

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ № 3 ИМ. ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧР**

Приложение к ФОП НОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности «Клуб корифеев
функциональной грамотности»
для обучающихся 1-4 классов**

Гудермес 2023

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Клуб корифеев функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Клуб корифеев функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Клуб корифеев функциональной грамотности» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Клуб корифеев функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отво- димых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Финансовая грамотность				
1.	За покупками.	Беседа; Ролевая игра	1	https://ypok.pf/library/metodicheskaya_razrabotka_vneurochnogo_zanyatiya_po_fi_161557.html
2.	Находчивый колобок.	Беседа	1	https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-v-gostyah-u-skazki-kolobok-klass-1993433.html
3.	День рождения мух-цокотухи.	Беседа; Ролевая игра	1	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-nod-po-zdorovesberezeniyu-den-rozhdenie-muhicokotuhi-3947753.html
4.	Буратино и карманные деньги.	Беседа; Ролевая игра	1	https://infourok.ru/zanyatiya-po-programme-finansovaya-gramotnost-tema-priklyucheniya-buratiно-v-strane-finansov-5391993.html
5.	Кот Василий продает молоко.	Беседа; Ролевая игра	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-leonidovna-masyuchenko/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoi-deyatelnosti-dlja-1-2-klasa.html

6.	Лесной банк.	Беседа; Тест	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-2453387.html
7.	Как мужик и медведь прибыль делили.	Беседа; Ролевая игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-so-skaz-zochnymi-geroyami-v-mir-ekonomiki-5635226.html
8.	Как мужик золото менял.	Беседа; Ролевая игра	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-dlya-nachalnoj-shkoly-v-gostyah-u-skazki-1-klass-4424621.html
Итого			8	
Математическая грамотность				
1.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Беседа; Ролевая игра	1	https://infourok.ru/matrial.html?mid=24024
2.	Про козу, козлят и капусту.	Беседа; Тест	1	https://infourok.ru/muzykalnaya-skazka-volk-i-semero-kozlyat-da-na-novyj-lad-4255998.html
3.	Про петушка и жерновцы.	Беседа; Ролевая игра	1	https://nsportal.ru/detskiisad/hudozhestvennaya-literatura/2017/01/08/petushok-zolotoy-grebeshok-i-zhernovtsy
4.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	Беседа; Тест	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2019/01/29/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechipetushok-i-bobovoe-zyornyshko
5.	Про наливные яблочки.	Беседа; Тест	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/06/13/korzina-s-yablokami-1-klass-dpi-vneurochnaya-deyatelnost
6.	Про Машу и трех медведей.	Беседа; Тест	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-tri-medvedya-1-klass-5437740.html
7.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	Беседа; Тест	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-dlya-nachalnoj-shkoly-v-gostyah-u-skazki-1-klass-4424621.html
8.	Про медведя, лису и мишкин мед.	Беседа; Тест	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-v-klasse-hozyain-lesa-medved-1853606.html
Итого			8	
Читательская грамотность				
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	Беседа; Рисунок	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	Беседа; Рисунок	1	https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-zaniatiia-po-razvitiu-rechi-srednia.html
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	Беседа; Ролевая игра	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-klass-pod-gribom-v-suteev-3486556.html
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	Беседа; Ролевая игра	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-petushok-i-solnyshko.html
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	Беседа; Инсценирование	1	https://infourok.ru/material.html?mid=29665
6.	Грузинская сказка.	Беседа;	1	https://peskarlib.ru/gruzinskie-skazki/lev-i-

	Лев и заяц.	Рисунок		zayac/
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Беседа; Викторина	1	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_na_temu-182698.htm
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	Беседа; Рисунок	1	https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html
	Итого		8	
Естественно-научная грамотность				
1.	Как Иванушка хотел попить водицы.	Беседа; Рисунок	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/yeliso-raminovna-kisel-va/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-gostjah-u-skazki.html
2.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Беседа; Наблюдение	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-eksperimentirovaniyu-vinni-puh-i-vozdushniy-sharik-2746812.html
3.	Про репку и другие корнеплоды.	Беседа; Ролевая игра	1	https://infourok.ru/integrirovanniy-urok-po-teme-russkaya-narodnaya-skazka-repka-korneplodi-risovanie-ovoschey-vneklassnoe-chtenie-okruzhayuschiy-mi-1029566.html
4.	Плывет, плывет кораблик.	Беседа; Наблюдение	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-risovaniyu-po-teme-korablik-na-vode-4128884.html
5.	Про Снегурочку и превращения воды.	Беседа; Тест	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-voda-i-zhizn-klass-2448844.html
6.	Как делили апельсин.	Беседа; Наблюдение	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-v-klasse-na-temu-bobr-stroitel-2820919.html
7.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	Беседа; Тест	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-lilian-muur-kroshka-enot-i-tot-kto-sidit-v-prudu-4309733.html
8.	Иванова соль.	Беседа; Наблюдение	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/03/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-v
9.	В. Сутеев. Яблоко.	Рисунок	1	https://infourok.ru/vneklassnoe-chtenie-vsuteev-yabloko-861483.html
	Итого		9	
	ИТОГО		33	

Поурочное планирование

№	Количество часов	Дата изучения	ЭОР/ЦОР
---	------------------	---------------	---------

п/п	Тема урока	все го	контро льные ра- боты	прак- тиче- ские ра- боты	План	Факт	
1.	За покупками.	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-finansovoj-gramotnosti-za-pokupkami-6350745.html
2.	Находчивый колобок.	1					
3.	День рождения мухи-цокотухи.	1					
4.	Буратино и карманные деньги.	1					
5.	Кот Василий продает молоко.	1					
6.	Лесной банк.	1					https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-1-klass-lesnoj-bank-varavva-e-v-6671652.html
7.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1					
8.	Как мужик золото менял.	1					
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1					
10.	Про козу, козлят и капусту.	1					
11.	Про петушка и жерновцы.	1					
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1					
13.	Про наливные яблочки.	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-13-pro-

							nalivnye-yablochki-1klass-6348109.html
14.	Про Машу и трех медведей.	1					
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1					
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1					
17.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1					
18.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1					https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-kruzhka-funkcionalnaya-gramotnost-na-temu-moroz-i-zayac-6611096.html
19.	В. Сутеев. Живые грибы.	1					
20.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1					
21.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1					
22.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1					
23.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1					
24.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1					
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-pro-vodu-1-klass-6374776.html
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1					
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1					
28.	Плывет, плывет кораблик.	1					

29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1					
30.	Как делили апельсин.	1					
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-l-muur-kroshka-enot-i-tot-kto-sidit-v-prudu-4244338.html
32.	Иванова соль.	1					
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1					
	ИТОГО	33					

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и	Библиотечные уроки;

		1 1 1 1 1 1 0,5	фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс- ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс- ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5		
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		
18.	Про крота.	1	0,5	0,5		
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5		

20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5		
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5		
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5		
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5		
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5		
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5		
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5		
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5		
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5		
Итого:		34	17	17		

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности (3класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Финансовая грамотность				
1.	Что такое «бюджет»?	Беседа; Практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/concept/
2.	Семейный бюджет.	Беседа; Практикум	1	https://multiurok.ru/files/osnovy-finan-sovoi-gramotnosti-vneurochnaia-deiatel.html https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-semejnyj-byudzheta-4542044.html
3.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finan-sovoj-gramotnosti-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-3-klass-5195332.html
4.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/situacionnye-zadachi-po-teme-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-pensii-posobiya-stipendii-4531774.html
5.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	Беседа; Практикум	1	https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-na-temu-otkuda-v-seme-berutsi.html
6.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/proektnaya-rabota-semejnyj-byudzheta-na-cto-tratyatsya-dengi-3-klass-5428135.html

7.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-chto-tratyatsya-dengi-5194466.html
8.	Как сэкономить семейные деньги?	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/proektnaya-rabota-semejnyj-byudzheth-na-chto-tratyatsya-dengi-3-klass-5428135.html
	Итого		8	
Математическая грамотность				
1.	Расходы и доходы бюджета.	Беседа; Практикум	1	https://urok.1sept.ru/articles/684188
2.	Планируем семейный бюджет.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-semejnyj-byudzheth-4542044.html
3.	Подсчитываем семейный доход.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-semejnyj-byudzheth-5305169.html
4.	Пенсии и пособия.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatiestrukturna-dohodov-semi-1628823.html
5.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Беседа; Практикум	1	https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-finansovoi-gramotnosti-semeinyi-biudzh.html
6.	Подсчитываем расходы.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-podschitaem-vse-rashody-semi-4558720.html
7.	Расходы на обязательные платежи.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-klassa-na-temu-semeinyi-byudzheth-2840252.html
8.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-na-temu-chto-takoe-dengi-5054852.html
9.	Проверь себя	Проверочная работа	1	
	Итого		9	
Читательская грамотность				
1.	Про дождевого червяка.	Беседа; Практикум	1	https://multiurok.ru/files/cherviachnye-uroki-urok-2-polnyi-vneurochnaia-deia.html
2.	Кальций.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/issledovatel'skiy-proekt-vliyanie-kalciya-na-organizm-1273994.html
3.	Сколько весит облако?	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html
4.	Хлеб, всему голова.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-4215717.html
5.	Про мел.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-okruzhayushemu-miru-poleznye-iskopa

				emye-mel-glina-pesok-belgorodskoj-oblasti-3-klass-4409268.html
6.	Про мыло.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-druzya-voda-i-milo-361172.html
7.	История свечи.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-teme-svecha-3930524.html
8.	Магнит.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatiya-issledovatel-tema-magnit-i-ego-svoystva-3276772.html
	Итого		8	
Естественно-научная грамотность				
1.	Дождевые черви.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/proekt-dozhdevie-chervi-klass-2040833.html
2.	Полезный кальций.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-razgovor-o-pravilnom-pitanii-klass-po-teme-moloko-i-molochnie-produkti-2864622.html
3.	Про облака.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-ekologiya-i-my-3-klass-4971344.html
4.	Про хлеб и дрожжи.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-beregite-hleb-i-prezentaciya-3971155.html
5.	Интересное вещество мел.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-okruzhayushemu-miru-poleznye-iskopaemye-mel-glina-pesok-belgorodskoj-oblasti-3-klass-4409268.html
6.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-druzya-voda-i-milo-361172.html
7.	Про свечи.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-teme-svecha-3930524.html
8.	Волшебный Магнит.	Беседа; Практикум	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-volshhebnyj-magnit-6099297.html
9.	Проверь себя	Проверочная работа	1	
	Итого		9	
	ИТОГО		34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		ЭОР/ЦОР
		все	контро	прак-			

		го	льные ра- боты	тиче- ские ра- боты	План	Факт	
1.	Что такое «бюджет»?	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-cto-takoe-byudzheta-3-klass-6435583.html
2.	Семейный бюджет.	1					
3.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1					
4.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-pensiya-i-socialnye-posobi-6516149.html
5.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1					
6.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1					
7.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1					
8.	Как сэкономить семейные деньги?	1					
9.	Расходы и доходы бюджета.	1					
10.	Планируем семейный бюджет.	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-planiruem-semejnyj-byudzheta-3-klass-6485556.html

11.	Подсчитываем семейный доход.	1					
12.	Пенсии и пособия.	1					
13.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1					
14.	Подсчитываем расходы.	1					
15.	Расходы на обязательные платежи.	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-na-obyazatelnye-platezhi-3-klass-6634135.html
16.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1					
17.	Проверь себя.	1	1				
18.	Про дождевого червяка.	1					
19.	Кальций.	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
20.	Сколько весит облако?	1					
21.	Хлеб, всему голова.	1					
22.	Про мел.	1					
23.	Про мыло.	1					
24.	История свечи.	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html

25.	Магнит.	1					
26.	Дождевые черви.	1					
27.	Полезный кальций.	1					
28.	Про облака.	1					
29.	Про хлеб и дрожжи.	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html
30.	Интересное вещество мел.	1					
31.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html
32.	Про свечи.	1					
33.	Волшебный Магнит.	1					
34.	Проверь себя.	1	1				
	ИТОГО	34	2				

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности (4 класс)

Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Финансовая грамотность			

Потребительская корзина.	Беседа; Практикум	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html
Прожиточный минимум.	Беседа; Практикум	1	
Инфляция.	Беседа; Практикум	1	
Распродажи, скидки, бонусы.	Беседа; Практикум	2	https://infourok.ru/urok-pomogayut-li-nam-ekonomit-dengi-akcii-v-magazinah-bonusnye-kartochki-i-kartochki-skidok-4034673.html
Благотворительность.	Беседа; Практикум	1	
Страхование.	Беседа; Практикум	1	
Математическая грамотность			
В бассейне.	Практикум	1	
Делаем ремонт.	Практикум	2	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-remont-doma-6339013.html
Праздничный торт.	Практикум	1	
Обустроиваем участок.	Практикум	1	
Поход в кино.	Практикум	2	
Отправляемся в путешествие.	Практикум	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/09/29/prezentatsiya-ot-pravlyaemsiya-v-puteshestvie
Читательская грамотность			
Старинная женская одежда.	Практикум	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-starinnaya-zhenskaya-odezhda-4-klass-6728867.html
Старинные женские головные уборы.	Практикум	1	
Старинная мужская одежда и головные уборы.	Практикум	1	

Жилище крестьянской семьи на Руси.	Практикум	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-zhilishe-krestyanskoj-semi-na-rusi-4-klass-6728875.html
Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		2	
История посуды на Руси.			
Какие деньги были раньше в России			
Естественно-научная грамотность			
Томат.		1	
Болгарский перец.		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-bolgarskij-perec-4-klass-6728890.html
Картофель.		1	
Баклажан. Семейство Паслёновые.		1	
Лук.		1	
Капуста.		1	
Горох.		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-goroh-4-klass-6728899.html
Грибы.		1	

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство и	2	1	1		

	предметы обихода русской избы.					
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
8.	Томат.	1	0,5	0,5		
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
10.	Картофель.	1	0,5	0,5		
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
12.	Лук.	1	0,5	0,5		
13.	Капуста.	1	0,5	0,5		
14.	Горох.	1	0,5	0,5		
15.	Грибы.	1	0,5	0,5		
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
17.	Потребительская корзина.	2	1	1		
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5		
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1		
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
22.	Страхование.	1	0,5	0,5		
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5		
24.	Делаем ремонт.	2	1	1		
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
26.	Обустройстваем участок.	1	0,5	0,5		
27.	Поход в кино.	2	1	1		
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Список литературы

1. Акимущкин И. Мир животных. М., 1971.
2. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль, 1998. 240 с.
3. Буряк М.В.,Шейкина С.А. Функциональная грамотность 3 класс. Тренажёр для школьников— М.: Планета, 2022. – 112
4. Горощенко В.П. Природа и люди. М., 1976.
5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
6. Дитрих А., Юрмин С, Кошурникова Н. Почемучка. Л., 1987.

7. Иллюстративная энциклопедия школьника «Мир живой природы». М., 1998.
8. Энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Издательство «Педагогика». М. 1990.
9. Ковалёва Г. Е. «Как дети читают и понимают текст» М., «Народное образование» 2006, № 5, 71-76.
10. Лемяскина Н. А. «Современная система формирования читательской самостоятельности младших школьников Н. Н. Светловской», «Материалы X межрегиональной научно – практической конференции. Ч.1», под ред. Д-ра пед. наук, проф. Л. А. Обуховой. – Воронеж: ВОИПКипРО, 2010
11. Оморокова М. И., Васильева М. С. «Актуальные проблемы методики обучения чтению в начальных классах». – М., 1997
12. Оморокова М. И. и др. «Преодоление трудностей: Из опыта обучения чтению: Кн. для учителя». – М.: Просвещение, 1990