

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

Маллаалиева Лариса Умуровна,

МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 им. Даны Дадаговой»

Единый государственный экзамен –это серьезное и сложное испытание не только для выпускников, но и для их учителей. Ни для кого не секрет, что для успешной сдачи Единого государственного экзамена по русскому языку имеет очень важное значение правильно подобранная литература для подготовки.

В процессе своей работы я использовала теорию, представленную в пособии С.В. Драбкиной, Д.И. Субботина «Русский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации». В настоящем пособии излагается необходимый теоретический материал, представленный в оптимально структурированной форме, что помогает обобщить и систематизировать полученные знания по всем разделам науки о языке. В книгу включён весь материал, необходимый для фундаментальной подготовки к ЕГЭ, углубленный теоретический материал по каждому заданию, что помогает избежать «ловушек» ЕГЭ, а также словари паронимов и орфоэпический словарь. Рассматриваются *типичные ошибки*, которые абитуриенты допускают при выполнении заданий. В пособии помещены примерные варианты ЕГЭ, типовые тренировочные задания, однако некоторые ответы и построение самих заданий вызвали сомнения при решении, поэтому для тренировки после изучения теории использовалось пособие **«Отличный результат»** под авторством **И.П. Цыбулько**.

Данное пособие содержит комплекты тренировочных заданий, сгруппированных по темам, что позволяет отработать каждую тему и соответствующее задание в отдельности. Это помогает обучающемуся оценить свой уровень подготовки к предстоящему экзамену. Надо также отметить, что в этом пособии в тестах есть задания, так называемые «трудные

случаи», сложные слова для детей –билинггов, то есть слова, которые редко встречаются в речи, но встречаются в тестах реального ЕГЭ.

Пособие под редакцией Н.А. Сениной примечательно тем, что в нем следующие тематические словари: **словарь плеоназмов, словарь паронимов, орфоэпический словарь, трудные случаи образования форм имен существительных, словарь управлений.**

Для практики также использовалось пособие под редакцией И.П. Васильевых и задачник Г.Т. Егораевой «1000 заданий ЕГЭ». Сборник И.П. Васильевых содержит большое количество заданий, соответствующих демоверсии контрольных измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку, решая которые выпускники смогут приобрести практические навыки выполнения заданий. Однако в задачнике Г.Т. Егораевой встречались задания с вариативными ответами, то есть в них были включены задания, которые имеют вариативную постановку ударения, слова, вызывающие сомнения при выборе корней с чередующейся гласной, что не соответствует заданиям, представленным в реальном ЕГЭ.

Настольным пособием для учителя русского языка является справочное пособие по русскому языку Д. Э. Розенталя — самое лучшее, наиболее полное, одинаково необходимое преподавателям русского языка и обучающимся, так как составители заданий опираются на материал данной книги.

Хорошим подспорьем, конечно, были и электронные источники: rustutors.ru (представлен хороший теоретический материал с примерами) Яндекс репетитор (достаточно сложные задания со всеми «ловушками») и СтатГрад; <https://kartaslov.ru/> (КАРТАСЛОВ); dic.academic.ru.