

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ № 3 ИМ. ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧР**

Приложение к ФОП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности»
для обучающихся 4 классов

Гудермес 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука нравственности» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, рег. №177851) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России 04.02.2011, рег. № 197072).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 968, зарегистрированы в Минюсте России 03.02.2011, рег. № 196832).
- СанПин 2.4.2.28.21-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, рег. №196765).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 210, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011, рег. №196765).

Программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности» разработана на основе авторской программы «Уроки нравственности», составлена на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности на основании письма Департамента общего образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03- 296, в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Имеет духовно – нравственную направленность.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.

3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника

1. Результаты освоения программы

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
 - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- «планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей родителей и других людей;
 - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

В результате прохождения программного материала к концу 4-го класса обучающиеся должны знать:

1. Правила этики и культуры речи.
2. Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
3. Об источниках наших нравственных знаний.
4. О совести как основе нравственности.
5. Заветы предков. «Поучение» В. Мономаха.
6. Стихотворения о Родине (на выбор).
7. Афоризмы.
8. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть следствие своих поступков.

Уметь:

1. Различать хорошие и плохие поступки.
2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
4. Исполнять заповеди.
5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

2. Содержание курса

4 -й класс (17 часов)

Раздел 1: Культура общения (3 часа)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (4 часа)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (6 часов)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (4 часа)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1	Культура общения	3			https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-teme-kultura-obsheniya-4361026.html
2	Самовоспитание	4			https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-teme-samovospitanie-4-klass-6034786.html
3	Общечеловеческие нормы нравственности	6			https://infourok.ru/uroki_nravstvennosti_v_nachalnoy_shkole-144026.htm
4	Искусство и нравственность	4	1		https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-uroki-nravstvennosti-2-klass-5609231.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		ЭОР
		Всего	К Р	П Р	план	факт	
Культура общения (3 часа)							
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой» Культура общения в современной семье	1					https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-rastim-patriotov-5423590.html https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-po-teme-kultura-obsheniya-v-sovremennoj-seme-5381463.html
2	О терпимости к ближним Культура спора	1					https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-o-terpimosti-k-blizhnim-4954065.html
3	Этикетные ситуации В мире мудрых мыслей	1					https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-etiketa-626276.html https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-v-mire-mudryh-myslej-4365994.html
Самовоспитание (4 часа)							
4	«Познай самого себя»	1					https://znanio.ru/media/prezentatsiya-poznaj-samogo-sebya-vneurochnaya-deyatelnost-nachalnaya-shkola-slaboslyshaschee-otdelenie-2724482
5	Самовоспитание Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю	1		1			https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-teme-samovospitanie-4-klass-6034786.html
6	Как я работаю над собой О терпении	1					https://infourok.ru/zanyatie-rabota-nad-soboj-4311525.html
7	Конец каждого дела обдумай перед началом «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри»	1					https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-4-klass-5035601.html
Общечеловеческие нормы нравственности (6 часов)							
8	Об источниках наших	1					

	нравственных знаний					npravstvennosti-klass-2434678.html
9	Совость - основа нравственности «Чем ты сильнее, тем будь добрее»	1				https://infourok.ru/urok-npravstvennosti-na-temu-sovest-4993306.html
10	«Досадно мне, что слово честь забыто» Заветы предков	1				https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-4-klass-5035601.html
11	Россияне о любви к Родине Твоя малая родина	1				https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-rossiyane-o-lyubvi-k-rodine-863098.html
12	«Мой первый друг, мой друг бесценный» Афоризмы о совести, о родине, о дружбе	1				https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-moj-pervyj-drug-moj-drug-bescennyj-5091112.html
13	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей»	1				https://infourok.ru/klassnyj-chas-privetlivost-zolotoj-klyuchik-otkryvayushij-serdca-6485514.html
Искусство и нравственность (4 часа)						
14	Нравственное содержание древних мифов	1				
15	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев Положительные герои в былинах и сказках	1				https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-4-klass-5035601.html
16	Отрицательные герои в литературных произведениях «Зло. как и добро, имеет своих героев»	1				https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-meropriyatie-zlo-kak-i-dobro-imeet-svoih-geroev-977334.html
17	Искусство и нравственность «Вот человек Что скажешь ты о нем?» Обзор курса этикета	1	1			https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-azbuka-dobra-3457304.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	1		