

## Протокол родительского собрания в 9 Е классе от 02.04. 2022г.

**Тема: «Подготовка к Государственной Итоговой Аттестации»  
Результаты Диагностической работы по следующим предметам:  
Математика. Русский язык. Чеченский язык.**

### Повестка:

1. Успеваемость обучающихся 9Е класса за 3 четверть 2021-2022уч.года. Результаты Диагностических работ.
2. Подготовка к ОГЭ по предметам. Правила поведения на ОГЭ. Нормативно-правовая база.
3. «Выполнение домашнего задания»
4. «Правило поведения в Пункте проведения экзамена»
5. Беседа о Правилах Дорожного Движения.
6. Посещение предметных консультаций по графику.
7. Функциональная грамотность.



## **Важно знать предметную подготовку !**

На Родительском собрании по первому вопросу выступила Тозабаева Т.Х., она в своем выступлении проинформировала родителей с результатами 3-ей четверти с успеваемостью по каждому предмету , также с результатами диагностической работы по Математике , Русскому языку, Биологии, Обществознанию. По результатам диагностических работ ОГЭ Выступила на собрании Заместитель директора по УР Гимназии №3 учитель географии Ровзан Геланиевна. Она познакомила их с результатами диагностических работ проведенных в рамках проекта «Я сдам ОГЭ» . Подробно познакомила родителей о том ,какие изменения у обучающихся в подготовке к ОГЭ . Обучающиеся 9е класса, сталкиваются с трудностями в обучении по отдельным предметам низкомотивированные ученики . ОБ этом выступила учитель обществознания Рабоданова П.М, Классный руководитель познакомила родителей с результатами и, критериями оценивания по предмету . Учитель русского языка и литературы Макшарипова М.С. проанализировали успеваемость обучающихся 9е класса подготовку к экзамену и совместно с родителями вступили в обсуждение данной проблемы. Обучающиеся сталкиваются с трудностями с написанием сочинения , Родители ознакомились с индивидуальной работой учащихся и пришли к выводу , что осталось заниматься меньше месяца и учащимся надо усилить свою подготовку к экзаменам , а родителям в свою очередь вести каждодневный контроль за подготовкой к ГИА. Подготовки учеников к сдачи экзамена учителем в целом осуществляется на достаточно хорошем уровне, детям каждое задание объясняется как на уроках, так и на консультации и .

По второму вопросу выступила классный руководитель Тозабаева Т.Х. провела детальную беседу с основными проблемами, с которыми сталкиваются учащиеся 9 класса при подготовке к ОГЭ. Проинформировала о графике проведения экзаменационного этапа. Классный руководитель напомнила родителям о графиком проведения консультаций, о необходимости иметь Ким по предметам , и с правилами поведения на ППЭ, со шкалой перевода баллов в оценки, с минимальным количеством баллов в ОГЭ и т.д. Дала соответствующие рекомендации по вопросу.



По третьему вопросу выступила классный руководитель.Тозабаева Т.Х. Классный руководитель рассказала родителям о важности качественного выполнения домашнего задания. Очень важным моментом в жизни школьника является приготовление домашних заданий. Вопрос выбора Профессии куда пойти учиться нашим детям, рассмотрели с родителями вопрос: что надо учитывать желание и интересы детей при выборе профессии.

По четвертому вопросу выступила Тозабаева Т.Х. «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены» Сдача экзаменов- это ответственный период в жизни молодых людей. Были рассмотрены несколько экзаменационных периодов, типичные проблемы и возможные пути преодоления затруднения у детей. Для этого надо поддерживать постоянную связь с учителями- предметниками, а также с классным руководителем. Именно педагог может дать квалифицированный и полезный совет, а при необходимости оказать помощь в восполнении пробела знаний.

Мотивация-это необходимое условие успеха!

Родителям старшеклассников важно сформировать у ребенка цель и мотив к сдаче экзаменов.

Кл.рук. Тозабаева Т.Х призвала родителей об ответственном отношении к собственной жизни обучающихся совместно с родителями .

По вопросу о предстоящих государственных экзаменах выступила Классный рук. Тозабаева Т. Х.она сказала о необходимости психологической поддержки в предэкзаменационный , и экзаменационный период .Это время тревожного ожидания , интенсивной подготовки к сдачи экзаменов и родителям надо настраивать и говорить ,что у него все получится ,он к этому готовился , он справится этим этапом его жизни . Не оставлять ничего на потом , своевременно выполнять домашнее задание по предметам. Обучающимся Гимназии стоит следовать семейными нормам и правилам поведения. Дисциплину могут привить только родители, и проводить беседы часто со своим ребенком необходимо. Учитывая подростковыйвозраст детей важно подойти к их выбору с пониманием и одобрением.

По пятому вопросу выступила классный руководитель Тозабаева Т.Х . Она сообщила родителям о важности знания «Правил дорожного движения» обучающимися. Родители, чьи дети находятся на подвозе, познакомились с «Положением о подвозе». Родители были ознакомлены о важности не позволять детям садиться за автомобиль в темное время суток.

По шестому вопросу выступила классный руководитель. Родители ознакомлены с приказом школы, в котором говорится, что все обучающиеся. МБОУ «Гудермесской Гимназии№3 им.Даны Дадаговой» обязаны иметь школьную форму Соблюдать учебную дисциплину.

Рекомендации доведены до родителей и принять все вопросы во внимание !

#### **Решения собрания:**

1. Контролировать подготовку к сдачи ГИА
2. Родителям и классному руководителю обеспечить занятость учащихся в свободное от уроков время: посещать консультации.
3. Участие в общественной жизни класса и школы.
4. Обеспечить запрет ношение телефонов.
- 5.Родителям и классному руководителю вести работу по предупреждению детского дорожного травматизма. В целях качественной подготовки учащихся к экзаменам со стороны родителей должен быть контроль за успеваемостью учащихся , за выполнением домашних заданийи посещение консультаций .
- 6.Посещение предметных консультаций для подготовки к ОГЭ по русскому языку и по математике.

## 7. Формирование Функциональной грамотности на сайте РЭШ.

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, т.е. смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Функциональная грамотность – сюда входят способности использовать навыки чтения и письма в целях получения информации в реальном общении при помощи текстов и других сообщений. Доведено до сведения родителей новые образовательные технологии. Формируют функциональную грамотность учащихся соответствующую их возрастной ступени.

Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьников.

Решение: Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в различных видах деятельности учащихся.

Классный руководитель: Тозабаева Т.Х.



Председатель родительского комитета: Татарханова Лариса



Секретарь: Тозабаева Т.Х.

