

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ № 3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
(МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кюштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьардешаран хьукмат
«ГУЬМСЕ-ГАЛИН ДАДАГОВА ДАНИН ЦАРАХ № 3 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(МБЮХь «Гуьмсе-Галин Дадагова Данин царах № 3 йолу Гимнази»)

ПРИКАЗ

11 марта 2023 г.

№ 73

г. Гудермес

Об итогах подготовки к проведению мониторинга готовности каждого педагога к реализации ФООП

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года 03-68 «О направлении информации», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ» и приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 13.02.2023 года № 29 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ в Гудермесском муниципальном районе»

приказываю:

1. Провести мониторинг готовности каждого педагога к реализации ФООП. Срок исполнения: с 15 марта по 31 марта 2023 года.
2. Утвердить диагностический инструментарий готовности каждого педагога к реализации ФООП согласно приложению №1.
3. Утвердить план-график повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП согласно приложению №2.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.М. Дадагова

**Анкета
готовности учителя к реализации ФООП**

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____
МК _____

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?
А) да
Б) нет
В) отчасти
Д) затрудняюсь ответить
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией поэтому направлению?
А) да Б)
нет
В) отчасти
Д) затрудняюсь ответить
3. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?
А) да
Б) нет
В) отчасти
4. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:
А) Остались прежними (3 года)
Б) Изменили норму до 2-х лет
В) Остались прежними (5 лет)
Г) Не определены
Д) Определяются учредителем
Е) Определяются работодателем
5. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:
А) Уменьшены
Б) Увеличены
В) Не изменились
Г) Формируются участниками образовательных отношений
6. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?
А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области
Б) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом
В) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания

учебных предметов

Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООПД)

Все варианты верны

7. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

8. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

9. Основные отличия ФООП и ПООП

10. Отметьте в таблице все пройденные вами пункты:

| № п.п. | Наименование мероприятия | Отметка о выполнении Да/Нет |
|--------|---|-----------------------------|
| 1. | Пройдены курсы повышения квалификации | |
| 2. | Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС | |
| 3. | В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности | |
| 4. | Используются федеральные онлайн-конструкторы | |
| 5. | Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности | |
| 6. | Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности | |

Приложение № 2
к приказу МБОУ «Гудермесская
Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
№ 73 от 16.05.2023 г.

**Перспективный план повышения квалификации
управленческих и педагогических кадров по вопросам введения
обновлённых ФГОС СОО и реализации ФООП на 2023-2025 г. г.**

| № п/п | Ф.И.О. работников | Образование, что, когда окончил. Специальность по диплому | Должность | Год прохождения аттестации, категория | Курсы повышения квалификации | Очередное прохождение курсов повышения квалификации | | |
|-------|------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---------|---------|
| | | | | | | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| 1. | Абдукаримов Имран Ильясович | Высшее, ЧГУ, 2013 г., математик, системный программист, 2013г.; КФ-83697; менеджер в сфере образования, 2018, № 052407 974460 | Зам. директора по ИКТ | - | Портал учителя РФ 2022 | + | | |
| 2. | Бердукаева Элина Магомедовна | Высшее, ЧГУ, биолог, 2009г; 1020050000738/6719 | Учитель биологии | - | Цифровая экосистема ДПО АПКПРО 2022 | + | | |
| 3. | Бушуева Мархет Абдулхажиевна | Высшее, Коломенский педагогический институт; 1980; ЖВ № 505273; менеджмент в образовании, 2016; ППСК 003105 | Зам. директора по УВР | Высшая 2019 | ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 2022 | + | | |
| 4. | Дудаева Луиза Хасухаджиевна | Высшее, ЧИГУ, учитель английского языка, 1992г.; ЦВ134509 | Учитель английского языка | Высшая, 2022 г. | ЧИПКРО, 2018 г. Саратов, 2021 г. | + | | |
| 5. | Каимова Роза Геланиевна | Высшее, ЧИГПИ, учитель общетехническ | Учитель географии | Высшая, 2023 г. | Цифровая экосистема ДПО | + | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|-------------------------------------|-----------------|---|---|--|--|
| | | их дисциплин и труда; 1991 г.; ТВ442107, | | | АПКПР О 2022 | | | |
| 6. | Каимова Ровзан Геланиевна | Высшее, ЧГПИ, учитель общетехнических дисциплин и труда, 1991 г.; ТВ442108; менеджмент в образовании, 2018; № 052407974429 | Зам. директора по УВР | Высшая, 2023 г. | ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 2022 | + | | |
| 7. | Куразова Зарета Ганиевна | Высшее, ЧИГУ, биолог, 1992г.; ЦВ677446 | Зав. библиотекой | – | ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 2022 | + | | |
| 8. | Майлова Элина Вахаевна | Высшее, ЧГУ, учитель русского языка и литературы, учитель чеченского языка и литературы, 2001 г.; СБ 2366109 | Учитель русского языка и литературы | Высшая, 2023 г. | ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Современная школа» 2021 | + | | |
| 9. | Маллаалиева Лариса Умуровна | Высшее, ДГПУ, учитель русского языка и литературы, 2007 г.; ВСА 0518292; менеджер в сфере образования, 2018, № 052407974428 | Зам. директора по ВР | Высшая, 2019г. | «Портал учителя РФ 2022 | + | | |
| 10. | Мовлаева Луиза Заиндыевна | Высшее, ЧГУ, учитель биологии и химии, 1996г.; АВС 0111112 | Учитель химии, биологии | Первая, 2022г. | «Учитель будущего» 2021 г. | + | | |
| 11. | Мусаева Лайла Лемиевна | Высшее, ЧИГУ имени Л.Н. Толстого, физик, преподаватель физики. Г-1 №422739; | Зам. директора по МР | 2019, высшая | Цифровая экосистема ДПО АПКПР О 2022 | + | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|--------------------|--|---|--|--|
| | | ГМУ, 2018 г., № 622408584196 | | | | | | |
| 12. | Оздарбиева Седа Хусаиновна | Высшее, ЧГПУ, учитель английского языка, 2019г., 202410 709281 СГА, экономика (бакалавр), 2009 г.; ВБА 0522811; курсы английского языка «LIMITED LIABILITY», номер сертификата 360534 | Учитель английско го языка | 2017, высшая | ЧИПКР О, 2018 г. «Едины й урок» г. Саратов, 2021 г. | + | | |
| 13. | Пайзулаева Эльза Эйсаяевна | Высшее, ЧГУ, математик, 2003 г. ВСВ № 0043829 | Учитель математи ки | Первая, 2017 г. | ЧИПКР О, 2019 «Едины й урок» г. Саратов, 2020 г. | + | | |
| 14. | Рабаданова Патимат Магомедовна | Высшее, ДГПУ, учитель истории, 2013г; КБ 21469 | Учитель общество знания | - | Цифрова я экосисте ма ДПО АПКПР О 2022 | + | | |
| 15. | Тозабаева Та- мара Халиевна | Высшее, ЧГУ, учитель чеченского языка и литературы, 1998 г.; ДВС 0762432 | Учитель чеченског о языка и литератур ы | Первая, 2022г. | ЧИПКР О, 2019 г. «Едины й урок» г. Саратов, 2021 г. | + | | |
| 16. | Чермыханова Лиза Айсалтановна | Высшее, ЧГУ, 2008г, филолог, преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы ВСТ 2219908 | Учитель чеченског о языка и литератур ы | Высшая, 2022г. | Цифрова я экосисте ма ДПО АПКПР О 2022 | + | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---------------------|----------------|-------------------------------------|---|--|--|
| 17. | Шамилев Расул Романович | Высшее, МГТУ ГА, инженер по специальности «Авиационные приборы и измерительно-вычислительные комплексы», 2014 г, КБ № 50238 | Учитель физкультуры | - | Цифровая экосистема ДПО АПКПРО 2022 | + | | |
| 18. | Шамсаев Расул Минкайлович | ЧГПУ; Математика и информатика; 2016 г.; 1020050451612 | Учитель математики | Первая, 2020г. | ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 2022 | + | | |