

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»
(МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Гудермесская Гимназия №3
имени Даны Дадаговой»
(протокол № 4 от 27 марта 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гудермесская
Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»
_____/Х.М. Дадагова/
30 марта 2026 г. Пр. № 60

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»
за 2025 год**

г. Гудермес – 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» (МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»)
Руководитель	Дадагова Хава Магомедовна
Адрес организации	366208, Чеченская Республика, г. Гудермес, пр. А-Х. Кадырова, 15
Телефон, факс	8 928 744 26 86
Адрес электронной почты	gimnazia.3@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	1940 год
Лицензия	От 06.10. 2017 № 2951, серия 20 Л 02 № 0001322
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2016 № 0000148, серия 20 А02 № 0825; срок действия: до 23.05.2033 года.

МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» (далее – Гимназия) расположена в центре города Гудермес. Около половины семей обучающихся проживают на закрепленном участке: 49% на закрепленной территории, 51% – в близлежащих микрорайонах и отдаленных населенных пунктах. Обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины в Гимназии не обучаются.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

- Также учреждение реализует:
- - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2);
- - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

В 10 - 11 классах осуществлялось профильное обучение. С 01.09.2023 учреждение приступило к реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732.

Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются следующие профили обучения:

- гуманитарный профиль;
- социально – экономический профиль;
- естественно-научный профиль
- универсальный профиль:

Профиль	10 класс	11 класс
Гуманитарный	Нет класса	Русский язык, обществознание
Социально-экономический	Нет класса	Математика, география
Естественно-научный	Нет класса	Биология, химия
Универсальный	Нет класса	Математика, русский язык

Все профили реализуются на базе учреждения.

Организация образовательной деятельности при реализации образовательных программ в МБОУ «Гудермеская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения. Образовательный процесс организован в две смены, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах в первом полугодии и в 1-9 классах во втором полугодии.

Обучение в МБОУ «Гудермеская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» осуществляется в очной форме. В школе организовано обучение по индивидуальному учебному плану по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2025 году увеличилось на 3 человека по сравнению с 2024 годом.

В течение последних трех лет наблюдается стабильность количества обучающихся в школе, классов комплектов. Фактическая наполняемость Гимназии превосходит её проектную мощность. По данным «Разрешения на ввод объекта в эксплуатацию» вместимость обучающихся по проекту 540 человек. Фактическая наполняемость на 2025 год 1431 человек.

Показатель	2023	2024	2025
Общая численность, чел	1427	1431	1431

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В течение года успешно функционировал советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Эту должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

В рамках организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в гимназии осуществляется систематический мониторинг психологического состояния детей, включая обучающихся, чьи родители являются участниками СВО.

Мониторинг проводится на регулярной основе (ежемесячно) с использованием методов наблюдения, индивидуальных и групповых бесед, а также психодиагностических методик.

По результатам проведенной работы установлено, что в целом психологическое состояние обучающихся характеризуется как стабильное. Вместе с тем у отдельных детей выявлены признаки повышенной тревожности, эмоциональной неустойчивости, а также трудности в межличностном взаимодействии.

С обучающимися, нуждающимися в дополнительном психолого-педагогическом внимании, организована индивидуальная работа, включающая консультирование, коррекционно-развивающие занятия. Работа осуществляется при наличии информированного согласия родителей (законных представителей).

В целях профилактики эмоционального неблагополучия реализуются мероприятия, направленные на формирование навыков саморегуляции, развитие коммуникативных умений и поддержание благоприятного психологического климата в классных коллективах. Педагогам предоставляются рекомендации по взаимодействию с обучающимися.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется на системной основе, результаты мониторинга анализируются, при необходимости корректируются формы и методы работы.

В рамках деятельности педагога-психолога осуществляется ведение индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в зоне особого внимания.

В отчетный период велись индивидуальные карты на 6 обучающихся. Данная документация оформляется и заполняется в соответствии с требованиями образовательной организации и включает в себя систематизированные сведения о психолого-педагогическом статусе ребенка.

Работа с обучающимися строилась по следующим направлениям:

- проведение индивидуальной психодиагностики;
- коррекционно-развивающие занятия;
- консультирование обучающихся;
- взаимодействие с педагогами и родителями.

Ведение индивидуальных карт носит систематический характер. По каждому обучающемуся фиксируется динамика развития, что позволяет своевременно корректировать программу сопровождения и повышать эффективность психолого-педагогической помощи.

По итогам отчетного периода у обучающихся отмечается положительная динамика в эмоциональной сфере, снижении уровня тревожности, улучшении коммуникативных навыков и адаптации к образовательной среде (у части обучающихся).

Индивидуальные карты хранятся в соответствии с требованиями конфиденциальности и используются исключительно в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Гимназия использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В октябре 2025 года Гимназия участвовала в сборе и обобщении информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации. Интегральное значение по совокупности общих критериев, с учетом значимости показателей, в отношении образовательной организации составило **100 баллов**. (**Аналитический отчет Северо-Кавказского центра профессиональной общественной аккредитации НОК-25**)

Сведения, полученные по итогам реализации дистанционного и очного этапов сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, в отношении которых проводится независимая оценка, подлежат передаче в Общественный совет при Министерстве образования и науки Чеченской Республики для принятия решения о присвоении рейтинга организации и формирования плана мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности.

С 1 апреля 2025 года Гимназия осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 3 (трое) иностранных граждан, из которых:

- 3 иностранных гражданина предоставили полный пакет документов для приема;

- Все 3 иностранных граждан смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- 3 иностранных граждан зачислены на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Гимназии не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуют их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, клуба «Движение первых», ВВПОД «ЮнАрмия», ЮИД «Дорожный дозор», ЕДЮО «Юные Кадыровцы»

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность в рамках данного модуля реализуется через работу ШУС, патриотического отряда «Юные Кадыровцы», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Каждая организация имеет свой Устав, Положение и план работы.

ЮИД «Дорожный дозор». В течение полугодия проведены уроки по безопасному движению. ЮИДовцы продемонстрировали мультики «Азбука безопасности». Послушав теоретическую часть о важности соблюдения ПДД, учащиеся приступили к отработке практических навыков, выполнили онлайн-тест по ПДД. В качестве бонусов ребята получили фликеры- световозвращающие элементы, которые также необходимы для безопасности на дорогах. Активно ведет работу пресс-центр ЮИД «Дорожный дозор»- выпуск передач на разные злободневные темы: «Новые знаки ПДД», «Ответственность за управление транспортом несовершеннолетними»; публикации памяток «Будьте осторожны на дорогах».

Проведены уроки с первоклассниками «Пешеходный переход»;

Перед зимними каникулами проведена акция «Засветись! Фликеры –наши друзья!».

Активно ведется совместная работа с ГИБДД, с инспектором, капитаном полиции,

Устархановым К.М.

ЕДЮО «Юные Кадыровцы».

В современных условиях стали определяться идеологические ориентиры детских и молодежных общественных объединений, и организаций, которые впоследствии сформируют у подрастающего поколения социально-значимую жизненную позицию, которая позволит учесть интересы и нужды и что будет способствовать становлению и саморазвитию личности.

Одной из таких организаций в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» является ЕДЮО «Юные Кадыровцы». Детская организация имеет свой Устав, которого придерживаются ее участники, выполняют его требования и строят свою работу согласно Уставу. Также разработан свой план работы, который активно реализуется через различные мероприятия, проводимые в разных формах и видах.

Были проведены акции «Всемирный день спасибо», «Вместе за безопасность на дороге», «Помоги птицам», «Чистый город», «Чистая школа».

В предновогодние дни члены ЕДЮО «Юные Кадыровцы» совместно с обучающимися начальной школы изготовили Новогодние поделки «Новогодний вернисаж».

ШУС «Новое поколение» («ИНГИС»). По плану проводятся заседания, участвуют в организации мероприятий по Календарю образовательных событий- по Примерному календарю воспитательной деятельности.

ВВПОД «Юнармия» «Беркут» и РДДМ «Движение Первых» принимают активное участие во всех мероприятиях Примерного календаря воспитательной деятельности, участвуют в церемонии поднятия флагов РФ и ЧР.

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах.

- региональная акция "Армейский чемоданчик";
- акции «Поздравь защитника»;
- Марафон добрых дел.

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми.

Участники отряда «Юнармия» традиционно стали участниками вахты памяти, приняли участие в возложении цветов к мемориалу, посвященному участникам Великой Отечественной войны.

При реализации ООП Гимназии, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс Гимназии.

Многие современные дети и подростки – если не большинство – наизусть знают всех западных «супергероев. Они впитывали эти моральные ценности много лет. А своё – забыто. У нас сегодня какая-то внутренняя «половинчатость» во всём. С одной стороны, мы порицаем моральные ценности запада, а с другой – посмотришь, так у нас по всем каналам одни американские фильмы, причём с сильным антироссийским подтекстом или продвигающие чуждую нам идеологию.

А советское кино продолжает классическую русскую традицию. Оно было самым настоящим наследником русской традиции, всех тех смыслов, которые были заложены в русской культуре XIX века, в великой русской литературе. То есть это и психологизм, и стремление к справедливости, и внимание к судьбе простого человека. А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, А.П. Чехов, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский... Всё это плотно вошло в советскую культуру и, соответственно, - в кинематограф. У советского кино свой выраженный самобытный стиль. Хотя кинематограф и называется советским, он несет именно вот этот сакральный русский национальный код. В советское время вообще было много важных

ориентиров, передатчиков, которые этот код транслировали: Большой театр, МХАТ, советское кино...

Основное свойство советского кино заключается в том, что оно трогает душу. И это удавалось даже без каких-то особых технических средств и ухищрений. А всё потому, что в этом кино был культурный код, присущий нашей нации.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2025 № 189). Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025 году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории.
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников УНК МРО, ПДН ОМВД РФ по Гудермесскому району ЧР, отдела ГИБДД ОМВД России Гудермесского муниципального района, проведены следующие мероприятия:
 - 17 сентября «Урок безопасности» совместно с инспектором ГИБДД Устархановым К.М. (Во исполнение приказа от 17 августа 2025 года «Об утверждении профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения»);
 - 26 сентября «Уроки безопасного интернета»;
 - 24 октября (Согласно письму Министерства образования науки ЧР от 18.10.2025 №1888/07-42) проведена беседа с инспектором ПДН ЛОП, прапорщиком полиции Косумовым И.И.;
 - 20 ноября мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП;
 - 3 декабря беседа с сотрудниками ДПС ОГИБДД сержантом Юсуповым А.У. и мл. сержантом Вагаповым И.Д. «Запрет на вождение несовершеннолетними транспортных средств»;
 - 15 декабря «Урок безопасности» перед зимними каникулами совместно с инспекторами ГИБДД;
 - Флешмоб «А ты светишься?!»
 - 22 января беседа с сотрудником ПДН ЛОП Косумовым И.И. «Профилактика ДДТТ в зимнее время»;
 - 23 января встреча с представителем духовенства Гудермесского района Темирбаевым Вахарсолтой;
 - 29 апреля (в соответствии с письмом МВД России от 30.01.2025 № 1/925) беседа с сотрудниками ОМВД ПДН по Гудермесскому району в рамках комплексной межведомственной операции «Чистое поколение - 2025».
- Выпуск информационных видеороликов пресс-центром ЮИД «Дорожный дозор»: «Правила дорожного движения для велосипедистов и самокатчиков»; «Фликеры наши друзья», «А вы знали, что появились новые знаки», «Ответственность за вождение транспорта несовершеннолетними».

- Ежедневно в каждом классе НОО проводились «Минутки безопасности»;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 15 докладных.
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением сотрудников правоохранительных органов, ПДН, представителей духовенства: «профилактика и предупреждение ДДТТ, профилактика безнадзорности и правонарушений»; просветительская беседа «Буллинг и кибербуллинг», беседы с родителями на тему: «Семейные факторы риска суицидального поведения детей»; общешкольное собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений»
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

В целом данное направление работы характеризуется системностью проведения мероприятий.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Гимназия организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно с сотрудниками ОВД г. Гудермес по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками ОВД г. Гудермес;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9, 11-х классов в объёме 34 часа, занятия которого внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

В рамках курса «Моя Россия – мои горизонты» свои учебные заведения презентовали сотрудники МЧС и МВД России по Гудермесскому району, студенты и преподаватели факультета иностранных языков ЧГПУ. Наши ученики посетили Дни открытых дверей в ЧГУ, ЧГПУ, ГГНТУ.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФООП, а также подготовки к ГИА-2025.

В первом полугодии проведены собрания, индивидуальные беседы по результатам ВПР (осенний период);

Родительские собрания на тему:

- «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП по обновленному ФГОС НОО» (1 –й класс);

- «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения» (1-4 классы); (безопасность во время каникул);

- безопасность детей в период праздников и зимних каникул» (все классы);

- роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения» (все классы);

- инструктаж перед зимними каникулами по ОБЗР, ПБ, ПДД;

- родительское собрание на тему: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» (9-й класс);

- «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации» (Устное

собеседование, результаты пробных экзаменов) (9-й класс).

- 16 сентября прошло общешкольное родительское собрание. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

- 11 ноября в гимназии прошло собрание с родителями выпускников. Родителей проинформировали о процедуре ЕГЭ, ознакомили с нормативно – правовой базой по государственной (итоговой) аттестации, особенностях ЕГЭ в 2025 году, дали информацию о ресурсах Интернет;

- 11 февраля общешкольное родительское собрание с представителями духовенства «Семья как основополагающее воспитания детей»;

- 22 февраля общешкольное собрание «Информационная безопасность детей»;

- 18 мая собрание с родителями 11-х классов «Порядок проведения ЕГЭ»;

- 19 мая общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»;

Проведены организационные родительские собрания. Собрания по профилактике ДДТТ; «Ответственность за управление транспортным средством несовершеннолетними».

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2026/27 учебный год.

Главной целью работы с родителями (законными представителями) стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2025 году была организована по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи;

- адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

2. Просветительская деятельность:

- просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей;

- просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье;

- профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье;

- диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции;

- взаимодействие с родителями (законными представителями).

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей. В 2025 году в школе родительские собрания проходили по вопросам безопасного поведения детей, участия в социально-психологическом тестировании, подготовки к государственной итоговой аттестации, организации досуговой деятельности ребят и др.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

С процессом воспитания обучающихся тесно связана профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.

В МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий, согласно которому классными руководителями инспекторами ПДН проводятся мероприятия по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Для этого проводится

- сверка учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ,
- беседы профилактического характера с обучающимися, состоящими на учете,
- лекции совместно с врачами наркологами: «Профилактика употребления ПАВ, табачных изделий, алкогольной продукции, формирование установок на ЗОЖ», «Преступления в сфере IT-технологии», «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за правонарушения и преступления несовершеннолетних. Правила безопасного поведения на улице», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений, предусмотренных ст. 20.20, 20.21 Ко АПРФ»,
- в рамках антинаркотической акции лекция для 8-9 классов «Профилактика наркотической, психотропной, токсической и алкогольной зависимостей среди подростков», с просмотром видеофильмов и обсуждением вопросов, в рамках межведомственной комплексной операции «Семья» проведение лекций, бесед с несовершеннолетними: «Ответственность за преступления и правонарушения несовершеннолетних», «О вреде курения, алкоголя»,
- проведение Дней единого правового информирования инспектором ПДН,
- участие инспектора в заседаниях Совета по профилактике, совместных рейдах по домам и квартирам.

В соответствии с п. 3 ст. 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 2, ст. 219; 2019, № 30, ст. 4134) и пунктом 1 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343) и приказа №59 от 20.02.2020 «Об утверждении Порядка проведения социально – психологического тестирования обучающихся в образовательной организации» ежегодно проходит социально-психологическое тестирование (СПТ).

Целью СПТ является создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

Задачи:

выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции; организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Основные принципы проведения СПТ:

принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования; принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия; принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического

тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания; принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Организаторами СПТ и классными руководителями проведена предварительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей (21.09.2023 было проведено общешкольное родительское собрание и родительские собрания в 7-9 классах).

После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования. Тестирование проходило с 25.09.2025 по 25.11.2025 в соответствии с ранее составленным графиком.

Результаты СПТ:

1. Общие сведения:

1.1. Общее количество обучающихся 7-11 классов, подлежащих тестированию, составляет 376 человек, из них: 7 – 9 классы - 376;

1.2. Общее количество обучающихся 7-11 классов, оформивших информационное согласие для прохождения СПТ - 376 человек, что составляет -100

1.3. Общее количество обучающихся 7-9 классов, прошедших СПТ, - 376 человек, что составляет 100 % от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию из них:

1.4. Общее количество обучающихся 7-9 классов, отказавших проходить СПТ, - 0 человек, что составляет - 0 % от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию из них:

«Школьный музей».

Школьный музей основан 23 сентября 2022 года, что подтверждено Свидетельством № 21237 музея образовательного учреждения МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой».

Реализация данного модуля позволяет воспитывать чувства любви к своей родине, малой родине, родным местам, гордости за свой народ, за людей, кто защищает наше Отечество. Способствует формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея.

Воспитание в данном модуле осуществляется через следующие виды и формы деятельности:

- организация и проведение экскурсий;
- оформление новых экспозиций и выставок;
- организация исследовательской работы;
- изучение и описание музейных предметов;
- проведение уроков истории, мероприятий, классных часов, литературно-музыкальных композиций, посвященных памятным датам;
- исследовательские и проектные работы на материалах музея;
- встречи с интересными людьми.

Музей стал местом частых встреч гостей, школьников. В нем часто проходят уроки мужества. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее

запоминающимися и результативными.

В 2023-2024 году музей стал победителем регионального конкурса в номинации «Лучший городской музей».

В День воинской славы России, советником директора по воспитанию проведен интерактивный урок «Сталинград: 200 дней мужества» для обучающихся 4, 6 классов. В ходе мероприятия школьники в доступной и увлекательной форме познакомились с историей Сталинградской битвы. Изучение материала проходило поэтапно через работу на тематических «станциях».

3 сентября в нашей гимназии прошла просветительская лекция «А что после войны?», организованная совместно с Российским обществом «Знание».

Мероприятие было приурочено ко Дню Победы над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны - дню, который напоминает нам о цене мира и необходимости сохранять историческую память.

В ходе лекции обучающиеся обсуждали, как меняется жизнь общества после войны, какие уроки человечество вынесло из трагических событий прошлого, и почему так важно беречь мир и ценности справедливости и солидарности сегодня.

В таком режиме школьный музей работает постоянно.

Дополнительное образование.

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2025 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 34 процентов, техническое — 17 процентов, художественное — 17 процентов, физкультурно-спортивное — 33 процента.

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Для обеспечения межведомственного взаимодействия, распространения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, качественного и развивающего досуга детей различного возраста, их интересов, возможностей здоровья, места проживания программы дополнительного образования детей разрабатываются по следующим направленностям: технической («3-D моделирование», «Медиа творчество»); естественнонаучной («Юный эколог»), социально-педагогической («Подросток и закон»).

Анализ информации, полученной от классных руководителей показал, что из 1431 обучающегося заняты дополнительным образованием 593, что составляет 45 %. По каждому кружку руководители кружков разработали дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на год. В каждом кружке по три группы обучающихся, количественный состав 15-20 человек. Некоторые обучающиеся посещают по 2 кружка.

Для каждого кружка составлено свое расписание с учетом двухсменности школы - проблему составляет отсутствие из-за переполненности гимназии постоянных свободных аудиторий для проведения занятий. Обучающиеся, посещающие кружок «Медиа творчество» освещают все мероприятия гимназии в Инстаграм и Телеграмм, монтируют видеоролики, делают видеомонтажи под руководством педагога. Хорошим подспорьем для подготовки к предметам по выбору, в частности обществознания, является кружок «Подросток и закон». С интересом посещают ребята кружок «3D-моделирование», где ребята проектируют разные детали, модели, осваивая разные программы по моделированию, и с помощью 3D-принтера распечатывают свои модели, детали. Результативно проходят

занятия в кружке «Юный эколог», ребята разрабатывают свои проекты, защищают их, в рамках кружка они развиваются не только творчески, но и углубленно занимаются естественно-научными дисциплинами. Большинство обучающихся посещают спортивные секции вне школы: спортивные клубы «Ахмат», «Рамзан», «Ичигеки» - по вольной борьбе, тайскому боксу, футболу, грепплингу, каратэ, боксу. Дети активно участвуют в различных турнирах, с достоинством представляя честь гимназии. Помимо школьных кружков обучающиеся посещают также творческие кружки в ДДТ, РДК, ЦКД.

Для учащихся с ОВЗ Гимназия разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Гимназия создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Пришкольный лагерь

С 23 июня по 31 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Гимназии в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Гимназия пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах

демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

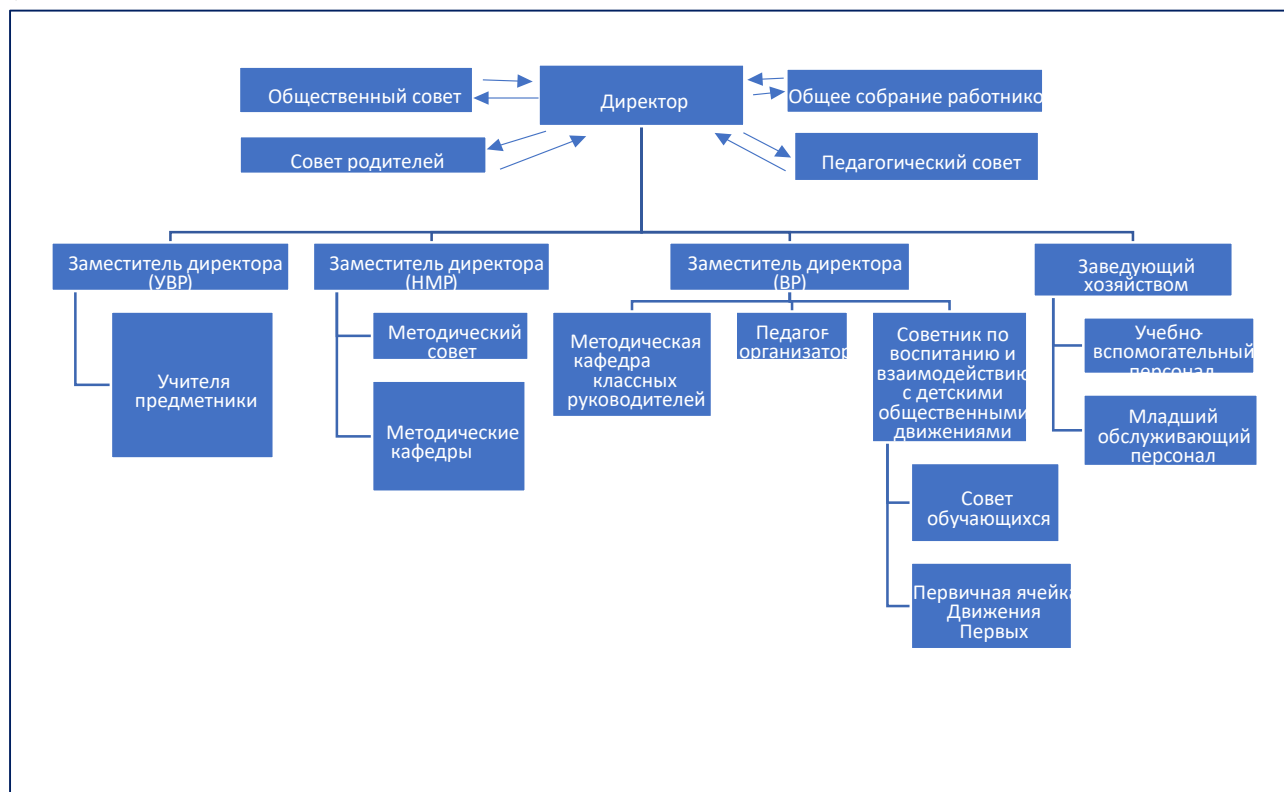
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в общественный совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Гимназии.

В перспективе гимназия планирует организацию работы **управляющего совета** в соответствии с обновленными Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-65 3 ,в которые внесены новые цели деятельности управляющих советов, скорректирован порядок работы органа и его членов.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы пять предметные методические кафедры:

- кафедра общих гуманитарных и социальных дисциплин;
- кафедра естественно-научных и математических дисциплин;
- кафедра педагогов начального образования.
- кафедра учителей иностранного языка
- кафедра классных руководителей.



Представленная структура управления в целом соответствует Уставу МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой». Так, согласно Устава МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой», к коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения и Общественный совет учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Согласно п. 7 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) обучающихся имеют право принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Во исполнение ч. 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 9.3. Устава МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.

В целях соблюдения действующего в сфере образования законодательства в 2025 году в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» был создан Совет родителей, в который вошли представители родительской общественности всех классов, и Совет обучающихся, в который вошли представители 8-9 классов.

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» разработаны и размещены на официальном сайте гимназии .

По итогам 2025 года система управления МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В будущем необходимо усилить роль Управляющего совета, рассмотреть целесообразность методического совета.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники Гимназии уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Гимназия провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП Гимназии, продолжают вести педагогические работники, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Гимназии.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1408	1431	1431	1431
— начальная Гимназия	585	585	617	638
— основная Гимназия	660	650	617	793
— средняя Гимназия	136	166	78	0
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная Гимназия	—	—	—	—
— основная Гимназия	—	—	—	—
— средняя Гимназия	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	133	73	55	16	12	0	0
3	157	41	26	23	15	0	0
4	178	62	35	18	23	0	0
Итого	468	176	39	57	17	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2024 — 15,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	130	32	25	9	7	0	0
6	131	32	25	10	8	0	0
7	156	21	19	11	7	0	0
8	154	37	18	10	7	0	0

9	176	58	33	15	9	0	0
Итого	629	180	24	55	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 процента (в 2024 был 25,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	0	0	0	0	0	0	0
11	78	37	47,4	13	15	0	0
Итого	78	37	47,4	13	15	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 2,3 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,1%), процент учащихся, окончивших на «3», также увеличился (в 2024 было 12%).

В 2024/2025 учебном году обучающиеся с ОВЗ имели возможность выбора формы прохождения ГИА. 28 учащихся выбрали формат промежуточной аттестации в форме ГВЭ, на основании которого получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	1431	1431	1429	1427	1427
Не успевают	0	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	114	112	141	114	109
Хорошисты	286	283	287	261	261
С одной «4»	20	19	19	18	19
С одной «3»	10	16	11	26	14
% качества	42,9	43	44	37,7	38
Средняя оценка	3,9	3,9	3,7	3,5	3,5
% успеваемости	99,7	98	99,2	99,7	99,7

Итого:

- отличников – 125 учащихся;
- хорошистов – 393 учащихся;
- успевающих – 1427 учащихся;
- неуспевающих – 0 учащихся;
- качество знаний – 38 %;
- успеваемость – 100 %.

Анализ результатов обучения за 2024/2025 учебный год позволил выявить повышение качества знаний в третьей и четвертой четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний улучшилось на 1,3 процента.

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Для составления анализа использовались результаты основного периода ГИА в мае-июле 2025 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024-2025 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В 2024-2025 учебном году в гимназии был разработан план мероприятий («Дорожная карта») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская Гимназия № Зимени Даны Дадаговой» направленный на тщательную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через классных руководителей, посредством классных чатов, через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Члены педагогического коллектива были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, индивидуальных беседах. Данная информация зафиксирована в листах ознакомления в получении соответствующего инструктажа.

На оперативных совещаниях и заседаниях ШМК рассмотрены основные изменения порядка проведения ГИА.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ и ЕГЭ по предмету, использование для проведения консультаций литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ:

Всего обучающихся 9 классов – 176 человек, из них были допущены к государственной итоговой аттестации 176 обучающихся.

По итогам года:

- количество классов – 6 (176 обучающихся);
- успевают на «5» - 15 обучающихся (8,3%)
- успевают на «4» и «5» – 58(33 %)

К участникам ГИА-9 относятся 176 обучающихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), подавшие заявление на участие в ГИА, в установленный п.12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и итоговое сочинение и допущенные в 2025 г. к ГИА.

Выбор экзаменов ОГЭ 9 класс (общее количество по предметам)

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	Чеченский язык	География	Обществознание	
176	176	30	29	30	25	161	35	21	

Мониторинг аттестатов особого образца за 5 лет

	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во уч-ся	21	21	13	0	13
%	15,6	13,9	7,7	Нет параллели	17%

Обучающиеся получившие аттестат особого образца в 2024-2025 учебном году (13 обучающихся)

№	Ф.И. О обучающегося	Класс	Аттестат с отличием	Кл рук
1.	Баматгираев Усман Алиевич	9 «Е»	с отличием	Гуригова Т.Х
2.	Бацуева Динара Муслимовна	9 «Б»	с отличием	Мутурова Э..А
3.	Макаева Рукият Исаевна	9 «В»	с отличием	Макаева А.Ш
4.	Солтанова Хадижа Мурадбековна	9 «Д»	с отличием	Абдулхалимова З.И
5.	Шамурзаев Халид Саламбекович	9 «Е»	с отличием	Гуригова Т.Х
6.	Арсаналиева Карина Руслановна	9 «Б»	с отличием	Мутурова Э..А
7.	Ахматаев Абдурахман Ренатович	9 «Б»	с отличием	Мутурова Э..А
8.	Цициева Хава Ибрагимовна	9 «Б»	с отличием	Мутурова Э..А

9.	Исаева Эльмира Марвановна	9 «В»	с отличием	Макаева А.Ш
10.	Тасуев Ирхан Тамерланович	9 «Г»	с отличием	Куразова З.Г .
11.	Абулаева Аиша Вахаевна	9 «Е»	с отличием	Гуригова Т.Х.
12.	Магомадова Медина Альбертовна	9 «Е»	с отличием	Гуригова Т.Х.
13.	Шамурзаев Рамзан Артурович	9 «Е»	с отличием	Гуригова Т.Х.

По результатам итоговой аттестации тринадцати выпускникам вручены аттестаты особого образца, что составило 8% от общего числа выпускников. (Всего выпускников 2024-2025 года 176 человек) Это выше уровня 2022-2023 уч. года. (8,9 % и кол-во обучающихся было 167 человек) на 0,3%. В 2023-2024 году выпуска не было.

Анализ экзаменов по русскому языку и математике показал удовлетворительные знания по данным учебным дисциплинам. Необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом произошло понижение среднего значения уровня знаний по русскому языку на 7,8 и составило 61,5%, по математике качество обучения снизилось на 6,8% и составило 61,5%

Сведения об успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 2024-2025 г.

№	Предмет	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Уровень обученности	КО %	Учитель
1.	Русский язык	167	36	46	85	0	100	46,5	Макшарипова М.С
2.	Русский язык ГВЭ	9	3	2	4	0	100	55.5	Макшарипова М.С
3.	Математика:	167	4	152	11	0	100	88.6	Шамсаев Р.М Мадаева П.Ш
4.	Математика ГВЭ	9	9	0	0	0	100	100	Шамсаев Р.М Мадаева П.Ш
5.	Обществознание	21	0	12	9	0	100	57,1	Рабоданова П.М
6.	Информатика и ИКТ	30	0	29	1	0	100	96.6	Абдукаримов И.И.
7.	География	35	9	24	3	0	100	97,14	Каимова Р.Г
8.	Биология	25	0	19	6	0	100		Бердукаева Э.М
9.	Физика	30	2	26	2	0	100	93,3	Мусаева Л.Л.
10.	Химия	29	1	18	10	0	100	65,5	Мовлаева П.Р
11.	Чеченский язык	163	2	82	78	0	100	51,5	Абдулхалимова З.И Гуригова Т.Х.

Сведения об успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 2024-2025г

Предмет	Общее количество обучающихся	Сдали экзамен на «4» и «5»	Сдали на «2» Кол-во/ % от числа сдающих предмет	Средний балл по школе	Пересдали в резервные сроки (июнь-июль)	КО,%

Русский язык	176	83	3(1,7%)	3,67		3	56,8
Математика:	176	165	1(0,568%)	3,8		1	93,75
Обществознание	21	12	0	3,5		0	57,1
Информатика и ИКТ	30	29	2 (6,6%)	3,9		2	96,6
Биология	25	19	1	3,64		1	76,
Физика	30	28	0	4		0	93,3
Химия	29	19	6 (20,6%)	3,6		6	65,5
Чеченский язык	161	86	0	3,5		0	53.4
География	35	33	1 (2,85%)	4,2		1	94.2

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся справились с экзаменами в форме ГИА и показали хорошие знания по выбранным предметам.

В целом, результаты итоговой аттестации показали уровень подготовки девятиклассников выше среднего.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

- руководителям школьных МК проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- разнообразить формы работы школьного психолога по вопросам социализации личности обучающегося, самоопределения в отношении будущей профессии;

- включить в план работы школьных МК деятельность с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;

– учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты ЕГЭ 2024-2025 года.

К числу важнейших вопросов современной государственной политики в области образования относится обеспечение государственных гарантий реализаций конституционных прав граждан на образование, прежде всего обеспечение равного доступа молодых людей к полноценному образованию. ГИА как форма аттестации в соответствии с законодательством является обязательной для получения аттестата о среднем полном общем образовании. И поэтому в школе подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 2024-2025 учебном году для выпускников 11-х классов началась с начала учебного года и включала в себя несколько этапов:

- подготовительный
- участие выпускников в ЕГЭ
- результаты участия выпускников в ЕГЭ

Направленность и содержание деятельности МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» на подготовительном этапе работы по подготовке к участию в едином государственном экзамене определялась нормативными документами, регламентирующими функции и ответственность каждого члена педагогического коллектива. Исходя из чего, были определены следующие направления работы:

- изучение нормативных правовых документов по проведению ГИА в 2024-2025 учебном году и планирование практических действий по их исполнению;
- формирование школьной распорядительной и инструктивной базы;
- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта учебного плана в соответствии с годовым календарным учебным графиком и программ учебных предметов;
- организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся, в том числе с использованием независимой оценки качества учебных достижений;
- обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ЕГЭ в 2025 году и необходимых мерах по его подготовке;
- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных обучающихся.

Информационное обеспечение ГИА в школе осуществлялось следующим образом: информирование с помощью стендов, в учебных кабинетах, информирование всех участников образовательного процесса по вопросам ГИА через сайт школы, где помещались все нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ в 2025 году. Разъяснительная работа проводилась в различных формах. В школе проходили консультации по вопросам ЕГЭ по разным предметам, классные часы с обучающимися на темы организации и проведения ЕГЭ в аудитории, родительские собрания и собрания с учащимися. Для успешной сдачи ЕГЭ для учащихся школы в учебном плане профильных классов были выделены часы углубленного обучения по математике, русскому языку, биологии и химии, обществознанию. Организованы дополнительные занятия по всем предметам. Подготовлена возможность выпускникам и учителям работать и использовать интернет-технологии на образовательных сайтах. Разработаны анкеты для выбора пробных ЕГЭ, выработаны рекомендации для учителей предметников, запланирован внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Проводилась работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся 11-х классов. Контроль по организации работы и подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ

регулярно осуществлялся через административные совещания и заседания методических советов.

При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2025 году было обеспечено участие обучающихся в региональных тренировочных мероприятиях ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии. В декабре проходило анкетирование среди обучающихся 11-х классов о выборе экзаменов в форме ЕГЭ, к 1 февраля все выпускники написали заявления, и была создана база данных по сдаче выпускниками ЕГЭ по выбору предметов.

В течение года проходили общешкольные родительские собрания и собрания с обучающимися выпускных классов. Участники собраний знакомились с нормативно-правовыми документами при подготовке к ЕГЭ, приказом о сроках и продолжительности проведения единого государственного экзамена и порядке проведения ЕГЭ.

Согласно плану ВШК с сентября прошла подготовительная работа к проведению пробных ЕГЭ, написаны приказы, распределены обязанности участников проведения экзаменов. Учителя предметники работали с выпускниками по ознакомлению с бланками единого государственного экзамена и их заполнению. Также с начала учебного года прошли диагностические, репетиционные работы по обязательным предметам. В феврале 2025 года шла интенсивная подготовка к пробным внутришкольным ЕГЭ. Во всех классах в течение 1 полугодия проведены контрольные работы, которые содержали тестовые задания и задания повышенного уровня.

В школе в 2024-2025 учебном году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 78 выпускников школы. Все 78 обучающихся были допущены к ЕГЭ. Для успешной сдачи экзаменов учащийся должен был продемонстрировать не только владение материалом курса, но и владение рядом универсальных навыков: анализа и планирования, рассуждения, выделения проблемы, показать приобретенные практические навыки. Для педагогического коллектива государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дала возможность подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы. Выпускники 11-х классов выбрали 13 предметов для сдачи в режиме ЕГЭ, наибольшей популярностью в школе пользуется обществознание, его выбрало наибольшее количество выпускников - 19.

Анализируя результаты ЕГЭ текущего года в целом можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива была эффективной. Все обучающиеся, получившие федеральную медаль показали отличные знания по всем выбранным предметам.

Анализ выбора экзаменов в форме ЕГЭ в 2024-2025 учебном году и его результаты

Предмет	Количество	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный	Ниже минимального балла (мин.гран.)
химия	17	60	78 (Канаева Линда)	43-48 - 5 уч. (Мусхаджиев Ибрагим - 43, Дудуркаев Хусейн-47, Абдурашедов Анвар-48)	
биология	17	57,7	83 (Батырова Себила)	36 –(Джабаева Аминат)	Мин. 36

история	4	33	49 б (Басханов Рияд)	38-45 б -4 уч.	Мин. 32 (Нацаева Селима, -28 б, Татиева Х-16)
общество знание	19	49	66	24-52 более половины уч.	Мин – 42 б 4 уч. ниже мин (Татиева Х., Калаева С, Ахмедова И., Абдулкадыро в Адам).
математи ка профиль	16	65	74	27	мин -27б все преодолели
математи ка базовая	62	Средняя – «4,6»	«5» - 10 «4» - 48	«3» - 4	-
физика	3	48	67(Косумо в Абдурахма н)	Мин. 32 б (Кулиев Амирлан)	27 мин. Мин. 36
русский язык	78	64,24 (выше среднероссийско го)	83 балла (Нацаева Селима, Батырова Себила, Канаева Линда, Мусхаджи ева Иман, Шаипова Хадижат- 81	39 Шаипова Х.) 37 Абдулкадыров Адам)	Мин. 24
информат ика	3	41	64 (Дохаев А)		Мин. 40 б
английск ий язык	1	86	86 (Эльбиева Дана)	48-57 б	Мин.42

Информация об обучающихся, получивших медали в 2025 году медаль «За особые успехи в учении»

№	ФИО выпускников, получивших медали I степени	ФИО выпускников, получивших медали II степени
1.	Батырова Селима Ахмедовна	Алхазова Марьям Хасайновна

2.	Канаева Линда Аслановна	Ахмадова Марха Рамзановна
3.	Нацаева Селима Руслановна	Мусхаджиева Иман Шамильевна
4.	Шаипова Хадижат Адлановна	
5.	Эльбиева Дана Мехдиевна	
6.	Хуржаева Амина Асхабовна	
7.	Элиханова Марьям Жадал-Хусейновна	
8.	Эльдарбаева Иман Мусаевна	

Претендентов на золотую медаль в 2025 году было 13 человек, но по итогам ГИА Хетиева Ясмينا и Мусхаджиев Ибрагим не набрали определенного количества баллов (70) по русскому языку, набрали по основным предметам или предметам по выбору по 60 б и получили серебряные медали. Остальные претенденты на медаль получили высокие баллы не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА-11.

Предмет	Ко-во обуч-ся	Средний балл	% обуч-ся, прошедших мин. порог	% качества знаний	Учитель
Русский язык	50	64,34	100	78	Маллаалиева Л.У.
	28	63,2	100	62	Бушуева М.А.
Математика Б	62	4,6	100	91	Пайзулаева Э.Э/ Мадаева П.Ш.
Математика Пр	16	36	100	71	Пайзулаева Э.Э.
История	3	41	66	0	Рабаданова П.М.
Обществознание	19	49	100	48	Рабаданова П.М.
Химия	17	60	60	58,8	Мовлаева Л.З.
Биология	17	57,7	100	53	Бердукаева Э.М.
Английский язык	1	86	100	100	Оздарбиева С.Х.
ИКТ	3	41	67	33	Абдукаримов И.И.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	64,24	4,2	3	74	1
Математика	65	4,6	6	68	0
Обществознание	49	4	4	72	2
История	32	3,6	2	6	5

Иностранный язык	86	5	0	1	0
Биология	57,7	4,3	2	15	0
Информатика	4,2	4,3	–	4	0
Химия	60	4,2	3	11	3
физика	48	4		2	1

Высокобалльники 2025 года

№	Наименование ОО	ФИО учащегося	Предмет	Балл	ФИО предметника
1	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Нацаева Селима Руслановна	Русский язык	83	Маллаалиева Лариса Умуровна
2	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Батырова Себила Ахмедовна	Русский язык	83	Маллаалиева Ларимса Умуровна
3	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Батырова Себила Ахмедовна	Биология	83	Бердукаева Элина Магомедовна.
4	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Канаева Линда Аслановна	Русский язык	83	Маллаалиева Лариса Умуровна
5	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Мусхаджиева Иман Шамильевна	Русский язык	83	Маллаалиева Лариса Умуровна
6	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Шаипова Хадиджат Адлановна	Русский язык	81	Маллаалиева Лариса Умуровна
	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Эльбиева Дана Мехдиевна	Английский язык	86	Пайзулаева Эльза Эйсавна

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

2020	2021	2022	2023	2024г	2025
12	12	6	6	13	11

Вывод: государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы прошли и получили аттестат все обучающиеся школы. Высокое качество знаний обнаружили обучающиеся по базовой математике (91%), английскому языку (100%), русскому языку (78 %).

Результаты по русскому языку, профильной математике и английскому языку оказались выше общероссийских результатов.

В 2024-25 году, как и в предыдущие годы, из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 78 обучающегося предмет выбрали 19 человека (24%). Физику выбрали 3 (3,8%) обучающихся, историю – 4 (5 %), английский язык сдавал 1 (1,4%) человек, информатику – 1 человек (1,4 %), химию сдавали 17 человек (22 %) и биологию сдавали 17 (22 %), географию – 0 человека (0%), литературу – 0 человека (0 %).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024 /25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС 2021 года и ФОП НОО, ООО и СОО в 2024/2025 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Анализ ВПР

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

ВПР не требует специальной подготовки обучающихся школы.

Результаты ВПР могут использовать в качестве текущего контроля, промежуточной аттестации или для оценки качества образования. Дополнительно результаты помогут понять, где и как лучше скорректировать преподавание учебных предметов

ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В ВПР принимают участие:

4 кл. по предметам «Русский язык», «Математика», все обучающиеся параллели, один предмет (Окружающий мир, Литературное чтение, Иностранный язык) распределяется федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора.

5 кл. по предметам «Русский язык», «Математика», все обучающиеся параллели, два предмета (История, Литература, Иностранный язык, География, Биология) распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора

6 кл. по предметам «Русский язык», «Математика», все обучающиеся параллели, два предмета (История, Литература, Иностранный язык, География, Биология, Обществознание) распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора.

7 кл. по предметам «Русский язык», «Математика (базовая или с углубленным изучением предмета)» все обучающиеся параллели, два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Биология», «Физика. (базовая или с углубленным изучением предмета)», «Информатика» распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора

8 кл. по предметам «Русский язык», «Математика», (базовая или с углубленным изучением предмета) все обучающиеся параллели, два предмета (История, Обществознание, Литература, Иностранный язык, География, Биология Физика., Химия) базовая или с углубленным изучением предмета Информатика) распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора

Для проведения ВПР по предметам на основе случайного выбора предметы распределены по группам Группа №1 . группа № 2

, Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ ВПР 4,5,6,7,8 класса.

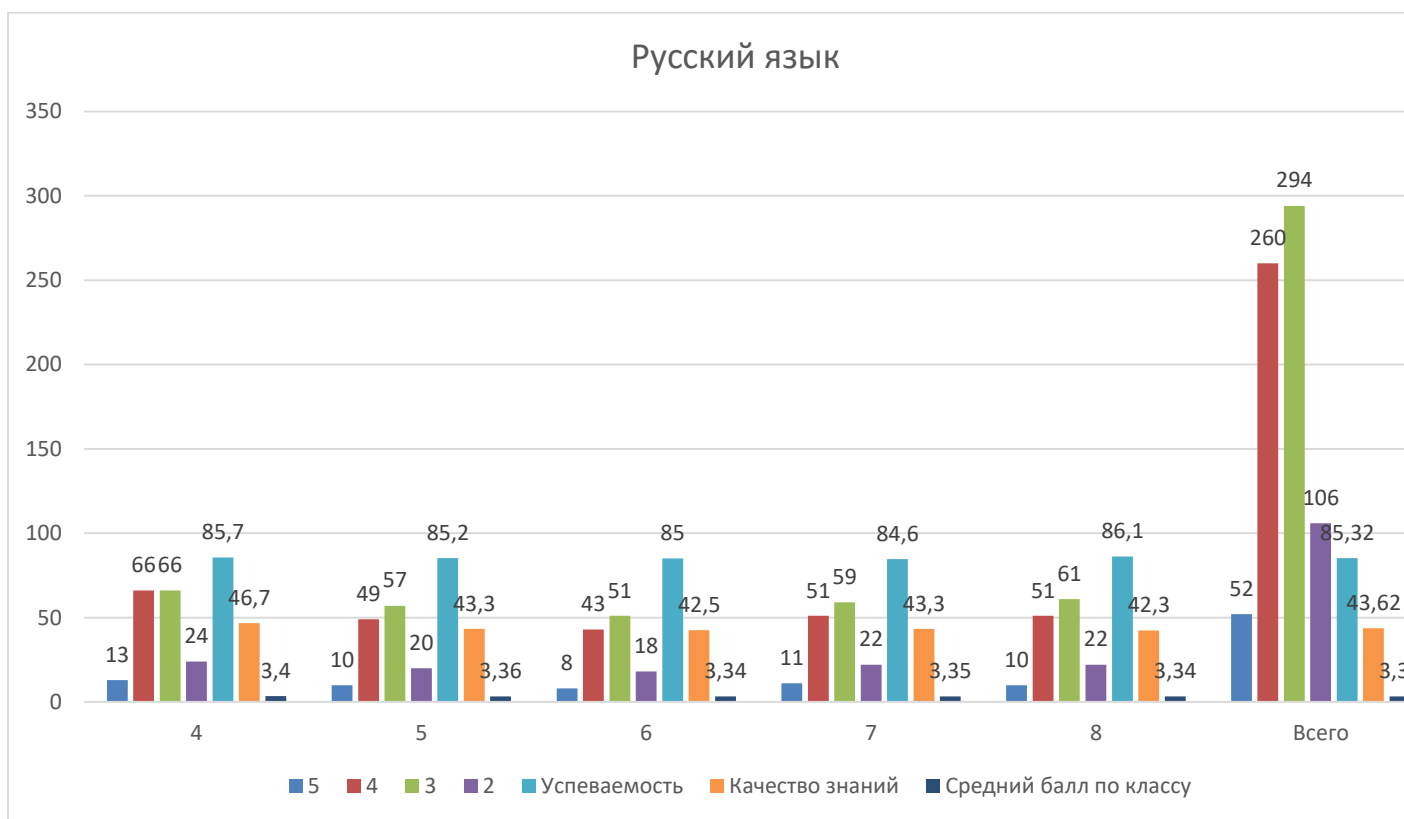
Русский язык

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Для обучающихся 4-х классов Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу-18.

Высокий балл – 30 (8 обучающихся), минимальный балл- 10 б (19 обучающихся)

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	169	13	66	66	24	85,7	46,7	3,4
5	136	10	49	57	20	85,2	43,3	3,36
6	120	8	43	51	18	85	42,5	3,34
7	143	11	51	59	22	84,6	43,3	3,35
8	144	10	51	61	22	86,1	42,3	3,34
ВСЕГО	712	52	260	294	106	85,32	43,62	3,35



Статистика по отметкам

ВПР русский язык	Кол-во участников 4кл	2	3	4	5
Вся выборка		5,21	33,79	43,69	17,31
ЧР		14,38	44,42	35,26	5,94
Район		14,77	46,72	33,89	4,62
Гимназия	169	14,2	39,05	39,05	7,69

ВПР русский язык	Кол-во участников 5кл	2	3	4	5

Вся выборка		12,2	38,97	33,44	15,4
ЧР		15,79	44,47	34,07	5,68
Район		15,66	46,77	32,61	4,96
Гимназия	136	14,71	41,91	36,03	7,35

ВПР русский язык	Кол-во участников бкл	2	3	4	5
Вся выборка		9,4	37,08	35,55	17,87
ЧР		16,04	44,12	34,07	5,78
Район		15,33	46,29	33,09	5,29
Гимназия	120	15	42,5	35,83	6,67

ВПР русский язык	Кол-во участников 7кл	2	3	4	5
Вся выборка		11,15	39,04	33,11	16,69
ЧР		15,62	44,91	34,08	5,39
Район		14,78	46,39	33,62	5,11
Гимназия	143	15,38	41,26	35,66	7,69

ВПР русский язык	Кол-во участников 8кл	2	3	4	5
Вся выборка		13,45	43,04	31	12,51
ЧР		15,99	45,98	33,05	4,98
Район		15,13	47,62	32,25	5
Гимназия	144	15,28	42,36	32,42	6,94

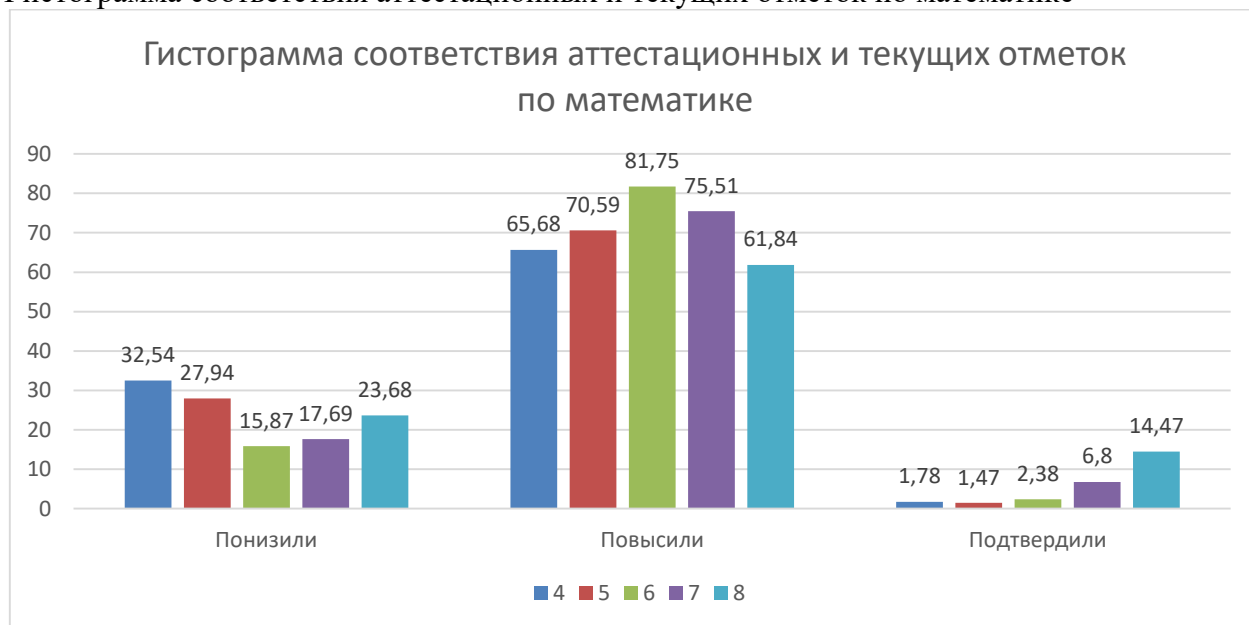
Русский язык 4,5,6,7,8 кл.

	Кол-во человек	Клас с	Про цент	клас с	Про цент	Клас с	Процент	Класс	Про цент	Класс	Процент
		4	%	5	%	6	%	7	%	8	%
Понизили		45	26,63	66	48,53	18	15	36	25,17	25	17,36
Повысили		119	70,41	69	50,74	101	84,17	96	67,13	103	71,53
Подтвердили		5	2,96	1	0,74	1	0,83	11	7,69	16	11,11
Всего		169	100	136	100	120	100	143	100	144	100

Результаты ВПР Математика 2024-2025 уч. год

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	169	169	13	66	66	24	85,7	46,7	3,4
5	136	136	10	53	53	20	85,2	46,2	3,38
6	126	126	9	49	49	19	84,9	46,0	3,38
7	147	147	11	57	57	22	86,39	46,25	3,38
8	152	152	11	59	59	23	84,8	46,05	3,4 61
	730	730	54	284	284	108			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике



	Ко- ло- во че- ло- ве- к	Класс	Про- цент	класс	Про- цент	Класс	Проце- нт	Класс	Про- цент	Кла- сс	Процент
		4	%	5	%	6	%	7	%	8	%
Понизили		55	32,54	38	27,94	20	15,87	26	17,69	36	23,68
Повысили		111	65,68	96	70,59	103	81,75	111	75,51	94	61,84
Подтверди- ли		3	1,78	2	1,47	3	2,38	10	6,8	22	14,47
Всего		169	100	136	100	126	100	147	100	152	100

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года, окончание – 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–7-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Окончание учебных занятий-18 ч 30 мин.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–9, 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–4-х классов, 5–9, 11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Гимназии пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса, при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 9-х классов выросла на 3,4 %, 6—8-х классов — на 2,3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025/2026 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2025 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9,11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя Школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя Школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Гимназия продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в связи с переполненностью гимназии нет набора в 10 класс. Для выпускников 11 класса 2025 года было введено профильное обучение по четырем направлениям, что вполне достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная Гимназия				Средняя Гимназия				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	167	91	14	62	71	48	22	1	0
2024	0	0	0	0	74	51	21	2	0
2025	176	0	90	86	78	57	19	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 66 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

Педагогические кадры.

№ п.п.	Позиция	Общее количество	%
	Кадровый состав:		
1.	Педагоги	66	100
2.	С высшим образованием	51	85
3.	Со средним профессиональным образованием	15	22
4.	Имеют профильное педагогическое образование или прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования	66	100
5.	Имеют высшую категорию	22	37
6.	Имеют первую категорию	9	15
7.	Прошли курсы ПК в 2024-2025 гг.	42	70
	Награждены:		
8.	Звание «Почетный работник общего образования РФ»	8	13
9.	Звание «Заслуженный работник культуры РФ»	1	1,5
10.	Грамота министерства просвещения РФ	6	9
11.	Грамота Главы ЧР	4	6
12.	Грамота правительства ЧР	9	14
13.	Грамота Парламента ЧР	15	23
14.	Грамота Министерства образования и науки ЧР	25	36
15.	Грамота Администрации Гудермесского муниципального района	20	31
16.	Грамота УО	45	68

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей, имеющих высшую категорию и I категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив гимназии является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

В рамках работы с педагогическими кадрами за первое полугодие 2024-2025 учебного года осуществлены следующие мероприятия:

- 1) составлен план прохождения курсов повышения квалификации педагогов;
- 2) составлены заявки на прохождение курсов повышения квалификации педагогов;
- 3) все педагоги, преподающие в 1-11 классах по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО прошли курсы ПК;
- 4) продолжалось повышение квалификации на вебинарах, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР», Академией «Просвещение», порталом ЯКласс, Учи.ру, Фоксфорд;
- 5) заслушивались аналитические отчеты по итогам прохождения курсов повышения квалификации (очных и дистанционных).

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Большую помощь в вопросах курсовой переподготовки оказывает ГБУ ДПО «ИРО ЧР», организовывая выездные сессии в район. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета. В текущем календарном году **прошли курсовую переподготовку в объеме 36, 72 часа 43 человека.**

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров - периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой.

В проекте государственной программы РФ «Развитие образования на 2021-2030 годы» одна из задач на обозначенный период - «создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия». В результате должны повыситься удовлетворённость населения качеством образовательных услуг, уровень квалификации педагогических кадров. В связи с этим в 2024-2025 учебном году усилия были направлены на выполнение задач аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Аттестация педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников школы на 2024-2025 учебный год.

Сформированы списки аттестуемых на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории. Проведен прием заявлений педагогов, аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории, руководителем подготовлены представления на учителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности.

Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем проведения совещаний при директоре, педсоветов, заседаний методического совета и школьных методических объединений, через официальные интернет-сайты, групповые и индивидуальные консультации. В целях методического сопровождения аттестации, проводятся различные мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта, организуется участие педагогов в различных конкурсах.

Всего за отчетный период прошли аттестацию на первую и высшую категорию 4 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Гимназия в 2025 году продолжает работу над реализацией региональной целевой модели наставничества педагогических работников по распоряжению управления образования Гудермесского муниципального района. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Гимназии, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Гимназии назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии.

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

В 2024-2025 учебном году в гимназии продолжили и начали работу три наставнические пары.

№ п.п.	ФИО молодого педагога	ФИО наставника	Предмет наставника	Категория наставника	Стаж работы наставника
1.	Абдулкаримов Абдурахман Имранович	Абдукаримов Имран Ильясевич	Информатика и ИКТ	Высшая	23 года
2.	Амиева Диана Вахитовна	Филиппова Татьяна Евгеньевна	Начальные классы	Высшая	40 лет
3.	Джабраилова Линда Эмиевна	Маллаалиева Л,У.	Русский язык	Высшая	19 лет

Составлена вся необходимая нормативно-правовая база работы наставнических пар, разработаны ИОМ-ы на основании выявленных дефицитов, ведётся работа по их выполнению.

Составлен план работы с молодым педагогом. В рамках плана сделано следующее:

1) Проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала).

2) Закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями.

3) Посещались уроки молодого специалиста руководителем кафедры, наставником. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителем, оказывалась методическая помощь, составлялись справки.

4) Активно проводилась работа в Школе молодого педагога. Проведено 9 занятий, на которых рассматривались актуальные вопросы успешной организации учебно-воспитательного процесса.

<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Задание</i>	<i>Исполнители</i>
-------------------------	-------------	------------------------	----------------	--------------------

Информационно-обучающее занятие №1	Изучение нормативно-правовой базы. Требования к ведению документации учителя	9 сентября	Изучить методические рекомендации об особенностях учебно-воспитательной работы с обучающимися	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Практико-ориентированное занятие № 2	Что такое ФООП и ФРП? Изменения в ФООП с 1 сентября 2025 года	7 октября	Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Практико-ориентированное занятие № 3	Как подготовить продуктивный урок в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	11 ноября	Самостоятельное составление целей и задач урока, использование ЦОР	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4	Игровые технологии на уроке	9 декабря	Разработка сценария мероприятия	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Практико-ориентированное занятие № 5	Самообразование как фактор роста профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	13 января	Изучение требований обновлённых ФГОСк деятельности учителя на уроке	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Практико-ориентированное занятие № 6	Формирующее оценивание на уроке	17 февраля	Изучение методики формирующего оценивания на уроке	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники
Обучающее занятие № 7	Тайм-менеджмент учителя	10 марта	Изучение способов эффективного распределения времени молодого педагога	Заместитель директора по МР Мусаева Л.Л., наставники

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Гимназии;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Гимназии и восполняющего ее дефицита.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырнадцати учителей-предметников в ГБОУ ДПО «ИРО ЧР»;
- инструктора по адаптивной физкультуре во Всероссийской федерации спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (онлайн);

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30886 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4878 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23325 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23325	20657
2	Педагогическая	495	290
3	Художественная	7102	3317
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	80	67
6	Естественно-научная	96	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Гимназия организует образовательный процесс по учебникам УМК «Школа России» издательства «Просвещение.»

В ноябре 2024 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. В течение 2025 года произведено списание 6711 учебников и получено 2036 новых учебников

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 938 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 52, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но весь фонд нуждается в обновлении, в связи с переходом на ФГОС-21 и ФООП. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года пополнение фонда учебников произведено на 2036 экземпляров.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но они не всегда соответствуют новым ООП. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназии регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;

- информация об официальном сайте Гимназии;

- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик- Мовлаева Петимат Руслановна ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 1,1 %, обучающихся — на 0,6 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, и все 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Гимназии есть все необходимые условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ детей в здание осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт, есть места в учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа», порталов ЦОС, ЦОК, дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025-2026 учебного годов в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов, обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации. В период с 12 по 20 мая 2025 года были проведены годовые контрольные работы по русскому, чеченскому, английскому языкам, математике и всем основным учебным предметам в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–9,11-х классов на конец 2024/25 учебного года.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №3 имени Даны Дадаговой».

К 2025/2026 учебному году Гимназия скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения на уровне ООО. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести предпрофильное обучение в Гимназии на уровне ООО (приказ от 16.12.2025 № 62).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1431
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	638
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	793
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (14%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,2%)
— федерального уровня		8 (0,6%)
— международного уровня		9 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
— с высшим образованием		46 (70%)
— высшим педагогическим образованием		46 (70%)
— средним профессиональным образованием		20 (30 %)
— средним профессиональным педагогическим образованием		20 (30 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31(42%)
— с высшей		23 (29%)
— первой		8 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (29%)
— больше 30 лет		4 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (16%)

— от 55 лет		7 (10 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (53 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1431 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.