

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ ГИМНАЗИЯ № 3 ИМЕНИ ДАНЫ ДАДАГОВОЙ»
(МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кЮштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъярдешаран хьукмат
«ГУЪМСЕ-ГІАЛИН ДАДАГОВА ДАНИН ЦІАРАХ № 3 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(МБЮХЪ «Гуьмсе-гІалин Дадагова Данин цІарах № 3 йолу Гимнази»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

03.02.2025

№ 34

г. Гудермес

О переходе к средневзвешенной системе оценивания в МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» в 2025 году

На основании решения Педагогического Совета № 4 от 30.01.2025 г., в целях развития внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой», приказываю:

1. Перейти с 03.02.2025 года в режиме апробации к средневзвешенной системе оценивания.
2. Утвердить Положение о средневзвешенной оценке результатов учебной деятельности обучающихся МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» (Приложение № 1).
3. Учителям – предметникам при оценивании результатов обучения руководствоваться Положением о средневзвешенной оценке результатов учебной деятельности обучающихся МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой».
4. Руководителям школьных методических объединений обеспечить консультирование и методическую поддержку педагогов при переходе на новую систему оценивания.
5. Классным руководителям 2 – 11 классов ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с Положением о средневзвешенной оценке результатов учебной деятельности обучающихся МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.М. Дадагова

Положение о средневзвешенной оценке результатов учебной деятельности обучающихся МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений, обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 5. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки:

«5» поставлено за работу на уроке;

«5» поставлено за домашнюю работу;

«4» поставлено за контрольную работу.

ВЕС РАБОТ: контрольная работа = 5 баллов, работа на уроке – 3 балла, домашняя работа – 1 балл.

Найдем средневзвешенный балл $= (5 \times 3 + 5 \times 1 + 4 \times 5) : (5 + 3 + 1) \approx 4,33$. Средний балл при таких же условиях $= (5+5+4)/3=4,67$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале

Средневзвешенный балл	2–2,69	2,7–3,69	3,7–4,69	4,7– 5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки	№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диктант	4	12.	Работа на уроке	3
2.	Сочинение в рамках классно-урочных занятий)	4	13.	Устное изложение	3
3.	Контрольная работа	4	14.	Ответ на уроке	2
4.	Проверочная работа	4	15.	Самостоятельная работа	2
5.	Итоговая контрольная работа (четвертная\триместровая)	5	16.	Рабочая тетрадь (конспект)	2
6.	Контрольная работа (тематическая)	4	17.	Контрольное списывание	2
7.	Практическая работа	4	18.	Работа над ошибками	1
8.	Тест	4	19.	Домашняя работа	1
9.	Пересказ	4	20.	Индивидуальный/групповой проект	3
10.	Сочинение домашнее	3	21.	Изложение	4
11.	Лабораторная работа	3	22.	Чтение наизусть	3