

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»  
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гудермесская  
Гимназия №3 им. Даны Дадаговой»  
\_\_\_\_\_ Дадагова Х.М.  
Пр.№ 164 от 29.08.2022 г.

**План  
работы методической кафедры  
учителей математики и естественно-научного цикла  
на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема гимназии:** «Совершенствование профессиональных компетенций как необходимое условие повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

**Методическая тема МК:** «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и внедрения ФГОС третьего поколения».

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО и Программы воспитания; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

**Задачи:**

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее обновленным ФГОС НОО, ООО;
2. Продолжить реализацию Программы воспитания;
3. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование;
4. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению;
5. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства;
6. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
8. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся;

9. Продолжить работу по внедрению Профессионального стандарта по должности «Учитель».

### Циклограмма работы кафедры учителей гуманитарного цикла

<i>№ п.п.</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Цели</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
	<b>Август</b>			
1.	Заседание МК № 1. Анализ работы МК за 2021- 2022 учебный год. План работы МК на 2021- 2022 учебный год.	Спланировать работу МК на новый учебный год.	Рук. МК	План работы МК
2.	Проверка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования	Оценка соответствия рабочих программ и КТП требованиям ФГОС ООО третьего поколения, предметным концепциям	Рук. МК	Справка
3.	О методических заданиях учителей - предметников	Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания	Рук. МК, учителя	Оказание методической помощи
4.	Анализ результатов ГИА по русскому языку, истории, обществознанию.	Проанализировать итоги ГИА. Выработать план по повышению качества подготовки к ГИА	Рук. МК	Справка
5.	Наставничество	Оказание методической помощи молодому специалисту	рук. МК, наставник	План
6.	Участие в конкурсе для педагогов «Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Повышение квалификации, подготовка к конкурсу	рук. МК, наставник	Списки
7.	Участие в конкурсе проектов для обучающихся под девизом «Знания в жизнь», направленный на овладение обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации	Повышение квалификации, подготовка к конкурсу	рук. МК, наставник	Списки

	и в процессе социальной адаптации			
	<b>Сентябрь</b>			
8.	Подготовка к проведению ВПР 5-9 классы	Определение уровня предметных результатов определение соответствия ВПР промежуточной аттестации	Рук. МК, учителя предметники	Оказание методической помощи
9.	Анализ результатов входного контроля знаний	Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили	Рук. МК	Справка
10.	Заседание № 2	Выполнение задач плана работы МК за август и сентябрь	Рук. МК	Протокол
	<b>Октябрь</b>			
11.	Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Продолжить участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, реализация программы «Одаренные дети»	Рук. МК, учителя предметники	Анализ результативности участия
12.	Проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Провести анализ результатов школьных олимпиад и начать подготовку к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Продолжить работу с одаренными детьми	Рук. МК, учителя предметники	Информация
13.	Взаимопосещение уроков учителями	Посещение уроков учителями	Рук. МК	Бланки посещения
14.	Заседание МК №3. Итоги 2 четверти.	Анализ работы	Рук. МК	Анализ
	<b>Ноябрь</b>			
15.	Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития <b>одаренных детей</b> , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МК, учителя предметники	План, его реализация
16.	Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МК, учителя предметники	План, его реализация
17.	Посещение уроков учителей естественно научного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с	Рук. МК	Анализ урока

		таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА		
18.	Обучающий методический семинар «Математическая грамотность как условие успешности на ВПР»	Корпоративные курсы повышения квалификации учителей-предметников МК	Рук. МК, учителя предметники	Оказание методической помощи, протокол
19.	Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МК	Справка
20.	Проведение предметных недель по математике, физике, информатике.	Развитие интереса к предметам естественно научного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир. по МР, Рук. МК	План Справка
21.	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА в кабинетах. Проверка кабинетов	Проверка соответствия современным требованиям оформления стендов	Зам. дир по МР, Рук. МК	Соответствие требованиям
22.	Организация участия обучающихся школы во Всероссийских конкурсах	Участие обучающихся школы в конкурсах.	Рук. МК, учителя предметники	Информация
23.	Заседание МК № 4	Выполнение задач плана работы МК за ноябрь	Рук. МК	Протокол
<b>Декабрь</b>				
24.	Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Проведение по графику тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Рук. МК, учителя предметники	Анализ
25.	Посещение уроков учителей естественно научного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МК	Анализ урока, Справка
26.	Проведение предметной недели по технологии	Развитие интереса к предметам Естественно научного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир. по МР, Рук. МК	План Справка

27.	Заседание МК № 5. Анализ работы МК за первое полугодие.	Анализ работы	Рук. МК	Анализ
<b>Январь</b>				
28.	Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МК	Справка
29.	Посещение уроков учителей естественно научного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА	Рук. МК	Анализ урока
30.	Взаимопроверка контрольных и рабочих тетрадей.	Проверка тетрадей.	Рук. МК	Справка
31.	Заседание МК № 6	Выполнение задач плана работы МК за январь	Рук. МК	Протокол
<b>Февраль</b>				
32.	Контроль деятельности учителей естественно научного цикла, по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	Проверка к ГИА и ВПР в контексте урока деятельности учителей по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Рук. МК	Информация
33.	Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МК, учителя предметники	План, его реализация
34.	Проведение предметной недели по географии	Развитие интереса к предметам Естественно научного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по МР, Рук. МК	План Справка
35.	Заседание МК № 7	Выполнение задач плана работы МК за февраль	Рук. МК	Протокол
<b>Март</b>				
36.	Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МК, учителя предметники	План, его реализация

37.	Интерактивное методическое занятие «Как реализовать на уроках требования новых предметных концепций биология, ОДНКНР и концепции экологического образования, формируя естественно-научную грамотность обучающихся?»	Корпоративные курсы повышения квалификации учителей-предметников МК	Рук. МК, учителя предметники	Оказание методической помощи, протокол
38.	Проведение предметной недели по химии, биологии.	Развитие интереса к предметам Естественно научного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по МР, Рук. МК	План Справка
39.	Заседание МК №8. Итоги 3 четверти.	Подведение итогов качества методической работы МК учителей естественно научного цикла	Рук. МК	Анализ
<b>Апрель</b>				
40.	Проведение ВПР	Анализ результатов ВПР Объективность оценивания образовательных результатов учащихся	Рук. МК, учителя предметники	Справка
41.	Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МК	Анализ урока, Справка
42.	Заседание МК № 9	Выполнение задач плана работы МК за апрель	Рук. МК	Протокол
<b>Май</b>				
43.	Проведение промежуточной аттестации по графику	Проанализировать итоги промежуточной аттестации, выявить темы, задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение	Рук. МК, учителя предметники	План-график
44.	Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации предметов естественно научного цикла.	Разработать план по повышению качества базовой подготовки учащихся по предметам естественно научного цикла.	Рук. МК	Справка
45.	Заседание МК № 10. Анализ работы МК за 2022-2023 учебный год	Подведение итогов качества методической работы МК учителей естественно научного цикла	Рук. МК	Анализ

46.	Планирование работы МК на 2023-2024 учебный год	Корректировка и предложения планирования работы МК на 2023- 2024 учебный год.	Рук. МК	План работы МК
-----	---	---	---------	----------------

### Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам естественно научного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей естественно научного цикла;
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам естественно научного цикла
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти

### Межсекционная работа

(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам естественно научного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам естественно научного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.

(март-апрель-май)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам естественно научного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение методической недели

### График заседаний МК учителей математики и естественно-научного цикла

№	Тематика заседаний	Сроки
1 заседание	1. Анализ работы методических кафедр за 2021-2022 учебный год.	25 августа

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Рассмотрение плана, целей, задач, направлений работы на 2022-2023 учебный год в свете введения обновлённых ФГОС НОО и ООО.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности.</li> <li>4. Изучение федерального перечня учебников.</li> <li>5. Изучение основных положений приоритетного национального проекта «Образование».</li> <li>6. Определение основных проблем, пути решения, организация мероприятий методических кафедр, направленных на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР.</li> <li>7. Ревизия часов курсовой подготовки педагогов.</li> <li>8. Уточнение и корректировка темы по самообразованию педагогов.</li> <li>9. Рассмотрение плана мероприятий по реализации концепций преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, музыки, ИЗО, физической культуры.</li> <li>10. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников - 2023 по предметам гуманитарного цикла.</li> </ol>	
<b>2 заседание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление графика открытых уроков.</li> <li>2. Согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.</li> <li>3. Согласование план-графика проведения осенних ВПР.</li> <li>4. Проверка подготовки обучающихся к осенним ВПР.</li> <li>5. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников – 2023.</li> </ol> <p>Организация наставничества</p>	29 сентября
<b>3 заседание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудить работу за 1-ю четверть.</li> <li>2. Итоги участия педагогов в мероприятиях по повышению профессионального мастерства.</li> <li>3. Анализ работы методических кафедр по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов.</li> <li>4. Итоги предметной недели русского языка и литературы.</li> <li>5. Информирование членов МК об изменениях в КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2023 года. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.</li> <li>6. Итоги проверки техники чтения (входной контроль).</li> <li>7. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады.</li> </ol>	27 октября
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудить результаты осенних ВПР.</li> </ol>	24 ноября

<b>4 заседание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования.</li> <li>3. Организовать обсуждение для методических кафедр учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах.</li> <li>4. Итоги предметных недель.</li> </ol>	
<b>5 заседание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов текущей успеваемости по предмету.</li> <li>2. Истоки проблем неуспеваемости обучающихся группы риска.</li> <li>3. Анализ работы методических кафедр за первое полугодие учебного года и корректировка плана работы на второе полугодие.</li> <li>4. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА.</li> <li>5. Итоги предметных недель</li> </ol>	29 декабря
<b>6 заседание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование функциональной грамотности.</li> <li>2. Реализация проекта «Целевая модель наставничества» как фактор повышения мотивации обучения.</li> <li>3. О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской предметной олимпиады школьников им. А.А. Кадырова.</li> <li>4. Итоги предметных недель.</li> </ol>	26 января
<b>7 заседание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к оценке метапредметных результатов.</li> <li>2. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД.</li> <li>3. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.</li> <li>4. Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации.</li> <li>5. Итоги предметных недель.</li> </ol>	22 февраля
<b>8 заседание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов 3-й четверти.</li> <li>2. Согласование план-графика ВПР.</li> <li>3. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>5. Итоги районной Всероссийской олимпиады.</li> <li>6. Отчеты по самообразованию.</li> <li>7. Обсуждение открытых уроков.</li> <li>8. Итоги предметных недель.</li> </ol>	22 марта

<b>9 заседание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты предметных недель, наметить пути нивелирования возникших проблем.</li> <li>2. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА.</li> </ol>	27 апреля
<b>10 заседание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов выполнения ВПР, сопоставление их с текущими отметками обучающихся.</li> <li>2. Анализ результатов промежуточной аттестации, сопоставление их с текущими отметками обучающихся.</li> <li>3. Анализ результатов текущей успеваемости обучающихся по предметам за год.</li> <li>4. Анализ результатов диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности.</li> <li>5. Итоги первого года реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС.</li> <li>6. Анализ успешности введения государственных символов в образовательный процесс.</li> <li>7. Итоги участия педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций</li> </ol>	25 май