиевна. Она познакомила их с результатами диагностических работ проведенных в рамках проекта «Я сдам ОГЭ». Подробно познакомила родителей о том, какие изменения у обучающихся в подготовке к ОГЭ. Обучающиеся 9а класса, сталкиваются с трудностями в обучении по отдельным предметам низкомотивированные ученики. Об этом выступила учитель обществознания Рабаданова П.М., Классный руководитель познакомила родителей с результатами и, критериями оценивания по предмету. Учитель русского языка и литературы Макшарипова М.С. проанализировали успеваемость обучающихся 9а класса подготовку к экзамену и совместно с родителями вступили в обсуждение данной проблемы. Обучающиеся сталкиваются с трудностями с написанием сочинения, Родители ознакомились с индивидуальной работой учащихся и

пришли к выводу ,что осталось заниматься меньше месяца и учащимся надо усилить свою подготовку к экзаменам , а родителям в свою очередь вести каждодневный контроль за подготовкой к ГИА. Подготовки учеников к сдаче экзамена учителем в целом осуществляется на достаточно хорошем уровне, детям каждое задание объясняется как на уроках, так и на консультации и.

По второму вопросу выступила классный руководитель Рабаданова П.М. провела детальную беседу с основными проблемами, с которыми сталкиваются учащиеся 9 класса при подготовке к ОГЭ. Проинформировала о графике проведения экзаменационного этапа. Классный руководитель напомнила родителям о графиком проведения консультаций, о необходимости иметь Ким по предметам , и с правилами поведения на ППЭ, со шкалой перевода баллов в оценки, с минимальным количеством баллов в ОГЭ и т.д. Дала соответствующие рекомендации по вопросу.



По третьему вопросу выступила классный руководитель. Рабаданова П.М. Классный руководитель рассказала родителям о важности качественного выполнения домашнего задания. Очень важным моментом в жизни школьника является приготовление домашних заданий. Вопрос выбора Профессии куда пойти учиться нашим детям, рассмотрели

с родителями вопрос: что надо учитывать желание и интересы детей при выборе профессии.

По четвертому вопросу выступила Рабаданова П.М. «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены» Сдача экзаменов - это ответственный период в жизни молодых людей. Были рассмотрены несколько экзаменационных периодов, типичные проблемы и возможные пути преодоления затруднения у детей. Для этого надо поддерживать постоянную связь с учителями- предметниками, а также с классным руководителем. Именно педагог может дать квалифицированный и полезный совет, а при необходимости оказать помощь в восполнении пробела знаний.

Мотивация - это необходимое условие успеха!

Родителям старшеклассников важно сформировать у ребенка цель и мотив к сдаче экзаменов.

Кл рук. Рабаданова П.М. призвала родителей об ответственном отношении к собственной жизни обучающихся совместно с родителями.

По вопросу о предстоящих государственных экзаменах выступила Классный рук. Рабаданова Петимат М. она сказала о необходимости психологической поддержки в предэкзаменационный, и экзаменационный период. Это время тревожного ожидания, интенсивной подготовки к сдаче экзаменов и родителям надо настраивать и говорить, что у него все получится, он к этому готовился, он справится этим этапом его жизни. Не оставлять ничего на потом, своевременно выполнять домашнее задание по предметам. Обучающимся Гимназии стоит следовать семейными нормам и правилам поведения. Дисциплину могут привить только родители, и проводить беседы часто со своим ребенком необходимо. Учитывая подростковый возраст детей важно подойти к их выбору с пониманием и одобрением.



По пятому вопросу выступила классный руководитель Рабаданова П.М. . Она сообщила родителям о важности знания «Правил дорожного движения» обучающимися. Родители, чьи дети находятся на подвозе, познакомились с «Положением о подвозе». Родители были ознакомлены о важности не позволять детям садиться за автомобиль в темное время суток.

По шестому вопросу выступила классный руководитель. Родители ознакомлены с приказом школы, в котором говорится, что все обучающиеся МБОУ «Гудермесской Гимназии №3 им.Даны Дадаговой» обязаны иметь школьную форму Соблюдать учебную дисциплину.

Рекомендации доведены до родителей и принять все вопросы во внимание !

Решения собрания:

1. Контролировать подготовку к сдаче ГИА
2. Родителям и классному руководителю обеспечить занятость учащихся в свободное от уроков время: посещать консультации.
3. Участие в общественной жизни класса и школы.

4. Обеспечить запрет ношение телефонов.

5. Родителям и классному руководителю вести работу по предупреждению детского дорожного травматизма. В целях качественной подготовки учащихся к экзаменам со стороны родителей должен быть контроль за успеваемостью учащихся, за выполнением домашних заданий и посещением консультаций.

Классный руководитель : Рабаданова П.М.

6. Посещение предметных консультаций для подготовки к ОГЭ по Русскому языку. Математика.

Председатель родительского комитета: Заурбаева Марха

7. Формирование Функциональной грамотности на сайте РЭШ. НА Родительском собрании. Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, т.е. смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Функциональная грамотность - сюда входят способности использовать навыки чтения и письма в целях получения информации в реальном общении при помощи текстов и других сообщений. Доведено до сведения Родителей новые образовательные технологии формируют функциональную грамотность учащихся соответствующую их возрастной ступени.

Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьников.

Решение: Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в различных видах деятельности учащихся.

Председатель родительского комитета : Заурбаева Марха



Секретарь: Рабаданова П.М.

