

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»  
(МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»)**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3  
имени Даны Дадаговой»  
(протокол № 6 от 03 апреля 2024 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гудермесская  
Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»  
\_\_\_\_\_Х.М. Дадагова  
04 апреля 2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская  
Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»  
за 2023 год**

## Содержание

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Организация учебного процесса
- V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- VI. Востребованность выпускников
- VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- VIII. Качество кадрового обеспечения
- IX. Качество учебно-методического обеспечения
- X. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- XI. Материально-техническая база

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Результаты анализа показателей деятельности организации

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» (МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»)
Руководитель	Дадагова Хава Магомедовна
Адрес организации	366208, Чеченская Республика, г. Гудермес, пр. А-Х. Кадырова,15
Телефон, факс	8 928 744 26 86
Адрес электронной почты	gimnazia.3@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	1940 год
Лицензия	От 06.10. 2017 № 2951, серия 20 Л 02 № 0001322
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2016 № 0000148, серия 20 А02 № 0825; срок действия: до 23.05. 2023 года

МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» (далее – Гимназия) расположена в центре города Гудермес . Около половины семей обучающихся проживают на закрепленном участке: 51% на закрепленной территории, 49% – в близлежащих микрорайонах и отдаленных населенных пунктов. Обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины в гимназии не обучаются.

Основным видом деятельности МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). Адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
<b>Общественный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано пять предметных методических кафедр:

- кафедра общих гуманитарных и социальных дисциплин;
- кафедра естественно-научных и математических дисциплин;
- кафедра педагогов начального образования.
- кафедра учителей иностранного языка
- кафедра классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 21.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования ,разработанная в соответствии с ФГОС начального общего образования на основе ФОП , утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	614
Основная образовательная программа основного общего образования ,разработанная в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе ФОП , утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	629
Основная образовательная программа среднего общего образования ,разработанная в соответствии с ФГОС среднего общего образования на основе ФОП , утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	91
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1408 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования ,разработанная в соответствии с ФГОС начального общего образования на основе ФОП , утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования ,разработанная в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе ФОП , утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 ;

- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС среднего общего образования на основе ФООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ЦОК( цифровой образовательный контент) . Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов, составленные в соответствии с конструктором рабочих программ содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования такие как Якласс, РЭШ, «Сферум», edsoo (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», ЦОК в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» выполнены на 89 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 82 процентов;
- родителей – 65 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО 100 процентов педагогических работников гимназии.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный, социально-гуманитарный профили. В 2023/2024 учебном году с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся, на основании анкетирования обучающихся были подтверждены три профиля обучения на уровне СОО. Таким образом, в 2022/23, 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для

обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Естественно-научный	Биология. Химия	48	52	34
Социально-гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание	56	77	94
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	33	39	37

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1); задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:
  - с умственной отсталостью – 1 (0,07%).
  - задержкой психического развития-5 (вариант 7.1) -0,28%

#### **Внеурочная деятельность**

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществлялась по пяти направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей;
- развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная; секция);
- дополнительное изучение отдельных учебных предметов.

Каждое из направлений ВД реализовалось через:

- регулярные занятия - реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности дискуссионного клуба «Разговоры о важном», профориентационного курса «Россия – мои горизонты», занятий по спортивному направлению (кружки «Волейбол», «Футбол»);



– нерегулярные занятия – краткосрочные мероприятия, реализуемые в рамках Рабочей программы воспитания: предметные недели, круглые столы, конкурсы, экскурсионная деятельность, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; участие в мероприятиях в рамках модуля «Школьный урок».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года и по настоящее время в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в каждом классе.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Так же на классных руководителей возложены обязанности за проведение еженедельного занятия по профориентационному минимуму «Россия- мои горизонты».

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе: внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и профминимум «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Из-за переполненности гимназии и двухсменного режима занятий 50 % часов, а именно часы отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуемые через танцевальные студии, спортивные секции и занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности через детские объединения «Российское движение школьников», «Юные Кадыровцы», «Безопасная дорога» реализуется не системно

Выводы: хотя в основном внеурочная деятельность ведется через нерегулярные занятия увеличилось число побед и призовых мест по спортивному направлению (волейбол, бег на короткие дистанции, обучающиеся получили 22 золотых значка ГТО, увеличилось количество побед спортсменов на региональных и международных уровнях; число побед на олимпиадах (Базаева Ф., Хуржаев М., Хуржаева А.), число побед в творческих конкурсах 1 место в муниципальном конкурсе «Битва хоров»;

1 место в муниципальном конкурсе «От солдата до генерала» (Азизов А.А.);

1 место в муниципальном конкурсе «Я увижу тебя только в красной книге», приуроченного ко Дню птиц (Шаипова Х.А., Мусаева Д.Д.);

1 и 2 место в региональном фотоконкурсе «Мир в объективе» (Абкаррова А.А., Исаев А.М.);

3 место в региональном конкурсе «Покрышкин в небе» (Шаипова Х.А.). ШСК во главе с Шамилевым Р.Р. занял первое место в региональном конкурсе ШСК.

Обучающиеся 9 «А» класса стали победителями регионального конкурса «Спортивный репортаж».

1 место в VIII Международном конкурсе «Созвездие дружбы» в номинации «Народный вокал» (Азизов Ахьмад);

1,2,3-е места в Международном творческом конкурсе «Цветы в живописи».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

С учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400, а также практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 г. проведена актуализация рабочей программы воспитания МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, также уточнена структура программы (три раздела: целевой, содержательный и организационный) и содержание модулей.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гудермесская Гимназия 3 имени Даны Дадаговой» реализовалась в рамках данной Рабочей программы воспитания и позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.

- Профорентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Социальное партнёрство.

Вариативные модули:

Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения

- Школьные и социальные медиа
- Детские общественные организации и волонтерство.
- Дополнительное образование детей
- Школьный спортивный клуб
- Школьный музей

Согласно плану созданы ЦДИ и ШВР. С 2023-2024 учебного года в штатное воспитание школы введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На основании конкурсного отбора советником директора по воспитанию будет назначена Асхабова Р.Б., являющаяся в настоящее время куратором РДДМ «Движение первых».

В рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся «Разговоры о важном» и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2022-2023 уч. году прошли 46 классных руководителей, что составило 77 % всего педагогического коллектива.

32 классных руководителя приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Маллаалиева Л.У. стала победителем Всероссийского видеомарафона «Разговоры о важном».

Анализ проведения основных школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 28% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 10% учащихся.

Надо отметить, что в основном данные знаменательные даты Примерного календаря воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год реализованы через внеурочные занятия «Разговоры о важном», так как темы календарного плана рабочей программы «Разговоры о важном» совпадают с темами примерного календаря. Для классных руководителей на сайте <https://edsoo.ru/> (Единое содержание образования) предоставлен готовый методический материал с видеофайлами и слайдовыми презентациями.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;
- 95% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» проведены: 155 лет со дня рождения писателя М. Горького - 28.03.2023; 150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова-01.04.2023; 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского-12.04.2023;

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с "Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год", утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн) и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	93%	Высокий
Классное руководство	70%	Средний
Урочная деятельность	87%	Средний
Внеурочная деятельность	67%	Средний
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	Выше среднего
Самоуправление	68%	Средний
Профориентация	80%	Средний
Профилактика и безопасность	100%	Высокий
Внешкольные мероприятия	88%	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	100%	высокий
Школьные медиа	100%	Высокий
Детские общественные организации	80%	Выше среднего
Социальное партнёрство	100%	Высокий

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

– просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»: «Лабораторный химический анализ», «Швейная промышленность», «Малярные и декоративные работы»; «Цирковое и эстрадное искусство».

– экскурсии на предприятия – было организовано 5 экскурсий;

– организованы встречи с представителями вузов ЧГУ (факультет «Географии и геоэкологии», направление «Физическая география и ландшафтоведение»; ЧГПУ (факультет лингвистики); встреча с начальником отделения подготовки и призыва на военную службу Гудермесского района, подполковником Атаевым Сайд-Хасайном Ахматовичем; экскурсии в колледжи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного само-управления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

В 2023 учебном году состоялось 3 заседания родительского комитета; 2 общешкольных родительских собрания с 1-11-й класс; 2 родительских собрания с родителями выпускных классов.

- роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения» (все классы);

- родительское собрание на тему: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» (9-й класс);

- «Итоговое сочинение: организация и проведение» (11-е классы);

- «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации» (Устное собеседование, результаты пробных экзаменов) (9-й класс).

Родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 80% родителей; рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей. 94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

### **Дополнительное образование**

В 2022-2023 учебном году в школе была организована деятельность 4-х объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Техническая	«3-D моделирование»
	«Медиаторчество»
Естественно-научная	«Юный эколог»
Социально-педагогическое	«Подросток и закон»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Анализ информации, полученной от классных руководителей показал, что из 1396 обучающихся заняты дополнительным образованием 393, что составляет 29 %. Обучающиеся гимназии наряду с кружками и спортивными секциями дополнительного образования города посещают кружки дополнительного образования в гимназии. В текущем учебном году в гимназии реализуются 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям: техническое («3D-моделирование», «Медиаторчество»; социально-педагогическое «Подросток и закон», естественно- научное «Юный эколог»). По каждому кружку руководители кружков разработали дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на год. В каждом кружке по три группы обучающихся, количественный состав 15-20 человек. Некоторые обучающиеся посещают по 2 кружка.

Занятия в кружках строятся с учетом уровня организации деятельности каждого гимназиста, срока реализации программы, образовательного уровня программы и возраста ребенка, и образовательной направленности программы, о чем свидетельствуют записи в журналах дополнительного образования. Большинство обучающихся посещают спортивные секции вне школы: спортивные клубы «Ахмат», «Рамзан», «Ичигеки» - по вольной борьбе, тайскому боксу, футболу, грепплингу, каратэ, боксу. Дети активно участвуют в различных турнирах, с достоинством представляя честь гимназии. Участвуют во Всероссийских акциях («Бумбатл»). Помимо школьных кружков обучающиеся посещают также творческие кружки в ДДТ, РДК, ЦКД.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3,4 %, 6—8-х классов — на 2,3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–7-е и 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Окончание учебных занятий-18ч.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1303	1381	1401	1408
	— начальная школа	552	585	585	614
	— основная школа	636	660	650	629
	— средняя школа	115	136	166	165
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	19	30	14	—
	— средней школе	12	6	6	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	



	обуч-ся			Всего				Из них н/а				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	152	152	100	62	48	18	11	0	0	0	0	0	0
3	174	174	100	68	40	21	12	0	0	0	0	0	0
4	129	129	100	72	56	20	16	0	0	0	0	0	0
Итого	472	472	100	192	53	69	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,0 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 0,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	132	132	100	44	34	7	5	0	0	0	0	0	0
6	151	151	100	42	27	14	9	0	0	0	0	0	0
7	158	158	100	49	31	9	6	0	0	0	0	0	0
8	179	179	100	49	27	14	8	0	0	0	0	0	0
Итого	620	620	100	184	32	44	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,7% (в 2022 — 3,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	91	88	97	27	30	8	9	3	0,3	0	0	0	0	0	0
11	74	74	100	23	20	17	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	165	162	98.5	50	25	25	16	3	0,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3,4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,7 % (в 2022 было 12,3%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

#### Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ чеченский язык -154 обучающихся из 167 человека; Обществознание-129 человека ; английский язык-1 обучающийся, географию-28 человек, химию-5 человек, биологию-28 человек.

При этом в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9 «А»	35	21	11	3	0	91	27	100
9 «Б»	34	7	16	11	0	67	26	100
9 «В»	24	4	13	7	0	70	25	100
9 «Г»	29	7	12	9	0	65	20,8	100
9 «Д»	22	3	11	8	0	63	25	100
9 «Е»	23	6	7	10	0	60	23.6	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								

9 «А»	35	4	28	4	0	91	18	100
9 «Б»	34	0	32	2	0	94	17,4	100
9 «В»	24	0	22	2	0	91	15	100
9 «Г»	29	0	26	3	0	89	14	100
9 «Д»	22	0	19	3	0	86	16,7	100
9 «Е»	23	0	18	5	0	75	17,3	100
<b>Чеченский язык</b>								
9 «А»	23	12	9	2	0	91	26	100
9 «Б»	25	15	6	4	0	84	25	100
9 «В»	23	9	14	0	0	100	23,6	100
9 «Г»	29	10	17	2	0	93	24,2	100
9 «Д»	22	6	12	4	0	81	25	100
9 «Е»	22	13	7	2	0	90	22,5	100
<b>Обществознание</b>								
9 «А»	24	5	4	15		38	20	100
9 «Б»	23	1	6	16		30	20	100
9 «В»	24	0	1	11		4	18,5	100
9 «Г»	22	1	8	13		40	19	100
9 «Д»	6	2	0	4		33	19,5	100
9 «Е»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Биология</b>								
9 -е	21	10	11	0	0	100	29,6	100
<b>химия</b>								
9 -е	5	3	2	0	0	100	14,8	100
<b>Английский язык</b>								
9 «Б»	1	-	0	1	0	0	42	100
<b>ИКТ</b>								
9-е	27	0	14	13	0	51	36	100
<b>география</b>								
9-е	26	2	22	2	0	92	41	100
<b>история</b>								
9-е	1	0	4	0	0	100	47	100
<b>физика</b>								

9-е классы	1							
---------------	---	--	--	--	--	--	--	--

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 5 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 74 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (74 человека) были допущены и успешно сдали ГИА 74 человека. Не все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 16 человек сдавали ГИА в форме ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 55 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	58
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл – 3,6

Снижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают обучающиеся с разной степенью подготовленности. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали более подготовленные обучающиеся 11-х классов, которые поступают в вузы.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика П.	Русский язык
2019/2020	48,3	60,7
2020/2021	46	64
2021/2022	45,6	68
2022/2023	36	58,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 58 обучающихся. Все 55 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (30,1 %).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «Н»	11 «Г»	11 «У»

Количество обучающихся	19	20	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)		3	0
Средний балл	4,3	4,1	3,8
Средний тестовый балл	74,7	72,5	58,4

Средний тестовый балл по гимназии 58,4, средний балл-4.

В 2023 году, как и в предыдущие годы, из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 71 обучающегося предмет выбрали 29 человека (41%). Физику выбрали 1 (1,4 %) обучающихся, историю – 3 ( 4,2 %), английский язык сдавали 3 (4,2 %) человек, информатику – 1 человек (1,4 %), химию сдавали 20 человек (28 %) и биологию по 18 (25 %), географию – 0 человека (0%), литературу – 2 человека ( 2,8 %). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

2020	2021	2022	2023
<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Султамигова Айшат	11 «Г»	Дудаева Луиза Хасейновна
2	Гайсумова Медина	11 «Г»	Дудаева Луиза Хасейновна
3	Ажиева Адиля	11 «Г»	Дудаева Луиза Хасейновна
4	Эльдарбаева Селима	11 «Г»	Майлова Элина Вахаевна
5	Ганукаева Аминат	11 «Г»	Майлова Элина Вахаевна
6	Алиева Марха	11 «Г»	Майлова Элина Вахаевна

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	71	0	2	57
Математика Пр	13	0	0	36
Физика	1	0	0	40
Информатика и ИКТ	1	0	0	42
Биология	18	0	0	40
Литература	2	0	0	73
Обществознание	29	0	0	41
История	3	0	0	41
Математика Б.	58	0	0	4
Химия	20	0	0	41
Английский язык	3	0	0	51
Итого:	38	2	38	78

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1401
	– начальная школа	585
	– основная школа	650
	– средняя школа	136
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–0
	– начальная школа	–0
	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	–0
	– об основном общем образовании	–0
	– о среднем общем образовании	–0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	21
	– в основной школе	15
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11-х показали успеваемость равную 100%. По ГИА-9 средний балл выше 4,4 по обязательным предметам, а по предметам по выбору 4 балла, кроме трех (иностранного языка – по 3,8), химии-3,6 и обществознания-3,3 балла.
2. В 2022-23 учебном году ЕГЭ по русскому языку выявил 16 высокобалльников: Султамигова Айшат -83 балла, Эльдарбаева Селима -83 балла, Ажиева Адила -81 балл, Алиева Марха -81 балл, Гайсумова Медина-91 балл. Один из них преодолел 90% барьер. Лучший результат- 91 балл у Гайсумовой Медины.
3. По профильной математике самый лучший результат у Назирова Асхаба-58 баллов, по обществознанию лучший результат у Тавсултановой Тамилы-73 балла.
4. Химию выбрали 20 обучающихся. Самый высокий балл по химии у Сайдмагомедова Адама и Эльдарбаевой Селимы – по 68 баллов. Биологию выбрали по 18 обучающихся. По биологии высокие баллы обнаружила Эльдарбаева Селима -77 баллов.
5. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,6 средний балл по базовой математике – 3,9 по профильной математике – 3,6, по русскому языку – 5,8, по обществознанию-4,1.
6. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 15 человек (10 %).
7. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (9 %).

## АНАЛИЗ ВПР 2023 г

Всероссийские проверочные работы -это комплексный проект в области оценки качества образования направленный на развитие и единого образовательного пространства В Российской Федерации мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС )

,формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения ,единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся

Указанные цели достигаются в результате проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий , а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания .

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией , проводятся для оценки индивидуальных достижений школьников ,совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях . Данные материалы содержат рекомендации по использованию статистических данных Для проведения проблемно ориентированного анализа качества подготовки обучающихся по разным предметами повышения качества подготовки обучающихся по разным предметам на всех ступенях общего образования с целью выявления проблемных зон и своевременной корректировки подходов отработки западающих умений, общие подходы к написанию анализа и адресных рекомендаций по результатам ВПР

Составляющие оценки результатов ВПР ,определяющие качество образования ;

-Динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся , их продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня :

Уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний , необходимых для обучения на следующем уровне общего образования .

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в общеобразовательной организации на основе результатов ВПР учителями –

предметниками , проводится анализ результатов ВПР 4-8кл , для каждого обучающегося , каждого класса , каждой параллели , общеобразовательной организации .В результате проведения анализа определяются проблемные поля , дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса , параллели , образовательной организации по каждому учебному предмету , по которому выполнялась процедура ВПР , на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками ,получившими разные баллы за работу .

Форма индивидуальных результатов участников предназначена для информирования обучающихся и их законных представителей об общем количестве баллов за работу , успешности выполнения каждого задания .форма индивидуальных результатов участников позволяет разделить на группы обучающихся с разной подготовкой , выявить проблемы , характерные для обучающихся разных групп и организовать точечную отработку западающих зон .Данные отчета о выполнении заданий сделать выводы о сформированности знаний по проверяемым элементам содержания предметных и метапредметных результатов.

ВПР являются инструментом для оценки функциональной грамотности обучающихся .

#### Русс язык 23г.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	128	128	9	49	47	23	82	45,3	21,9
5	147	137	10	47	56	24	82,4	41,6	24,8
6	155	145	9	46	65	25	84,1	37,9	31,1
7	180	166	12	54	71	29	82,5	39,7	28,3
Итого	610	576	40	245		101	82,7	41,1	

#### Математика 23г

	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	128	128	8	49	48	23	82.	44,5	9,7
5	147	139	11	48	56	24	82,7	42,4	7,9
6	155	145	9	48	62	26	82,06	39,3	8,8
7	180	177	11	56	79	31	82,4	37,8	10,4
итого	610	589	39	201	245	104	82,4	41,	9,2

#### Окружающий мир 4кл

	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	128	125	9	47	47	22	82,4	44,8	17,8

#### Физика 7 кл

Класс	Предмет	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
-------	---------	----------------	--------------------------	---	---	---	---	----------------	-----------------	------------------------



		в классе								
7	Физика	93	93	6	32	39	16	82,7	40,8	7,4
итого		93	93	6	32	39	16	82,7	40,8	7,4

Английский язык 7 кл

Класс	Предмет	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	Англ	176	12	61	73	30	82,9	41,4	18,9
ИТОГО		176	12	61	73	30	82,9	41,4	18,9

История 5, 6, 7, кл

Класс	Предмет	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	История	139	11	48	55	25	82	42,4	7,05
6	История	89	6	30	37	16	82,02	40,4	7,61
7	История	57	4	20	24	9	84,2	42,1	8,7
итого		285	21	98	116	50	82,7	41,6	7,7

Обществознание 6-7кл

Класс	Предмет	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	Обществознание	60	4	20	24	6	90	40	10,9
7	Обществознание	58	3	19	27	11	81	36,2	12,9

Биология 5, 6,7

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	136	9	47	61	19	86,	41,1	14,94
6	60	4	20	26	10	83,3	40	13,1
7	86	6	30	34	16	100	41,8	15,05

География 6.7кл

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	82	6	28	33	15	81,7	41,4	16,8
7	52	4	18	21	9	82,6	42,3	18,42
итого	134							

## Сравнительный анализ ВПР

№	Класс	Предмет	Качество		Успеваемость %	
			%			
			Осень 2022	Май 2021	2022 осень	Май 2021
1	5(4)	Русский язык	42	44,6	84	86
2	5(4)	Математика	44,5	51,9	84,9	93,4

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали объективные результаты на школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

*Если провести сравнительный анализ результативности участия обучающихся гимназии в муниципальном этапе ВсОШ, то можно отметить, что в текущем учебном году наблюдаем небольшой рост общего числа победителей и призёров.*

Годы	Всего участников	Победители	Призёры
2018-2019	42	8	3
2019-2020	45	6	5
2020-2021	46	3	2
2021-2022	58	4	2
2022-2023	26	4	0
2023-2024	43	4	2

Подготовлены победители и призёры муниципального этапа ВсОШ-2024 по следующим предметам: литература, чеченский язык, английский язык, экология, биология, физическая культура.

По итогам участия в региональном этапе ВсОШ-2024 имеем следующие результаты:

Годы	Всего участников	Победители	Призёры
2021-2022	4	0	3
2022-2023	4	1	1
2023-2024	3	1	1

Победитель Хуржаев М. и призёр Хуржаева А. регионального этапа ВсОШ-2024 по экологии подготовлены учителем биологии Бердукаевой Э.М.

40 обучающихся 11-х классов приняли участие в школьном этапе олимпиады ЧГУ, из них 20 вышли на муниципальный этап, по итогам которого две ученицы Цициева Х. и Осмаева Э. стали победителями муниципального этапа по физике.

Обучающиеся гимназия становились победителями и призёрами различных творческих конкурсов: Всероссийского фестиваля-конкурса народного достояния «Зимняя сказка», ГБУДО «Детская школа искусств», г. Гудермес, конкурса декоративно-прикладного искусства «Сказка своими руками», муниципального конкурса рисунков: «Новогодняя открытка», за лучшее художественное исполнение, творческий подход и фантазию.

Гимназисты принимали участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах: олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет», олимпиаде Учи.ру «Наука вокруг нас», конкурсы по математике, физике, ИКТ на Учи.ру.

Хорошие результаты показали гимназисты на спортивных соревнованиях: городском спортивном турнире по армрестлингу, проводимом в рамках реализации Федерального мобилизационного проекта «Активный избиратель – достойная власть», в открытом районном турнире по вольной борьбе среди младших юношей в рамках декады спорта и здоровья нации., в состязаниях ГБУ ДО «Республиканская СШ имени Деги Багаева», республиканском турнире по тайскому боксу, соревнованиях по вольной борьбе среди профессионалов спортивного клуба «Горец», в открытом районном турнире по вольной борьбе, в открытом турнире по вольной борьбе в рамках реализации федерального проекта «Спорт-норма жизни» и ряде всероссийских и международных турнирах по грепплингу.

*Итоги муниципального этапа ВсОШ – 2023*

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
	Султамигова Айшат Хожахмедовна	11	Английский язык	1	Дудаева Луиза Хасухаджиевна
	Ганукаева Аминат Романовна	11	Экология	1	Бердукаева Элина Магомедовна
	Хуржаев Магомед Асхабович	10	Экология	1	Бердукаева Элина Магомедовна
	Ганукаева Аминат Романовна	11	Биология	1	Бердукаева Элина Магомедовна

*Сравнительный анализ результативности участия обучающихся гимназии в муниципальном этапе ВсОШ, показывает, что в текущем учебном году не наблюдаем роста общего числа победителей и призёров.*

Годы	Всего участников	Победители	Призёры
2018-2019	42	8	3
2019-2020	45	6	5
2020-2021	46	3	2
2021-2022	58	4	2
2022-2023	26	4	0

*В региональном этапе ВсОШ-2023 приняло участие трое обучающихся гимназии по трём предметам: Ганукаева Аминат (11ЕН – биология, экология), Султамигова Айшат (11Г – английский язык), Хуржаев Магомед (10ЕН - экология).*

*Итоги регионального этапа ВсОШ – 2023*

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1.	Султамигова Айшат Хожахмедовна	11	Английский язык	Призер	Дудаева Луиза Хасухаджиевна
2.	Ганукаева Аминат Романовна	11	Экология	Участник	Бердукаева Элина Магомедовна
3.	Хуржаев Магомед Асхабович	10	Экология	Победитель	Бердукаева Элина Магомедовна
4.	Ганукаева Аминат Романовна	11	Биология	Участник	Бердукаева Элина Магомедовна

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	102	63	3	36	25	20	4	1	0
<b>2021</b>	134	83	10	41	52	30	21	1	0
<b>2022</b>	151	95	7	49	52	30	20	2	0
<b>2023</b>	167	91	14	62	71	48	22	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 13 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	48	52	34
Социально-гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание	56	77	94
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	33	39	37

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся. В течение первого полугодия 2023/24 и второго полугодия 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации. В период с 12 по 25 апреля 2023 года были проведены диагностические работы по русскому, чеченскому, английскому языкам, математике и всем основным учебным предметам в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–11-х классов на конец 2022/23 учебного года.

На начало учебного года в гимназии обучалось 1408 обучающихся. На момент окончания учебного года – 1401 обучающийся в 47 классах. . Аттестовалось 1252 обучающихся -это учащиеся 2-11 классов. Количество комплектов-43.

На уровне НОО на начало учебного года обучалось 587 учащихся. На момент окончания учебного года – 583 обучающихся. Аттестовалось 434 учащихся -это учащиеся 2-4 классов. Количество комплектов-15. Из них отличников 69 человек (13%).

Хорошистов-192 учащихся (43%), неуспевающих-0 (0,%).

Успеваемость во 2-4 классах-100%, качество знаний-66%

На уровне ООО на начало учебного года обучалось 655 учащихся. На момент окончания учебного года – 658 обучающихся. Аттестовалось 658 учащихся -это учащиеся 5,6,7,8 классов. Количество комплектов-23. Из них отличников 44человек (9%).

Хорошистов-184 учащихся (28 %), неуспевающих-0 (0,0 %).

Успеваемость на уровне ООО 100%, качество знаний-39%

На уровне СОО на начало учебного года обучалось 168 обучающихся. На момент окончания учебного года – 166 обучающихся. Аттестовалось 166 обучающихся -это учащиеся 10-11 классов. Количество комплектов-8. Из них отличников 25человек (16 %).

Хорошистов- 50 учащихся (30 %), неуспевающих-3 (1.8 %).

Успеваемость на уровне СОО 98,2 %, качество знаний-41 %

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

- Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)

Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)

- Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)

В декабре -Контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, предметам по выбору (2–11-й классы)

- Диагностические работы по обязательным для сдачи ГИА предметам и профильным предметам (9,11 классы)

- Диагностические работы по всем учебным предметам по итогам первого полугодия (2-11 классы)

- Промежуточная аттестация по итогам учебного года. (2-11 классы)

- Промежуточная аттестация по итогам учебного года. (2-11 классы).

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 492 родителя (35% от общего числа родителей 1–11-х классов).

В рамках ВСОКО проводилась проверка организации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и категории группы риска и установлено соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ, индивидуализация образовательных маршрутов для учеников группы риска.

Проведен контроль работы школьного интернет-соединения, наличия списков разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества ИКТ-ресурсов школы. Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов.

Проведен анализ состояния сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проводится контроль за обновлением информации на сайте, который свидетельствует о том, что сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно

Выявлено с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. На период самообследования в гимназии работают 64 педагога, из них 14 – внутренних совместителей.

Все педагоги, осуществляющие учебно-воспитательный процесс на уровне НОО имеют высшее педагогическое или среднее профессиональное педагогическое образование, на уровне ООО и СОО, имеют высшее образование по профилю преподаваемого учебного предмета. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году. Педагоги активно занимаются самообразованием, принимают участие в гимназических, муниципальных, региональных семинарах и

всероссийских вебинарах по вопросам введения обновленных ФГОС СОО. Все педагоги НОО и ООО прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП..

В рамках введения обновленного ФГОС СОО в указанные сроки проведен анализ обеспеченности кадрами. Учебно-воспитательный процесс на уровне СОО в 2023-2024 учебном году будут осуществлять 16 педагогов. Было проведено исследование педагогического коллектива гимназии на соответствие образования и специальности по диплому занимаемой должности и было проведено собеседование, чтобы установить, насколько эти педагоги знают особенности новых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов.

По итогам собеседования составлены рекомендации для прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП для уровня СОО.

Выводы по итогам исследования и собеседования:

1. МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ среднего общего образования.

2. Педагоги гимназии имеют оптимальный и достаточный уровень сформированности базовых педагогических компетенций.

3. Педагоги уровня СОО знакомы с новым ФГОС СОО.

4. Все педагоги гимназии готовы повышать свою квалификацию через систему курсов и вебинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС СОО.

5. Все педагоги гимназии готовы применять в своей работе методические материалы с сайта ФГИС – «Моя школа»

Проверка показала:

1) педагоги гимназии, которые осуществляют образовательный процесс в 10-11-х классах в 2023-2024 учебном году, соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах педагогов гимназии;

2) следует отметить высокий уровень профессионализма педагогов, которые преподают в 10-11х классах в 2023-2024 учебном году: высшую категорию имеют 21 (33 %) учитель, первую категорию – 13 (20%), готовятся к аттестации на первую категорию 6 (9%) педагогов.

Были даны рекомендации:

1. Провести внутришкольный мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.

2. Руководителям МК продолжить активную работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов кафедры.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 76 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 24 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения



и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 150 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (10%) педагогов, что свидетельствует о повышении мотивации педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный фестиваль-конкурс «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Команда: Дадагова Х.М., Мусаева Л.Л., Малаалиева Л.У., Абдукаримов И.И., Бердукаева Э.М.	Финалисты регионального этапа
Конкурс «Лучший учитель чеченского языка»	Абдулхалимова З.М.	Первое место на муниципальном уровне

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭОР в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0,2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» по начальным классам необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭОР в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35561 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 26336 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28000	26336
2	Педагогическая	300	300
3	Художественная	7102	7102
4	Справочная	0	0
6	Основной фонд	35561	28822

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Гимназия организует образовательный процесс по учебникам УМК «Школа России» издательства «Просвещение.»

В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. В течение 2023 года списано 273 учебника.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 938 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 52, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человека в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но весь фонд нуждается в обновлении, в связи с переходом на ФГОС-21 и ФООП. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Гимназии пополнила фонд учебников на 5275 новых издания, на 75 учебных пособий.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 28 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных

программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	1411	1408
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	585	614
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	659	629
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	167	165
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499 (36%)	564 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3	4,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68 (3,9)	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	36,0 (4)	36,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	30 (20%)	15 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (12%)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (21,4%)	329(22,6)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад,	человек (процент)	4	4

смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:			
– регионального уровня		2	
– федерального уровня		1 (0,1%)	0
– международного уровня		0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (12%)	165(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	167(12%)	165(12)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	66	64
– с высшим образованием		47	47
– высшим педагогическим образованием		47	47
– средним профессиональным образованием		21	21
– средним профессиональным педагогическим образованием		21	21
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26	29
– с высшей		14 (22%)	21(33 %)
– первой		12 (17%)	13(20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		4 (6%)	4(6 %)
– больше 30 лет		15 (23%)	15(23)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		23(35%)	25(37%)
– от 55 лет		10 (15%)	10(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (86%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 ( 86 )	57(86)
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14	14
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	1411 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13	3,13
--	-------	------	------

\*

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО в соответствии с ФООП. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 и ФООП показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по их внедрению.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» приступила к реализации ФГОС в соответствии с ФООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.