

**Аналитическая справка
по изучению состояния воспитательного процесса
в МБОУ «Гудермесская Гимназия № имени Даны Дадаговой»
в рамках внедрения рабочей программы воспитания**

Период исследования: апрель-май 2021г.

Цель исследования: изучить и оценить воспитательный процесс школы.

Количество обучающихся: 1278

Исследование провели: директор Дадагова Х.М., заместитель директора по УВР Бушуева М.А., заместитель директора по ВР Маллаалиева Л.У..

В соответствии с Дорожной картой внедрения рабочей программы воспитания администрацией проведен комплекс мероприятий с использованием различных методов, форм и видов:

1.Методики встроенного наблюдения (отношение детей к учебе, учителям, одноклассникам, соблюдение норм этики, следование традиционным национальным правилам и обычаям, моральная ориентация, осознание общечеловеческих ценностей, уважение к ним, участие в классной и общешкольной жизни);

2.Анкетирования, бесед, посещения уроков, классных часов;

3.Анализа воспитательных планов классных руководителей; взаимодействие с родителями обучающихся, учителями-предметниками.

Изучение воспитательного процесса школы позволило определить, что исследуемая деятельность образовательной организации направлена на достижение следующей цели и выполнения обозначенных задач:

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, креативного, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

- продолжить работу по созданию благоприятных психолого-педагогических условий в гимназии путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности

- усилить работу по формированию внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, буллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культуре насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.; привлекать представителей ПДН, КДН, медработников к проведению профилактических мероприятий;

- продолжить работу по формированию у обучающихся способностей реализовывать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной

позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- усилить работу по профориентации обучающихся;

- включить в планы воспитания «Киноуроки в школах России»;

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи; продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

Реализация поставленных задач и достижение целей происходит посредством постоянной работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Бесспорным показателем результата воспитательного процесса, а, следовательно, эффективности его построения и решения поставленных воспитательных задач, является состояние воспитанности обучающихся, которое проявляется в отношении к базовым ценностям. Формирование таких отношений во многом определяется согласованностью действий родителей, классных руководителей, членов педагогического коллектива и администрации школы.

МБОУ «Гудермесская Гимназия имени Даны Дадаговой» строит воспитательную работу в соответствии с Протокольными поручениями Главы Чеченской Республики Героя России Кадырова Р.А., Единой концепцией духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Главой Республики Р.А. Кадыровым 14.02.2013г., Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г. Так, регулярно проводятся мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся школы, патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения, осознание семейных ценностей. Все мероприятия основываются на базовых аспектах Концепции и Стратегии: образовательном, культурном, социальном, духовном, информационном, здоровьесберегающем.

С участием обучающихся и их родителей проводятся обучающие семинары по вопросам повышения качества образования, формирования навыков здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся и профилактики противоправного. Осуществляется систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с экстремизмом, терроризмом, потреблением наркотиков и других ПАВ.

Также проводятся профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и другие, приуроченные к знаменательным датам.

Проведение всех мероприятий контролируется администрацией школы, составляются пресс-релизы, собираются фото и письменные материалы.

Информация по всем проводимым мероприятиям освещается на официальном сайте школы, на странице в Инстаграм.

Выводы: воспитательный процесс школы организован и функционирует на качественном уровне. Каждым классным руководителем разработаны воспитательные планы на учебный год в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Содержание планов направлено на формирование и развитие базовых ценностей народов России и Чеченской Республики. В воспитательный процесс вовлекаются все участники образовательных отношений. Но вызовы современности, стремительные изменения нашего мира, негативное влияние виртуального мира, социальных сетей на неокрепшее сознание подрастающего поколения ставят перед школой и обществом проблему сохранения вечных общечеловеческих ценностей, определяют необходимость более глубокой, системной и продуманной организации воспитательной работы в образовательной организации. Решением этого вопроса может стать внедрение рабочей программы воспитания, в которой будут отражены актуальные и потенциальные запросы общества и государства в сфере воспитания и духовно-нравственного развития подрастающего поколения нашей школы.

Заместитель директора по ВР

Л.У. Маллаалиева