

Приложение № 2

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гудермесская Гимназия  
№ 3 имени Даны Дадаговой»

\_\_\_\_\_/Х.М. Дадагова/

**Комплексный план («дорожная карта») по обеспечению процесса перехода  
к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»  
в 2021-2022 учебном году**

**Цель:** создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся;
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»;
3. Укрепление материально – технической базы кабинетов школы и системы дополнительного образования.

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.	Совещание при зам. директора по МР по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по НМР Мусаева Л.Л.	январь 2021г.
2.	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, разработка дорожной карты по ФГ	Установочное совещание рабочей группы	Зам. директора по НМР Мусаева Л.Л.	январь 2021г.
3.	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО: - программа внеурочной деятельности; - план внеурочной деятельности; рабочие программы по предметам; - положение о внутришкольной оценке качества образования	Корректировка существующих нормативных документов гимназии	Члены рабочей группы	Январь- июнь 2021г.
4.	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников	Материалы на официальном сайте гимназии	Зам. Директора по ИКТ	Регулярно

	образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности			
5.	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов.	Анализ результатов семинара-практикума, собеседование	Зам. директора по НМР Мусаева Л.Л. члены рабочей группы	март 2021г.
6.	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе МК, семинаров, вебинаров и др.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по НМР Мусаева Л.Л.	Январь- июнь 2021г.
7.	Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО.	Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий	Зам.директора по НМР Мусаева Л.Л. руководители МК	апрель 2021г.
8.	Включение в планы работы МК на 2021-2022 учебный год вопросов по освоению инструментария педагогами	Разработка планов работы МК	Зам.директора по НМР Мусаева Л.Л. руководители МК	апрель 2021г.
9.	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители МК	Январь- июнь 2021г.
10.	Совещание при руководителе МР по итогам реализации первого этапа дорожной карты	Анализ результатов первого этапа, принятие решений по внедрению в работу педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	июнь 2021г.

<b>2. Основной этап</b>				
11.	Введение в план внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления уроков функциональной грамотности	План и программа внеурочной деятельности	Зам.директора по НМР Мусаева Л.Л. руководители МК	август 2021г.
12.	Методический семинар. Формирование <i>функциональной грамотности</i> как основное условие интеграции учащихся в современном мире.	Корректировка рабочих программ, планов уроков	Зам.директора по НМР Мусаева Л.Л. руководители МК	Сентябрь 2021г.
13.	Апробация инструментария международных исследований TIMSS и PISA, PIRLS, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО	Включение в уроки заданий стандартизированных материалов	Зам.директора по НМР Мусаева Л.Л. руководители МК	Сентябрь-май 2022г.
14.	Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Руководители МК, учителя-предметники	Ноябрь-апрель 2021, 2022г.
15.	Методический семинар. Стратегии продуктивного чтения на уроках литературы в условиях формирования <i>функциональной грамотности</i>	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по НМР Мусаева Л.Л. руководители МК	Январь 2022г.
16.	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы	Зам.директора по НМР Мусаева Л.Л. руководители МК	Апрель 2022г.
<b>3. Аналитический этап</b>				
17.	Проведение заседаний МК с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители МК	Апрель 2022г.

18.	Проведение МС с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по НМР Мусаева Л.Л., члены рабочей группы	Июнь 2022г.
-----	---	---	---	-------------