

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гудермесская
Гимназия №3 им. Даны Дадаговой»
_____ Дадагова Х.М.
Пр.№ 164 от 29.08.2022 г.

**План работы
методической кафедры учителей гуманитарного цикла
на 2022- 2023 учебный год**

Методическая тема гимназии: «Совершенствование профессиональных компетенций как необходимое условие повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

Методическая тема МК: «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и внедрения ФГОС третьего поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации внедрения ФГОС НОО, ООО третьего поколения и Программы воспитания; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС НОО, ООО третьего поколения;
2. Начать реализацию Программы воспитания;
3. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование;
4. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению;
5. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства;
6. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
8. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся;
9. Реализация работы Профессионального стандарта по должности «Учитель».

Циклограмма работы кафедры учителей гуманитарного цикла

№ п.п.	Содержание работы	Цели	Ответственные	Результат
Август				
1	Заседание МК № 1. Анализ работы МК за 2021- 2022 учебный год. План работы МК на 2022- 2023 учебный год.	Спланировать работу МК на новый учебный год.	Рук. МК	План работы МК
2	Проверка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования	Оценка соответствия рабочих программ и КТП требованиям ФГОС ООО третьего поколения, предметным концепциям	Рук. МК	Справка
3	О методических заданиях учителей - предметников	Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания	Рук. МК, учителя	Оказание методической помощи
4	Тематическое заседание МК по вопросам формирования функциональной грамотности	Протоколы заседаний МК, методические рекомендации	Рук. МК,	Оказание методической помощи
5	Анализ результатов ГИА по русскому языку, истории, обществознанию.	Проанализировать итоги ГИА. Выработать план по повышению качества подготовки к ГИА	Рук. МК	Справка
6	Наставничество	Оказание методической помощи молодому специалисту	рук. МК, наставник	План
Сентябрь				
7	<i>Постоянно действующий методический семинар по функциональной грамотности.</i> Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире.	Корпоративные курсы повышения квалификации учителей-предметников МК	Рук. МК, учителя предметники	Оказание методической помощи, протокол
8	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Замдиректора по МР Мусаева Л.Л. Руководители МК	План, его реализация

	Российской академии образования»			
9	Подготовка к проведению ВПР 5-8 классы	Определение уровня предметных результатов определение соответствия ВПР промежуточной аттестации	Рук. МК, учителя предметники	Оказание методической помощи
10	Анализ результатов входного контроля знаний	Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили	Рук. МК	Справка
	Заседание МК № 2	Итоги плана работы за сентябрь	Рук.МК	Протокол
	Октябрь			
11	Проверка техники чтения обучающихся 5-9-х кл.	Проверка техники чтения	Рук. МК, учителя предметники	Справка
12	Проведение предметной недели по русскому языку и литературе.	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по МР, Рук. МК	План Справка
13	Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Продолжить участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, реализация программы «Одаренные дети»	Рук. МК, учителя предметники	Анализ результативности участия
14	Проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Провести анализ результатов школьных олимпиад и начать подготовку к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Продолжить работу с одаренными детьми	Рук. МК, учителя предметники	Информация
15	Взаимопосещение уроков учителями	Посещение уроков учителями	Рук. МК	Бланки посещения
16	Участие в проведении исследования по формированию функциональной грамотности обучающихся	Аналитический отчет по результатам исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся	Замдиректор а по МР Мусаева Л.Л. Руководители МК	Анализ результативности участия
17	Заседание МК №3. Итоги 2 четверти.	Анализ работы	Рук. МК	Анализ, протокол
	Ноябрь			
18	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Аналитические материалы	Рук. МК, учителя предметники	Оказание методической помощи План, его реализация
19	Работа с детьми, мотивированными на	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей , их	Рук. МК, учителя предметники	План, его реализация

	обучение и одаренными детьми.	самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам		
20	Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МК, учителя предметники	План, его реализация
21	Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА	Рук. МК	Анализ урока
22	Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МК	Справка
23	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА в кабинетах. Проверка кабинетов	Проверка соответствия современным требованиям оформления стендов	Зам. дир по МР, Рук. МК	Соответствие требованиям
24	Организация участия обучающихся школы во Всероссийских конкурсах	Участие обучающихся школы в конкурсах.	Рук. МК, учителя предметники	Информация
	Заседание МК № 4	Итоги плана работы за ноябрь	Рук.МК	Протокол
	Декабрь			
25	Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Проведение по графику тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Рук. МК, учителя предметники	Анализ
26	Участие обучающихся гимназии в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МК, учителя предметники	Анализ результативности участия

27	Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке» и мастер-класс «Формирование читательской грамотности обучающихся»	Успешная реализация вопросов семинаров на практике, протокол	Мусаева Л.Л. Руководители кафедр Чермыханова Л.А.	Оказание методической помощи План, его реализация
28	Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МК	Анализ урока, Справка
29	Проведение предметных недель по ИЗО, музыке, технологии	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир. по МР, Рук. МК	План Справка
30	Заседание МК № 5. Анализ работы МК за первое полугодие.	Анализ работы	Рук. МК	Анализ
Январь				
31	Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МК	Справка
32	Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МК	Анализ урока
33	Взаимопроверка контрольных и рабочих тетрадей.	Проверка тетрадей.	Рук. МК	Справка
	Заседание МК № 6	Итоги плана работы за январь	Рук.МК	Протокол
Февраль				
34	Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла, по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	Проверка к ГИА и ВПР в контексте урока деятельности учителей по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Рук. МК	Информация
35	Методический семинар «Читательская грамотность как фактор успешности в обучении»	Успешная реализация вопросов семинаров на практике, протокол	Мусаева Л.Л. Руководители кафедр Чермыханова Л.А.	Успешная реализация вопросов семинаров на

				практике, протокол
36	Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МК, учителя предметники	План, его реализация
37	Проведение предметной недели по истории, обществознанию	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по МР, Рук. МК	План Справка
	Заседание МК № 7	Итоги плана работы за февраль	Рук.МК	Протокол
	Март			
38	Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МК, учителя предметники	План, его реализация
39	Участие в конкурсе для педагогов «Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Положение о конкурсе, приказ о проведении конкурса, размещение информации о конкурсе и его итогах	Руководитель МК, учителя-предметники	Анализ результативности участия
40	<i>Постоянно действующий методический семинар по программе воспитания.</i> Воспитание успешной личности.	Корпоративные курсы повышения квалификации учителей-предметников МК	Рук. МК, учителя предметники	Оказание методической помощи, протокол
41	Заседание МК №8. Итоги 3 четверти.	Подведение итогов качества методической работы МК учителей гуманитарного цикла	Рук. МК	Анализ
	Апрель			
42	Проведение предметной недели по физической культуре	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по МР, Рук. МК	План Справка
43	Проведение предметной недели по чеченскому языку	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по МР, Рук. МК	План Справка
44	Проведение ВПР	Анализ результатов ВПР Объективность оценивания образовательных результатов учащихся	Рук. МК, учителя предметники	Справка

45	Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МК	Анализ урока, Справка
	Заседание МК № 9	Итоги плана работы за апрель	Рук.МК	Протокол
	Май			
46	Проведение промежуточной аттестации по графику	Проанализировать итоги промежуточной аттестации, выявить темы, задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение	Рук. МК, учителя предметники	План-график
47	Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации предметов гуманитарного цикла.	Разработать план по повышению качества базовой подготовки учащихся по предметам гуманитарного цикла.	Рук. МК	Справка
48	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Аналитические материалы	Рук. МК, учителя предметники	Анализ результативности
49	Заседание МК № 10. Анализ работы МК за 2022-2023 учебный год	Подведение итогов качества методической работы МК учителей гуманитарного цикла	Рук. МК	Анализ
50	Планирование работы МК на 2023-2024 учебный год	Корректировка и предложения планирования работы МК на 2023- 2024 учебный год.	Рук. МК	План работы МК

Межсекционная работа (сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.

8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти

Межсекционная работа

(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.

(март-апрель-май)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение методической недели

График заседаний МК гуманитарного цикла

№	Тематика заседаний	Сроки
1 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методических кафедр за 2021-2022 учебный год. 2. Рассмотрение плана, целей, задач, направлений работы на 2022-2023 учебный год в свете введения обновлённых ФГОС НОО и ООО. 3. Рассмотрение рабочих программ педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности. 4. Изучение федерального перечня учебников. 5. Изучение основных положений приоритетного национального проекта «Образование». 6. Определение основных проблем, пути решения, организация мероприятий методических кафедр, направленных на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. 7. Ревизия часов курсовой подготовки педагогов. 8. Уточнение и корректировка темы по самообразованию педагогов. 9. Рассмотрение плана мероприятий по реализации концепций преподавания русского языка и литературы, 	25 августа

	<p>истории, обществознания, музыки, ИЗО, физической культуры.</p> <p>10. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников - 2023 по предметам гуманитарного цикла.</p>	
2 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление графика открытых уроков. 2. Согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов. 3. Согласование план-графика проведения осенних ВПР. 4. Проверка подготовки обучающихся к осенним ВПР. 5. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников – 2023. 6. Организация наставничества 	29 сентября
3 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить работу за 1-ю четверть. 2. Итоги участия педагогов в мероприятиях по повышению профессионального мастерства. 3. Анализ работы методических кафедр по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов. 4. Итоги предметной недели русского языка и литературы. 5. Информирование членов МК об изменениях в КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2023 года. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. 6. Итоги проверки техники чтения (входной контроль). 7. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады. 	27 октября
4 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить результаты осенних ВПР. 2. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. 3. Организовать обсуждение для методических кафедр учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах. 4. Итоги предметных недель. 	24 ноября
5 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов текущей успеваемости по предмету. 2. Истоки проблем неуспеваемости обучающихся группы риска. 3. Анализ работы методических кафедр за первое полугодие учебного года и корректировка плана работы на второе полугодие. 4. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА. 	29 декабря

	Итоги предметных недель	
6 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование функциональной грамотности. 2. Реализация проекта «Целевая модель наставничества» как фактор повышения мотивации обучения. 3. О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской предметной олимпиады школьников им. А.А. Кадырова. 4. Итоги предметных недель. 	26 января
7 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к оценке метапредметных результатов. 2. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. 3. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. 4. Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации. 5. Итоги предметных недель. 	22 февраля
8 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов 3-й четверти. 2. Согласование план-графика ВПР. 3. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. 5. Итоги районной Всероссийской олимпиады. 6. Отчеты по самообразованию. 7. Обсуждение открытых уроков. 8. Итоги предметных недель. 	22 марта
9 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать результаты предметных недель, наметить пути нивелирования возникших проблем. 2. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. 3. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций 	27 апреля
10 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов выполнения ВПР, сопоставление их с текущими отметками обучающихся. 2. Анализ результатов промежуточной аттестации, сопоставление их с текущими отметками обучающихся. 3. Анализ результатов текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. 4. Анализ результатов диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности. 5. Итоги первого года реализации ООП НОО и ООУ по обновленным ФГОС. 6. Анализ успешности введения государственных символов в образовательный процесс. 7. Итоги участия педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций 	25 май