

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»  
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

## Аналитический отчёт о работе с молодыми и малоопытными специалистами гимназии за 2020-2021 учебный год



## **Аналитический отчёт о работе с молодыми и малоопытными специалистами гимназии за 2020-2021 учебный год**

**Цель:** оказание методической помощи молодому и малоопытному учителю.

В 2020-2021 учебном году в гимназии работало 7 молодых и малоопытных учителей. Основная часть – учителя начальной школы. Организация системной работы с этим контингентом учителей в рамках повышения их профессиональных компетенций имела приоритетное значение, являясь гарантом успешного функционирования школы на всех уровнях. Ни для кого не секрет, что молодым специалистам часто не хватает как предметных знаний, так и знаний методики преподавания. С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов сделано следующее:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями;
- 3) посещались уроки молодых специалистов руководителями кафедр, наставниками. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь, составлялись справки;
- 4) велась подготовка к Неделе молодого педагога;
- 5) проведена Неделя молодого педагога, итоги которой были обсуждены на совещании при заместителе директора по НМР;
- 6) активно проводилась работа в Клубе молодого педагога, проведено 9 занятий;
- 7) молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режимах.

### *Тематика занятий Клуба «Молодой педагог»*

<i>Форма проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Задание</i>	<i>Исполнители</i>
Информационно-обучающее занятие №1	7 сентября	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми в начальных, средних классах.	Заместитель директора по НМР Мусаева Л.Л., наставники
Практико-ориентированное занятие № 2	5 октября	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Портфолио достижений педагога	Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета	Заместитель директора по НМР Мусаева Л.Л., наставники

Практико-ориентированное занятие № 3	9 ноября	Требования к уроку по ФГОС	Самостоятельное составление целей и задач	Заместитель директора по НМР Мусаева Л.Л., наставники
Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4	7 декабря	Формы работы с младшими школьниками по формированию основ детского проектирования	Разработка сценария мероприятия	Заместитель директора по НМР Мусаева Л.Л., наставники
Практико-ориентированное занятие № 5	11 января	Личностная профессиональная компетентность педагога	Изучить техники быстрого восстановления	Заместитель директора по НМР Мусаева Л.Л., наставники
Практико-ориентированное занятие № 6	15 февраля	Организация внеурочной деятельности как средство достижения планируемых результатов	Изучить правила педагогической этики Посещение уроков	Заместитель директора по НМР Мусаева Л.Л., наставники
Обучающее занятие № 7	15 марта	Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков., Г.С. Альтшуллер, И.П.Иванов.)	Изучить портфолио педагога-наставника	Заместитель директора по НМР Мусаева Л.Л., наставники
Обучающее занятие №8	19 апреля	Система оценки «вчера» и «сегодня»	Написание плана самообразования учителя на новый учебный год	Заместитель директора по НМР Мусаева Л.Л., наставники
Итоговое занятие № 9	17 мая	Подведение итогов работы Клуба «Молодой педагог»	Доработать план самообразования учителя на новый учебный год	Заместитель директора по НМР Мусаева Л.Л., наставники

*Список молодых педагогов и их наставников*

<i>№ п.п.</i>	<i>ФИО молодого педагога</i>	<i>Занимаемая должность молодого педагога</i>	<i>ФИО наставника</i>	<i>Занимаемая должность наставника</i>	<i>Категория</i>	<i>Стаж работы</i>
1	Элимбаева Хавани Хож-Баудиновна	Учитель чеченского	Чагаева Хадиджат Дунчуевна	Учитель чеченского	Высшая	33

		языка и литературы		языка и литературы		
2	Хасханова Айшат Исмаиловна	Учитель начальных классов	Филипова Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	Высшая	31
3	Алхазова Марха Хамзатовна	Учитель русского языка и литературы	Висханова Петимат Андиевна	Учитель русского языка и литературы	-	37
4	Асхабова Ламара Бадруддиновна	Учитель начальных классов	Асхадова Раиса Рашитхановна	Учитель начальных классов	Первая	45
5	Асхабова Рована Бадруддиновна	Учитель начальных классов	Брель Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Высшая	46
6	Ирзиева Фатима Пашаевна	Учитель истории, обществознания	Салимова Хеди Лечиевна	Учитель истории, обществознания	Первая	29
7	Абастов Казбек Анзорович	Учитель физической культуры	Солтаханов Зубайр Абдул-Вахидович	Учитель физической культуры	-	30

Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня на портале ЯКласс, Академии «Просвещение», Издательства «Российский учебник», Издательства «Бином», школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы.

*Повышение квалификации:*

№ п.п.	ФИО учителя	Занимаемая должность	Название курсов, количество часов	Сроки прохождения	Место прохождения
1.	Абастов Казбек Анзорович	Учитель физической культуры	Компьютерный дизайн в образовании	Ноябрь 2020 г.	ГГНТУ
2.	Ирзиева Петмат Пашаевна	Учитель истории и обществознания	Технологии реализации программно-методического сопровождения непрерывного	30.11.- 20.12.2020 г.	ГГНТУ

			обучения в области сетевых технологий		
3.	Асхабова Л.Б.	Учитель начальных классов	Цифровая грамотность педагогических работников. (285 ч)	Декабрь 2020 г.	«Единый урок» г. Саратов
4.	Асхабова Р.Б.	Учитель начальных классов	Цифровая грамотность педагогических работников. (285 ч)	Декабрь 2020 г.	«Единый урок» г. Саратов
5.	Ирезиева Петмат Пашаевна	Учитель истории и обществознания	Цифровая грамотность педагогических работников. (285 ч).	Ноябрь 2020 г.	«Единый урок» г. Саратов
6.	Ирезиева Петмат Пашаевна	Учитель истории и обществознания	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации (49 ч)	Декабрь 2020 г.	«Единый урок» г. Саратов

#### *Реализация проекта «Учитель будущего»*

*Цель:* стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

Организованы условия для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования.

Проведены открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют».

Проведены заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации.

Проведено тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность.

#### *Формирование функциональной грамотности*

По этому направлению была проделана следующая работа:

- 1) Проведен обучающий практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности обучающихся» (23 сентября 2020 года);
- 2) Проведен обучающий практико-ориентированный семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» (23 сентября 2019 года);
- 3) Все педагоги приняли участие в дистанционном методическом интенсиве «ЯУчитель» в рамках Всероссийского проекта «Учитель будущего» на портале Яндекс Учебник, в рамках которого прошли диагностику оценки педагогических компетенций:
  - а) «Компетенции современного успешного учителя»,
  - б) «Цифровые компетенции учителя»,
  - с) «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»,

d) «Оценка уровня профессионального выгорания».

По итогам диагностик педагоги получили индивидуальные рекомендации по работе с выявленными дефицитами педагогических компетенций;

Следует отметить успешность индивидуальной работы с молодыми учителями. Итоговый мониторинг педагогических компетенций учителя показал устойчивый рост у большей части учителей. Посещенные уроки подтверждают улучшение качества преподавания молодыми учителями.

*Реализация проекта ЦМН – Целевая модель наставничества*

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов. В этом проекте приняли участие молодой педагог Хасханова А. И. и её наставник Филиппова Т.Е. Индивидуальный план наставляемого был реализован полностью. Молодой педагог Хасханова А.И. прекрасно выступила на муниципальном этапе конкурса «Молодой педагог», став победителем в номинации «Сердце отдаю детям». Айшат Исмаиловна дала мастер-класс на муниципальном семинаре учителей начальных классов Гудермесского района, приняла активное участие в Конкурсе «Цифровая школа ЧР», в рамках которого выступила с открытыми уроками и мероприятиями.

*Таблица учительского роста молодых педагогов за год*

<i>№ п.п.</i>	<i>ФИО молодого специалиста</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Уровень роста</i>
1	Абастов Казбек Анзорович	Учитель физической культуры	Хороший
2	Хасханова Айшат Исмаиловна	Учитель начальных классов	Хороший
3	Алхазова Марха Хамзатовна	Учитель русского языка и литературы	Хороший
4	Асхабова Ламара Бадруддиновна	Учитель начальных классов	Хороший
5	Ирзиева Петмат Пашаевна	Учитель истории и обществознания	Хороший
6	Элимбаева Хавани Хож-Баудиевна	Учитель чеченского языка и литературы	Хороший

**Выводы:**

1. Система работы с молодыми и малоопытными педагогами подтвердила свою эффективность. Наблюдается положительная динамика по формированию предметных

компетенций и компетенций в методике преподавания предмета у всех молодых педагогов.

2. Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня, школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы.
3. Молодой педагог Хасханова А.И. прекрасно выступила на муниципальном этапе конкурса «Молодой педагог», став победителем в номинации «Сердце отдаю детям».
4. Необходимо отметить ответственное отношение к наставничеству таких педагогов как: Чагаева Хадижат Дунчужевна, Джабаева Милана Хусаиновна, Филипова Татьяна Евгеньевна, Висханова Петимат Андиевна.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить активную работу с молодыми и малоопытными специалистами в следующем учебном году.
2. Продолжить изучение нормативно-правовой документации, изменений в образовательной политике Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки ЧР.
3. Обеспечить условия для прохождения курсов ПК всеми молодыми педагогами и малоопытными специалистами в течение летнего периода по предметным и методическим дефицитам, выявленных в ходе проведения ВПР. До 01.09.2021 года.
4. Ужесточить конкурсные испытания для вновь принимаемых на работу молодых педагогов: проверять знание предмета, ФГОС, современных требований к организации учебного процесса, знание психологии и возрастной физиологии школьников.

**Заместитель директора по НМР:**

**Мусаева Л.Л.**