

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»
(МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гудермесская
Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»

Х.М.Дадагова

27.07.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»
за 2023/2024 учебный год**

Гудермес, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 06.10. 2017 № 2951, серия 20 Л 02 № 0001322 на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.01.2016 № 0000148, серия 20 А02 № 0825; срок действия: выдано Минобразования Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» (далее – Гимназия) расположена в центре города Гудермес. Около половины семей, обучающихся проживают на закрепленном участке: 51% на закрепленной территории, 49% – в близлежащих микрорайонах и отдаленных населенных пунктах. Обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины в Гимназии не обучаются. Расположение и тесные связи позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Гудермесском районе. В шаговой доступности — районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества, Парк Победы.

Основным видом деятельности МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования ;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),

адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1403 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 1377 человека;
- детей-инвалидов — 5 человека;
- детей с ОВЗ — 21 человек.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС начального общего образования на основе ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО (с изменениями на 1 сентября 2024 года)	608
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО (с изменениями на 1 сентября 2024 года)	747
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС среднего общего образования на основе ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО (с изменениями на 1 сентября 2024 года)	76

- Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1431 обучающийся.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 164 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 360 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — 3 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Дадагова Хава Магомедовна, телефон 89287442686.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Каимова Ровзан Гиланиевна	89280018531
Педагогический совет	Директор школы Хава Магомедовна Дадагова	89287442686
	Секретарь — Хамидова Дагман Ломалиевна	8964 065 49 49
Общественный совет	Ахмедова Макка Рамзановна	7 (928) 73-11-70

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: gimnazia.3@mail.ru

1.9. Контактная информация: директор школы Дадагова Хава Магомедовна — телефон (факс) 8928 744 26 86,

заместитель директора Бушуева Мархет Абдулхажиевна - 8938 991 02 24,

Каимова Ровзан Гиланиевна —8928 0018531

почтовый адрес: 366220 Чеченская Республика, г. Гудермес, пр-т Кадырова А.Х., 15.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

Основным видом деятельности МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования ;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии	4

			<p>с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)</p>	
	Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом</p>	5

			Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	Юный эколог	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3
		Базовый		4
		Продвинутый		2
	Школьные медиа	Стартовый	Основы медиа	3
		Базовый		5
	Социально-гуманитарный	Базовый	Правовед	4
		Базовый		2
	Продвинутый		5	

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 4 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей, из них 4 – на бюджетной основе. На платной основе образовательная организация деятельности не ведет.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению

словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке» — в начальной школе и «Чеченский язык и чеченская литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 им. Даны Дадаговой» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;

- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательная деятельность школы в 2024 году представлена тринадцатью основными модулями:

- Ивариантных:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

- Вариативных:

- Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения

- Школьные и социальные медиа
- Школьный музей
- Школьный спортивный клуб
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Дополнительное образование детей

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

– справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;

– справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

– анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;

– анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой. Кураторство деятельности школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского совета, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Советник директора по воспитанию- организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024 году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Профилактика буллинга в классных коллективах.
- Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
- Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.

2. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся «Разговоры о важном» и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 46 классных руководителей, что составило 65 % всего педагогического коллектива.

32 классных руководителя приняли участие в вебинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

В течение года были проведены *педагогические советы* на темы: «Развитие навыков самообразования и саморазвития обучающихся» (деловая игра; ноябрь); «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения» (конференция; апрель).

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2024 году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

– Маллаалиева Л.У. стала *победителем Всероссийского видеомарафона «Разговоры о важном»*

Несмотря на развитие профессиональных компетенций через курсы повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах отсутствуют места предъявления успешных практик воспитания и социализации обучающихся.

Следующая форма повышения квалификации – *участие в различных форумах*. В 2024 году *Маллаалиева Лариса Умаровна* в качестве спикера выступила на *окружном форуме СКФО «Разговоры о важном в рамках урочной деятельности»*.

Также она выступила в качестве спикера *на региональном форуме «Разговоры о важном как важная составляющая воспитательной деятельности образовательной организации»*

Воспитательная деятельность школы в 2024 году была представлена 17 основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024 году гимназия приняла Знамя Победы и стала муниципальной площадкой Всероссийской акции «Семейные книги памяти».

В 2024 году были проведены следующие школьные дела:

- День рождения Первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова;
- Первое сентября;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День единения, согласия и примирения в Чеченской Республике;
- День чеченской женщины;
- День учителя, день Молодежи;
- День пожилых людей. Акция «Поделись теплом своей души»;
- День народного единства;
- День Матери;
- День героев Отечества;
- День Конституции России;
- Новогодний переполох;
- День восстановления государственности Чеченской Республики;
- День защитника Отечества;
- Международный день -8 Марта;
- День Конституции Чеченской Республики;
- День Здоровья;
- День мира «Отмена КТО»;
- День чеченского языка;
- День Победы;
- День памяти и скорби чеченского народа;
- Последний звонок;
- День России;
- Осенняя и весенняя ярмарки;
- Выборы президента школьного самоуправления;
- Бал гимназистов (посвящение в первоклассники)

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка».
- Церемония награждения обучающихся (общешкольные линейки), добившихся значительных успехов в различных видах деятельности.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 54% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 28% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 10% учащихся.

Надо отметить, что в основном данные знаменательные даты Примерного календаря воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год реализованы через внеурочные занятия «Разговоры о важном», так как темы календарного плана рабочей программы «Разговоры о важном» совпадают с темами примерного календаря. Для классных руководителей на сайте <https://edsoo.ru/> (Единое содержание образования) предоставлен готовый методический материал с видеофайлами и слайдовыми презентациями.

Классное руководство

Классное руководство в 2024 году осуществляли 46 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Профминимум» (6-11-й классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание

детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

В рамках внутришкольного контроля с 1-11-й класс в сентябре проведены классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

С обучающимися 7-11-х классов проведено анкетирование по измерению уровня социализации и толерантности.

Классные руководители ведут индивидуальную работу с обучающимися; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.

Велось постоянное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с учителями, администрацией; проведены инструктажи перед осенними и зимними каникулами. В начальных классах проведены Новогодние классные часы.

В календарные планы классных руководителей включен федеральный проект «Киноуроки в школах России». Активно используются фрагменты из этих киноуроков и при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам гимназии. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа, календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 им. Даны Дадаговой» и Рабочей программы воспитания.

– **Результативное участие обучающихся в муниципальных конкурсах:**

-1 место в муниципальном конкурсе «Созвездие-2024» (Гирилович Злата, номинация «Инструментальное исполнение»);

-1 место в муниципальном конкурсе «От солдата до генерала» (Азизов А.А.);

-Призовое место в региональном конкурсе «Нарисуй защитники Отечества» (Садыков М.Т., Термолаева М.);

-2 место в муниципальном этапе игры «Зарница 2.0»;

-1 место в муниципальном этапе турнира по шашкам (Канаева Линда);

-1 место в Открытом турнире по настольному теннису (Закаев Идрис);

-1 место в VIII Международном конкурсе «Созвездие дружбы» в номинации «Вокал» (Азизов Ахмад)

Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Проведены пятиминутки по календарю знаменательных событий.

Обучающиеся принимали активное участие в проведении предметных недель

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024 году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: профминимум «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», ЮИД «Дорожный дозор», ВПО «Юнармия».

В 2024 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Функциональная грамотность»
- «Говорим и пишем на русском правильно»
- «Занимательная математика»
- «Занимательный английский»
- «Ганцевальная ритмика»
- «Безопасная дорога»

На уровне основного общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Функциональная грамотность»
- «Россия - мои горизонты»
- «Говорим и пишем на русском правильно»
- «Занимательная математика»

- «По просторам родного края» (5-6 классы)
- «Литературная гостиная» (5-6,9 классы)
- «Наша биологическая лаборатория» (9 класс)
- «Волейбол»
- «Безопасная дорога»

На уровне среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы курсы:

- «Функциональная грамотность»
- «Мир современных профессий»
- «Занимательная математика»
- «Занимательный английский» (11 класс)
- «Сложны вопросы русского языка»
- «Наша биологическая лаборатория» (10 класс)
- «Баскетбол»
- «Волейбол»
- «Безопасная дорога»

В 2024 году в школе была организована деятельность 4-х объединений **дополнительного образования:**

Направленность	Название программы
Техническая	«3-D моделирование» «Медиатворчество»
Естественно-научная	«Юный эколог»
Социально-педагогическое	«Подросток и закон»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней: 1 место в региональной олимпиаде по экологии (Хуржаев магомед); 2 место в региональной олимпиаде по экологии (Хуржаева Амина); 1 место в идеомарафоне «Разговоры о важном» («Медиатворчество» Абкарова Амина, Нацаева Селима).

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОР, а также подготовки к ГИА-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

В первом полугодии проведены собрания, индивидуальные беседы по результатам ВПР (осенний период); родительские собрания на тему:

- «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП по новому ФГОС НОО» (1 –й класс);

- «Система и критерии оценок во 2-м классе» (2-й класс); «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения» (1-4 классы); (безопасность во время каникул);

- безопасность детей в период праздников и зимних каникул» (все классы);

- роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения» (все классы);

- инструктаж перед зимними каникулами по ОБЖ, ПБ, ПДД;

- родительское собрание на тему: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» (9-й класс);

- «Адаптация учащихся к обучению в основной школе. Реализация ООП по новому ФГОС ООО» (5 –й класс);

- «Итоговое сочинение: организация и проведение» (11-е классы);

- «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации» (Устное собеседование, результаты пробных экзаменов) (9-й класс).

- 16 сентября прошло общешкольное родительское собрание. На повестке дня стояли вопросы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». «Электронная сигарета-опасное развлечение».

- 11 ноября в гимназии прошло собрание с родителями выпускников. Родителей проинформировали о процедуре ЕГЭ, ознакомили с нормативно – правовой базой по государственной (итоговой) аттестации, особенностях ЕГЭ в 2024 году, дали информацию о ресурсах Интернет;

- 11 февраля общешкольное родительское собрание с представителями духовенства «Семья как основополагающее воспитания детей»;

- 22 февраля общешкольное собрание «Информационная безопасность детей»;

- 12 марта общешкольное родительское собрание «Профилактика туберкулеза и его раннее выявление»;

- 21 марта родительские собрания по классам «Россия –мои горизонты»;

- 3 мая общешкольное родительское собрание перед летними каникулами «Предупреждение ДДТТ»;

- 18 мая собрание с родителями 11-х классов «Порядок проведения ЕГЭ»;

- 19 мая общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»;

Проведены организационные родительские собрания. Собрания по профилактике ДДТТ; «Ответственность за управление транспортным средством несовершеннолетними»; «Организация и проведение ВПР (осенний период); собрания «Безопасность детей на осенних и зимних каникулах»; «Адаптация 5-х классов»; «Адаптация 10-х классов», «Проведение ОГЭ и ЕГЭ» в выпускных классах.

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является самоуправление детей, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности членов самоуправления стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»; Ученический совет и самоуправление помогают детям принимать активное участие в решении различных школьных вопросов, опираясь на школьные традиции. Кандидаты в президенты – Юсупова Зухра, Исаев Али, Батыров Хож-Ахмед- достойно представили свои «Программы развития гимназии», ответили на все заданные им вопросы. После подсчета голосов президентом ученического самоуправления гимназии «Новое поколение» («ИНГИС») стал Батыров Хож-Ахмед.

Школьное самоуправление состоит из министерств, каждое Министерство возглавляет министр, выбранный в результате голосования:

- учебный центр: министерство образования и науки - направление познавательная деятельность: предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе);

- культмассовый центр: министерство культуры и досуга -направление художественно - эстетическая деятельность: тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

- спортивный центр: министерство науки и спорта осуществляет спортивно - оздоровительную деятельность: организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, Дней здоровья.

- информационный центр: министерство рекламы и информации - работа со школьным сайтом, выпуск стенгазет, листовок брошюр, презентаций и т.д.

- центр дисциплины и порядка: министерство безопасности сотрудничает с сотрудниками ГИБДД, социальным педагогом, отрядом ЮДП, ЮИД проводит: рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, беседы с детьми, требующими особого внимания, организует встречи с сотрудниками ГИБДД, ИДИ, представителями духовенства.

- центр труда и экологии: министерство труда и экологии тесно сотрудничает с учебно-производственными бригадами, учителями технологии, биологии, проводит тематические акции, организовывает субботники, мероприятия по озеленению пришкольной территории, акции, сбор макулатуры.

Профориентация

В рамках профориентационной работы в 2024 году в 6-11 классах курсом внеурочной деятельности введён единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся «Моя Россия – мои горизонты» в объёме 34 часа, занятия которого внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

В рамках курса «Моя Россия – мои горизонты» свои учебные заведения презентовали сотрудники МЧС и МВД России по Гудермесскому району. Наши ученики посетили Дни открытых дверей в ЧГУ, ЧГПУ, ГГНТУ,

Продолжилась работа с обучающимися и их родителями по организации внеурочной деятельности по восьми программ на уровне начального общего образования (общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной и социальной направленности), трем программ на уровне основного общего образования (общеинтеллектуальной, общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности) и одной программы на уровне среднего общего образования (общеинтеллектуальной направленности).

За время существования школы, в ней сложились и бережно хранятся многие традиции.

В сентябре обучающиеся 5-11 классов приняли участие в спортивном празднике.

Творческая программа «Мисс Осень» подарила положительные эмоции участницам, их группам поддержки и зрителям.

В ноябре праздничная программа «Вместе с мамой» собрала полный зал родителей и детей. Здесь каждый участник получил возможность продемонстрировать свои творческие способности (чтение стихотворений, исполнение танцевальных и вокальных композиций, игру на музыкальных инструментах).

В декабре ребята 8-11-х классов для учеников начальной школы подготовили и провели новогоднюю праздничную программу (придумали сценарий, костюмы, игры, конкурсы). Каждый смог реализовать свои актёрские способности и подарить хорошее настроение пришедшим на праздник.

Воспитательная работа проводилась и внутри классных коллективов и во многом зависела от взаимодействия детей и классных руководителей. В помощь классным руководителям были предложены примерные темы для проведения классных часов по безопасности дорожного движения, профилактике суицидального поведения, толерантности, антикоррупционной,

антитеррористической направленности и др. Были предоставлены видеоматериалы для проведения единых классных часов: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Мы вместе», «Памяти героев республики и города посвящается», «Историческая правда», «Моя страна» и т.д.

«Пушкинская карта» — программа культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории России.

Программа создана для посещения культурных мероприятий за счёт государственных средств (в пределах особого лимита, пополняемого ежегодно). Своё название «Пушкинская карта» получила ввиду наибольшей узнаваемости А. С. Пушкина среди иных культурных деятелей России.

В нашей школе более 340 обучающихся являются владельцами карты, 80% активно ею пользуются для посещения не только кинотеатров, но и театров, музеев.

«Урок цифры» — уникальный образовательный проект, который уже 3 лет дает возможность школьникам развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли и узнавать больше о высоких технологиях.

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024 году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории.

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников УНК 2 МРО, ПДН ОМВД РФ по Гудермесскому району ЧР, отдела ГИБДД ОМВД России Гудермесского муниципального района проведены следующие мероприятия:

- 17 сентября «Урок безопасности» совместно с инспектором ГИБДД Устархановым К.М. (Во исполнение приказа от 17 августа 2023 года №1091-п «Об утверждении профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения»);
- 26 сентября «Уроки безопасного интернета»;
- 24 октября (Согласно письму Министерства образования науки ЧР от 18.10.2023 №1888/07-42) проведена беседа с инспектором ПДН ЛОП, прапорщиком полиции Косумовым И.И.;
- 20 ноября мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП;
- 3 декабря беседа с сотрудниками ДПС ОГИБДД6 сержантом Юсуповым А.У. и мл.сержантом Вагаповым И.Д. «Запрет на вождение несовершеннолетними транспортных средств»;
- 15 декабря «Урок безопасности» перед зимними каникулами совместно с инспекторами ГИБДД;
- Флешмоб «А ты светишься?!»
- 27 декабря беседа обучающихся с сотрудниками ПДН: Идрисовым И.А., Гучиговым А.С., оперуполномоченным полиции «Ахмадиевым Х.Х.» «Правовая грамотность и недопущение преступных проявлений в молодежной среде»;
- 22 января беседа с сотрудником ПДН ЛОП Косумовым И.И. «Профилактика ДДТТ в зимнее время»;
- 23 января встреча с представителем духовенства Гудермесского района Темирбаевым Вахарсолтой;
- 29 апреля (в соответствии с письмом МВД России от 30.01.2024 № 1/915) беседа с сотрудниками ОМВД ПДН по Гудермесскому району в рамках комплексной межведомственной операции «Чистое поколение -2024».
- Выпуск информационных видеороликов пресс-центром ЮИД «Дорожный дозор»: «Правила дорожного движения для велосипедистов и самокатчиков»; «Фликеры наши друзья», «А вы знали, что появились новые знаки», «Ответственность за вождение транспорта несовершеннолетними».
- Ежедневно в каждом классе НОО проводились «Минутки безопасности»;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 15 докладных.
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением сотрудников правоохранительных органов, ПДН, представителей духовенства: «профилактика и предупреждение ДДТТ, профилактика безнадзорности и правонарушений»; просветительская беседа «Буллинг и кибербуллинг», беседы с родителями на тему: «Семейные факторы риска суицидального поведения детей»; общешкольное собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений»
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы,

соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

В целом данное направление работы характеризуется «мероприятийностью» и системностью проведения мероприятий.

Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы. Согласно плану мероприятий в рамках федерального проекта «Культурная среда для школьников» обучающиеся посетили

- ГБУК «Государственный мемориальный музей А.А. Кадырова»;
- Литературный музей им. М.Ю. Лермонтова в Шелковском районе в ст. Парабоч;
- Экскурсии по достопримечательностям г. Грозного: Сквер журналистов, Памятник Дружбы народов;
- Экскурсия в Российский университет спецназа г. Гудермес;
- Экскурсия к памятнику Х.Нурадилова в г. Грозный
- Экскурсия в театр им. М.Ю. Лермонтова в г. Грозном («Закулисье театра)
- проведены уроки в Центральной районной библиотеке; экскурсии к памятнику ВОВ.

На уровне классных коллективов в 2024 году было организовано 75 внешкольных мероприятий в 46 классах (61%).

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 2 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 2 этажа), 8 марта (оформление фойе 2 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы); ВПО «Юнармия» организована инсталляция, посвященная Дню Героев Отечества. В рамках данного модуля классные руководители проводят операцию «Уют»: благоустройство классных комнат; 11-е классы подготовили материал для инсталляции «Грамотным быть модно!» (8 сентябрь) 5-7-е классы организовали выставку рисунков, стенгазет ко Дню чеченской женщины;
- - изготовление поделок, рисунков в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «ВместеЯрче»;
- Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК- 295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 в МБОУ «Гудермесская Гимназия N3 имени Даны Дадаговой» введена традиция поднятия Государственного флага РФ и Государственного флага ЧР, традиция исполнения Государственного гимна РФ и Государственного гимна ЧР в начале каждой учебной недели на торжественной линейке. Право поднять Государственные флаги РФ и ЧР предоставляется отличникам гимназии, победителям олимпиады, спортсменам-чемпионам.
- Данная традиция введена с целью способствовать формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения. Патриотизм и

преданность Отечеству помогут ребятам достичь высоких целей, которые они перед собой ставят.

– к тематическим неделям.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен новый уголок государственной символики.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. Для осуществления ухода за клумбами возобновлена летняя отработка обучающихся 5-8 классов.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

Школьные медиа

В 2024 году в школе функционировал школьный медиа-центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте», телеграм. В этом году медиацентр тесно контактировал с РДДМ «Движение Первых» и входил в состав ЦДИ, благодаря чему обучающиеся приняли активное участие во Всероссийских онлайн-проектах РДДМ «Движение Первых», представляя достойно регион. Советник директора по воспитанию Асхабова Р.Б. была награждена благодарственным письмом от председателя регионального отделения РДДМ «Движение Первых» Кадырова А.Р.

Участники медиацентра:

- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Обучающиеся принимали участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках в рамках проведения мероприятий.

Пресс-центром класса и школы ведется видео - фотосъемка классных мероприятий и общешкольных мероприятий.

Детские общественные организации

Действующее на базе МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитательная деятельность в рамках данного модуля реализуется через работу ШУС, патриотического отряда «Юные Кадыровцы», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Каждая организация имеет свой Устав, Положение и план работы.

ЮИД «Дорожный дозор». В течение полугодия проведены уроки по безопасному движению. ЮИДовцы продемонстрировали мультики «Азбука безопасности». Послушав теоретическую часть о важности соблюдения ПДД, учащиеся приступили к отработке практических навыков, выполнили онлайн-тест по ПДД. В качестве бонусов ребята получили фликеры- световозвращающие элементы, которые также необходимы для безопасности на дорогах. Активно ведет работу пресс-центр ЮИД «Дорожный дозор»-выпуск передач на разные злободневные темы: «Новые знаки ПДД», «Ответственность за управление транспортом несовершеннолетними»; публикации памяток «Будьте осторожны на дорогах».

Проведены уроки с первоклассниками «Пешеходный переход»;

Перед зимними каникулами проведена акция «Засветись! Фликеры –наши друзья!».

Активно ведется совместная работа с ГИБДД, с инспектором, капитаном полиции, Устархановым К.М.

ЕДЮО «Юные Кадыровцы».

В современных условиях стали определяться идеологические ориентиры детских и молодежных общественных объединений и организаций, которые впоследствии сформируют у подрастающего поколения социально-значимую жизненную позицию, которая позволит учесть интересы и нужды и тем самым произойдет становления и саморазвитие личности.

Одной из таких организаций в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» является ЕДЮО «Юные Кадыровцы». Детская организация имеет свой Устав, которого они придерживаются, выполняют его требования и строят свою работу согласно Уставу. Также разработан свой план работы, который активно реализуется через различные мероприятия, проводимые в разных формах и видах.

Были проведены акции «Всемирный день спасибо», «Вместе за безопасность на дороге», «Помоги птицам», «Чистый город», «Чистая школа».

В предновогодние дни члены ЕДЮО «Юные Кадыровцы» совместно с обучающимися начальной школы изготовили Новогодние поделки «Новогодний вернисаж».

ШУС «Новое поколение» («ИНГИС»). По плану проводятся заседания, участвуют в организации мероприятий по Календарю образовательных событий- по Примерному календарю воспитательной деятельности.

ВВПОД «Юнармия» «Беркут» и РДДМ «Движение Первых» принимают активное участие во всех мероприятиях Примерного календаря воспитательной деятельности, участвуют в церемонии поднятия флагов РФ и ЧР.

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах.

- региональная акция "Армейский чемоданчик";
- акции «Поздравь защитника»;
- Марафон добрых дел.

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми.

Участники отряда «Юнармия» традиционно стали участниками вахты памяти, приняли участие в возложении цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны.

Дополнительное образование

Для обеспечения межведомственного взаимодействия, распространения сетевой

формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, качественного и развивающего досуга детей различного возраста, их интересов, возможностей здоровья, места проживания программы дополнительного образования детей разрабатываются по следующим направленностям: технической («3-D моделирование», «Медиаторчество»); естественнонаучной («Юный эколог»), социально-педагогической («Подросток и закон»).

Анализ информации, полученной от классных руководителей показал, что из 1396 обучающихся заняты дополнительным образованием 393, что составляет 29 %. Обучающиеся гимназии наряду с кружками и спортивными секциями дополнительного образования города посещают кружки дополнительного образования в гимназии. В текущем учебном году в гимназии реализуются 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям: техническое («3D-моделирование», «Медиаторчество»; социально-педагогическое «Подросток и закон», естественно- научное «Юный эколог»). По каждому кружку руководители кружков разработали дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на год. В каждом кружке по три группы обучающихся, количественный состав 15-20 человек. Некоторые обучающиеся посещают по 2 кружка. Для каждого кружка составлено свое расписание с учетом двухсменности школы - проблему составляет отсутствие из-за переполненности гимназии постоянных свободных аудиторий для проведения занятий. Обучающиеся, посещающие кружок «Медиаторчество» освещают все мероприятия гимназии в Инстаграм и Телеграм, монтируют видеоролики, делают видеомонтажи под руководством педагога. Хорошим подспорьем для подготовки к предметам по выбору, в частности обществознания, является кружок «Подросток и закон». С интересом посещают ребята кружок «3D-моделирование», где ребята проектируют разные детали, модели, осваивая разные программы по моделированию, и с помощью 3D-принтера распечатывают свои модели, детали. Результативно проходят занятия в кружке «Юный эколог», ребята разрабатывают свои проекты, защищают их, в рамках кружка они развиваются не только творчески, но и углубленно занимаются естественно-научными дисциплинами. Занятия в кружках строятся с учетом уровня организации деятельности каждого гимназиста, срока реализации программы, образовательного уровня программы и возраста ребенка, и образовательной направленности программы, о чем свидетельствуют записи в журналах дополнительного образования. Большинство обучающихся посещают спортивные секции вне школы: спортивные клубы «Ахмат», «Рамзан», «Ичигеки» - по вольной борьбе, тайскому боксу, футболу, грепплингу, каратэ, боксу. Дети активно участвуют в различных турнирах, с достоинством представляя честь гимназии. Помимо школьных кружков обучающиеся посещают также творческие кружки в ДДТ, РДК, ЦКД.

Обучающиеся достойно представляют гимназию на районных конкурсах (первое место в муниципальном конкурсе «Битва хоров»)

Для того чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство обучающихся данной ступени посещают элективные курсы, индивидуальные занятия.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.). В течение полугодия в Гудермесской городской библиотеке проведены тематические уроки на базе библиотеки.

Обучающиеся гимназии принимают участие в мероприятиях, организованных МБУ ДО ДДТ, МАУК «Центр культуры и досуга», МБУК «Районный дом культуры», МБУ ДО ДШИ: творческие мероприятия, интеллектуальные игры, встречи с представителями разных ведомств-ПДН, духовенства; посещают кружки по хореографии, театральной постановке, квиллингу, вокалу.

Ведется совместная работа с ГИБДД МВД России по Гудермесскому району:

- участие в акциях, проводимых ЮИД;
- занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- организация конкурсов по профилактике ДДТТ;
- проведение декад дорожной безопасности.

Модуль «Школьный спортивный клуб».

Модуль «Школьный музей».

Воспитание в данном модуле осуществляется через следующие виды и формы деятельности:

- организация и проведение экскурсий;
- оформление новых экспозиций и выставок;
- организация исследовательской работы;
- изучение и описание музейных предметов;
- проведение уроков истории, мероприятий, классных часов, литературно-музыкальных композиций, посвященных памятным датам;
- исследовательские и проектные работы на материалах музея;
- встречи с интересными людьми.

При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.

1. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых» (по возможности).

2. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного самоуправления, Родительского совета.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Ведение организационной и учебной документации;• организационные собрания;

	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none">• Разновозрастные объединения, клубы;• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• Предметные кружки, ученические научные общества;• школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Внутриклассные и общешкольные;• городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед,;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены.

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе;

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

35 минут в сентябре – декабре;

40 минут в январе – мае.

Продолжительность урока в компенсирующих классах не превышает 40 минут.

3.3. Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену 8:00, начало уроков во вторую смену в 13:20.

3.4. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 5 мин, после второго – 10 мин.

3.5. Расписание звонков в первой смене:

- 1) 8⁰⁰ – 8⁴⁰
- 2) 8⁴⁵ – 9²⁵
- 3) 9³⁵ – 10²⁵
- 4) 10²⁰ – 11⁰⁰
- 5) 11⁰⁵ – 11⁴⁵
- 6) 11⁵⁰ – 12³⁰
- 7) 12³⁵ – 13¹⁰
- 8) 13²⁰ – 14⁰⁰

Расписание звонков во второй смене:

- 1) 13²⁰ – 14⁰⁰
- 2) 14⁰⁵ – 14⁴⁵
- 3) 14⁵⁵ – 15³⁵
- 4) 15⁴⁰ – 16²⁰
- 5) 16²⁵ – 17⁰⁵
- 6) 17¹⁰ – 17⁴⁵
- 7) 17⁵⁰ – 18²⁵

3.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;

2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;

5 – 6-х классах – шести и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;

7 – 11-х классах – семи и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;

3.7. Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется для детей 7–10 лет не позднее 19.00, для детей 10–18 лет не позднее 19.00.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	28
— сканер;	5
— принтер;	10
— интерактивные доски;	28
— веб-камера;	2
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;

- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 30.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 608 человек;
- дети из многодетных семей — 14 человек;
- дети-инвалиды — 2 человека;
- дети с ОВЗ — 3 человека.
- Дети участников СВО-14 человек

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится в поликлинике.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена двумя сторожами

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2024 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 129 человек, из них:

- административный персонал — 9 человек;
- педагогический персонал — 74 человек;
- вспомогательный персонал — 12 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 64 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» — 62 педагога;

Награды, звания, заслуги:

Научно-методическая работа в школе строится по двум основным направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами;
2. Работа с учащимися.

Педагогические кадры.

№ п.п.	Позиция	Общее количество	%
	Кадровый состав:		
1.	Педагоги	62	100
2.	С высшим образованием	45	73
3.	Со средним профессиональным образованием	17	27
4.	Имеют профильное педагогическое образование или прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования	62	100
5.	Имеют высшую категорию	22	35
6.	Имеют первую категорию	13	21
7.	Прошли курсы ПК в 2023-2024 гг.	62	100
	Награждены:		
8.	Звание «Почетный работник общего образования РФ»	7	11
9.	Грамота министерства просвещения РФ	5	8
10.	Грамота Главы ЧР	3	5
11.	Грамота правительства ЧР	9	14
12.	Грамота Парламента ЧР	15	23
13.	Грамота Министерства образования и науки ЧР	24	36
14.	Грамота Администрации Гудермесского муниципального района	18	27
15.	Грамота УО	43	65

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей, имеющих высшую категорию и I категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Часть коллектива не имеет высоких показателей работы с учащимися, не заботится о росте своего профессионализма, не выказывают желаний самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такое отношение характерно в основном для педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, которые имеют большой опыт работы и не утруждают себя дополнительной подготовкой учащихся к олимпиадам,

НПК, конкурсам и собственным участием в методических и профессиональных конкурсах.

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив гимназии является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

В рамках работы с педагогическими кадрами за первое полугодие 2023-2024 учебного года осуществлены следующие мероприятия:

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.

В рамках этого направления осуществлены следующие мероприятия:

- 1) составлен план прохождения курсов повышения квалификации педагогов;
- 2) составлены заявки на прохождение курсов повышения квалификации педагогов;
- 3) все педагоги, преподающие в 1-10 классах по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО прошли курсы ПК;
- 4) продолжалось повышение квалификации на вебинарах, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР», Академией «Просвещение», порталом ЯКласс, Учи.ру, Фоксфорд;
- 5) заслушивались аналитические отчеты по итогам прохождения курсов повышения квалификации (очных и дистанционных).

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Большую помощь в вопросах курсовой переподготовки оказывает ГБУ ДПО «ИРО ЧР», организовывая выездные сессии в район. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета. В текущем календарном году **прошли курсовую переподготовку в объеме 48, 72, 108 часов 64 человек.**

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 31 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 32 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 20 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Подвоз детей обеспечивают родители. В апреле 2024 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. 2 обучающихся получили по результатам 97 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–90 баллов (в 2023 году было 15 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Анализ результатов ГИА-11.

Предмет	Ко-во обуч-ся	Средний балл	% обуч-ся, прошедших мин. порог	% качества знаний	Учитель
Русский язык	74	57 (63)	100	50	Макшарипова М.С.
Математика Б	58	4	100	63	Пайзулаева Э.Э/ Мадаева П.Ш.
Математика Пр		36	100	23	Пайзулаева Э.Э.
История	3	41	66	0	Рабаданова П.М.
Обществознание	29	41	83	48	Рабаданова П.М.
Химия	20	41	60	20	Мовлаева Л.З.
Биология	18	40	61	22	Бердукаева Э.М.
Английский язык	3	51	100	66	Оздарбиева С.Х.
ИКТ	2	63	100	100	Абдукаримов И.И.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,3	4,2	3	70	0
Математика	4,24	4,4	10	64	0
Обществознание	4	4,2	4	15	6
История	4,1	3,6	2	6	5
Иностранный язык	3,8	4,3	3	9	0
Биология	4,4	3,7	1	12	5
Информатика	4,2	4,3	–	4	0
Химия	4,5	4,2	3	10	5

Высокобалльники 2024года

№	Наименование ОО	ФИО учащегося	Предмет	Балл	ФИО предметника
1	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Бизиева Фатима Ибрагимовна	Русский язык	97	Макшарипова Мадина Салавдиевна
	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»		Профильная математика	90	Пайзулаева Эльза Эйсавна
	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»		Обществознание	83	Рабданова Петимат Магомедовна
	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»		Английский язык	86	Оздарбиева Седа Хусейновна
2	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Исаев Али Марванович	Русский язык	89	Макшарипова Мадина Салавдиевна
	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»		Профильная математика	80	Пайзулаева Эльза Эйсавна
	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»		Обществознание	81	Рабданова Петимат Магомедовна
3	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Осмаев Имран Ибрагимович	Профильная математика	80	Пайзулаева Эльза Эйсавна
4	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Акбиев Биалал Романович	Профильная математика	84	Пайзулаева Эльза Эйсавна
5	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Хамокина Карина Алексеевна	Русский язык	81	Макшарипова Мадина Салавдиевна

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающихся 9 классов в гимназии не было

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 18 предметам .

Призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
-----------------	--------------------	-------------------

Английский язык	3	1
Биология	3	1
Информатика	1	0
Литература	1	1
Математика	2	0
Физическая культура	1	1

3 обучающихся стали финалистами заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель по биологии, 1 призер по математике и 1 призер по физической культуре.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	0	0	0	0	76	58	14	4	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

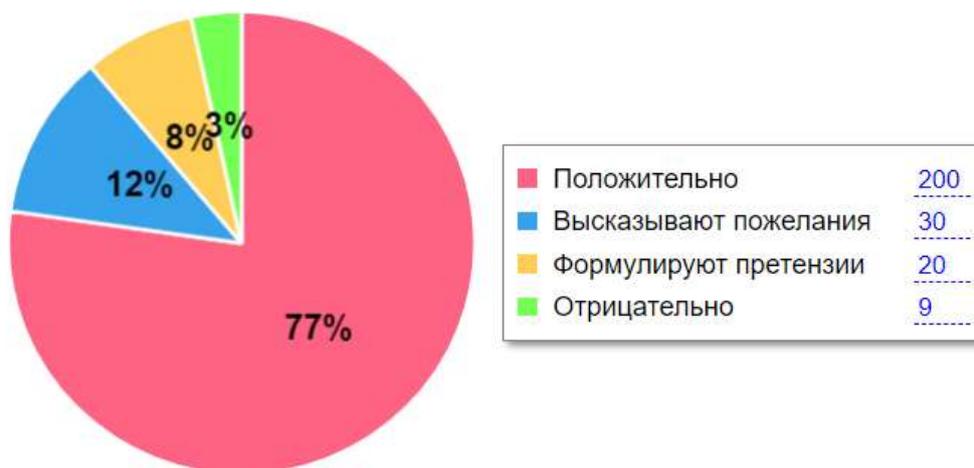
4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают работу школы



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с 2021 года – с Международным Пушкинским фондом;

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой им. А.С. Пушкина;
- домом детского творчества
- центральной библиотекой ;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	9 078 162	8 564 192
Областной бюджет	3 023 790	2 473 642
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	3 480 110,97	3 021 834
Гранты	650 953	673 942
Всего:	16 233 015,97	14 733 610

6.3. Стоимость платных услуг, Платных услуг школа не оказывает

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

- «Лучший педагог»;
- “Учитель года -2025»;
- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию работы с родителями — 2024»;
- «Учитель года»;
- <...>.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами ГИА и воспитательно-образовательной деятельности.

