

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кюштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ГУЬМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
(МУ «Гуьмсан муниципальни кюштан дешаран урхалла»)

П Р И К А З

№ 104

28.05.2021

г.Гудермес

**Об утверждении Положения о муниципальной
системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию национального проекта, протокол от 24 декабря 2018 года № 16), приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год», распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.03.2016 № 465-п «Об утверждении региональной системы оценки качества образования» и в целях нормативного и организационного сопровождения мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи согласно приложению.

2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района», обеспечить выполнение требований Положения в части касающейся.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Гудермесского муниципального района при организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных образовательных организаций руководствоваться данным Положением.

4. Признать утратившим силу Положение о работе с одаренными учащимися Гудермесского муниципального района», утвержденное приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 31.12.2014 года №194.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста аппарата МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» Домбаеву М.А.



Начальник

М-А.В.Зубхаджиев

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу начальника МУ
«Управление образования
Гудермесского
муниципального района»
от 28.05.2021 № 104

Положение
о муниципальной системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию национального проекта, протокол от 24 декабря 2018 года №16), приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 г. №616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год», распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.03.2016г. №465-п «Об утверждении региональной системы оценки качества образования» и в целях нормативного и организационного сопровождения мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

1.2. Реализация Положения требует комплексного подхода и взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования разных уровней, а также административного сопровождения по созданию эффективного управленческого цикла по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.3. Основополагающими элементами системы работы с одаренными детьми являются:

1.3.1. Выявление одаренностей у детей и молодежи.

1.3.2. Обогащенная адаптивная образовательная среда, предоставляющая возможность проявления и развития одаренности.

1.3.3. Ресурсное обеспечение.

1.3.4. Специальная профессиональная подготовка и профессиональный подход: педагог-исследователь, педагог-наставник, педагог-консультант.

2. Цели и задачи системы

Основная цель – предоставление возможности для раскрытия способностей, подготовка к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире детей и молодежи в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями посредством повышения вариативности дополнительного образования.

Дополнительное образование является эффективным инструментом поиска возможностей для самореализации и раскрытия талантов у детей и молодежи. В связи с этим возникает необходимость решения следующих задач:

- выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями.

Конкретизированные целевые ориентиры системы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи определены в таблице № 1.

Таблица № 1

Система целей и их обоснование

№ п/п	Система целей оценки	Обоснование цели
1	2	3
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Постановка цели соотносится с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» помогает выстроить верную траекторию работы по данному направлению, так как в современном обществе существенно изменились требования, предъявляемые к личности.

		<p>Все больше становится востребованным человек активный, способный легко ориентироваться и принимать ответственные решения в быстро меняющихся обстоятельствах. Поэтому актуальной является проблема выявления, поддержки и развития творчески одаренных детей и молодежи как интеллектуального и духовного потенциала общества. Раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.</p>
2.	<p>Выявление предпочтений, поддержка и развитие способностей и талантов у детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</p>	<p>Одной из важных задач системы образования является задача по организации координированной, слаженной командной работы педагогов и специалистов психолого-педагогической комиссии по обеспечению равного доступа к учебе и проявлению и развитию творческих способностей (в том числе с использованием дистанционных технологий) всех категорий детей и молодежи.</p> <p>В работе с обучающимися с ОВЗ важным является привлечение специалистов, мотивированных к признанию ценности личности ребенка вне зависимости от его ограничений здоровья, понимающих собственную ответственность и квалифицированно подходящих к работе с детьми с ОВЗ. Адаптивная</p>

		<p>среда, поддерживаемая специалистами (педагогами, психологами, логопедами, дефектологами и др.), создает равные возможности для всех категорий детей и молодежи в творческом самоопределении с учетом потребностей и возможностей региона.</p>
3.	<p>Охват детей дополнительным образованием</p>	<p>Данный целевой ориентир является стержневой составляющей в системе работы по самоопределению и творческому развитию. Вовлечение обучающихся в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.</p>
4.	<p>Предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p>	<p>Необходимость оценки указанных результатов обусловлена низкими показателями на муниципальном уровне. Сегодня актуальна необходимость расширения возможности освоения основных общеобразовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Постановка данной цели соотносится с реализацией федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального</p>

		проекта «Образование».
5.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Способные дети нуждаются во внимании взрослых и взаимодействие педагога с одаренным учеником является главным фактором всего обучения. В профессиональном стандарте педагога говорится о том, что учитель должен уметь использовать специальные подходы к обучению, для включения в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании, одаренных учеников, учеников с ограниченными возможностями и т.д.
6.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	В развитии одаренности большое значение имеют также собственная активность ребенка, и конечно, психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий свои способности сможет проявить большая часть детей. В работе с обучающимися с ОВЗ важным является привлечение специалистов, мотивированных к признанию ценности личности ребенка вне зависимости от его ограничений здоровья, понимающих собственную ответственность и квалифицированно подходящих к работе с детьми с ОВЗ.
7.	Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными	Отлаженный механизм межведомственного взаимодействия способствует развитию одаренных детей, росту их творческого и интеллектуального потенциала.

организациями и образовательными организациями высшего образования	
--	--

3. Показатели системы

Наличие обоснованных, измеряемых и однозначных показателей во многом определяет эффективность системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (таблица № 2).

Таблица № 2

Показатели, характеризующие систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения
1. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи		
1.1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном банке данных одаренных детей	Ед.
1.2	Число обучающихся по направлениям одаренности (интеллектуальной, творческой, спортивной направленности)	%
1.3	Число конкурсов, проектов, в которых участвуют обучающиеся	%
2. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		
2.1	Число детей с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	Ед.
3. Показатель по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников		
3.1	Число участников школьного, муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ед.
3.2	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%
3.3	Доля победителей и призеров регионального и федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%
3.4	Доля победителей и призеров федерального этапа	%

Всероссийской олимпиады школьников		
4. Показатель по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)		
4.1.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	%
4.2	Доля обучающихся, охваченных программами региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Наука»	%
4.3	Доля обучающихся, охваченных программами региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Искусство»	%
4.4	Доля обучающихся, охваченных программами региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Спорт»	%
4.5	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Ед.
4.6	Количество премий, стипендий для талантливых детей	Ед.
4.6	Количество грантов для поддержки одаренных детей	Ед.
4.7	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы по развитию способностей и талантов детей и молодежи	%
5. Показатель по учету охвата обучающихся дополнительным образованием		
5.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%
5.2	Доля ОО , в которых реализуются программы по развитию способностей и талантов детей и молодежи	%
6. Показатели по учету обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам		
6.1	Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Ед.
6.2	Доля ОО , в которых обучающиеся занимаются по индивидуальным учебным планам	%
7. Показатель по учету обучающихся, занимающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах		
7.1	Число обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных классах	Ед.

7.2	Доля ОО, в которых обучающихся занимаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах	%
8. Показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей		
8.1	Число педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Ед.
8.2	Доля ОО, в которых педагогические работники повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	%
9. Показатели по учету осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей		
9.1	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%
9.2	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи	%

4. Методы сбора и обработки информации

Обработка информации производится через информационные системы и разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся (группировка, обобщение, классификация, сопоставление).

К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах (шкалирование, среднее арифметическое значение и т.д.).

Методы сбора и обработки информации, источники данных и возможные процедуры, используемые в системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, определяют порядок получения информации по показателям системы.

В системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи используются следующие методы сбора информации:

- изучение и анализ данных (отчетов);
- документарный анализ;
- сбор и анализ статистических данных;
- анализ достижения целевых показателей образовательных организаций проекта «Успех каждого ребенка».

Источники данных, используемые для сбора информации по показателям системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся:

- документы (отчеты), представляемые образовательными организациями;
- реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации);
- реестр договоров о сотрудничестве;
- информация (отчеты) проведенных конкурсных мероприятий, проектов направленности (проект «Билет в будущее», чемпионаты WorldSkills, ПроеКТОриЯ и т.д.);
- данные статистической отчетности;
- опросы участников образовательных отношений;
- изучение документов, размещённых на официальных сайтах образовательных организаций.

В таблице № 3 представлены методы сбора и обработки информации по показателям.

Таблица № 3

Методы сбора и обработки информации по показателям

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Методы сбора и обработки данных
1.	2.	3.
1.	<p>Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном банке данных одаренных детей.</p> <p>Число обучающихся по направлениям одаренности (интеллектуальной, творческой, спортивной направленности)</p> <p>Число конкурсов, проектов, в которых участвуют обучающиеся.</p>	<p>Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями.</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
2.	<p>Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</p> <p>Число детей с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы</p>	<p>Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями.</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
3.	<p>Показатели по учету участников этапов</p>	<p>Протоколы.</p>

	<p>Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Число участников школьного, муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Доля победителей и призеров регионального и федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Доля победителей и призеров федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями.</p> <p>Отчет по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и отчет по итогам участия победителей муниципального этапа в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
4.	<p>Показатель по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».</p> <p>Доля обучающихся, охваченных программами региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Наука».</p> <p>Доля обучающихся, охваченных программами региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Искусство».</p> <p>Доля обучающихся, охваченных программами региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Спорт».</p>	<p>Информация (отчеты) о проведенных конкурсных мероприятиях, проектах разной направленности.</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>

	<p>Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.</p> <p>Количество премий, стипендий для талантливых детей.</p> <p>Количество грантов для поддержки одаренных детей.</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы по развитию способностей и талантов детей и молодежи.</p>	
5.	<p>Показатель по учету охвата обучающихся дополнительным образованием</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы по развитию способностей и талантов детей и молодежи</p>	<p>Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями.</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
6.	<p>Показатели по учету обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам</p> <p>Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам.</p> <p>Доля ОО, в которых обучающиеся занимаются по индивидуальным учебным планам.</p>	<p>Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями.</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
7.	<p>Показатель по учету обучающихся, занимающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах</p> <p>Число обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных классах</p> <p>Доля ОО, в которых обучающиеся</p>	<p>Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями.</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>

	занимаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах	
8.	<p>Показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</p> <p>Число педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</p> <p>Доля ОО, в которых педагогические работники повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</p>	<p>Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями.</p> <p>Реестр полученных документов о квалификации.</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>
9.	<p>Показатели по учету осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей</p> <p>Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи</p>	<p>Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями.</p> <p>Реестр удостоверений по повышению квалификации.</p> <p>Метод обработки – математико-статистический анализ.</p>

5. Мониторинг показателей системы

Постоянное наблюдение за показателями осуществляется через мониторинги работы с одаренными детьми, которые позволяют получить объективную информацию об уровне достижения показателей, указанных в таблице № 2.

Информационные мониторинги проводятся с целью изучения показателей системы и помогают выявить не только количественные, но и качественные показатели. Мониторинг позволяет провести обоснованный анализ не только текущего состояния системы работы, но и выявить факторы (положительные и отрицательные), влияющие на изменение состояния системы, а также проблемные и (или) зоны риска в данной системе работы.

В таблице № 4 представлен мониторинг показателей по данному направлению работы. Также прописаны основные оценочные процедуры и отчетные материалы.

Таблица № 4

Мониторинг показателей системы

№ п/п	Показатели, характеризующие систему целей	Мониторинг
1.	2.	3.
1.	<p>Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном банке данных одаренных детей.</p> <p>Число обучающихся по направлениям одаренности (интеллектуальной, творческой, спортивной направленности).</p> <p>Число конкурсов, проектов, в которых участвуют обучающиеся.</p>	<p>Формирование и ведение муниципального банка данных одаренных детей.</p> <p>Мониторинг работы образовательной организации (далее-ОО)</p>
2.	<p>Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</p> <p>Число детей с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы</p>	<p>Мониторинг работы образовательной организации (далее – ОО) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</p>
3.	<p>Показатель по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Число участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Мониторинг участия обучающихся ОО во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Протоколы проведения Всероссийской олимпиады школьников</p>
4.	<p>Показатель по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</p>	<p>Мониторинг работы ОО по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся</p>

	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».	
5.	Показатель по учету охвата обучающихся дополнительным образованием Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	Мониторинг муниципальной системы образования
6.	Показатели по учету обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Мониторинг муниципальной системы образования
7.	Показатель по учету обучающихся, занимающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах Число обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных классах	Мониторинг муниципальной системы образования
8.	Показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей Число педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей	Мониторинг муниципальной системы образования
9.	Показатели по учету осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей Число способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Мониторинг работы ОО по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации, определяется перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, разрабатываются программы (планы мероприятий) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.

Результаты анализа мониторинга используются для принятия управленческих решений по совершенствованию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся.

В таблице № 5 представлен План-график (дорожная карта), включающая комплекс запланированных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся.

Таблица № 5

План-график (дорожная карта)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1. Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью			
1.1.	Награждение и премирование педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	УО, руководители ОО	В течение года
1.2	Выдача бюджетных путевок	УО, руководители ОО	В течение года
2. Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи			
2.1.	Выдача стипендий и грантов	УО, руководители ОО	В течение года
2.2	Выдача бюджетных путевок призерам и победителям олимпиад и конкурсов	УО, руководители ОО	В течение года
3. Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов			
3.1.	Актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей и вовлечения их в конкурсные	МБУ ДО УО, руководители ОО	Август 2021 Январь 2022

	мероприятия		
3.2	Проведение консультаций и родительских собраний по вопросам развития талантов и способностей у детей и молодежи	МБУ ДО УО, руководители ОО	В течение года
3.3	Разработка плана мероприятия (дорожной карты) по реализации комплекса мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	МБУ ДО УО, руководители ОО	Начало года
3.4	Размещение информации на официальных сайтах	МБУ ДО УО, руководители ОО	Постоянно
3.5	Открытие новых муниципальных Центров одаренных детей, Точек роста, Кванториумов	УО	В течение года
4. Принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников			
4.1.	Проведение мероприятий по учету участников Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета.	УО, руководители ОО	В соответствии с графиком проведения
4.2	Поощрение призеров и победителей олимпиад	УО, руководители ОО	В течение года
5. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете			
5.1.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки талантов детей и молодежи	МБУ ДО УО, руководители ОО	В течение года
5.2	Освещение вопросов выявления, поддержки талантов детей и молодежи в СМИ	МБУ ДО УО, руководители ОО	
5.3	Открытие новых муниципальных Центров одаренных детей, Точек роста, Кванториумов	УО	В течение года
6. Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах			

с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов			
6.1.	Проведение конкурсов и других мероприятий среди обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.	УО, руководители ОО	В течение года
7. Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями			
7.1.	Проведение конкурсов и других мероприятий среди обучающихся с особыми образовательными потребностями	УО, руководители ОО	В течение года
7.2	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки талантов детей с ОВЗ	УО, руководители ОО	В течение года
8. Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.			
8.1	Проведение муниципальных конкурсов и смотров команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов	МБУ ДО УО, руководители ОО	В течение года
8.2	Освещение мероприятий в СМИ	МБУ ДО УО, руководители ОО	В течение года
9. Принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям			
9.1	Организация взаимодействия для обмена опытом	МБУ ДО УО, руководители	В течение года

		ОО	
9.2	Создание методического материала	Школы-наставники или ресурсных центров	В течение года
10.Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи			
10.1	Привлечение педагогов-психологов для работы с одаренными детьми	МБУ ДО УО, руководители ОО	Постоянно
11.Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
11.1.	Проведение родительских собраний, лекториев, дистанционных семинаров и т.д.	УО, руководители ОО	В течение года
11.2	Проведение совместных мероприятий (встреч, конкурсов, соревнований)	УО, руководители ОО	В течение года