

Протокол № 11
общешкольного родительского собрания МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 им.
Даны Дадаговой»

Присутствовали - 117

от 11 февраля 2021 г.

Повестка дня:

1. Просмотр методических рекомендаций и модулей примерной программы воспитания Института стратегии развития образования РАО, ознакомление с официальными документами;
2. Рассмотрение содержание модулей рабочей программы МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»;
3. Разное

По первому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Маллаалиеву Л.У., она ознакомила с официальными документами, составляющими основу для составления и внедрения Рабочей программы воспитания: Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-Р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Далее Лариса Умуровна подробно ознакомила с методическими рекомендациями по написанию рабочей программы воспитания, с модулями примерной Программы воспитания Института стратегии развития образования РАО и региональной модели программы воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики от 05.02.2021 №124-п.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению
2. Документы принять за основу
3. Определить содержание модулей рабочей программы с учётом сложившихся традиций, и особенностей воспитательной работы МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой».

По второму вопросу также выступила заместитель директора по ВР Маллаалиева Л.У., которая выступила по вопросу содержания модулей рабочей программы МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 им. Даны Дадаговой». Совместно с родителями были рассмотрены вариативные модули рабочей программы, а также виды и формы деятельности по реализации инвариантных и вариативных модулей. Стремительный век развития информационных технологий требует изменений в образовании, большую роль в воспитании играют средства массовой информации, телефон, компьютер и интернет, отсюда возникает и необходимость создания четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, создания благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел и получения опыта самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации. Исходя из всего этого были выбраны следующие вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению
2. Внедрить в Рабочую программу воспитания вышеперечисленные вариативные модули
3. Рабочей группе разработать раздел «Виды, формы и содержание деятельности» проекта рабочей программы и виды деятельности модулей рабочей программы воспитания.

По третьему вопросу слушали Председателя родительского комитета Балаеву З.З., которая выступила с предложением активного участия родителей в реализации модулей рабочей программы воспитания, в особенности вариативных модулей, так как они были выбраны, исходя из пожеланий детей и родителей, поэтому необходимо оказывать всестороннюю поддержку в организации деятельности по данным направлениям.

Постановили:

1. Оказывать поддержку администрации и педагогическому коллективу в организации условий для реализации воспитательной деятельности.

Председатель:

Секретарь:



Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is larger and more stylized, while the bottom one is smaller and more cursive.

Х.М. Дадагова

Л.У. Маллаалиева