

# Основные аспекты апробации Примерной рабочей программы основного общего образования по физике (базовый уровень) по обновленным ФГОС



МБОУ «Гудермесская  
Гимназия № 3 имени Даны  
Дадаговой»

Учитель физики

Мусаева Лайла Лемиевна

# Что изменилось в рабочей программе

1



**РП составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне ООП, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом Примерной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика»**



Пояснительная записка состоит из следующих разделов:

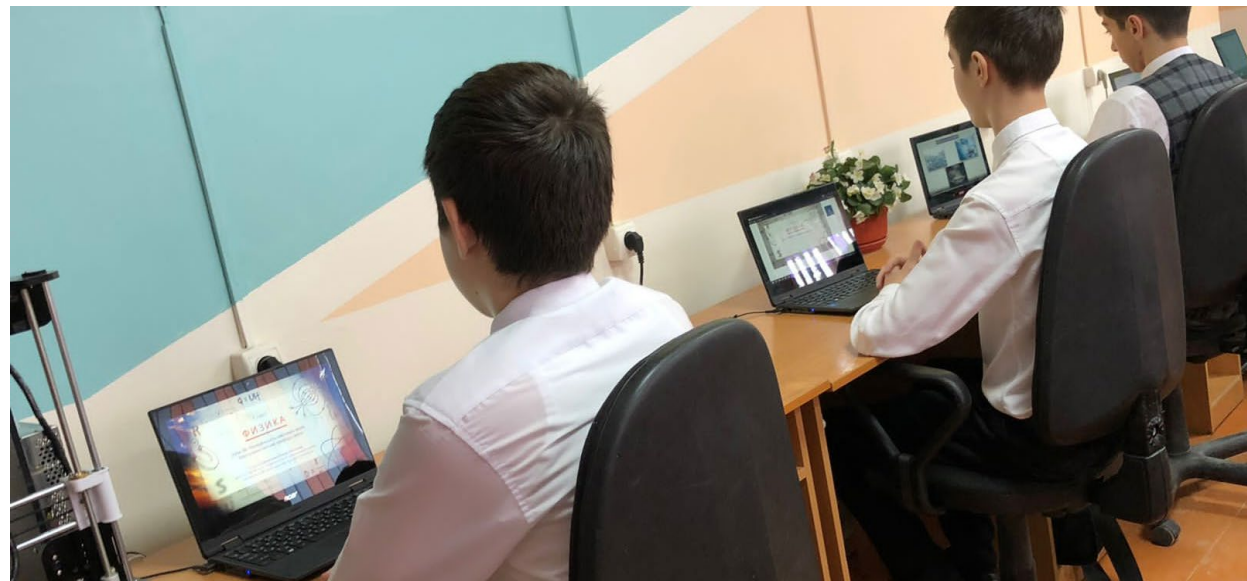
1. Общая характеристика учебного предмета «Физика»;
2. Цели изучения учебного предмета «Физика»;
3. Место учебного предмета «Физика»

**Кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования**

## **Новые требования**

**РП должна содержать указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов при освоении всех тем**

**Но важно создавать комплекты недорогого «неубиваемого» оборудования для проведения лабораторных работ (например, мензурки из пластика и т.д.)**



**Цели изучения физики:**

**приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы**

**Формирование интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности**

## **Новые требования**

**Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности**



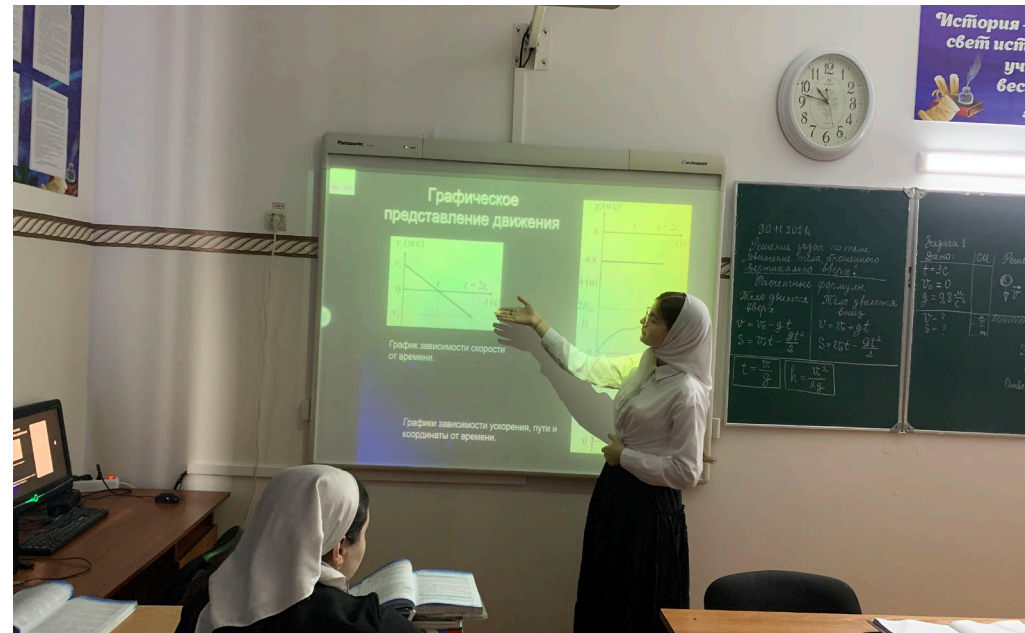
## Было:

изучение физики на базовом уровне в объёме 238 ч за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе

## Новые требования

В ПРП предусмотрено изучение физики на базовом уровне в объёме 238 ч за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе

Однако в примерном учебном плане по обновлённым ФГОС ООО предлагается отвести на изучение физики 208 ч. – по 2 ч в неделю в 7, 8, 9 классе



В 9 классе был раздел «Строение и эволюция Вселенной»

**Новые требования**

В ПРП такой раздел отсутствует

Но в примерном учебном плане СОО по обновленным ФГОС видим, на изучение астрономии отводится, как минимум, 69 ч за два года обучения против 35 ч сейчас



# Предметные результаты

## Новые требования

Конкретизированы и  
структурированы по видам  
формируемых умений





# Планируемые результаты

**Личностные результаты**

**сформулированы с  
учетом Программы  
воспитания**

## Новые требования

Новая редакция раздела  
**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ РЕГУЛЯТИВНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ:**

- **Самоорганизация**
- **Самоконтроль (рефлексия)**
- **Эмоциональный интеллект**
- **Принятие себя и других  
(признавать своё право на  
ошибку и такое же право  
другого)**

# Тематическое планирование

## Новые требования

Прописаны основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий) – удачный и реалистичный подбор, легко составить КТП и прописать виды деятельности обучающихся в поурочном плане

За время, отведенное на изучение темы и тематического блока вполне можно осуществить



# Интеграция

**удачна с ПРП  
по химии,  
географии**

## Предложения

Сделать акцент в примерной рабочей программе по математике на изучение следующих тем:

**В НОО**

- 1. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия;**
- 2. Отработка навыков выполнения простейших графических работ – построение отрезка, координатной прямой, координатной плоскости**

# Интеграция

удачна с ПРП по  
истории,  
литературе

## Предложения

Сделать акцент в примерной рабочей программе по математике на изучение следующих тем:

**В ООО**

- 1) Стандартный вид числа;
- 2) Действия со степенями;
- 3) Координатная плоскость;
- 4) Векторы, действия над векторами;
- 5) Проекции векторов на координатные оси;
- 6) Погрешности измерений

# Типовой комплект методических документов

2

# ТКМД

**С большим  
интересом  
ожидаем**

## **Будем изучать!**

**На сайте «Единое содержание  
общего образования»**

**<https://edsoo.ru/> был сделан**

**анонс о разработке**

**методических рекомендаций по  
организации учебного процесса**

**на уроках физики в**

**соответствии с требованиями по  
обновленным ФГОС ООО по**

**физике**

# Методические видеоуроки

С большим  
интересом  
просмотрели

**Изучаем и используем  
в работе!**

**Видеоурок «Каким быть  
уроку физики в современной  
школе» - полезный и  
содержательный,  
перечислены все основные  
принципы организации  
учебного процесса на уроке**

# Предложения







**Составить  
методические  
рекомендации  
либо включить в  
Примерную  
рабочую  
программу  
нормы и  
критерии  
оценивания по  
физике**



# Учебники по обновлённым ФГОС

## Анкета

Идеальный учебник («за», «против», «мне всё равно»)

- Большого размера;
- Компактный, легко помещается в портфель (рюкзак);
- Цветное оформление разворотов, страниц;
- Структурированная подача материала

## Итоги анкетирования

Анкетирование проведено в 8-11-х классах.  
Приняли участие 218 обучающихся

	«ЗА»	«Против»	«Мне всё равно»
Учебник большого размера	19	186	13
Компактный	182	19	17
Цветное оформление	202	10	6
Структурированная подача материала	207	3	8

# Учебники по обновлённым ФГОС

**Наши  
гимназисты  
предлагают**

## Аргументы против учебников большого формата:

- неудобно носить в портфеле (рюкзаке);
- учебник быстро теряет вид;
- создается ощущение, что очень много текста на странице, поэтому не хочется учить;
- красочное оформление страниц и выделение главного помогает быстрее ориентироваться в материале и легче запоминать



Один из важных вопросов, на который должен дать ответ каждый урок:

**«Зачем нужна физика и может ли она пригодиться в жизни?»**



**Графическое представление движения**

График зависимости скорости от времени.

Графики зависимости ускорения, пути и координаты от времени.

30.11.2021.  
 Решить задач по теме: Движение тела брошенного вертикально вверх.  
 Расписать формулы.  
 Тело движется вверх  $v = v_0 - gt$   
 $S = v_0 t - \frac{gt^2}{2}$   
 $t = \frac{v_0}{g}$

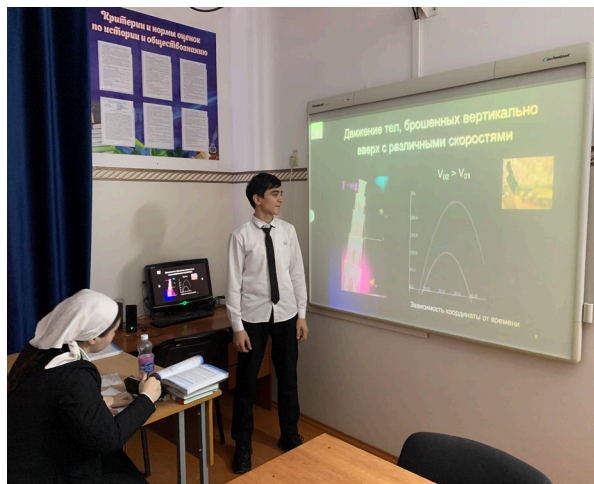
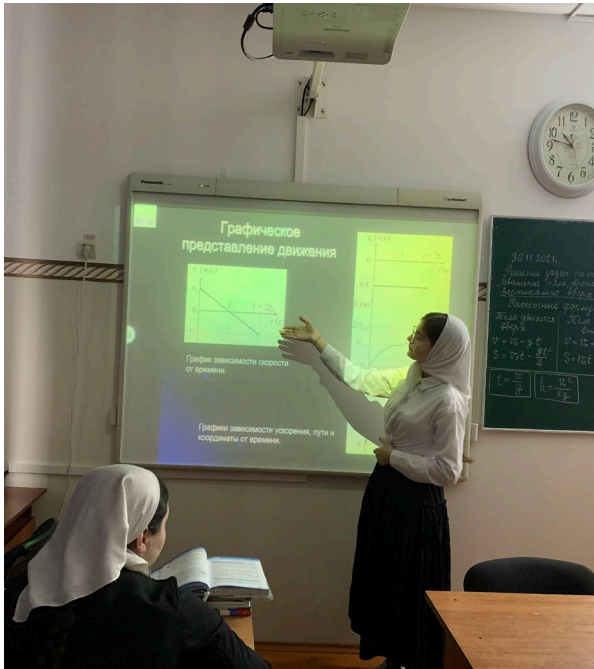
**Задача 1**  
 Дано:  $v_0 = 30 \frac{m}{s}$   
 $v = 0$   
 $g = 9,8 \frac{m}{s^2}$   
 Найти:  $t, S$   
 Решение:  
 $v = v_0 - gt$   
 $0 = 30 - 9,8t$   
 $t = \frac{30}{9,8} \approx 3,06 \approx 3 \frac{m}{s}$   
 $S = v_0 t - \frac{gt^2}{2}$   
 $S = 30 \cdot 3 - \frac{9,8 \cdot 3^2}{2} = 90 - 44,1 = 45,9 \approx 46 \frac{m}{s}$   
 Ответ:  $t \approx 3 \frac{m}{s}$ ,  $S \approx 46 \frac{m}{s}$

**Задача 2**  
 Дано:  $v_0 = 40 \frac{m}{s}$   
 $g = 9,8 \frac{m}{s^2}$   
 Найти:  $t, h$   
 Решение:  
 $t = \frac{v_0}{g} = \frac{40}{9,8} \approx 4,08 \approx 4 \frac{m}{s}$   
 $h = \frac{v_0^2}{2g} = \frac{40^2}{2 \cdot 9,8} = \frac{1600}{19,6} \approx 81,6 \approx 82 \frac{m}{s}$   
 Ответ:  $t \approx 4 \frac{m}{s}$ ,  $h \approx 82 \frac{m}{s}$

Анал. яз  
 Русск. яз  
 Физика  
 Литература  
 Общество

**Апробация ПРП по физике по обновлённым ФГОС ООО в 9А классе**





## Модель оценки функциональной грамотности PISA-2021



**Основные аспекты апробации  
примерной рабочей программы ООО по физике  
(базовый уровень) по обновленным ФГОС**