

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ПРОДЕЛАННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Подготовила заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная цель деятельности гимназической методической службы: создание условий для профессионального роста педагогов и повышение качества образования.

Методическая тема гимназии: «Совершенствование профессиональных компетенций как необходимое условие повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

Цель: повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2021-2022 учебном году:

1. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Введение Программы воспитания в штатном режиме;
3. Введение примерных рабочих программ по обновленным ФГОС НОО, ООО в режиме апробации;
4. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
5. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, групповой работы, тренингового метода, тьюторов, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
6. Формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях;
7. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ;
8. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
9. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

Методическая работа в МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 им. Даны Дадаговой» сосредоточена в профильных методических кафедрах учителей-предметников и координируется научно-методическим советом школы. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает Гимназия: создание образовательной модели, в рамках которой осуществляется целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования.

Работа Методического совета, методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса в школе и методическая поддержка учителей представлены в тематике педагогических советов, теоретических и практико-ориентированных семинаров. Традиционными видами работ являются предметные Недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Научно-методическая работа в школе строится по двум основным направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами;
2. Работа с учащимися.

Анализ научно-методической работы в гимназии в 2021-2022 учебном году проводился по следующим направлениям:

1. Педагогические кадры;
2. Повышение квалификации;
3. Аттестация педагогических работников;
4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта (диссеминация опыта, семинары);
5. Апробации обновлённых ФГОС НОО и ООО;
6. Предметные недели;
7. Работа Методического Совета школы;
8. Тематические педагогические советы;
9. Совещания при заместителе директора по МР;
10. Диагностика деятельности педагогов;
11. Работа с молодыми и малоопытными специалистами;
12. Практико-ориентированные обучающие семинары;
13. Инновационная деятельность;
14. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»;
15. Реализация проекта «Современная школа»;
16. Реализация проекта ЦМН – Целевая модель наставничества;
17. Реализация проекта «Учитель будущего»;
18. Реализация проекта «Успех каждого ребёнка»;
19. Формирование функциональной грамотности;
20. Деятельность методических кафедр.

1. Педагогические кадры.

№ п.п.	Позиция	Общее количество	%
1.	Педагоги	66	100
2.	С высшим образованием	45	68
3.	Со средним профессиональным образованием	21	32
4.	Имеют профильное педагогическое образование или прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования	60	91
5.	Имеют высшую категорию	13	20
6.	Имеют первую категорию	10	20
7.	Прошли курсы ПК в 2021-2022 гг.	61	92
	Награждены:		
8.	Звание «Почетный работник общего образования РФ»	11	17
9.	Грамота министерства просвещения РФ	5	8
10.	Грамота Главы ЧР	3	5
11.	Грамота правительства ЧР	5	8
12.	Грамота Парламента ЧР	14	21
13.	Грамота Министерство образования и науки ЧР	27	41

2. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.

В рамках этого направления осуществлены следующие мероприятия:

- 1) составлен план прохождения курсов повышения квалификации педагогов;
- 2) составлены заявки на прохождение курсов повышения квалификации педагогов;
- 3) все педагоги прошли курсы ПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (72 ч);
- 4) учителя – слушатели курсов ПК «Школа современного учителя» прошли обучение на этих долгосрочных курсах, выполняя задания всех блоков и успешно пройдя тестирование: Ирезиева П.П., Рабаданова П.М., Каимова Р.Г.;
- 5) продолжалось повышение квалификации на вебинарах, проводимых ИРО ЧР, Академией «Просвещение», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», порталом ЯКласс, Учи.ру;
- 6) заслушивались аналитические отчеты по итогам прохождения курсов повышения квалификации (очных и дистанционных);
- 7) все педагоги прошли очередную диагностику педагогических компетенций на портале ЯУчитель;
- 8) все педагоги завершили обучение на курсах ПК по функциональной грамотности на портале Яндекс.Учитель.

Список учителей, прошедших КПК по обновлённым ФГОС НОО, ООО

№ п.п.	ФИО слушателя	Должность	Тема курсов	Место и сроки курсов	Место проведения курсов ПК
1.	Дадагова Хава Магомедовна	Директор	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ООО	21 февраля – 23 марта 2022 г. 72 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
2.	Абусаидова Элиза Вахаевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
3.	Асхадова Раиса Рашитхановна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
4.	Асхабова Ламара Бадруддиновна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
5.	Асхабова Рована Бадруддиновна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО

6.	Брель Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
7.	Вадалова Раиса Мусаевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
8.	Дагалаева Хеди Адамовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
9.	Денисултанова Хава Турпал-Алиевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
10.	Джабаева Милана Хусаиновна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
11.	Ильясова Зара Адемовна	Учитель ИЗО	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
12.	Мушлаева Хеди Вахаевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
13.	Рабданова Петимат Магомедовна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
14.	Каимова Роза Геланиевна	Учитель географии	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
15.	Сайханова Жанетта Заурбековна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
16.	Шамилова Асет Мусаевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
17.	Шемилова Марина Сергеевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
18.	Элимбаева Хавани Хож-Баудиновна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	с 29.04 по 05.05 2022 г. 36 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО

					ДПО АПКПРО
19.	Шамсаев Расул Минкайлович	Учитель математики	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	11-18 апреля 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
20.	Шамилев Расул Романович	Учитель физической культуры	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	5-16 мая 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
21.	Каимова Ровзан Геланиевна	Заместитель директора по УВР	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	5-16 мая 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
22.	Хамидова Рукият Лом-Алиевна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	26-31 мая 2022 г. 7 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
23.	Бушуева Мархет Алихажиевна	Заместитель директора по УВР	Управление реализацией обновлённых ГОС НОО и ФГОС ООО в школе	5-16 мая 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
24.	Осмаева Зульфия Заурбековна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2-9 июня 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
25.	Ахмедова Макка Рамзановна	Учитель математики	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	14-21 июня 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
26.	Хасуева Залина Махмудовна	Учитель математики	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	14-21 июня 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
27.	Бердукаева Элина Магомедовна	Учитель биологии	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	14-21 июня 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
28.	Филиппова Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	14-21 июня 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
29.	Хасханова Айшат Исмаиловна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	14-21 июня 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
30.	Мусаева Лайла Лемиевна	Заместитель директора по НМР	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ООО	21 февраля – 23 марта 2022 г. 72 ч	Цифровая экосистема ДПО АПКПРО
31.	Абдулхалимова Зарема Имрановна	Учитель чеченского языка и литературы	Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	27 июля – 3 августа 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ГБУ ДПО «ИРО ЧР»»
32.	Исмаилова Марта Сайдамиевна	Учитель чеченского языка и литературы	Разработка и проведение современного урока чеченского языка и	27 июля – 3 августа 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ГБУ ДПО «ИРО ЧР»»

			литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО		
33.	Абдукаримов Имран Ильясович	Заместитель директора по ИКТ	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	Август 2022 г. 36 ч	Портал учителя РФ
34.	Тулаева Асет Даутовна	Учитель начальных классов	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	Август 2022 г. 36 ч	Портал учителя РФ
35.	Мачигов Ислам Абубакарович	Учитель физической культуры	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	Август 2022 г. 36 ч	Портал учителя РФ
36.	Амиева Диана Хамзатовна	Учитель технологии	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	Август 2022 г. 36 ч	Портал учителя РФ
37.	Маллаалиева Лариса Умуровна	Учитель русского языка и литературы	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	Август 2022 г. 36 ч	Портал учителя РФ
38.	Абдурашидова Зулай	Учитель английского языка	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2-9 сентября 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
39.	Мачигова Таиса Абдулаевна	Учитель английского языка	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2-9 сентября 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
40.	Куразова Зарета Ганиевна	Учитель технологии	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2-9 сентября 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
41.	Сатугева Милана Вахидовна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2-9 сентября 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
42.	Сайдалиева Тамара Саид-Магомедовна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2-9 сентября 2022 г. 72 ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

Выводы:

1. Работа по повышению квалификации учителей гимназии ведётся по плану;
2. Все 66 педагогов в течение 2020-2022 гг. прошли курсы в очном и дистанционном режимах;

3. Курсы по обновлённым ФГОС НОО и ООО прошли 30 педагогов, что составляет 45% от общего количества педагогов;
4. Продолжается работа по курсам ПК по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Рекомендации:

1. Обеспечить 100%-ое прохождение курсов ПК по обновлённым ФГОС НОО и ООО педагогов, которые будут работать в 5-х классах до конца августа 2022 г. в соответствии с графиком проведения курсов ГБНУ «ИРО ЧР».

3. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для подтверждения или повышения квалификационной категории педагогических работников.

В рамках этого направления:

- 1) рассмотрены вопросы нормативно-правовой базы и методические рекомендации по аттестации;
- 2) проводились консультации для аттестующихся педагогов по теме: «Анализ собственной педагогической деятельности»;
- 3) проводились индивидуальные консультации по заполнению документов для прохождения аттестации;
- 4) составлен и утверждён директором школы список педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2021-2022 учебном году. Всего в текущем учебном году аттестовались на первую категорию – 4 педагогов, на высшую категорию – 10;
- 5) проведены открытые мероприятия, на которых осуществлено представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями.

Банк данных учителей, имеющих высшую категорию

№ п.п.	ФИО	Категория	Дата присвоения
1.	Ахмедова Макка Рамзановна	Высшая	Пр.№ 151-к от 30.12.2019 г.
2.	Бушуева Мархет Абдулхажиевна	Высшая	Пр.№ 80-к от 31.05.2019 г.
3.	Вадалова Раиса Мусаевна	Высшая	Пр. № 633-к от 27.05.2021 г.
4.	Джабаева Милана Хусаиновна	Высшая	Пр. № 887-п от 28.07.2021 г.
5.	Дудаева Луиза Хасухаджиевна	Высшая	Пр.№ 576-п от 29.03.2022 г.
6.	Ильясова Зара Адемовна	Высшая	Пр. № 41-ос от 30.10.2020 г.
7.	Маллаалиева Лариса Умуровна	Высшая	Пр.№ 90-к от 28.06.2019 г.
8.	Мусаева Лайла Лемиевна	Высшая	Пр.№ 69-к от 24.04.2019 г.
9.	Оздарбиева Седа Хусаиновна	Высшая	Пр. №154-к от 27.11.2017 г.
10.	Пайзулаева Эльза Эйсаяевна	Высшая	Пр. № 1564-п от 30.11.2021 г.
11.	Чагаева Хадиджат Дунчуйевна	Высшая	Пр.№ 80-к от 31.05.2019 г.
12.	Чермыханова Лиза Айсолтановна	Высшая	Пр. № 109-п от 03.02.2022 г.
13.	Шамилова Асет Мусаевна	Высшая	Пр.№ 518-п от 28.04.2021 г.

Банк данных учителей, имеющих первую категорию

№ п.п.	ФИО	Категория	Дата присвоения
1.	Абдулхалимова Зарема Имрановна	Первая	Пр.№ 1241-п от 24.09.2021 г.
2.	Абусаидова Элиза Вахаевна	Первая	Пр. № 769-п от 28.06.2021 г.
3.	Денисултанова Хава Турпал-Алиевна	Первая	Пр. № 1438-п от 09.11.2021 г.
4.	Исакова Залина Руслановна	Первая	Пр. № 633-к от 27.05.2021 г.
5.	Мовлаева Луиза Зайндыевна	Первая	№ 1030-п от 28.07.2022 г.
6.	Муслаева Хеди Вахаевна	Первая	Пр. № 887-п от 28.07.2021 г.
7.	Сайханова Жанета Заурбековна	Первая	Пр. № 769-п от 28.06.2021 г.
8.	Тозабаева Тамара Халиевна	Первая	Пр.№ 576-п от 29.03.2022 г.
9.	Хасуева Залина Махмудовна	Первая	Пр.№ 151-к от 30.12.2019 г.
10.	Шамсаев Расул Минкайлович	Первая	Пр.№151-к от 30.12.2019 г.
11.	Шемилова Марина Сергеевна	Первая	Пр.№ 518-п от 28.04.2021 г.

*Аттестация на соответствие занимаемой должности
2018 -2022 учебный год*

№ п.п.	ФИО	Должность	Дата аттестации
1.	Гидиева Камила Сулеймановна	Учитель английского языка	26.03.2019 г.
2.	Мутурова Эльнара Асламбековна	Учитель английского языка	26.03.2019 г.
3.	Осмаева Зульфия Заурбековна	Учитель начальных классов	26.03.2019 г.
4.	Асхадова Раиса Рашидовна	Учитель начальных классов	26.03.2019 г.
5.	Аюбова Раиса Ильясовна	Учитель чеченского языка	26.03.2019 г.
6.	Дадагова Кажир Хумидовна	Учитель технологии	17.12.2019
7.	Каимова Роза Геланиевна	Учитель географии	17.12.2019
8.	Каимова Ровзан Геланиевна	Учитель географии	17.12.2019
9.	Мамаев Арсланбек Магомедович	Учитель физической культуры	17.12.2019
10.	Чагаева Хадижат Дунчуевна	Педагог-психолог	17.12.2019
11.	Вадалова Раиса Мусаевна	Учитель начальных классов	25.03.2021
12.	Исакова Залина Руслановна	Учитель чеченского языка	25.03.2021
13.	Сайдалиев Рамзан Саид-Магомедович	Учитель физики	25.03.2021
14.	Шамилев Джалил Романович	Учитель физической культуры	25.03.2021
15.	Мадаева Петимат Шамильбековна	Учитель математики	25.03.2022
16.	Мимиев Руслан Саламудинович	Учитель технологии	25.03.2022

Выводы:

1. В гимназии проводится активная работа по аттестации на первую и высшую категории, аттестация на соответствие занимаемой должности;
2. Всем аттестующимся педагогам оказывается необходимая методическая помощь на уровне методических кафедр, Методического совета и личных консультаций заместителем директора по МР Мусаевой Л.Л.

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу по организации и подготовке к аттестации на первую и высшую категории, аттестации на соответствие занимаемой должности.

4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта (диссеминация опыта, семинары).

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей.

В рамках этого направления проведена работа по плану:

- 1) осуществлялось представление опыта работы на заседании кафедр, педсоветах;
- 2) были даны открытые уроки педагогами (в рамках семинаров, предметных недель русского языка и литературы, английского языка);
- 3) 11 октября 2021 года учитель математики Пайзулаева Э.Э. приняла участие в работе муниципального семинара учителей математики Гудермесского района, на котором сделала доклад «Индивидуальный подход к обучающимся 5, 10-х классов с учетом адаптационного периода».
- 4) 12 октября 2021 года учитель чеченского языка Байтуева Э.И. приняла участие в работе в межрегиональной научно-практической конференции «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: языковая политика, проблемы и перспективы». Элима Исахажиева выступила в прениях по проблеме сохранения языков малых народов России.
- 5) В соответствие с приказом Министерства образования и науки ЧР № 1290-п от 05.10.2021 года в целях повышения квалификации руководящих и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Гудермесского муниципального района, курсовую подготовку по программе «Основные орфографические правила чеченского языка: теория и практика» прошла учитель чеченского языка и литературы гимназии Байтуева Э.И.
- 6) Учитель математики Шамсаев Р.М. подготовил выступление для муниципального семинара учителей физики «Современные технологии как залог повышения качества образования, используемые в личном опыте»;
- 7) Участие гимназии в апробации примерных рабочих программ по обновленным ФГОС НОО, ООО, в которой приняли участие 20 педагогов;
- 8) 2 декабря 2021 года. Участие директора гимназии Дадаговой Хавы Магомедовны в качестве спикера на Региональной практической конференции по промежуточным результатам апробации примерных рабочих программ, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, организованной ГБУ ДПО ИРО ЧР с докладом «Этапы перехода к обновленным ФГОС НОО и ООО»;
- 9) 2 декабря 2021 года. Участие заместителя директора по МР Мусаевой Л.Л. в качестве спикера на Региональной практической конференции по промежуточным результатам апробации примерных рабочих программ, разработанных в соответствии с

- обновленными ФГОС НОО и ООО, организованной ГБУ ДПО «ИРО ЧР» с докладом «Основные аспекты апробации примерной рабочей программы основного общего образования по физике (базовый уровень) по обновленным ФГОС»;
- 10) Выступление заместителя директора по ИКТ Абдукаримова И.И. на республиканской конференции учителей информатики с докладом «Цифровая среда ЯКласс. Из опыта работы»;
 - 11) 09.03.2022 г. Муниципальный семинар учителей начальной школы «Апробация обновлённых ФГОС НОО и ООО провела заместитель директора МР Мусаева Л.Л.»;
 - 12) ГБУ ДПО «ИРО ЧР». 10 марта 2022 года. Круглый стол «Актуальные вопросы и проблемы формирования читательской грамотности по итогам Дня единого текста».
 - 1) Мастер-класс «Реализация задач профориентации обучающихся с помощью технологии «День единого текста». Мусаева Л.Л.»;
 - 2) Мастер-класс «Читательская грамотность как способ достижения успешной проектной деятельности обучающихся на уроках английского языка». Дудаева Л.Х.»;
 - 13) ГБУ ДПО «ИРО ЧР». 28 мая 2022 года. Межрегиональная конференция «Лучшие практики реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО в Чеченской Республике». Мастер-класс: интегрированный урок литературы и физики в 6 классе «А.А. Фет. «Я пришёл к тебе с приветом...» глазами лирика и физика. Мусаева Л.Л., Хамидова Р. Л-А.
 - 14) 20.06.2022 года. Муниципальный практико-ориентированный обучающий семинар для учителей физики "Важные вопросы разработки рабочих программ по обновлённым ФГОС ООО по физике в Конструкторе рабочих программ на сайте "Единое содержание образования» провела заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.

Выводы:

1. В рамках обеспечения условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта, диссеминации опыта, проведения семинаров на школьном, муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях осуществлена большая работа, как запланированная планом методической работы, так и выходящая за рамки плана по текущим запросам ГБНУ «ИРО ЧР», методического кабинета МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».
2. Работа по диссеминации передового опыта носила системный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику работы передовых педагогических технологий;
2. Подготовить методические материалы по итогам проведённых мероприятий для публикации (до 20.08.2022 г.).

5. Апробация обновлённых ФГОС НОО и ООО

Всего в апробации приняло участие 20 педагогов:

Основной поток – 3 педагога;

Дополнительный поток – 17 педагогов.

Все учителя заполнили все формы апробации.

Педагоги выступили экспертами по ПРП 4-х предметов НОО и 9-и предметов ООО.

№ п.п.	ПРП по ФГОС НОО	ПРП по ФГОС ООО
1	Русский язык	Русский язык
2	Математика	Литература
3	Литературное чтение	Математика
4	Окружающий мир	Английский язык
5		Информатика
6		История
7		География
8		Биология
9		Физика

Участники апробации ПРП по обновленным ФГОС НОО и ООО

№ п.п.	ФИО	Предмет	Регистрация на сайте «Единое содержание образования»	Анкета ПРП	Анкета ТКМД
1.	Абдукаримов И.И.	Информатика ООО	+	+	+
2.	Абусаидова Элиза В.	Окружающий мир НОО	+	+	+
3.	Алхазова М.Х.	Литература ООО	+	+	+
4.	Асхабова Р.Б.	Литературное чтение НОО	+	+	+
5.	Бердукаева Э.М.	Биология ООО	+	+	+
6.	Дудаева Л.Х.	Английский язык ООО	+	+	+
7.	Ирзиева П.П.	История ООО	+	+	+
8.	Каимова Роза Г.	География ООО	+	+	+
9.	Макшарипова М.С.	Литература ООО	+	+	+
10.	Маллаалиева Л.У.	Русский язык ООО	+	+	+
11.	Оздарбиева С.Х.	Английский язык ООО	+	+	+
12.	Хамидова Р. Л-А.	Литература ООО	+	+	+
13.	Хасханова А.И.	Литературное чтение НОО	+	+	+
14.	Чермышанова Л.А.	Русский язык ООО	+	+	+
15.	Шамилова А.М.	Математика НОО	+	+	+
16.	Шамсаев Р.М.	Математика ООО	+	+	+
17.	Шемилова М.С.	Окружающий мир НОО	+	+	+
18.	Ахмедова М.Р.	Математика ООО	+	+	+
19.	Денисултанова Х. Т-А.	Русский язык НОО	+	+	+
20.	Мусаева Л.Л.	Физика ООО	+	+	+

В рамках реализации Дорожной карты апробации обновлённых ФГОС НОО и ООО проведено:

На уровне гимназии:

- 1) практико-ориентированных обучающих семинаров – 9;
- 2) заседаний МК – 3;
- 3) совещаний при заместителе директора по МР – 3;
- 4) заседаний Методического совета – 3;
- 5) заседаний педсовета – 2;

На муниципальном уровне:

Проведено 4 муниципальных семинара: 2 для заместителей директоров по УВР и НМР по обновленным ФГОС НОО, ООО; 1 семинар для учителей начальных классов, 1 семинар для учителей физики (см. таблицу ниже).

На региональном уровне:

1. ГБУ ДПО «ИРО ЧР». 2 декабря 2021 года. Практическая конференция «Промежуточные результаты апробации примерных рабочих программ, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО. Дадагова Х.М., Мусаева Л.Л.;
2. ГБУ ДПО «ИРО ЧР». 10 марта 2022 года. Круглый стол «Актуальные вопросы и проблемы формирования читательской грамотности по итогам Дня единого текста».
- 15) Мастер-класс «Реализация задач профориентации обучающихся с помощью технологии «День единого текста». Мусаева Л.Л.;
- 16) Мастер-класс «Читательская грамотность как способ достижения успешной проектной деятельности обучающихся на уроках английского языка». Дудаева Л.Х.;
3. ГБУ ДПО «ИРО ЧР». 28 мая 2022 года. Межрегиональная конференция «Лучшие практики реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО в Чеченской Республике». Мастер-класс: интегрированный урок литературы и физики в 6 классе «А.А. Фет. «Я пришёл к тебе с приветом...» глазами лирика и физика. Мусаева Л.Л., Хамидова Р. Л.-А.

Таблица по проведенным мероприятиям методического, информационно-просветительского характера по введению обновленных ФГОС

№ п/п	Мероприятие	Участники	Кто проводил, (ФИО, должность)	Дата и место проведения
1.	Участие педагогического коллектива гимназии в апробации ПРП по обновленным ФГОС НОО и ООО	20 педагогов (см. ниже список)	куратор - заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.	весь период апробации сентябрь 2021 – март 2022 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
2.	Внутришкольный семинар-практикум «Изучение педагогических затруднений. Требования к	Весь педагогический коллектив гимназии	заместители директора по МР, УР Мусаева Л.Л., Брель Л.А.,	24.08.2021 МБОУ МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3

	структуре и содержанию рабочей программы, курсу в свете требований Программы воспитания, обновленных ФГОС НОО, ООО. В чем отличия обновлённых ФГОС НОО, ООО?»		Каимова Р.Г., Бушуева М.А.	имени Даны Дадаговой»
3.	Внутришкольный семинар-практикум «Обновленные ФГОС НОО и ООО. Формирование <i>функциональной грамотности</i> как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	Весь педагогический коллектив гимназии	заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., учитель русского языка Алхазова М.Х.	23.09.2021 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
4.	Внутришкольный семинар-практикум «Обновленные ФГОС НОО и ООО. Методики успешных практик по финансовой грамотности. Формирование основ финансовой грамотности в начальной школе»	Весь педагогический коллектив гимназии	Учителя начальных классов Хасханова А.И., Дагалаева Х.А.	28.10.2021 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
5.	Внутришкольный семинар-практикум «Цифровизация школы как важный фактор повышения качества обучения школьников в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	Весь педагогический коллектив гимназии	руководитель кафедры учителей математики и естественно-научного цикла Шамсаев Р.М.	25.11.2021 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
6.	Внутришкольный семинар-практикум «Обновленные ФГОС НОО и ООО. Модернизация воспитательной работы в школе: стратегия, ценности и смыслы»	Весь педагогический коллектив гимназии	руководитель кафедры лингвистических наук Дудаева Л.Х., учитель английского языка Оздарбиева С.Х.	21.12.2021 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
7.	Внутришкольный семинар-практикум «Обновленные ФГОС НОО и ООО. Стратегии продуктивного чтения на уроках литературы в условиях формирования <i>функциональной грамотности</i> »	Весь педагогический коллектив гимназии	учитель начальных классов Хасханова А.И.	20.01.2022 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
8.	Внутришкольный семинар-практикум по финансовой грамотности «Обновленные ФГОС НОО и ООО. Экономика для жизни»	Весь педагогический коллектив гимназии	руководитель кафедры учителей математики и естественно-	24.02.2022 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3

			научного цикла Шамсаев Р.М.	имени Даны Дадаговой»
9.	Внутришкольный семинар-практикум «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО»	Весь педагогический коллектив гимназии	заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.	28.03.2022 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
10.	Внутришкольный семинар-практикум «Конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание образования»	Весь педагогический коллектив гимназии	заместитель директора по ИКТ Абдукаримов И.И.	20.12.2021 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
11.	Внутришкольный семинар-практикум «Актуальные вопросы работы педагога в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание образования»	Весь педагогический коллектив гимназии	заместитель директора по ИКТ Абдукаримов И.И.	25.01.2022 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
12.	Индивидуальные консультации по вопросам создания Рабочей программы по предметам в Конструкторе рабочих программ	Весь педагогический коллектив гимназии	заместитель директора по ИКТ Абдукаримов И.И.	в течение всего периода МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
13.	Заседание Методического Совета №1 «Задачи методической службы в условиях реализации Программы воспитания, апробации обновленных ФГОС НОО, ООО в 2021-2022 учебном году»	Члены МС	заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.	28.08.2021 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
14.	Заседание Методического Совета №2 «Апробация примерных рабочих программ по обновленным ФГОС: презентация деятельности, обсуждение проблем в рамках апробации»	Члены МС	Ахмедова М.Р., Денисултанова Х.Т.-А.	30.10.2021 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
15.	Заседание Методического Совета №3 «Обновленные ФГОС НОО и ООО. Внедрение технологии PEER-TO-PEER в систему контроля академической успеваемости старшеклассников и в мониторинг их личностного развития»	Члены МС	заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.	30.12.2021 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
16.	Совещание при заместителе директора по МР № 1 «Актуальные вопросы	Весь педагогический	заместитель директора по	24.08.2021 МБОУ «Гудермесская

	реализации Программы воспитания, апробации обновленных ФГОС НОО, ООО в 2021-2022 учебном году»	коллектив гимназии	МР Мусаева Л.Л.	Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
17.	Участие в вебинарах ГБУ ДПО «ИРО ЧР» по вопросам обновленных ФГОС НОО и ООО	Весь педагогический коллектив гимназии	куратор апробации заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.	весь период апробации сентябрь 2021 – март 2022 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
18.	Участие в вебинарах ФГБНУ «ИСРО РАО» по вопросам обновленных ФГОС НОО и ООО	Весь педагогический коллектив гимназии	куратор апробации заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.	весь период апробации сентябрь 2021 – март 2022 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
19.	Участие в вебинарах Академии Просвещения по вопросам обновленных ФГОС НОО и ООО	Весь педагогический коллектив гимназии	куратор апробации заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.	весь период апробации сентябрь 2021 – март 2022 МБОУ МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
20.	Участие в проекте ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «День единого текста»	Весь педагогический коллектив гимназии	куратор заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.	январь-март 2022 ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
21.	Освещение хода апробации обновлённых ФГОС НОО и ООО на сайте гимназии	Весь педагогический коллектив гимназии	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., заместитель директора по ИКТ Абдукаримов И.И.	весь период апробации сентябрь 2021 – март 2022
22.	Освещение хода апробации обновлённых ФГОС НОО и ООО на аккаунте гимназии в Инстаграм	Весь педагогический коллектив гимназии	заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., заместитель директора по	весь период апробации сентябрь 2021 – март 2022

			ИКТ Абдукаримов И.И.	
23.	Конференция ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Этапы перехода к обновленным ФГОС НОО и ООО»;	Руководители ОУ, заместители директоров по УР, МР ОУ	Директор гимназии Дадагова Хава Магомедовна	10.12.2021 ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
24.	Конференция ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Основные аспекты апробации примерной рабочей программы основного общего образования по физике (базовый уровень) по обновленным ФГОС»	Руководители ОУ, заместители директоров по УР, МР ОУ	заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.	10.12.2021 ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
25.	Муниципальное совещание заместителей директоров по УВР, МР «Апробация обновлённых ФГОС НОО и ООО»	заместители директоров по УР, МР ОУ	Директор гимназии Дадагова Хава Магомедовна	21.12.2021 МБОУ «Гудермесская СШ № 5»
26.	Муниципальное совещание заместителей директоров по УВР, МР «Апробация обновлённых ФГОС НОО и ООО»	заместители директоров по УР, МР ОУ	заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.	21.12.2021 МБОУ «Гудермесская СШ № 5»
27.	Конференция ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Технология «День единого текста» как фактор формирования читательской и естественно-научной грамотности на уроках физики на уровне основного общего образования»	Руководители ОУ, заместители директоров по УР, МР ОУ	заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.	24.02.2022 МБОУ «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева»
28.	Конференция ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Читательская грамотность как способ достижения успешной проектной деятельности обучающихся на уроках английского языка»;	Руководители ОУ, заместители директоров по УР, МР ОУ	Учитель английского языка Дудаева Л.Х.	10.03.2022 ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
29.	Круглый стол ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация задач профориентации обучающихся с помощью технологии «День единого текста»;	Руководители ОУ, заместители директоров по УР, МР ОУ	заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.	10.03.2022 ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
30.	Муниципальный семинар учителей начальной школы «Апробация обновлённых ФГОС НОО и ООО	заместители директоров по УР начальной школы	заместитель директора по МР Мусаева Л.Л.	09.03.2022 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
31.	Межрегиональная конференция «Лучшие практики реализации обновлённых ФГОС НОО и	Представители ИРО республик Северного	Директор гимназии Дадагова Х.М.,	28 мая 2022 года ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

	ООО в Чеченской Республике». Мастер-класс: интегрированный урок литературы и физики в 6 классе «А.А. Фет. «Я пришёл к тебе с приветом...» глазами лирика и физика. Мусаева Л.Л., Хамидова Р. Л-А.	Кавказа, руководители ОУ, заместители директоров по УР, МР ОУ	заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., учитель русского языка и литературы Хамидова Р. Л-А.	МБОУ «Илсхан-Юртовская школа имени А.Н. Кадыровой»
32.	Муниципальный практико-ориентированный обучающий семинар для учителей физики "Важные вопросы разработки рабочих программ по обновлённым ФГОС ООО по физике в Конструкторе рабочих программ на сайте "Единое содержание образования»	Учителя физики Гудермесского муниципального района	заместитель директора по МР Мусаева Л.Л	20 июня 2022 года МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»

Выводы:

1. Работа по апробации обновлённых ФГОС НОО и ООО велась строго по плану, мероприятия Дорожной карты реализованы в полном объёме;
2. Следует отметить активное участие педагогов в гимназии в апробации обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Рекомендации:

1. Продолжить изучение обновлённых ФГОС НОО и ООО;
2. Активизировать работу педагогов на сайте «Единое содержание образования» в Конструкторе рабочих программ;
3. Руководителям методических кафедр контролировать работу педагогов по созданию рабочих программ в Конструкторе.

Участие в проекте «День единого текста»

На основании информационного письма ГБУ ДПО «ИРО ЧР» № 7 от 13.01.02022 г. в соответствии с Планом работы Центра филологического образования ГБУ ДПО «ИРО ЧР» для реализации календаря образовательных событий, с целью оказания методической помощи в совершенствовании подходов к формированию функциональной грамотности школьников Центр филологического образования Института развития образования Чеченской Республики 03.02.2022 организует проведение Дня единого текста. К участию в образовательном событии приглашаются учителя-предметники, заместители директоров по УВР, ответственные за работу по формированию функциональной грамотности, руководители РМО, руководители ШМО образовательных организаций и педагоги других образовательных организаций, желающих принять участие в реализации проекта «День единого текста».

В рамках Дня единого текста в гимназии состоялись следующие мероприятия:

- 1) были проведено 6 уроков;
- 2) осуществлено анкетирование обучающихся и учителей;
- 3) проведена диагностическая работа обучающихся, которые приняли участие в Дне единого текста;

4) проведено обсуждение уроков в рамках Дня единого текста.

В работе гимназии по проведению Дня единого текста приняла участие ректор ГБУ ДПО «ИРО ЧР» Эльмурзаева Г.Б. Она сделала подробный анализ проведенных уроков, дала рекомендации по дальнейшей реализации технологии «Дня единого текста». Ганга Бекхановна отметила хороший уровень проведения как самого мероприятия День единого текста, так и посещенных ею уроков в рамках этого Дня.

Расписание уроков в День единого текста в 9А классе

№ урока п.п.	время проведения урока	предмет	тема	учитель
1	09.00-09.40	русский язык	Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Алхазова Марха Хамзатовна
2	09.50-10.30	английский язык	Рецензия на фильм	Дудаева Луиза Хасухаджиевна
3	10.40-11.20	физика	Индукция магнитного поля.	Мусаева Лайла Лемиевна
4	11.30-12.10	диагностика		
5	12.15-12.40	подведение итогов		

Расписание уроков в День единого текста в 6Е классе

№ урока п.п.	время проведения урока	предмет	тема	учитель
1	13.00-13.40	русский язык	Числительные, обозначающие целые числа	Макшарипова Мадина Саладиевна
	13.50-14.30	чеченский язык	Айдамиров А. «Вина мохк»	Тозабаева Тамара Халиевна
2	14.40-15.20	география	Атмосфера и человек	Каимова Роза Геланиевна
5	16.20-17.00	диагностика		
6	17.05-17.30	подведение итогов		

Выводы:

- 1) День единого текста проведен на хорошем организационном и содержательном уровне;
- 2) Педагоги-участники Дня единого текста подготовили прекрасные методические разработки уроков;

3) Методические разработки полностью соответствовали идеям технологии Дня единого текста.

Рекомендации:

1) Объявить благодарность классным руководителям 9А класса Рабадановой П.М. и 6Е класса Тозабаевой Т.Х.;

Объявить благодарность за ответственное отношение к работе и качественное проведение уроков в День единого текста учителю русского языка Алхазовой М.Х., учителю английского языка Дудаевой Л.Х., учителю физики Мусаевой Л.Л., учителю русского языка Макшариповой М.С., учителю географии Каимовой Розе Г., учителю чеченского языка и литературы Тозабаевой Т.Х.

6. Предметные недели.

Цель: развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.

Всего за весь учебный год проведено 15 предметных недель. По каждой неделе составлен план проведения, аналитический отчет, протоколы.

№ п.п.	Название недели	сроки	ответственные
1.	Иностранный язык	4-9 октября	Дудаева Л.Х.
2.	Русский язык и литература	11-16 октября	Макшарипова М.С.
3.	Математика, физика	08-13 ноября	Шамсаев Р.М.
4.	Информатика	15-20 ноября	Шамсаев Р.М.
5.	ИЗО, музыка, технология	6-11 декабря	Шамсаев Р.М. Макшарипова М.С.
6.	Педагоги-организаторы по ДНВ	13-18 декабря	Радуев А.М.
7.	Начальные классы	10-15 января	Гидиева К.С.
8.	История, обществознание, география	01-05 февраля	Шамсаев Р.М. Макшарипова М.С.
9.	Молодые педагоги	07-12 февраля	Мусаева Л.Л.
10.	Химия, биология	01-05 марта	Шамсаев Р.М.
11.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	09-12 марта	Чагаева Х.Д.
12.	Неделя детской книги	14-19 марта	Макаева А.Ш.
13.	ОБЖ	04-09 апреля	Шамсаев Р.М.
14.	Физическая культура	11-16 апреля	Шамсаев Р.М.
15.	Чеченский язык и литература	18-23 апреля	Макшарипова М.С.

Все учителя в ходе предметных Недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие предметные и метапредметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Все детали проведения предметных недель отражены в итоговых аналитических справках.

Выводы:

1. Отметить хороший уровень организации и проведения предметных недель;
2. Отметить хороший уровень сформированности функций учителя с тенденцией устойчивого роста, который демонстрируют педагоги;
3. Отметить хорошую работу учителей-предметников по привлечению к участию в мероприятиях предметных недель одарённых обучающихся и детей группы риска.

Рекомендации:

1. Всем руководителям методических кафедр продолжать тщательный контроль работы учителей-предметников с обучающимися по выявлению одарённых детей;
2. Практиковать взаимопосещение уроков (на постоянной основе).

7. Работа Методического Совета школы

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

За отчетный период проведено семь заседаний МС.

Заседание № 1. Дата проведения: 28.08.2021 г.

Тема заседания: «Задачи методической службы в условиях реализации Программы воспитания, апробации обновленных ФГОС НОО, ООО в 2021-2022 учебном году».

Вопросы заседания:

1. Утверждение состава нового МС. Рассмотрение Положения о методическом совете, его структуре. Мусаева Л.Л.
2. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. Мусаева Л.Л.
3. Анализ итогов ГИА, ВПР. Бушуева М.А., Каимова Ровзан Г.
3. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2021-2022 учебный год. Мусаева Л.Л.
4. Рассмотрение и согласование планов работы методических кафедр, плана работы с молодыми специалистами. Шамсаев Р.М., Макшарипова М.С., Дудаева Л.Х., Гидиева К.С.

Заседание МС №2. Дата проведения 30.10.2021 года.

Тема заседания: «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA».

Вопросы заседания:

1. Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA. Мусаева Л.Л.
2. Анализ методической работы гимназии за 1 четверть. Мусаева Л.Л.
3. Подведение результатов школьного этапа олимпиады. Мусаева Л.Л.
4. Отчеты руководителей методических кафедр о проделанной работе за 1 четверть. Гидиева К.С., Шамсаев Р.М., Макшарипова М.С., Дудаева Л.Х.
5. Апробация примерных рабочих программ по обновленным ФГОС: презентация деятельности, обсуждение проблем в рамках апробации. Ахмедова М.Р., Денисултанова Х.Т.-А.

Заседание МС № 3. Дата проведения заседания: 30 декабря 2021 года.

Тема заседания: «Внедрение технологии PEER-TO-PEER в систему контроля академической успеваемости старшеклассников и в мониторинг их личностного развития».

Вопросы заседания:

1. Выполнение решений предыдущего заседания МС. Мусаева Л.Л.
2. Поэтапное внедрение технологии *PEER-TO-PEER* в систему контроля академической успеваемости старшеклассников и в мониторинг их личностного развития. Мусаева Л.Л.
3. Реализация проекта «Целевая модель наставничества» как фактор повышения мотивации обучения. Чагаева Х.Д.
4. О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской предметной олимпиады школьников им. А.А. Кадырова. Мусаева Л.Л.
5. Промежуточные итоги апробации ПРП по обновлённым ФГОС НОО, ООО. Денисултанова Х. Т-А., Ахмедова М.Р., Мусаева Л.Л.
6. Итоги реализации Дорожной карты по развитию функциональной грамотности обучающихся за I полугодие 2021-2022 учебного года. Мусаева Л.Л.
7. Отчеты руководителей кафедр о проделанной работе за I полугодие. Гидиева К.С., Дудаева Л.Х., Макшарипова М.С., Шамсаев Р.М.

Заседание МС № 4. Дата проведения заседания: 28 марта 2022 года.

Тема заседания: «Анализ результатов работы гимназии в рамках реализации нацпроекта «Образование».

Вопросы заседания:

1. Реализация проекта «Современная школа». Дудаева Л.Х.
2. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда». Абдукаримов И.И.
3. Реализация проекта «Успех каждого ребенка». Маллаалиева Л.У.
4. Реализация проекта «Учитель будущего». Мусаева Л.Л.
5. Отчеты руководителей методических кафедр о проделанной работе за 3 четверть. Гидиева К.С., Дудаева Л.Х., Макшарипова М.С., Шамсаев Р.М.

Заседание МС № 5. Дата проведения заседания: 28.03.2022 года.

Тема заседания: «Утверждение заказа учебников на 2022-2023 учебный год».

Вопросы заседания:

1. Утверждение заявки учебников на 2022-2023 учебный год. Заведующая библиотекой Макаева А.Ш.

Заседание МС № 6. Дата проведения: 11 апреля 2022 года.

Тема заседания: «Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5, 6, 8, 10-х классов по русскому языку и математике и предметам по выбору».

Вопросы заседания:

1. Аттестация учащихся 5, 6, 8, 10-х классов. Утверждение экзаменационного материала переводных экзаменов в 5, 6, 8, 10-х классах. Руководители кафедр: Макшарипова М.С., Шамсаев Р.М.
2. Утверждение графика проведения переводных экзаменов в 5, 6, 8, 10-х классах по русскому языку и математике и предметам по выбору. Заместитель директора по УР Бушуева М.А.

Заседание МС № 7. Дата проведения заседания: 28 мая 2022 года.

Тема заседания: Итоги научно-методической работы гимназии за 2021-2022 учебный год.

Вопросы заседания:

1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2021 – 2022 учебный год, составление перспективного плана

аттестации и повышения квалификации на 2022-2023 учебный год. Мусаева Л.Л.

2. Анализ итогов проектной и исследовательской деятельности учащихся (участие в олимпиадах, научно-практических конференциях). Мусаева Л.Л.

3. Анализ работы методических кафедр за 2021-2022 учебный год. Макшарипова М.С., Дудаева Л.Х., Шамсаев Р.М., Гидиева К.С.

4. Приоритетные направления научно-методической работы в новом 2022-2023 учебном году. Мусаева Л.Л.

5. Проведение методического интенсива по подготовке к введению обновленного ФГОС НОО и ООО. Мусаева Л.Л.

Выводы:

1. Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, решению задач апробации обновлённых ФГОС НОО и ООО;
2. МС координировал взаимодействие методических кафедр;
3. МС оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой;
4. МС заботился об укреплении методической базы;
5. Основная часть поставленных перед Методическим советом задач были решены - повысился профессиональный уровень учительского коллектива, возросла активность учителей, их стремление к творчеству;
6. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов;
7. План работы методического совета за 2021-2022 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по координации действий методических кафедр и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу Методического совета;
2. Разработать план работы Методического совета на 2022-2023 учебный год с учетом создания на базе гимназии стажировочной площадки по реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО (до 20.06.2022 года);
3. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения обновлённых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
4. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала;
5. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях;

6. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса;
7. Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации программы перспективного развития.

8. Тематические педагогические советы

Цель: выполнение, корректировка ООП гимназии, определение дальнейших стратегических направлений развития ОУ

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. За отчетный период проведено четыре тематических педсовета.

*Педагогический Совет № 1 (педсовет-конференция). Дата проведения: 30.08.2021 г.
«Воспитательная система школы: от концепции к воплощению в реальность».*

1. Изменения в работе и приоритетные задачи гимназии. Ответственный: Дадагова Х.М., директор школы;
2. Внесение в ООП рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы: повторное обсуждение организации воспитательной работы; согласование подготовленных проектов приказов о внесении в НОО, ООУ, СОУ рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Ответственный: Маллаалиева Л.У., заместитель директора по ВР;
3. Анализ результатов образовательной деятельности в 2020/21 учебном году: качество и проблемы реализации. Планирование работы на 2021/22 учебный год: общая оценка

итогах учебно-воспитательной деятельности за прошедший учебный год согласование плана работы на предстоящий учебный год. Ответственный: Бушуева М.А., Каимова Р.Г., - заместители директора по УВР;

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Ответственный: Мусаева Л.Л., заместитель директора по НМР;
5. Психологический тренинг «Мои профессиональные ресурсы». Ответственный: Чагаева Х.Д., педагог-психолог;
6. Профилактика COVID-19 и вакцинация: ограничительные и профилактические меры; процент вакцинированных сотрудников. Работа школы в условиях распространения коронавирусной инфекции. Ответственный: Тимиханова А. Х., медсестра.

Педсовет №2 (круглый стол). Дата проведения: 31 октября 2021 года.

Тема: «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования».

- 1) Особые образовательные потребности - что это такое? Каимова Ровзан Г.
- 2) Технология работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Чагаева Х.Д.
- 3) Использование инновационных технологий в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Сайханова Ж.З.

Педсовет № 3 (мастер-класс). Дата проведения: 30.12.2021 г.

Тема: «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает воспитывающее обучение».

1. «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает воспитывающее обучение». Ведущая Маллаалиева Л.У.
 - 1) Мастер-класс «Воспитание настоящим для жизни в будущем». Кафедра учителей начальных классов. Хасханова А.И., Асхабова Р.Б.
 - 2) Мастер-класс «Метод «4К» как фактор реализации модуля «Школьный урок». Абдурашидова З.М., Мутурова Э.А.

Педагогический Совет № 4 (деловая игра). Дата проведения: 26.03.2022 г

Тема: «Общесоциальные навыки в общении».

- 3) Социализация современного школьника в образовательной организации. Чагаева Х.Д.
- 4) Технология Свирской Л.В. «Детский совет» как фактор успешной социализации детей группы риска в начальной школе. Мастер-класс. Шемилова М.С.
- 5) Технология «Ситуация месяца» как способ интеграции образовательных областей в педагогическом процессе. Деловая игра. Майлова Э.В.

Выводы:

1. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы;

2. В гимназии сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации:

1. В 2022-2023 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

9. Совещания при заместителе директора по МР

Цель: выполнение, корректировка ООП школы, определение дальнейших стратегических направлений развития ОУ.

В рамках этого направления работы проведено девять совещаний, в ходе которых обсуждались актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса и научно-методической работы. Все рассматриваемые вопросы и принятые решения отражены в протоколах совещаний, аналитические справки, отчёты, информация прилагаются к протоколам.

Совещания при заместителе директора по МР служили эффективным инструментом для коррекции учебно-воспитательной деятельности педагогов, создавали ситуацию успеха для педагогов, позволяли оперативно решать возникающие проблемные вопросы.

Выводы:

1. Отметить продуктивный характер проводимых совещаний при заместителе директора по МР;
2. В 2022-2023 учебном году продолжить практику проведения внеплановых совещаний при заместителе директора по МР по запросам текущей учебно-воспитательной работы.

Рекомендации:

1. При составлении плана работы по проводимым совещаниям при заместителе директора по МР учесть факт организации на базе гимназии стажировочной площадки по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

10. Диагностика деятельности педагогов

Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя.

В рамках этого направления:

1. Изучались профессиональные затруднения педагогов. Было проведено тестирование. Результаты тестирования проанализированы и учтены в редактировании планов по самообразованию.
2. Изучалась профессиональная компетентность учителя (в рамках аттестации педагога).
3. Изучалось Положение о Рабочей программе, ФОС, проводились консультации по разработке Рабочих программ.
4. Изучались предметные концепции.

5. Изучались обновленные ФГОС НОО, ООО.
6. Проведена проверка Рабочих программ, ФОС на соответствие требованиям.
7. Проверялись управленческие папки педагогов. По результатам проверок проведены индивидуальные консультации.

Выводы:

1. Работа по диагностике деятельности педагогов имеет системный характер;
2. Работа в этом направлении органично включена в планы ВСОКО и ВШК.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу по диагностике деятельности педагогов;
2. По результатам диагностик давать рекомендации и составлять индивидуальный план ликвидации профессиональных дефицитов педагогов.

12. Работа с молодыми и малоопытными специалистами

Цель: оказание методической помощи молодому и малоопытному учителю.

В 2021-2022 учебном году в гимназии работало 7 молодых и малоопытных учителей. Основная часть – учителя начальной школы. Организация системной работы с этим контингентом учителей в рамках повышения их профессиональных компетенций имела приоритетное значение, являясь гарантом успешного функционирования школы на всех уровнях. Ни для кого не секрет, что молодым специалистам часто не хватает как предметных знаний, так и знаний методики преподавания. С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов сделано следующее:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями;
- 3) посещались уроки молодых специалистов руководителями кафедр, наставниками. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь, составлялись справки;
- 4) велась подготовка к Неделе молодого педагога;
- 5) проведена Неделя молодого педагога, итоги которой были обсуждены на совещании при заместителе директора по МР;
- 6) активно проводилась работа в Клубе молодого педагога, проведено 9 занятий;
- 7) молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режимах.

Тематика занятий Клуба «Молодой педагог»

Номер и форма проведения	Тема	Дата проведения	Задание	Исполнители
--------------------------	------	-----------------	---------	-------------

Информационно-обучающее занятие №1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	7 сентября	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми в начальных, средних классах.	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Практико-ориентированное занятие № 2	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Портфолио достижений педагога	5 октября	Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Практико-ориентированное занятие № 3	Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО и ООО	9 ноября	Самостоятельное составление целей и задач	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4	Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.	7 декабря	Разработка сценария мероприятия	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Практико-ориентированное занятие № 5	Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС	11 января	Изучить техники быстрого восстановления	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Практико-ориентированное занятие № 6	Трудная ситуация на уроке и выход из нее. Совместное обсуждение возникших проблем на уроке	15 февраля	Изучить правила педагогической этики Посещение уроков	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Обучающее занятие № 7	Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного учителя	15 марта	Изучить портфолио педагога-наставника по теме занятия	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Обучающее занятие №8	Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока)	19 апреля	Написание плана самообразования учителя на новый учебный год	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Итоговое занятие № 9	Подведение итогов работы Клуба «Молодой педагог»	17 мая	Доработать план самообразования учителя на новый учебный год	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники

Банк молодых педагогов и их наставников

<i>№ п.п.</i>	<i>ФИО молодого педагога</i>	<i>Занимаемая должность молодого педагога</i>	<i>ФИО наставника</i>	<i>Занимаемая должность наставника</i>	<i>Категория</i>	<i>Стаж работы</i>
1	Элимбаева Хавани Хож-Баудиновна	Учитель чеченского языка и литературы	Чагаева Хадижат Дунчувна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшая	33
2	Хасханова Айшат Исмаиловна	Учитель начальных классов	Филипова Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	Высшая	31
3	Алхазова Марха Хамзатовна	Учитель русского языка и литературы	Висханова Петимат Андиевна	Учитель русского языка и литературы	-	37
4	Асхабова Ламара Бадруддиновна	Учитель начальных классов	Асхадова Раиса Рашитхановна	Учитель начальных классов	Первая	45
5	Асхабова Рована Бадруддиновна	Учитель начальных классов	Брель Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Высшая	46
6	Ирезиева Фатима Пашаевна	Учитель истории, обществознания	Салимова Хеди Лечиевна	Учитель истории, обществознания	Первая	29
7	Мовлаева Петимат Руслановна	Учитель английского языка	Оздарбиева Седа Хусаиновна	Учитель английского языка	Высшая	16

Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня на портале ЯКласс, Академии «Просвещение», Издательства «Российский учебник», Издательства «Бином», школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы.

Проведены открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют». Проведены заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации. Проведено тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность. Все молодые педагоги приняли активное участие в апробации обновлённых ФГОС НОО, ООО. Все учителя заполнили все формы апробации. Молодые педагоги выступили экспертами по ПРП 4-х предметов НОО и 3-и предметов ООО.

Следует отметить успешность индивидуальной работы с молодыми учителями. Итоговый мониторинг педагогических компетенций учителя показал устойчивый рост у большей части учителей. Посещенные уроки подтверждают улучшение качества преподавания молодыми учителями.

Таблица учительского роста молодых педагогов за год

<i>№ п.п.</i>	<i>ФИО молодого специалиста</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Уровень роста</i>
1	Мовлаева Петимат Руслановна	Учитель английского языка	Хороший
2	Хасханова Айшат Исмаиловна	Учитель начальных классов	Хороший

3	Алхазова Марха Хамзатовна	Учитель русского языка и литературы	Хороший
4	Асхабова Ламара Бадруддиновна	Учитель начальных классов	Хороший
	Асхабова Рована Бадруддиновна	Учитель начальных классов	Хороший
5	Ирзиева Петмат Пашаевна	Учитель истории и обществознания	Хороший
6	Элимбаева Хавани Хож-Баудиевна	Учитель чеченского языка и литературы	Хороший
7	Хасханова Айшат Исмаиловна	Учитель начальных классов	Хороший

Выводы:

1. Система работы с молодыми и малоопытными педагогами подтвердила свою эффективность. Наблюдается положительная динамика по формированию предметных компетенций и компетенций в методике преподавания предмета у всех молодых педагогов;
2. Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня, школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы;
3. Необходимо отметить ответственное отношение к наставничеству таких педагогов как: Чагаева Хадижат Дунчуевна, Джабаева Милана Хусаиновна, Филипова Татьяна Евгеньевна, Висханова Петимат Андиевна; Салимова Хеди Лечиевна, Оздарбиева Седа Хусаиновна, Асхадова Раиса Рашитхановна.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу с молодыми и малоопытными специалистами в следующем учебном году;
2. Продолжить изучение нормативно-правовой документации, изменений в образовательной политике Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки ЧР;
3. Обеспечить условия для прохождения курсов ПК всеми молодыми педагогами и малоопытными специалистами в течение летнего периода по предметным и методическим дефицитам, выявленным в ходе проведения диагностических работ и промежуточной аттестации. До 015.06.2022 года;
4. Ужесточить конкурсные испытания для вновь принимаемых на работу молодых педагогов: проверять знание предмета, ФГОС, современных требований к организации учебного процесса, знание психологии и возрастной физиологии школьников.

13. Практико-ориентированные обучающие семинары

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов; повышение качества преподавания на основе изучения современных подходов к организации классно-урочной системы, положительного опыта учителей гимназии, региона, страны.

Задачи:

- 1) ознакомление педагогов с новыми достижениями педагогической практики, личными наработками педагогов;
- 2) развитие творческой активности педагогов по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- 3) демонстрация практического применения форм, методов, технологий обучения и воспитания по разрабатываемой теме;
- 4) обобщение и распространение педагогического опыта.

В рамках работы по этому направлению были проведены обучающие семинары. План проведения семинаров выполнен полностью.

*План проведения практико-ориентированных обучающих семинаров
в 2021-2022 учебном году*

<i>№ п.п.</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель и</i>
1	Изучение педагогических затруднений. Требования к структуре и содержанию рабочей программы, курсу в свете требований Программы воспитания, обновлённых ФГОС НОО и ООО. В чем отличия <i>ФГОС</i> второго и <i>третьего поколений</i> ?	24 августа	Мусаева Л.Л., Руководители кафедр
2	<i>Постоянно действующий методический семинар по функциональной грамотности.</i> Формирование <i>функциональной грамотности</i> как основное условие интеграции учащихся в современном мире.	23 сентября	Мусаева Л.Л., Руководители кафедр
3	<i>Постоянно действующий методический семинар по финансовой грамотности.</i> Методики успешных практик по финансовой грамотности.	28 октября	Мусаева Л.Л., Руководители кафедр
4	<i>Постоянно действующий методический семинар по внедрению ФГОС третьего поколения.</i> Цифровизация школы как важный фактор повышения качества обучения школьников.	25 ноября	Мусаева Л.Л., Руководители кафедр
5	<i>Постоянно действующий методический семинар по программе воспитания.</i> Модернизация воспитательной работы в школе: стратегия, ценности и смыслы.	21 декабря	Мусаева Л.Л., Руководители кафедр
6	<i>Постоянно действующий методический семинар по функциональной грамотности.</i> Стратегии продуктивного чтения на уроках литературы в условиях формирования <i>функциональной грамотности</i>	20 января	Мусаева Л.Л., Руководители кафедр
7	<i>Постоянно действующий методический семинар по финансовой грамотности.</i> Экономика для жизни.	24 февраля	Мусаева Л.Л., Руководители кафедр
8	<i>Постоянно действующий методический семинар по внедрению обновлённых ФГОС НОО и ООО</i> Актуальные вопросы перехода на Обновлённых ФГОС НОО и ООО.	28 марта	Мусаева Л.Л., Руководители кафедр
9	<i>Постоянно действующий методический семинар по программе воспитания.</i>	27 апреля	Мусаева Л.Л., Руководители

Выводы:

1. План проведения практико-ориентированных семинаров выполнен в полном объёме;
2. Все педагоги гимназии приняли активное участие в работе семинаров.

Рекомендации:

1. В новом учебном году продолжить практику проведения практико-ориентированных обучающихся семинаров;
2. Тематику семинаров на 2022-2023 учебный год составить с учетом перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО.

14. Инновационная деятельность

Цель: Освоение передового опыта, ведение научной деятельности, публикация статей, методических разработок.

В работу МС усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам с использованием ИКТ.

Учителя разрабатывают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

В рамках инновационной деятельности осуществлялось освоение передового опыта учителей школы, района, региона, страны. Все учителя-предметники, заместители директора по УР, ИКТ, ВР, МР посещали научно-практические семинары, принимали участие в работе вебинаров по разным вопросам организации учебного процесса. Предпринимаются шаги по разработке авторских методик и программ. Осуществлялось пополнение банка методических разработок. Учителя русского языка и литературы, английского языка предоставили в методкабинет свои разработки, ведется работа по началу публикации статей из опыта работы на образовательных сайтах. Оказывалась методическая помощь коллегам. Учителя, готовящиеся к аттестации на первую и высшую категории, выступали на педсоветах,

семинарах, совещаниях с трансляцией методической и инновационной деятельности. Велась работа по регулярному обновлению научно-теоретических знаний по предмету.

Выводы:

1. С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке:
 - используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала;
 - внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем;
 - совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся;
2. Педагоги гимназии активно осваивали инновационные технологии и методы обучения в рамках апробации обновлённых ФГОС НОО и ООО, участвуя в проекте «День единого текста».

Рекомендации:

1. Продолжать интенсивную работу по освоению инновационных подходов в работе педагога;
2. Усилить работу по написанию и публикации статей и методических разработок.

15. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

1. Разработаны локальные акты по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства.
2. Организована курсовая подготовка по работе на современном мультимедийном оборудовании.
3. Организованы обучающие семинары по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru.; прослушаны вебинары по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» урокцифры.рф; активно используется образовательный потенциал порталов ЯКласс, Яндекс Учебник.

Всего в образовательном процессе гимназии используются **28** кабинетов, **9** кабинетов для начальных классов и **19** кабинетов для основного и среднего уровня.

Оснащение электронной техникой.

В образовательной организации имеется: **58** персональных компьютеров, **42** ноутбука, **25** интерактивных досок и **3** полотна, **28** проекторов, **2** интерактивных комплекса (один находится в актовом зале, второй в кабинете информатики).

Кабинет информатики.

В кабинете информатики **32** ноутбука, **1** интерактивный комплекс.

Кабинет информатики, оснащенный по программе «Цифровая образовательная среда»: **30** ученических ноутбуков и **2** учительских. Нехватка оборудования **не наблюдается**.

Ведется работа по оснащению каждого кабинета выходом на скоростной интернет, для чего подписан договор с компанией РОС-Телеком. Осуществляется монтаж необходимого оборудования.

Все педагоги, обучающиеся и большая часть родителей, подключились к КАТАЛОГУ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА (ЦОК).

Педагоги школы перешли на электронный документооборот, в гимназии веден в действие электронный журнал и электронные дневники на портале Дневник.ру.

В образовательном процессе широко используются порталы: РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, Яндекс.Учебник и другие.

Выводы:

1. В гимназии проводится достаточно активная работа по реализации проекта «ЦОС»;
2. В учебном процессе активно используются возможности цифровых образовательных ресурсов;
3. Ведется системная работа по дооснащению кабинетов и библиотеки необходимой оргтехникой и доступом к ЦОС.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу по реализации Национального проекта ЦОС;
2. Всем педагогам продолжать изучение интерфейса электронного журнала и других образовательных ресурсов.

16. Реализация проекта «Современная школа»

Цель – внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

1. Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов: внедрена интерактивная образовательная онлайн-платформу uchi.ru, ЯКласс, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов

План мероприятий гимназии по реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году предусматривал создание условий для полноценного учебного процесса, соответствующего современным требованиям. В гимназии проведена большая работа в этом направлении.

Отремонтированы, оформлены в соответствии с утвержденными требованиями и подготовлены к установке новой мебели и оборудования все кабинеты: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, помещение для кружковой и проектной деятельности. После проведенных ремонтов кабинетов нами было принято решение о необходимости дополнительного ремонта в холле для завершения законченности оформления. Рекреации отремонтированы и ведутся завершающие работы по её брендированию.

Кабинет информатики, кабинет кружковой работы оснащены мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, 3D-ручками и другим высокотехнологичным оборудованием. Современная инфраструктура позволит проводить занятия в урочное и во внеурочное время, а также создать общественное пространство для развития общекультурных

компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Наиболее значимым критерием, позволяющим эффективно реализовать федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», является кадровый показатель. Это, прежде всего, квалификация учителей, складывающаяся из их педагогического и практического опыта. В школе работают высококвалифицированные педагоги, которые постоянно повышают свою профессиональную компетентность и методические знания, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

- участие в тестировании компетенций преподавателей предметной области «Технологии» и специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (15 человек);
- обучение на курсах повышения квалификации по программе «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования» (39 человек);
- планируется обучение на курсах профессиональной переподготовки по программе «Педагогика. Методика преподавания предметной области «Технология» (2 человека);
- участие в заседании педагогического совета по теме «Национальный проект «Образование» - от идей к реализации».

Создание инфраструктуры, интегрирующей новые формы основного, дополнительного образования детей с интеллектуальной недостаточностью, позволяет решить вопросы повышения доступности и качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их социальной интеграции, способности к ведению самостоятельной жизни, успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности. Планируются следующие виды работ:

- устройство входных калиток (доступность и безопасность передвижения инвалидов к зданию детского сада);
- устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию;
- расширение дверных проемов дверей на входе в здание и внутри помещения с последующей установкой дверей;
- демонтаж дверных порогов с устройством в тамбуре твердого противоскользящего покрытия не допускающего скольжения при намокании;
- установка пандусов;
- устранение перепадов высот на пути движения;
- создание и оборудование санитарно-гигиенических комнат для инвалидов на кресле-коляске;
- установка тактильных указателей и табличек на путях движения, дублирование рельефными знаками (ступени, лестницы, повороты и т.п.);
- оборудование входной лестницы поручнями;
- устройство противоскользящих накладок на ступени центрального входа.

Медицинский кабинет.

Медицинская сестра (штатный работник) – Тимиханова Асет Хасаевна, стаж работы по специальности 4 месяца, в данном учреждении с 1 июля 2021 года. Образование – среднее специальное, квалификация - фельдшер, по специальности – лечебное дело. Окончила Республиканский базовый медицинский колледж.

В кабинете имеется вся необходимая медицинская аппаратура, препараты. Кроме того, есть в наличии:

- принтер;

- сейф для хранения медикаментов;
- шапочки;
- знак нарукавный красного креста;
- коврик (100*150 см);
- секундомер;
- динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп).

Выводы:

1. В гимназии ведется достаточно активная работа по реализации Национального проекта «Современная школа»;
2. Реализация проекта идет по плану (Дорожная карта).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подключению всех компьютеров гимназии к высокоскоростному интернету;
2. Заведующим кабинетов обеспечить сохранность всего комплекса мультимедийного оборудования;
3. Продолжать активную работу по оснащению кабинетов современным оборудованием.

17. Реализация проекта ЦМН – Целевая модель наставничества

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

Внедрение Целевой модели наставничества на территории Чеченской Республики осуществляется в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г., приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.10.2020 г. № 1084-п.4 приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» «О создании муниципального центра наставничества» от 30.10.2020 г. № 151/1 (далее – Целевая модель наставничества); приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 27.07.2021 г. № 236 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества» в целях исполнения плана (дорожной карты) развития наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования Чеченской Республики», приказа от 01.09.2021 г. № 224/1 МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» «об организации работы по внедрению Целевой модели наставничества».

Для внедрения Целевой модели наставничества в гимназии разработан следующий комплект документов:

1. Приказ, регламентирующий сроки внедрения Целевой модели наставничества, сроки и порядок проведения мониторинга эффективности, программы наставничества, назначение ответственных лиц за внедрение и реализацию Целевой модели наставничества с описанием обязанностей, назначение ответственных за материально-техническое обеспечение

программы наставничества в гимназии, планируемые результаты внедрения Целевой модели наставничества. Также данным приказом утверждены дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества и положение о программе наставничества в гимназии.

2. Положение о программе наставничества в гимназии, которое определяет формы наставничества, зоны ответственности, права, обязанности и функции участников.

3. Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества, которая является документом, описывающим комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов, и показателей эффективности по каждому мероприятию.

Внедрение Целевой модели наставничества в гимназии посредством реализации программы наставничества включает в себя семь основных этапов:

1. Подготовка условий для запуска программ наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирования базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

За отчетный период в гимназии подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

В папке «Документация реализации проекта «Целевая модель наставничества» находится приказ, положение, дорожная карта, банк данных наставников, банк данных наставляемых, согласия на обработку персональных данных, соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым, индивидуальные планы в рамках работы наставнической пары, протоколы заседаний рабочей группы, материалы обучающих семинаров для наставников и наставляемых.

На официальном сайте гимназии создана страница, посвященная этому проекту, адрес страницы:

https://gimnazia3.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30010253

На этой странице публикуются новости проекта и достижения наставнических пар.

Куратор контролировал работу наставнических пар и оказывал консультативную помощь.

В гимназии реализуется форма наставничества "ученик - ученик" и «учитель-учитель». По модели «ученик-ученик» работают 34 обучающихся (17 наставнических пар), по модели «учитель-учитель» работают два педагога (одна наставническая пара). Форма наставничества "ученик - ученик" предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с

наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся - наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- 1) повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;
- 2) численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- 3) количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- 4) снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;
- 5) снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Разработаны и утверждены индивидуальные планы работы наставнических пар.

Рабочая группа проекта на регулярной основе проводит заседания, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы реализации проекта. Всего проведено три заседания Рабочей группы проекта.

В гимназии были подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

Проведены обучающие семинары для наставников:

- 1) «Современные формы работы как фактор успешного внедрения Целевой модели наставничества»;
- 2) «Путь к успеху» - тренинг;
- 3) «Учимся коммуницировать. Шесть лучших упражнений на знакомство» - нетворкинг (тренинг коммуникации);

«Если есть цель – будет результат» Выбери направление» - деловая игра с элементами квеста; *Перечень Всероссийских дистанционных олимпиад, конкурсов; викторин в рамках Всероссийских открытых уроков, в которых участвовали наставнические пары:*

- 1) Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности - 42 участника;
- 2) Всероссийский тотальный тест «Доступная среда 2021» - 42 участника;
- 3) Всероссийский правовой (юридический) диктант;
- 4) Всероссийский Большой этнографический диктант 2021;
- 5) Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру;

- 6) Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на образовательной платформе Учи.ру;
- 7) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на образовательной платформе Учи.ру;
- 8) Всероссийская дистанционная олимпиада «Атом»;
- 9) Всероссийская акция «Отправь свое имя в космос»;
- 10) Всероссийский проект «Атомный урок»;
- 11) Всероссийский Урок астрономии;
- 12) Школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2022;
- 13) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2022;
- 14) Школьный этап Республиканской предметной олимпиады школьников им. А.А. Кадырова;
- 15) Муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников им. А.А. Кадырова;
- 16) Всероссийский проект «Пушкинская карта»;
- 17) Отборочный этап на профильную смену по направлениям: «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «Лингвистика (английский язык)» ГБНОУ «РЦРДО «Ахмат»;
- 18) Школьный, муниципальный, региональный этап олимпиады ЧГУ.

В рамках реализации Индивидуальных планов наставнической пары:

- 1) формировались и развивались ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые компетенции, компетенции личностного самосовершенствования;
- 2) обеспечивалось активное участие в конкурсах, НПК гимназии, района, республики, России;
- 3) формировалась готовность обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

В 2021-2022 учебном году в проекте ЦМН участвовала одна наставническая пара по модели «учитель – учитель»: наставник – учитель английского языка высшей категории Оздарбиева С.Х. и наставляемый – молодой педагог, учитель английского языка Мовлаева П.Р. Следует отметить успешную работу этой наставнической пары:

Петимат Руслановна -

- 1) системно демонстрирует высокий уровень проводимых уроков и внеклассных мероприятий, соответствующих требованиям ФГОС;
- 2) принимала активное участие в работе Всероссийских вебинаров на портале ЯКласс, Учи.ру, Академии «Просвещение» с подтверждением участия сертификатами;
- 3) 25 из 34 (74%) обучающихся учителя подтвердили свои знания на многочисленных олимпиадах, проводимых на портале Учи.ру, ЯКласс;
- 4) особо хочется отметить активную работу этого молодого педагога в работе Клуба «Молодой педагог», на заседаниях которого Петимат Руслановна выступила с докладами, презентациями, мастер-классами по широкому кругу актуальных проблем преподавания;

- 5) сейчас она активно готовится к аттестации на первую квалификационную категорию;
- 6) все запланированные мероприятия Индивидуального плана были выполнены в полном объеме: по всем компетенциям, которые необходимо было сформировать и, развить, проведена большая работа;
- 7) изучала опыт работы лучших учителей, посещала уроки коллег, проводила самоанализ профессиональной деятельности, пополняла собственную базу лучших сценариев уроков;
- 8) совершенствовала навык работы в Интернете, с различными источниками информации.

В рамках реализации проекта в мае было проведено анкетирование наставляемых и наставников.

Анкетирование наставляемых в паре «ученик-ученик» показало:

№ п.п.	Критерий оценивания	Высокую оценку (8-10 баллов) дали
1.	Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	99%
2.	Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	93%
3.	Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?	91%
4.	Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	98%
5.	Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	79%
6.	Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	95%
7.	Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	100%
8.	Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	76%
9.	Ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни	95%
10.	Ожидаемая полезность проекта для Вас	96%
11.	Вы рады, что участвуете в программе?	1%

Анкетирование наставников в паре «ученик-ученик» показало:

№ п.п.	Критерий оценивания	Высокую оценку (8-10 баллов) дали
--------	---------------------	-----------------------------------

1.	Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?	96%
2.	Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества в программе?	92%
3.	Насколько могут быть полезны/интересны групповые встречи?	94%
4.	Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?	96%
5.	Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования (разработанного Вами)?	86%
6.	Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?	100%
7.	Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	98%
8.	Ожидаемый уровень удовлетворения от совместной работы	83%
9.	Ожидаемая полезность проекта для Вас и Вашего наставляемого	97%
10.	Насколько важным/необходимым является обучение наставников?	100%
11.	Вы рады, что участвуете в программе?	93%

Выводы:

1. В гимназии подготовлены условия для запуска и реализации программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар, проведены обучающие семинары для наставников;
2. Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы гимназии;
3. Все наставнические пары в полном объёме реализовали индивидуальные планы работы;
4. Цель реализации проекта ЦМН за отчетный период достигнута;
5. Анкетирование наставнических пар показало высокий уровень удовлетворенности проделанной за год работы.

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу в проекте;
2. Подготовить предложения по поощрению наиболее активных участников проекта (до 05 июня 2022 года).

18. Реализация проекта «Учитель будущего»

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников. Организованы условия для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования.

Проведены открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Молодой педагог-2022». Проведены индивидуальные консультации педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации.

Проведено тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность. Осуществлялось повышение профессиональной компетентности учителя в сфере формирования и оценки функциональной грамотности учащихся основной школы (серия семинаров по обмену опытом и лучшими практиками). В работе семинаров принимали участие педагоги гимназии с низкими образовательными результатами. На семинарах представлены основные подходы к формированию естественно-научной грамотности учащихся основной школы с позиции реализации ФГОС ООО и представлены принципы включения в образовательную деятельность учителей-предметников заданий на формирование естественнонаучной грамотности и метапредметных умений, а также методика использования заданий в формате PISA. В ходе обсуждения затрагивались вопросы смыслового чтения естественнонаучных текстов и критерии оценки заданий естественнонаучной грамотности.

Выводы:

1. Работа по реализации проекта «Учитель будущего» проводится в достаточном объеме;
2. Все педагоги гимназии прошли курсы ПК, принимали участие в программах РСУР.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу по реализации проекта «Учитель будущего».

19. Реализация проекта «Успех каждого ребёнка ученик»

Цель — сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

<i>№. п.п</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Название олимпиады, конкурса, образовательного марафона</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
1.	Команда обучающихся (15 человек)	8г	Интерактивная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+» на образовательной платформе Учи.ру	Результаты ожидаются	Шамсаев Р.М.
2.	Команда обучающихся (19 человек)	9-11х классов	Большой этнографический диктант	Результаты ожидаются	Рабаданова П.М.
3.	Команда обучающихся (397 человек)	1-11х классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	Результаты ожидаются	Все классные руководители
4.	Дуллуев Саид-Магомед	9В	Всероссийские соревнования по киокусинкай MOSCOW CUP – 2021»	1 место	Абастов К.А.

5.	Татиев Аюб	9Е	Республиканский турнир по вольной борьбе «Спорт против наркотиков» ГБОУ «РСШОР по спортивной борьбе»	2 место	Абастов К.А.
6.	Эршханов Али	9Д	Всероссийские соревнования по тайскому боксу (муай тай) Кубок России «Кубок Содружества»	1 место	Абастов К.А.
7.	Команда обучающихся (149 человек)	5-10	Всероссийская акция «Отправь свое имя в космос»	Результаты ожидаются	Мусаева Л.Л., классные руководители
8.	Команда обучающихся (51 человек)	8-9	Всероссийская дистанционная олимпиада «Атом»	Результаты ожидаются	Мусаева Л.Л., классные руководители
9.	Чекуев Абдурахман	5А	Открытый турнир по грэпплингу Шалинского муниципального района	2 место	Шамилев Р.Р.
10.	Гацаев Шарип	10Г/С	Открытое первенство и чемпионат г. Пятигорска по боевому самбо	1 место	Абастов К.А.
11.	Команда обучающихся (10 человек)	9-11	Республиканская спартакиада по легкой атлетике	2 место	Абастов К.А.
12.	Команда обучающихся (58 человек)	4-11	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2022	Победители и призеры	Учителя-предметники
13.	Хасаев Амир	5Б	Открытое первенство Гудермесского муниципального района по боксу «Мы выбираем спорт»	Победитель	Шамилев Р.Р.
14.	Алиева Марха Калугаевна	10	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников – 2022 по литературе	Победитель	Майлова Элина Вахаевна
15.	Бизиева Фатима Ибрагимовна	10	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников – 2022 по английскому языку	Победитель	Дудаева Луиза Хасухаджиевна
16.	Асхабов Рамзан Бадруддинович	9	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников – 2022 по географии	Победитель	Каимова Ровзан Геланиевна
17.	Юсупова Жанетта Джунидовна	11	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников – 2022 по биологии	Победитель	Бердукаева Элина Магомедовна
18.	Куразова Селима Алхазуровна	11	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников – 2022 по английскому языку	Призер	Дудаева Луиза Хасухаджиевна
19.	Ганукаева Аминат Романовна	10	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников – 2022 по биологии	призер	Бердукаева Элина Магомедовна

20.	Термолаева Марьям Сулеймановна	5	Муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников им. А.А. Кадырова по русскому языку	Победит ель	Бердукаева Элина Магомедовна
21.	Джабраилов Абдулкерим Раджиевич	6	Муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников им. А.А. Кадырова по географии	Победит ель	Чермыханова Лиза Айсалтановна
22.	Куразова Селима Алхазуровна	11	Республиканская олимпиада ЧГПУ по английскому языку среди обучающихся 11-х классов	Победит ель	Дудаева Луиза Хасухаджиев на
23.	Исаков Рахман	9	Республиканский турнир по тайскому боксу	Победит ель	Шамилев Д.Р.
24.	Берсанов Харон	11	Международный турнир по бразильскому джиу-джитсу (ACB JJ)	2 место	Шамилев Р.Р.
25.	Асхабов Рамзан	9	IX Международный фестиваль- конкурс «Полифония сердец», номинация «Народный стилизованный танец»	Победит ель	Джабраилов А.М.
26.	Команда обучающихся (25 человек)	8-9	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на портале Учи.ру	Победит ели и призеры	Учителя- предметники
27.	Команда обучающихся (25 человек)	6-9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Математика» на портале Учи.ру	Победит ели и призеры	Учителя- предметники
28.	Команда обучающихся (15 человек)	9-11	Первенство по волейболу, приуроченного ко Дню Конституции РФ, муниципальный этап	3 место	Шамилев Р.Р.
29.	Буруев Адам	9	Муниципальный конкурс «Ты супер»	Победит ель	Есаулова Х.Т.
30.	Команда обучающихся (7 человек)	9-11	Фонд Президентских грантов «Я и этот мир», интеллектуальная игра	призеры	Бердукаева Э.М.
31.	Команда обучающихся (357 человек)	4-11	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Победит ели и призеры	Учителя- предметники
32.	Команда обучающихся (483 человек)	8-11	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Победит ели и призеры	Учителя- предметники
33.	Команда обучающихся (57 человек)	10-11	Всероссийский тотальный тест «Доступная среда 2021»	Победит ели и призеры	Учителя- предметники
34.	Команда обучающихся (584 человек)	2-11	Всероссийский Урок астрономии	Победит ели и призеры	Учителя- предметники
35.	Команда обучающихся (229 человек)	4-11	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на образовательной платформе Учи.ру	Победит ели и призеры	Учителя- предметники

36.	Команда обучающихся (301 человек)	4-11	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на образовательной платформе Учи.ру	Победители и призеры	Учителя-предметники
37.	Команда обучающихся (513 человек)	4-11	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Победители и призеры	Учителя-предметники
38.	Команда обучающихся (586 человек)	8-11	Всероссийский проект «Пушкинская карта»;	участники	Учителя-предметники, классные руководители
39.	Команда обучающихся (86 человек)	4-11	Отборочный этап на профильную смену по направлениям: «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «Лингвистика (английский язык)» ГБНОУ «РЦРДО «Ахмат»	Участники, призеры	Учителя-предметники
40.	Команда обучающихся (86 человек)	9-11	МБУК «Районный Дом Культуры», Викторина «Знатоки Конституции РФ»	Победители и призеры	Учителя-предметники
41.	Чекуев Абдурахман	5	Открытый турнир по грэпплингу Шалинского муниципального района	2 место	Шамилев Д.Р.
42.	Гацаев Шарип	10	Открытое первенство и чемпионат г. Пятигорск по боевому самбо	Победитель	Шамилев Р.Р.
43.	Алиев Магомед	2	Открытый республиканский турнир по ММА «Кубок DJIGITA»	Победитель	Шамилев Д.Р.
44.	Хасаев Амир	5	Открытое первенство по боксу Гудермесского муниципального района «Мы выбираем спорт»	Победитель	Шамилев Д.Р.
45.	Эмзаев Магомед-Эми	9	Первенство ЧР по киокушин	2 место	Шамилев Р.Р.
46.	Баймурадов Билал	8	Первенство ЧР по киокушин	Победитель	Шамилев Р.Р.
47.	Джабраилов Абдул-Керим	6	Первенство ЧР по киокушин	2 место	Шамилев Р.Р.
48.	Берсанов Харон	11	Международный турнир по ММА DСВJJ»	2 место	Сайханов И.
49.	Команда (7 учащихся)	2Г	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	2 место	Шамилова А.М.
50.	Товзаев Мухаммад	8Г	Чемпионат России АВТС-ММА, г. Ставрополь, боевое самбо	1 место	Шамилев Р.Р.
51.	Алибеков Абдул-Керим	8Г	Районный турнир по вольной борьбе г. Пятигорск	1 место	Шамилев Р.Р.
52.	Геремеев Халид-Асхаб	4Г	Республиканский турнир по вольной борьбе г. Грозный	1 место	Шамилев Р.Р.
53.	Гайсумов Магомед	5А	Открытый турнир по вольной борьбе среди юношей, посвященный 100-летию образования ЧР	1 место	Шамилев Р.Р.

54.	Команда гимназистов 9-11-х классов (Бахаев Бекхан, Назиров Асхаб, Хуржаев Магомед, Алиева Марха, Ганукаева Амина)	9-11	Интеллектуальная игра «Брэйнинг» в рамках проекта «Я и весь мир»	Суперфинал	Дадагова Х.М.
55.	Алиев Магомед	2Г	Кубок Кавказа по грэпплингу г. Пятигорск	2 место	Шамилев Р.Р.
56.	Команда гимназистов (13 обучающихся 11-х классов)	11	Олимпиада ЧГУ	Участники, призеры	Бердукаева Э.М., Мовлаева Л.З., Каимова Р.Г., Салимова Х.Л., Чагаева Х.Д.
57.	Юсупова Жанетта	11	Муниципальный конкурс детского творчества «Созвездие» (номинация – вокал)	1 место	Малаалиева Л.У.
58.	Юсупова Жанетта	11	Республиканская олимпиада ЧГУ по биологии	1 место	Бердукаева Э.М.
59.	Юсупова Жанетта	11	Республиканская олимпиада ЧГУ по химии	1 место	Мовлаева Л.З.
60.	Асхабов Рамзан	9	Муниципальный конкурс детского творчества «Созвездие» (номинация – вокал)	1 место	Малаалиева Л.У.
61.	Буроев Адам	9	Муниципальный конкурс «От солдата до генерала» (номинация – вокал)	1 место	Малаалиева Л.У.
62.	Назиев Асхаб	10	Телевизионная игра «Хаарийн боlv»	Победитель этапов	Чагаева Х.Д.

В рамках научно-исследовательской и проектной работы выполнены работы по различным предметным направлениям.

№ п.п	ФИО обучающегося	класс	Предмет	Тип работы	Тема
1.	Зубайраева Самира	10г	Астрономия	Исследовательская работа	Загадки звёздного неба
2.	Султамигова Айшат	10г	Астрономия	Исследовательская работа	Рождение Вселенной. Эволюция, гибель звёзд
3.	Садыкова Петимат	10г	Астрономия	Исследовательская работа	Вселенная – далёкая и бесконечная
4.	Шехмурзаева Лаура	10г	Астрономия	Исследовательская работа	В мире звезд
5.	Эмзаева Хаза	10г	Астрономия	Исследовательская работа	Как выжить в космосе
6.	Чакаев Хьасейн	10г	Астрономия	Исследовательская работа	Астероидная опасность

7.	Бимурзаев Магомед-Салах	10г	Астрономия	Исследовательская работа	Способы защиты от астероидов
8.	Махмудова Танзила	10г	Астрономия	Исследовательская работа	Почему звёзды мерцают
9.	Одаева Аниза	10г	Астрономия	Исследовательская работа	Взрывающиеся звёзды
10.	Салиев Умар	10г	Астрономия	Исследовательская работа	Мир космоса
11.	Чакаев Хьасейн	10г	Астрономия	Исследовательская работа	Загадки звёздного неба
12.	Амиев Амин	10г	Астрономия	Исследовательская работа	Галактики
13.	Салиев Иса	10г	Астрономия	Исследовательская работа	Рождение и смерть звезды
14.	Ажиева Адиля	10г	Астрономия	Исследовательская работа	Загадки астероидов
15.	Хуржаев Магомед	9е	Физика	Исследовательская работа	Аэродинамика на службе человечества
16.	Асхабов Рамзан	9г	Физика	Исследовательская работа	Бумеранг
17.	Бошхаджиева Хеди	9д	Физика	Исследовательская работа	Виды топлива автомобилей
18.	Осмаев Имран	9б	Физика	Исследовательская работа	Влияние звуков, шумов на организм человек
19.	Исаев Али	9в	Физика	Исследовательская работа	Её величество пружина
20.	Давлетукаева Раяна	9в	Физика	Исследовательская работа	Диффузия в домашних опытах
21.	Мовтаева Хеди	9д	Физика	Исследовательская работа	Изучение звуковых колебаний на примере музыкальных инструментов
22.	Хамокина Карина	9д	Физика	Исследовательская работа	Испарение в природе и технике
23.	Закаева Амина	10сг	Физика	Исследовательская работа	Криогенные жидкости
24.	Бизиева Фатима	10сг	Физика	Исследовательская работа	Магнитное поле Земли и его влияние на человека
25.	Канаева Линда	8а	Физика	Исследовательская работа	Нанодиагностика
26.	Нацаева Селима	8а	Физика	Исследовательская работа	Карбоновый полигон в Чеченской Республике

Выводы:

1. В гимназии активно проводится работа по реализации проекта «Успех каждого ребенка»;
2. Во всех этапах ВсОШ-2022 приняли участие – 273 учащихся, среди которых победителей разного уровня – 44, призёров – 57;
3. Победители призёры олимпиад, конкурсов, соревнований разной направленности и уровней – 914;
4. В общей сложности 89% обучающихся вовлечены в олимпиадное и конкурсное движение;

5. Активно идет работа по формированию функциональной грамотности через участие в олимпиадах на порталах ЯКласс, Учи.ру, Яндекс.Учебник.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу по реализации проекта «Успех каждого ребёнка»;
2. Обеспечить условия для 100%-о вовлечения всех обучающихся гимназии в олимпиадное и конкурсное движение;
3. Руководителям МК разработать предложения по привлечению детей группы риска в олимпиадное и конкурсное движение (до 10 июня 2022 г.).

20. Формирование функциональной грамотности

По этому направлению была проделана следующая работа:

- 1) Проведены обучающие практико-ориентированные семинары в рамках «Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности обучающихся», «Формирование *функциональной грамотности* как основное условие интеграции учащихся в современном мире»;
- 2) Все педагоги приняли участие в дистанционном методическом интенсиве «ЯУчитель» в рамках Всероссийского проекта «Учитель будущего» на портале Яндекс Учебник, в рамках которого прошли диагностику оценки педагогических компетенций:
 - a) «Компетенции современного успешного учителя»,
 - b) «Цифровые компетенции учителя»,
 - c) «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»,
 - d) «Оценка уровня профессионального выгорания».

По итогам диагностик педагоги получили индивидуальные рекомендации по работе с выявленными дефицитами педагогических компетенций;

- 3) При проведении проверочных, диагностических, контрольных работ по математике, физике, биологии на уровне начальной и основной школы педагоги используют задания на проверку функциональной грамотности обучающихся;
- 4) На заседаниях МК и в рамках работы по самообразованию педагоги изучают задания международных исследований PISA, PIRLS, отрабатывают навыки самостоятельного составления заданий такого типа.

На заседании № 2 МС выступила Мусаева Л.Л. Она зачитала информационную справку «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA». Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и

социальных отношений?» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования разработал материалы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Проведенная выборочная проверка уровня функциональной грамотности обучающихся 6-х классов на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA дает возможность сделать выводы: наибольшие затруднения при выполнении ДР по функциональной грамотности вызвали задания:

- по читательской грамотности - на умение интегрировать и интерпретировать информацию;

- по математической грамотности - формулировать ситуацию математически и интегрировать, использовать и оценивать математические результаты;

- по естественнонаучной грамотности – на умение интерпретировать данные и использование научных доказательств для получения выводов. Информационная справка прилагается.

Выводы:

1. Работа по формированию функциональной грамотности проводилась в соответствии с Дорожной картой;
2. Все мероприятия, запланированные на отчетный период, проведены.

Рекомендации:

1. Продолжить курсовую подготовку педагогов по проблематике формирования функциональной грамотности обучающихся (до 31.06.2022 г.);
2. Руководителям методических кафедр:
 - 1) рассмотреть на заседаниях методических кафедр приемы и методы активизации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся (до 15.06.2026 г.);
3. Учителям-предметникам:
 - 1) изучить аспекты ключевых компетенций, по развитию функциональной грамотности школьников;
 - 2) использовать на уроках разнообразные приемы работы для вовлечения обучающихся в образовательную деятельность по формированию функциональной деятельности (постоянно);
 - 3) включать задания при проведении промежуточной аттестации по формированию функциональной грамотности, для отработки навыков решения подобных заданий (постоянно);
 - 4) использовать электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (постоянно);
 - 5) продолжить изучение и внедрение в практику преподавания технологии смыслового чтения (июнь-август 2022 г.);
 - 6) подготовить программы факультативов, предметных курсов на 2022-2023 учебный год, обеспечивающие формирование функциональной грамотности, с учётом: заданий с описанием жизненных, проблемных ситуаций, близких и понятных обучающимся; заданий на осознанный выбор обучающимися модели поведения в жизненной ситуации; заданий с включением таблиц, схем, рисунков в качестве источника дополнительной информации.

21. Деятельность методических кафедр

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются методические кафедры (МК). В гимназии сформировано 4 методических кафедры, каждая из которых работает над своей методической темой, связанной с темой гимназии, руководители и состав которых утвержден приказом директора гимназии. В своей деятельности МК ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех МК была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА. Работа МК велась по плану, проведено по восемь заседаний, на которых рассмотрен широкий круг вопросов, касающихся актуальных проблем учебного процесса.

Работа всех МК была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Основные направления:

1. Повышение педагогического мастерства работа над темами самообразования коллективная методическая деятельность курсовая подготовка повышение квалификации распространение педагогического опыта аттестация повышение познавательного интереса;
2. Работа с учащимися развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных) вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования) участие в интеллектуальных конкурсах;
3. Диагностика анкетирование участников образовательного процесса посещение и анализ уроков, мероприятий проверка документации ФГОС в учебном процессе;
4. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС;
5. Внеурочная деятельность ОУ;
6. Информационное обеспечение введения ФГОС;
7. Материально-техническое обеспечение перехода ОУ на обновленные ФГОС НОО, ООО.

Приоритетные направления деятельности МК:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий и ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методических кафедр;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях;
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

На протяжении всего полугодия проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей. Приоритетным направлением работы всех МК является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования.

Осуществлялся контроль за состоянием дидактических материалов, документов, внешнего вида кабинетов (начало учебного года). По результатам контроля проводились собеседования с заведующими кабинетов, давались рекомендации по улучшению качества работы по содержательному наполнению кабинетов, приведению их в соответствие с требованиями ФГОС.

Серьезным направлением работы кафедр и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие написание Рабочих программ, ФОС, аттестации на соответствие занимаемой должности и целый ряд других.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы педагогов соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией в 2021–2022 учебном году. Тематика заседаний кафедр отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед кафедрами.
2. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, пройдут курсовую переподготовку. В школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей школы.
3. Работа постоянно действующего практико-ориентированного методического семинара, направленного на повышение качества урока, тематику, определяемую исходя из выявленных затруднений учителей–предметников, даёт положительный результат, способствует ликвидации предметных и методических дефицитов педагогов.
4. В ходе проведения педагогических советов использовались активные формы (работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение), компьютерные технологии, проводились мастер-классы по обмену опытом.
5. Деятельность Методического совета нацелена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и реализации ФГОС.
6. Ведётся активная работа по внедрению Целевой модели наставничества.
7. Продолжается работа по формированию функциональной грамотности.
8. Целенаправленно реализуется программа работы с одарёнными обучающимися и с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
9. Активно осваиваются образовательные порталы ЯКласс и Учи.ру.
10. Недостаточно внимание уделяется:
 - 10.1. адресной поддержке одарённых обучающихся и детей группы риска по выстраиванию индивидуальных профессиональных маршрутов;
 - 10.2. разработке рекомендаций по «горизонтальному» обучению внутри методических кафедр;
 - 10.3. взаимодействию методических кафедр в том числе для повышения метапредметных результатов обучающихся, формированию функциональной грамотности обучающихся.

1. **Рекомендации:**

- Каждой кафедре, учителю-предметнику пересмотреть подходы в своей работе с целью повышения качества знаний. Осуществить эту работу до 11.06.2022 года.
2. Усилить работу с детьми группы риска, организовать эту работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся.
3. При подготовке и проведении уроков особое внимание уделять правильному планированию и реализации целей и задач.

4. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.
5. Предложить методическим кафедрам делать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных алгоритмов (связей) по основным темам учебного материала.
6. Следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития гимназии, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
8. Продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий.
9. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
10. Продолжить работу по организации адресной помощи педагогам, показавшим низкие результаты оценочных процедур;
11. Активно привлекать к распространению опыта педагогов, показавших высокие результаты оценочных процедур;
12. Уделять больше внимания знакомству педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
13. Развивать такую форму сетевого взаимодействия, как творческие группы. Расширять направления работы творческих групп.