



МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

от 08.08.2014

г.Гудермес

№ 80/14

**Об утверждении Положения о предоставлении услуг дополнительного образования в Гудермесском муниципальном районе**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 по регулированию организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о предоставлении услуг дополнительного образования в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования, подведомственных МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

2. Ведущему специалисту Управления образования Татиеву Р.С. разместить приказ на сайте Управления образования.

3. Заместителю начальника Управления Эскиеву Б.В. довести приказ до сведения руководителей учреждений дополнительного образования Гудермесского муниципального района.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

М.И. Куразова

С приказом ознакомлен(ы):



**Положение**  
**о предоставлении услуг дополнительного образования в**  
**Гудермесском муниципальном районе**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительном образовании детей общеобразовательных учреждениях Гудермесского муниципального района составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Дополнительное образование детей в общеобразовательных учреждениях Гудермесского муниципального района (далее - ОУ) осуществляется в целях педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования, с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.4. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.5. Объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора ОУ.

1.6. Руководит организацией и осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ОУ

заместитель директора по воспитательной работе.

1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеобразовательных программ. При зачислении в объединение каждый ребенок должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в объединениях дополнительного образования по избранному профилю.

Зачисление обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

1.8. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами ОУ количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.9. Деятельность сотрудников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам определяется должностными инструкциями.

1.10. Объединения дополнительного образования детей располагаются в здании ОУ.

## **2. Цели и задачи дополнительного образования детей**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся; профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам администрации ОУ и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию**

3.1. В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы массовые мероприятия.

### **4. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов ОУ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ОУ должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-«инвалидами».

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

4.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ОУ, так и по месту жительства.

4.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.