

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»  
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гудермесская  
Гимназия №3 им. Даны Дадаговой»  
Дадагова Х.М.

Пр.№ 158 от 30.08.2021 г.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, МК учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2.	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы Макшарипова М.С.	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;

				- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Сертификаты
4.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте гимназии	Макшарипова М.С.	Ноябрь-март 2021 года	
5.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
6.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МК	Макшарипова М.С.	Ноябрь-декабрь 2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
7.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Октябрь-ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов,
<b>2. Основной этап</b>				
8.	Тематические заседания МК по вопросам формирования функциональной грамотности	Макшарипова М.С.	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний МК, методические рекомендации
9.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководитель МК, учителя-предметники	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитические материалы
10.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2021 года –	Аналитические материалы по

			апрель 2022 года	итогам выполнения заданий
11.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
	<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>			
12.	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Руководитель МК, учителя-предметники	По графику	Справка
13.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Руководитель МК, учителя-предметники	Май 2022 года	Аналитические материалы
	<b>Формирование читательской грамотности</b>			
14.	Стартовая диагностика	Руководитель МК, учителя-предметники	Октябрь	Аналитические материалы
15.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года	Аналитические материалы
16.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года	Аналитические материалы
17.	<p>Заседания МК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:  «Приемы организации смыслового чтения на уроках»  «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»  «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Руководитель МК, учителя-предметники	Раз в четверть	Аналитические материалы

18.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года	Аналитические материалы
19.	Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В конце каждой четверти	Аналитические материалы
20.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МК, учителя-предметники	Апрель -май	Аналитические материалы
<b>Формирование креативного мышления</b>				
21.	Стартовая диагностика	Руководитель МК, учителя-предметник	октябрь	Аналитические материалы
22.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года	Аналитические материалы
23.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель МК, учителя-предметники	Декабрь	Аналитические материалы
24.	Заседания МК по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель МК, учителя-предметники	Раз в четверть	Аналитические материалы
25.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года	Аналитические материалы
26.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель МК, учителя-предметники	Апрель -май	Аналитические материалы
<b>Формирование финансовой грамотности</b>				
27.	Стартовая диагностика	Руководитель МК, учителя-предметники	октябрь	Аналитические материалы
28.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель МК, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь	Аналитические материалы
29.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель МК, учителя-предметники	Декабрь	Аналитические материалы

30.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель МК, учителя-предметники	В течение года	Аналитические материалы
31.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель МК, учителя-предметники	Апрель -май	Аналитические материалы
	<b>Формирование глобальных компетенций</b>			
32.	Стартовая диагностика	Руководитель МК, учителя-предметники	октябрь	Аналитические материалы
33.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель МК, учителя-предметники	Декабрь	Аналитические материалы
34.	Заседания МК по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель МК, учителя-предметники	Раз в четверть	Аналитические материалы
35.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МК, учителя-предметники	В течение года	Аналитические материалы
36.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МК, учителя-предметники	Апрель -май	Аналитические материалы
37.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Руководитель МК, учителя-предметники	Май 2022 года	Справка
38.	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседании МК	Руководитель МК, учителя-предметники	Май 2022 года	Справка