

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ № 3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
(МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъардешаран хьукмат
«ГУЬМСЕ-ГИАЛИН ДАДАГОВА ДАНИН ЦАРАХ № 3 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(МБЮХЪ «Гуьмсе-гИалин Дадагова Данин цIарах № 3 йолу Гимнази»)

ПРИКАЗ

01 июня 2023 г.

№ 129

г. Гудермес

Об итогах мониторинга реализации индивидуального образовательного маршрута учителя английского языка Мовлаевой Петимат Руслановны

На основании Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021 г. №748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества Чеченской Республики», в соответствии с письмом ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 26.05.2023 г. №1079, письмом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 26.05 2023 г. №04-27/129 «О представлении информации о реализации муниципальной целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель», Плана мероприятий (Дорожная карта) по проведению Года педагога и наставника и Дорожной карты целевой модели наставничества МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой», приказа «О проведении мониторинга реализации индивидуального образовательного маршрута учителя английского языка Мовлаевой Петимат Руслановны» от 27.05.2023 г. № 120

приказываю:

1. Утвердить информационную справку по реализации индивидуального образовательного маршрута учителя английского языка Мовлаевой Петимат Руслановны согласно Приложению №1.
2. Отметить успешную работу учителя английского языка Мовлаевой П.Р. по индивидуальному образовательному маршруту;
3. Обобщить и распространить опыт методической поддержки педагога, реализующего ИОМ на муниципальном уровне.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.М. Дадагова

Приложение № 1
к приказу МБОУ «Гудермесская
Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
№ 129 от 01.06.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
об итогах реализации образовательных маршрутов совершенствования
педагогического мастерства учителя английского языка
Мовлаевой Петимат Руслановны

В соответствии с планом методической работы МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» на 2022-2023 учебный год проведена проверка реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в гимназии и по результатам контроля составлена информационная справка.

Цель контроля: определить степень успешности прохождения ИОМ, сферу профессиональных интересов педагогов, профессиональных затруднений и их образовательных потребностей.

Показатели:

1. Доля педагогических работников, реализующих образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в гимназии;
2. Выполнение ИОМ учителем английского языка Мовлаевой П.Р.;
3. Участие в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» в реализации индивидуального образовательного маршрута совершенствования профессионального мастерства педагогических работников участвовал 1 (один) молодой педагог – учитель английского языка и литературы Мовлаева Петимат Руслановна.

№п. п.	Наставник	ФИО	Занимаемая должность	Образование	Стаж работы, педстаж	Курсы ПК	Место, сроки, кол-во часов
1.	Оздарбиева Седа Хусаиновна	Мовлаева Петимат Руслановна	Учитель английского языка	Высшее, ЧГУ, учитель английского языка и	2/2	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», 5-16 мая 2022 г. 72 ч

В ходе проверки отслеживалась деятельность педагога по следующим направлениям:

- 1) повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования;

- 2) деятельность педагога в работе методической кафедры учителей лингвистического цикла;
- 3) участие педагога в методической работе гимназии;
- 4) самообразование педагога.

При проектировании и реализации индивидуального маршрута педагога особое внимание было уделено разделам: методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ; региональная система научно – методического сопровождения, целевая модель наставничества в образовательных организациях: структура, содержание; тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития учителей; лучшие мировые практики наставничества; система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов; наставничество как форма реализации обновленных ФГОС в школе.

Участие методической службы гимназии в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

Участие методической службы гимназии в сопровождении индивидуального образовательного маршрута педагог Мовлаевой П.Р. осуществлялось на постоянной основе. Со стороны методической службы гимназии велась работа по следующим направлениям:

1. Создание условий профессионального роста педагога: организация и проведение семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов;
2. Использование различных форм работы с учителем по обеспечению роста профессиональной компетентности педагога с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
3. Способствование повышению качества преподавания учебных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий и передового педагогического опыта и других приемов инновационных образовательных процессов;
4. Мотивация к участию педагога в различных публичных мероприятиях – мастер-классах, дискуссиях, круглых столах и т.д.;
5. Организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
6. Сопровождение профессионального роста и развития педагога;
7. Оперативное выявление профессиональных затруднений педагога и организация целенаправленной помощи.

Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования

В рамках повышения педагогического мастерства Мовлаева П.Р. прошла курсы ПК по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР», 5-16 мая 2022 г. в объеме 72 ч.

Учитель принимала активное участие в работе вебинаров на портале ЯКласс, Учи.ру, Академии «Просвещение» по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС ООО, функциональной грамотности, цифровым технологиям.

Деятельность педагога в работе методической кафедры учителей лингвистического цикла

Учитель русского языка и литературы Мовлаева П.Р. принимала активное участие в работе МК учителей лингвистического цикла. В частности, в рамках предметной Недели английского языка, Недели молодого педагога ею было организовано и проведено:

План проведения Недели молодого педагога

Дата	Мероприятия	Класс, предмет	Тема урока, мероприятия	Ответственные
06.02.2023 Понедельник	Открытие Недели	Все классы	Устный журнал «Зачем нужно знать иностранные языки?»	Мусаева Л.Л. Мовлаева П.Р. Наставник Оздарбиева С.Х.
09.02.2023 Среда	Конкурс проектов	6-7 классы	Royal family. Королевская семья	Мовлаева П.Р. Наставник Оздарбиева С.Х.
09.02.2023 Четверг	Открытое внеклассное мероприятие молодого педагога	6Д и 6Б 2 урок второй смены	Брейн-ринг по английскому языку «English is fun»	Мовлаева П.Р. Наставник Оздарбиева С.Х.
10.02.2023 Пятница	Открытый урок молодого педагога	6А 1 урок 1 смены	Экстенсивное чтение: «Кукольное шоу».	Мовлаева П.Р. Наставник Оздарбиева С.Х.
10.02.2023 Пятница	Заседание Школы молодого учителя № 6	7 урок 1 смены	Имидж педагога.	Мусаева Л.Л. Мовлаева П.Р. Наставник Оздарбиева С.Х.
11.02.2023 суббота	Подведение итогов Недели молодого педагога	Все классы	Минутка рефлексии	Мусаева Л.Л. Мовлаева П.Р. Наставник Оздарбиева С.Х.

Неделя молодого педагога началась с Устного журнала на тему «Зачем нужно знать иностранные языки?», в котором приняли участие обучающиеся 1-11-х классов. Ребята рассуждали, как помогает знание иностранных языков понимать мир людей других стран, дружить, способствовать миру во всем мире.

Открытый мастер-класс по английскому языку во 6А классе на тему: Экстенсивное чтение: «Кукольное шоу» провела Мовлаева П.Р. Урок разработан и проведен с учетом требований ФГОС. Цели урока были сформулированы грамотно, они были реализованы. много внимания уделялось формированию УУД. Удачно проведена мотивация, целеполагание, актуализация знаний, работа с учебником, рефлексия. Учащиеся сами выявили место своих затруднений и сформулировали тему урока, разработали алгоритм действий по устранению учебных дефицитов. Здоровьесберегающий и воспитательный аспекты урока реализованы на хорошем уровне. На уроке активно использовался цифровой инструментарий портала ЯКласс. Учитель старается методически грамотно построить урок в целях эффективного усвоения материала урока учениками. Учитель формирует у обучающихся мыслительные приёмы, обучает анализу, развивает навыки каллиграфии, требует правильного оформления записей в тетрадях. Речь учителя правильная, корректна, учитель контактирует с классом и обучающимися, способствует познавательному развитию в области филологии. Темп урока хороший и динамичный. Все задачи урока выполнены, знания учащихся оценены, свою работу ученики оценили самостоятельно. Посещение текущих уроков учителя демонстрирует стремление учителя проводить уроки по ФГОС. Текущие уроки учителя показывают внимательное и ответственное отношение молодого учителя как к содержательному, так и методическому аспектам урока. Учитель активно работает над самообразованием. Следует отметить старательность учителя, адекватную реакцию на конструктивную критику. Положительная динамика роста учительского мастерства имеет место быть.

Радостно и на подъеме прошла интеллектуальная викторина Брейн-ринг по английскому языку «English is fun». В ней приняли участие учащиеся 6-7-х классов. Ребята решали загадки, головоломки, ребусы, отвечали на каверзные вопросы волшебной науки «Лингвистика». Хорошие ответы порадовали жюри и всех присутствовавших.

В рамках Недели было проведено очередное заседание Школы молодого педагога на тему «Имидж педагога». - Педагогическая этика, риторика, культура поведения. На заседании было отмечено, актуальность исследования формирования индивидуального имиджа педагога обусловлена процессом реформирования образования, который предполагает усиление внимания к индивидуальности не только ученика, но и учителя, поощрение его творческих способностей, необычности, неординарности. Имидж – это наша визитная карточка, общая картина нашей личности в глазах окружающих, которая складывается из многих компонентов: что мы говорим, как мы смотрим, одеваемся и действуем. Имидж рассматривается как внешний образ, создаваемый субъектом с целью вызвать определенное впечатление, мнение, отношение у других, а также как совокупность свойств, приписываемых рекламой, пропагандой, модой, предрассудками, традицией и т.д. объекту с целью вызвать определенные реакции по отношению к нему.

Неделя завершилась минуткой рефлексии, в ходе которой были подведены итоги проведенных мероприятий, отмечены грамотами и памятными призами учащиеся, проявившие себя в ходе Недели самым лучшим образом.

В рамках работы Школы молодого учителя Мовлаева П.Р. приняла активное участие в работе семинаров:

<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Задание</i>	<i>Исполнители</i>
Информационно-обучающее занятие №1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	7 сентября	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми в начальных, средних классах.	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Практико-ориентированное занятие № 2	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках	5 октября	Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Практико-ориентированное занятие № 3	Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО и ООО	9 ноября	Самостоятельное составление целей и задач	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4	Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства	7 декабря	Разработка сценария мероприятия	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники

Практико-ориентированное занятие № 5	Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	11 января	Изучение требований обновлённых ФГОС к деятельности учителя на уроке	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Практико-ориентированное занятие № 6	Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.	15 февраля	Изучить правила педагогической этики Посещение уроков	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Обучающее занятие № 7	Самообразование учителя	15 марта	Написание плана самообразования учителя на новый учебный год. Изучить портфолио педагога-наставника	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Обучающее занятие №8	Критериальное оценивание	19 апреля	Изучить систему оценивания обучающихся на уроке	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Итоговое занятие № 9	Подведение итогов работы Школы молодого учителя	17 мая	Доработать план самообразования учителя на новый учебный год	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники

Самообразование педагога

Самообразование Мовлаева П.Р. реализует через работу с научной и методической литературой, посещение и взаимопосещение занятий, самодиагностику, самостоятельное освоение новых образовательных технологий, изучение материалов сайта ГБУ ДПО «ИРО ЧР», портала «Единое содержание образования», проектирование индивидуального образовательного маршрута и его корректировки, работа над темой самообразования «Индивидуальные методы обучения на уроках английского языка» и т.д.

Выводы:

1. Доля педагогических работников, реализующих образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, составляет 1,5% (1 педагог);
2. Молодой педагог Мовлаева П.Р. успешно реализует мероприятия ИОМ;
3. Следует отметить активное участие методической службы гимназии в реализации ИОМ педагога Мовлаевой П.Р., под руководством которой учитель за 2022-2023 учебный год подготовил и провел 5 открытых мероприятий в рамках предметной недели, 8 выступлений (мастер-классов, докладов-презентаций, круглый стол) на гимназических практико-ориентированных семинарах, заседаниях МК учителей

лингвистического цикла, заседаниях педсовета и методического совета. Петимат Руслановна приняла активное участие в 9-ти семинарах Школы молодого педагога, 14-ти практико-ориентированных обучающих семинарах по различным вопросам обновленных ФГОС и ФООП.

Рекомендации:

1. Отметить успешную работу учителя английского языка Мовлаевой П.Р. по индивидуальному образовательному маршруту;
2. Обобщить и распространить опыт методической поддержки педагога, реализующего ИОМ на муниципальном и региональном уровне.

Справку составила заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.