

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гудермесская  
Гимназия №3 им. Даны Дадаговой»

\_\_\_\_\_ Дадагова Х.М.

Пр.№ 164 от 29.08.2022 г.

## **ПРОГРАММА**

**«Развитие кадрового потенциала  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гудермесская Гимназия №3  
имени Даны Дадаговой»  
на 2022 - 2025 гг.**

## І. Паспорт Программы

Наименование Программы	<b>Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения</b>
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив гимназии
Цель Программы	Целью программы является формирование субъектной позиции педагогов по отношению к собственной профессиональной деятельности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информирование педагогов о современных тенденциях в системе образования, возможностях повышения профессиональной квалификации</li><li>2. Включение педагогов в проектную деятельность</li><li>3. Формирование «внутренней» мотивации к профессиональному саморазвитию</li><li>4. Изменение установок и ожиданий членов педагогического коллектива по отношению к их роли в системе образовательного учреждения</li><li>5. Формирование ценностно-ориентационного единства группы (профессионального сообщества)</li><li>6. Содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива.</li></ol>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>I этап – подготовительный (январь-сентябрь 2022 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.</p> <p>II этап - основной (октябрь 2022 – апрель 2025 г.): реализация ведущих направлений Программы в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» и осуществление промежуточного контроля.</p> <p>III этап – завершающий (май – сентябрь 2025г.): подведение итогов, анализ реализации Программы. Проектирование Программы на следующий период.</p>
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нормативное обеспечение</li><li>2. Методическое сопровождение</li><li>3. Организационно - деятельностное направление</li></ol>
Оценка эффективности реализации Программы	Критерии эффективности реализации программы: – количество и качество результатов деятельности педагогов, составляющих основу педагогического

	<p>портфолио;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество и качество методических и дидактических разработок педагогов;</li> <li>– изменения показателей локуса субъективного контроля участников в сторону интернальности.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Ожидаемые результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системные эффекты: <ul style="list-style-type: none"> <li>– перспективный системный анализ образовательного пространства учреждения;</li> <li>– актуализация ценностных ориентиров профессионального сообщества;</li> <li>– организация единой методической «сети» учреждения;</li> <li>– разработка системы работы по повышению квалификации педагогических кадров гимназии;</li> <li>– разработка интеллектуальной продукции, соответствующей потребностям учреждения (раздел основной образовательной программы школы, авторские программы учебных курсов, рабочие программы по предметам, методических/дидактических материалов различного рода);</li> <li>– стимулирование научно-методической деятельности внутри учреждения (создание творческих/ проблемных групп)</li> </ul> </li> <li>2. Эффекты саморазвития педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение концептуальных основ индивидуальной профессиональной деятельности;</li> <li>– развитие индивидуального стиля педагогической деятельности;</li> <li>– повышение качества содержания педагогического портфолио.</li> </ul> </li> <li>3. Образовательный эффект: <ul style="list-style-type: none"> <li>– позитивная динамика развития учащихся</li> </ul> </li> </ol>

## **1. Пояснительная записка**

В условиях внедрения обновлённых ФГОС, в соответствии требованиями профессиональных стандартов в области образования становится важным процесс взаимной адаптации учителя и науки, т.е. «умение жить вместе». Для учителя это означает умение «спрашивать» науку, узнавать новое, не бояться читать самые сложные статьи, понимать относительность научных открытий, видеть свою пользу от общения с наукой. Готовность педагогического коллектива школы к внедрению обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта и стандарта педагога требует постоянного обучения «на рабочем месте», когда инновационный опыт «проживается» и рефлексится в новые профессиональные задачи. Реализация этого условия возможна при включении педагогов в инновационные процессы. В связи с этим актуальными становятся следующие черты учителя-профессионала:

- умение работать в условиях постоянных изменений;
- признание необходимости смены технологий в достаточно короткие промежутки времени;
- желание непрерывного повышения квалификации.

## **2. Цель программы**

Формирование субъектной позиции педагогов по отношению к собственной профессиональной деятельности.

## **3. Задачи программы**

1. Информирование педагогов о современных тенденциях в системе образования, возможностях повышения профессиональной квалификации
2. Включение педагогов в проектную деятельность
3. Формирование «внутренней» мотивации к профессиональному саморазвитию
4. Изменение установок и ожиданий членов педагогического коллектива по отношению к их роли в системе образовательного учреждения
5. Формирование ценностно-ориентационного единства группы (профессионального сообщества)
6. Содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива.

#### **4. Этапы работы**

I этап – подготовительный (январь-сентябрь 2022 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.

II этап - основной (октябрь 2022 – апрель 2025 г.): реализация ведущих направлений Программы в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» и осуществление промежуточного контроля.

III этап – завершающий (май – сентябрь 2025г.): подведение итогов, анализ реализации Программы. Проектирование Программы на следующий период.

**5. План мероприятий**  
**по выполнению программы**  
**«Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения»**  
**на 2022-2025 гг.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1	Организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС	2022-2025	Администрация гимназии
5.2	Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста	2022-2025	Заместители директора, руководители МК
5.3	Активизация системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов.	2022-2025	Директор
5.4	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя	2022-2025	Администрация гимназии
5.5	Разработка педагогом собственного сайта с целью оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе.	2022-2025	Педагогический коллектив
5.6	Совершенствование структуры методической работы школы.	2022-2025	Администрация гимназии
5.7	Создание системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров.	2022-2025	Администрация гимназии
5.8	Проведение педагогических советов, семинаров и мастер-классов по темам: Профессиональный стандарт педагога Здоровьесберегающие технологии Инновационная деятельность учителя Системно-деятельностный подход к обучению – Дистанционное обучение Построение индивидуальных	2022-2025	Заместители директора, руководители МК

	образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности.		
5.9	Разработка и внедрение рейтинговой системы оценки деятельности педагога	2022-2025	Администрация гимназии
5.10	Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по обобщению и распространению инновационного опыта деятельности учителей школы.	2022-2025	Администрация гимназии
5.11	Анализ реализации проекта	2025	Администрация гимназии

## 6. Ожидаемые результаты

### 1. Системные эффекты:

- перспективный системный анализ образовательного пространства учреждения;
- актуализация ценностных ориентиров профессионального сообщества;
- организация единой методической «сети» учреждения;
- разработка системы работы по повышению квалификации педагогических кадров гимназии;
- разработка интеллектуальной продукции, соответствующей потребностям учреждения (раздел основной образовательной программы школы, авторские программы учебных курсов, рабочие программы по предметам, методических/ дидактических материалов различного рода);
- стимулирование научно-методической деятельности внутри учреждения (создание творческих/ проблемных групп)

### 2. Эффекты саморазвития педагогов:

- определение концептуальных основ индивидуальной профессиональной деятельности;
- развитие индивидуального стиля педагогической деятельности;
- повышение качества содержания педагогического портфолио.

### 3. Образовательный эффект:

- позитивная динамика развития учащихся.