

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ № 3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
(МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кюштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьардешаран хьукмат
«ГУЬМСЕ-ГАЛИН ДАДАГОВА ДАНИН ЦАРАХ № 3 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(МБЮХь «Гуьмсе-Галин Дадагова Данин царах № 3 йолу Гимнази»)

ПРИКАЗ

11 марта 2023 г.

№ 73

г. Гудермес

Об итогах подготовки к проведению мониторинга готовности каждого педагога к реализации ФООП

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года 03-68 «О направлении информации», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ» и приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 13.02.2023 года № 29 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ в Гудермесском муниципальном районе»

приказываю:

1. Провести мониторинг готовности каждого педагога к реализации ФООП. Срок исполнения: с 15 марта по 31 марта 2023 года.
2. Утвердить диагностический инструментарий готовности каждого педагога к реализации ФООП согласно приложению №1.
3. Утвердить план-график повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП согласно приложению №2.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.М. Дадагова

**Анкета
готовности учителя к реализации ФООП**

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____
МК _____

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?
А) да
Б) нет
В) отчасти
Д) затрудняюсь ответить
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией поэтому направлению?
А) да Б)
нет
В) отчасти
Д) затрудняюсь ответить
3. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?
А) да
Б) нет
В) отчасти
4. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:
А) Остались прежними (3 года)
Б) Изменили норму до 2-х лет
В) Остались прежними (5 лет)
Г) Не определены
Д) Определяются учредителем
Е) Определяются работодателем
5. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:
А) Уменьшены
Б) Увеличены
В) Не изменились
Г) Формируются участниками образовательных отношений
6. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?
А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области
Б) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом
В) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания

учебных предметов

Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООПД)

Все варианты верны

7. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

8. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

9. Основные отличия ФООП и ПООП

10. Отметьте в таблице все пройденные вами пункты:

№ п.п.	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Пройдены курсы повышения квалификации	
2.	Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	
3.	В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
4.	Используются федеральные онлайн-конструкторы	
5.	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	
6.	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности	

Приложение № 2
к приказу МБОУ «Гудермесская
Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
№ 73 от 16.05.2023 г.

**Перспективный план повышения квалификации
управленческих и педагогических кадров по вопросам введения
обновлённых ФГОС СОО и реализации ФООП на 2023-2025 г. г.**

№ п/п	Ф.И.О. работников	Образование, что, когда окончил. Специальность по диплому	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Курсы повышения квалификации	Очередное прохождение курсов повышения квалификации		
						2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Абдукаримов Имран Ильясович	Высшее, ЧГУ, 2013 г., математик, системный программист, 2013г.; КФ-83697; менеджер в сфере образования, 2018, № 052407 974460	Зам. директора по ИКТ	-	Портал учителя РФ 2022	+		
2.	Бердукаева Элина Магомедовна	Высшее, ЧГУ, биолог, 2009г; 1020050000738/6719	Учитель биологии	-	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО 2022	+		
3.	Бушуева Мархет Абдулхажиевна	Высшее, Коломенский педагогический институт; 1980; ЖВ № 505273; менеджмент в образовании, 2016; ППСК 003105	Зам. директора по УВР	Высшая 2019	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 2022	+		
4.	Дудаева Луиза Хасухаджиевна	Высшее, ЧИГУ, учитель английского языка, 1992г.; ЦВ134509	Учитель английского языка	Высшая, 2022 г.	ЧИПКРО, 2018 г. Саратов, 2021 г.	+		
5.	Каимова Роза Геланиевна	Высшее, ЧИГПИ, учитель общетехническ	Учитель географии	Высшая, 2023 г.	Цифровая экосистема ДПО	+		

		их дисциплин и труда; 1991 г.; ТВ442107,			АПКПР О 2022			
6.	Каимова Ровзан Геланиевна	Высшее, ЧГПИ, учитель общетехнических дисциплин и труда, 1991 г.; ТВ442108; менеджмент в образовании, 2018; № 052407974429	Зам. директора по УВР	Высшая, 2023 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 2022	+		
7.	Куразова Зарета Ганиевна	Высшее, ЧИГУ, биолог, 1992г.; ЦВ677446	Зав. библиотекой	–	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 2022	+		
8.	Майлова Элина Вахаевна	Высшее, ЧГУ, учитель русского языка и литературы, учитель чеченского языка и литературы, 2001 г.; СБ 2366109	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 2023 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Современная школа» 2021	+		
9.	Маллаалиева Лариса Умуровна	Высшее, ДГПУ, учитель русского языка и литературы, 2007 г.; ВСА 0518292; менеджер в сфере образования, 2018, № 052407974428	Зам. директора по ВР	Высшая, 2019г.	«Портал учителя РФ 2022	+		
10.	Мовлаева Луиза Заиндыевна	Высшее, ЧГУ, учитель биологии и химии, 1996г.; АВС 0111112	Учитель химии, биологии	Первая, 2022г.	«Учитель будущего» 2021 г.	+		
11.	Мусаева Лайла Лемиевна	Высшее, ЧИГУ имени Л.Н. Толстого, физик, преподаватель физики. Г-1 №422739;	Зам. директора по МР	2019, высшая	Цифровая экосистема ДПО АПКПР О 2022	+		

		ГМУ, 2018 г., № 622408584196						
12.	Оздарбиева Седа Хусаиновна	Высшее, ЧГПУ, учитель английского языка, 2019г., 202410 709281 СГА, экономика (бакалавр), 2009 г.; ВБА 0522811; курсы английского языка «LIMITED LIABILITY», номер сертификата 360534	Учитель английско го языка	2017, высшая	ЧИПКР О, 2018 г. «Единый урок» г. Саратов, 2021 г.	+		
13.	Пайзулаева Эльза Эйсаяевна	Высшее, ЧГУ, математик, 2003 г. ВСВ № 0043829	Учитель математи ки	Первая, 2017 г.	ЧИПКР О, 2019 «Единый урок» г. Саратов, 2020 г.	+		
14.	Рабаданова Патимат Магомедовна	Высшее, ДГПУ, учитель истории, 2013г; КБ 21469	Учитель общество знания	-	Цифрова я экосисте ма ДПО АПКПР О 2022	+		
15.	Тозабаева Та- мара Халиевна	Высшее, ЧГУ, учитель чеченского языка и литературы, 1998 г.; ДВС 0762432	Учитель чеченског о языка и литератур ы	Первая, 2022г.	ЧИПКР О, 2019 г. «Единый урок» г. Саратов, 2021 г.	+		
16.	Чермыханова Лиза Айсалтановна	Высшее, ЧГУ, 2008г, филолог, преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы ВСТ 2219908	Учитель чеченског о языка и литератур ы	Высшая, 2022г.	Цифрова я экосисте ма ДПО АПКПР О 2022	+		

17.	Шамилев Расул Романович	Высшее, МГТУ ГА, инженер по специальности «Авиационные приборы и измерительно-вычислительные комплексы», 2014 г, КБ № 50238	Учитель физкультуры	-	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО 2022	+		
18.	Шамсаев Расул Минкайлович	ЧГПУ; Математика и информатика; 2016 г.; 1020050451612	Учитель математики	Первая, 2020г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 2022	+		