

ПРОТОКОЛ № 3 РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ в 9Б КЛАССЕ

от 28.12.2021 г.

Присутствовали:
администрация школы,
учителя – предметники,
родители учащихся 9 класса - 17 чел.

Тема собрания: «Подготовка к ОГЭ. Итоги 2 четверти. Функциональная грамотность».

Цель: познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации учащихся 9 класса, проанализировать готовность учащихся к предстоящим экзаменам; работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Повестка дня.

1. О ходе подготовки к итоговой аттестации в 9 классе.
2. Итоги диагностических работ по русскому языку и математике (октябрь-ноябрь 2021)
3. Психологическая готовность к сдаче экзаменов.
4. Самоподготовка, как одно из условий успешной подготовки к ОГЭ.
5. Итоги 2 четверти.
6. Формирование функциональной грамотности на сайте РЭШ.

Ход собрания:

1. **По первому вопросу** выступила классный руководитель Оздарбиева С.Х., которая рассказала, как идет подготовка к итоговой аттестации в 9 классе.

Общие положения:

- выпускники будут сдавать два обязательных предмета (русский язык и математика), а также два предмета по выбору.

Проведение ОГЭ:

- во время экзамена обучающиеся обязаны соблюдать установленный порядок проведения ОГЭ,

- ознакомление обучающихся с результатами по учебному предмету осуществляется не позднее трех рабочих дней со дня их утверждения ГЭК.

2. **По второму вопросу** выступили учителя – предметники (Хасуева З.М., Хамзатова М.Х., Каимова Р.Г., Рабаданова П.М., Абдулхалимова З.И.). Они рассказали родителям о том, как ведется подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку и математике. До родителей была доведена информация о результатах диагностических работ (протоколы проверки диагностических работ).

3. **По третьему вопросу** выступила Чагаева Х.Д., психолог школы. Она рассказала о психологической готовности учащихся 9 класса к сдаче

экзаменов. Хадижат Дунчуевна раздала родителям памятки «Профилактика экзаменационного стресса», дала рекомендации.

4. По четвертому вопросу выступила Оздарбиева С.Х., которая рассказала о том, что успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена.

Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Основная задача родителей обратить внимание на то, чтобы учащиеся посещали учебные занятия, занимались самоподготовкой с использованием учебных пособий и Интернет-ресурсов.

Вопросы родителей

1. *Какие интернет-ресурсы необходимо использовать при подготовке к ОГЭ?*

На вопрос ответила учитель математики Хасуева З.М.: Интернет-ресурсы для подготовки к ГИА-Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) - <http://www.fipi.ru/>
<http://www.gotovkege.ru/demos.html>

На сайте выложены демонстрационные варианты тестов. Они публикуются для того, чтобы дать возможность любому участнику ОГЭ составить представление о структуре будущих КИМов (контрольно-измерительных материалов), числе, форме, уровне сложности заданий. На сайте можно пройти пробное тестирование по следующим предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, географии. А также получить подробную инструкцию по выполнению тестовых заданий.

5. По пятому вопросу выступила Оздарбиева Седа Хусаиновна.. Она рассказала родителям об успеваемости в классе и посещаемости, дала рекомендации.

6. По шестому вопросу выступила классный руководитель Оздарбиева С.Х.

Что же такое функциональная грамотность?

Это способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п. 34.2 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», п. 35.2 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Иными словами, функциональная грамотность показывает, как человек может использовать полученные в школе знания в реальной жизни, сможет ли он найти оптимальные способы решения проблемных ситуаций.

- **Читательская грамотность –**

Это способность ребенка использовать тексты для достижения своих целей, пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно уметь находить и извлекать из текста информацию, размышлять над ним, «читать между строк».

Задания на формирование читательской грамотности и её проверку состоят из текста и вопросов, на которые нельзя дать однозначный ответ. Например, «Что сделали бы вы, если бы оказались на месте героя истории?» и т.п.

- **Математическая грамотность**

Под математической грамотностью понимается способность ребенка использовать математические знания в разных контекстах, на основе математических данных описывать, объяснять, предсказывать явления. Формировать математическую грамотность значит учить ребёнка принимать взвешенные решения, формулировать объективное мнение, анализировать окружающую действительность.

- **Естественнонаучная грамотность**

Под естественнонаучной грамотностью понимают способность ребёнка формировать мнение о проблемах, связанных с естественными науками. Для этого важны навыки интерпретации научных данных, умение спланировать и провести исследование, объяснить явления природы и технологии, найти доказательства.

- **Глобальные компетенции -**

Это способность ребёнка работать в одиночку или в группе для решения глобальной проблемы. Для этого важно уметь управлять своим поведением, эмоционально воспринимать новую информацию и быть открытым к ней.

- **Креативное мышление**

Под креативным мышлением понимается способность ребёнка самостоятельно или в команде придумывать и улучшать идеи. Например, предлагать инновационные и эффективные решения, использовать воображение. Кроме того, важно уметь критически взглянуть на свои идеи, увидеть их сильные и слабые стороны.

- **Финансовая грамотность**

Финансовая грамотность для школьников подразумевает, что ребёнок понимает финансовые понятия и может принимать решения для улучшения собственного и общественного финансового благополучия.

Задания на проверку финансовой грамотности для школьников обычно моделируют ситуации с денежными операциями, банковскими вкладами, кредитными ставками и другими явлениями мира финансов.

• **Компьютерная грамотность**

Ситуация с дистанционным обучением во время пандемии показала, что компьютерная грамотность для детей может понадобиться даже в начальной школе.

Развивать компьютерную грамотность детей можно, используя вместе с ними цифровые образовательные сервисы. Чтобы пользоваться такими сервисами, ребенку нужно овладеть базовыми навыками работы в интернете: поиск необходимого сайта, заведение e-mail, ввод логина и пароля.

Решение родительского собрания:

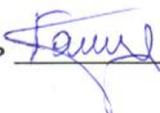
- 1.Принять к сведению информацию.
- 2.Усилить контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий, еженедельно информировать родителей о пропусках.
- 3.Родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.
4. Учесть рекомендации классного руководителя и советы педагога – психолога школы при подготовке к экзаменам.
- 5.Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками, способствовать развитию функциональной грамотности.

Классный руководитель



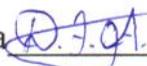
Оздарбиева С.Х.

Секретарь



Геземиева А.И.

Председатель родительского комитета



Джабраилова Э.А.