

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ № 3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
(МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кюштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьардешаран хьукмат
«ГУЬМСЕ-ГИАЛИН ДАДАГОВА ДАНИН ЦАРАХ № 3 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(МБЮХЪ «Гуьмсе-гИалин Дадагова Данин цIарах № 3 йолу Гимнази»)

ПРИКАЗ

29 апреля 2023 г.

№ 107

г. Гудермес

**Об итогах мониторинга по выявлению готовности
каждого учителя к реализации ФООП**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года 03-68 «О направлении информации», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ» и приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 13.02.2023 года № 29 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ в Гудермесском муниципальном районе» приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по готовности каждого учителя к реализации ФООП (приложение № 1).
2. Руководителям методических кафедр Муслиевой Х.В., Чермыхановой Л.А., Дудаевой Л.Х.:
 - провести анализ полученных данных;
 - при формировании заказа на курсы повышения квалификации учитывать проблемные зоны, выявленные при проведении мониторинга;
 - обеспечить создание условий для разработки, реализации педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), путем методического сопровождения;
 - Информировать педагогические коллективы о проходящих

мероприятиях ЦНППМ ПР В ГБОУ ДПО «ИРО ЧР»;

3. Заместителю директора по МР Мусаевой Л.Л., руководителям методических кафедр Муслиевой Х.В., Чермыхановой Л.А., Дудаевой Л.Х. рассмотреть возможность проведения гимназических практико-ориентированных семинаров, тренингов, мастер-классов по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников;

4. Руководителям методических кафедр Муслиевой Х.В., Чермыхановой Л.А., Дудаевой Л.Х.:

- учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных профессиональных дефицитов (затруднений), планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей;

- активизировать работу педагогов по разработке и реализации ИОМ педагогов;

- обеспечить участие педагогов в мероприятиях ЦНППМ ПР В ГБОУ ДПО «ИРО ЧР»;

- провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа;

- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;

5. Педагогам гимназии:

- рассмотреть представленные методические рекомендации по разработке и реализации ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов;

- организовать деятельность по презентации своего профессионального опыта через размещение информации на персональных страницах в сети «Интернет»;

- систематизировать полученный в процессе педагогической деятельности практический материал;

- активизировать работу по представлению своего позитивного опыта педагогическому сообществу на муниципальном (региональном уровне).

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.М. Дадагова

Приложение № 1
к приказу МБОУ «Гудермесская
Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
№ 107 от 29.04.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ» ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга профессиональных затруднений педагога к реализации
ФООП**

Цель проверки:

- 1) выявить затруднения педагога к реализации ФООП НОО, ООО, СОО, определить зоны риска, определить степень подготовленности педагогов;

Сроки проведения: 15.03.2023 г. - 31.03.2023 г.

Объект контроля: начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций.

Методы контроля: анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с планом методической работы гимназии на 2022-2023 учебный год, приказом МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» «О подготовке к проведению мониторинга по выявлению готовности каждого учителя к реализации ФООП» от 14.02.2023 № 48, 15.03.2023 г. - 31.03.2023 г. был проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов к реализации ФООП НОО, ООО, СОО.

В мониторинговом исследовании приняли участие 66 педагогов, что составило 100 % от общего количества педагогов гимназии. Результатом мониторинга профессиональных затруднений и дефицитов работников образования является актуализация уровня необходимых для непрерывного профессионального роста знаний и умений, определение на данной основе перечня вариантов профессионального движения педагога.

Диагностическим инструментарием была использована анкета по выявлению готовности каждого учителя к реализации ФООП. По итогам анкетирования была составлена таблица полученных результатов, которая была проанализирована на выявление профессиональных западаний педагогов МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой».

Результаты анкетирования

№ п.п.	Вопросы, аспекты педагогической деятельности	Не испытывают затруднений; верные ответы	Доля	Испытывают затруднения; неверные ответы	Доля
1.	Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются ФООП от ОПП?	63	95%	3	5%
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой	64	97%	2	3%

	документацией по этому направлению?				
3.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП, имея частные затруднения?	63	95%	3	5%
4.	Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:	63	95%	3	5%
5.	Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС	64	97%	2	3%
6.	Как отражены предметные результаты в ФООП?	60	91%	6	9%
7.	Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется	61	92%	5	8%
8.	Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС	62	94%	4	6%
9.	Основные отличия ФООП и ПООП	57	86%	9	14%
10.	Пройдены курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО	59	89%	7	11%
11.	Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	66 Начата работа по составлению в Конструкторе	100%	0	0%
12.	В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	66 Начата работа по составлению в Конструкторе	100%	0	0%
13.	Используются федеральные онлайн-конструкторы	66	100%	0	0%
14.	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	62	94%	4	6%

15.	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности	60	91%	6	9%
-----	--	----	-----	---	----

Выводы:

В ходе проведенного мониторинга выявлено, что наибольшие затруднения вызывают у педагогов следующие направления профессиональной деятельности:

1. Основные отличия ФООП и ПООП (86%);
2. Как отражены предметные результаты в ФООП? (91%);
3. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется (92%);
4. Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности (91%);
5. Пройдены курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО (89%);
6. Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности (94%);
7. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС (94%).

Рекомендации по итогам мониторинга по выявлению готовности каждого учителя к реализации ФООП (остаются актуальными):

2. Руководителям методических кафедр Муслиевой Х.В., Чермыхановой Л.А., Дудаевой Л.Х.:

- провести анализ полученных данных;
- при формировании заказа на курсы повышения квалификации учитывать проблемные зоны, выявленные при проведении мониторинга;
- обеспечить создание условий для разработки, реализации педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), путем методического сопровождения;
- Информировать педагогические коллективы о проходящих мероприятиях ЦНППМ ПР В ГБОУ ДПО «ИРО ЧР»;

3. Заместителю директора по МР Муслиевой Л.Л., руководителям методических кафедр Муслиевой Х.В., Чермыхановой Л.А., Дудаевой Л.Х. рассмотреть возможность проведения гимназических практико-ориентированных семинаров, тренингов, мастер-классов по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников;

4. Руководителям методических кафедр Муслиевой Х.В., Чермыхановой Л.А., Дудаевой Л.Х.:

- учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных профессиональных дефицитов (затруднений), планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей;
- активизировать работу педагогов по разработке и реализации ИОМ педагогов;
- обеспечить участие педагогов в мероприятиях ЦНППМ ПР В ГБОУ ДПО «ИРО ЧР»;
- провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа;
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта,

повышению квалификации;

5. Педагогам гимназии:

- рассмотреть представленные методические рекомендации по разработке и реализации ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов;
- организовать деятельность по презентации своего профессионального опыта через размещение информации на персональных страницах в сети «Интернет»;
- систематизировать полученный в процессе педагогической деятельности практический материал;
- активизировать работу по представлению своего позитивного опыта педагогическому сообществу на муниципальном (региональном уровне).

Справку составила заместитель директора по МР

Мусаева Л.Л

