

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»
(МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3
имени Даны Дадаговой»
(протокол № 7 от 27 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гудермесская
Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»
_____/Х.М. Дадагова/
28 марта 2025 г. Пр. № 78

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская
Гимназия №3 имени Даны Дадаговой»
за 2024 год**

г. Гудермес – 2025 г.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Система управления организацией.
- III. Оценка образовательной деятельности.
- IV. Организация учебного процесса.
- V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- VI. Востребованность выпускников.
- VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- VIII. Качество кадрового обеспечения.
- IX. Качество учебно-методического обеспечения.
- X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
- XI. Материально-техническая база.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Результаты анализа показателей деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» (МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»)
Руководитель	Дадагова Хава Магомедовна
Адрес организации	366208, Чеченская Республика, г. Гудермес, пр. А-Х. Кадырова, 15
Телефон, факс	8 928 744 26 86
Адрес электронной почты	gimnazia.3@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	1940 год
Лицензия	От 06.10. 2017 № 2951, серия 20 Л 02 № 0001322
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2016 № 0000148, серия 20 А02 № 0825; срок действия: до 23.05.2033года.

МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» (далее – Гимназия) расположена в центре города Гудермес. Около половины семей обучающихся проживают на закрепленном участке: 49% на закрепленной территории, 51% – в близлежащих микрорайонах и отдаленных населенных пунктах. Обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины в Гимназии не обучаются.

Основным видом деятельности МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Общественный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В перспективе гимназия планирует организацию работы **управляющего совета** в соответствии с обновленными Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ ([письмо от 27.04.2024 № 03-65 3](#)), в которые внесены новые цели деятельности управляющих советов, скорректирован порядок работы органа и его членов.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметные методические кафедры:

- кафедра общих гуманитарных и социальных дисциплин;
- кафедра естественно-научных и математических дисциплин;
- кафедра педагогов начального образования.
- кафедра учителей иностранного языка

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2024 Гимназия реализует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО) (с изменениями на 1 сентября 2024 года);

- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО) (с изменениями на 1 сентября 2024 года);

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО) (с изменениями на 1 сентября 2024 года).

При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.03.2021 Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В течение года успешно функционировал советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Эту должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС начального общего образования на основе ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО (с изменениями на 1 сентября 2024 года)	608
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО (с изменениями на 1 сентября 2024 года)	747
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС среднего общего образования на основе ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО (с изменениями на 1 сентября 2024 года)	76

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1431 обучающийся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ЦОК (цифровой образовательный контент). Организованы

обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов, составленные в соответствии с конструктором рабочих программ содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования такие как Якласс, РЭШ, edsoo, учи. ru. (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», ЦОК в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2024 года в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 92 процентов;
- родителей – 75 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО 100 процентов педагогических работников Гимназии.

В соответствии с планом по информационной безопасности гимназии в 2024-2025 учебном году были организованы и проведены мероприятия в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности для детей, родителей (законных представителей) и работников ОУ.

Обеспечение информационной безопасности.

В Гимназии проведены медиауроки по теме «Информационная безопасность», в которых приняло участие 1291 (100% обучающихся, кроме первоклассников) по различным тематикам.

На родительских собраниях систематически сообщается, что необходимо установить на всех устройствах, которыми пользуются несовершеннолетние, программы «Родительский контроль», а также освещаются темы «Информационной безопасности», с которыми можно столкнуться в Интернет-пространстве или в социальных сетях.

Среди педагогов гимназии проведено обучение цифровой грамотности и основам информационной безопасности.

Во всех классах прошли классные часы по информационной безопасности на различные темы: «Интернет и телевидение: за и против», «Моя безопасность в сети Интернет», «Путешествие в страну Интернетии», «Интернет – друг или враг?», «Я реальный, я виртуальный», «Интернет как средство саморазвития», «Безопасное поведение в социальных сетях». Во всех классах проведены уроки-беседы «Агрессия в Интернете:

троллинг и кибербуллинг», «Защита личных данных в Интернет», «Интернет-мошенничество», «Формирование информационной культуры и безопасности», «Телефонные мошенничества», «Интернет среди нас», «Безопасность и мобильный телефон», «Безопасность при работе в Интернете», «Компьютерная паутина»- в гостях у интернета», «Хороший интернет – безопасный интернет», «Я и мои друзья в интернете», «Правила работы в сети», «Темная сторона Интернета», «Правила этикета в Интернете», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье», «Интернет в современной школе», «Опасности в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете», «Пароль – надежная защита», «Сетевой этикет», «Компьютер – друг или враг?», «Опасность социальных сетей». «Игромания – опасная болезнь», «Интернет и моя будущая профессия» и другие.

На педагогических совещаниях изучены темы по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.

Осуществлена раздача памяток и буклетом по информационной безопасности. **для детей:** буклеты «Правила общения в сети», памятка «Правила поведения в сети Интернет для младших школьников»;

➤ **для родителей:** памятка «Как научить детей правильно пользоваться Интернетом?», буклет «Безопасность платежей в Интернете».

На сайте Гимназии имеется раздел «Информационной безопасности», где размещена следующая информация: горячие линии и электронные приемные; регуляторы в сфере информационной безопасности; законодательство по информационной безопасности; библиотека ресурсов по информационной безопасности для администраторов, педагогов, родителей и учеников; отчеты и документы по информационной безопасности.

До конца 2024 - 2025 года все педагогические работники, обучающиеся и родители должны использовать только верифицированный цифровой образовательный контент, разрешенный на федеральном уровне.

Во многих классах прошли различные мероприятия по информационной безопасности:

➤ **конкурс рисунков** - «Мы за безопасный Интернет» («Безопасный Интернет», «Безопасность глазами детей» среди обучающихся 5-х классов

➤ **конкурс сочинений** – «Безопасный интернет – это...» в шестых классах.

➤ **конкурс презентаций** - «Безопасный интернет» в седьмых классах.

➤ **круглый стол** – «Развлечение и безопасность в Интернете» в восьмых классах.

Все одиннадцатиклассники на уровне СОО приняли активное участие в ежегодных мероприятиях в рамках Недели интернет-безопасности, которые проводятся ежегодно с октября по ноябрь.

В течение 2024 года обучающиеся приняли участие в проведении всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры»:

Наименование Урока цифры	Период проведения Урока	Количество участников	Из них		
			учеников	учителей	родителей
Искусственный интеллект : промпт-инжиниринг	С 23 сентября по 13 октября 2024 г.	1363	1336	17	10
Магазин приложений	С 05 по 24 ноября 2024 года	1363	1326	22	15
Код города: технологии в движении	02 по 26 декабря 2024 года	1363	1332	21	10

Кибербезопасность и искусственный интеллект	13 января по 2 февраля 2025г	825	825	28	14
Секреты операционных систем	10 февраля по 02 марта 2025 года	1253	1253	17	11
Итого:		4089	3994	60	35

В целях реализации Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 27.07.2006 №512-р ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 27.07.2006 «149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» и с целью привлечения внимания к проблемам безопасности был проведен Месячник для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов по информационной безопасности в общеобразовательных организациях в октябре 2024 года.

На данном месячнике были даны следующие рекомендации классным руководителям:

- принять меры по ограничению доступа обучающихся к информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
- организовать проведение разъяснительной работы среди родительской общественности об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет»;
- провести работу по приостановлению обновления иностранного программного обеспечения и программно-аппаратных средств, а также исключить их автоматическое централизованное обновление посредством сети «Интернет».
- разместить информацию о проведении Мероприятия по информационной безопасности в общеобразовательной организации в разделе «Новости» или «Информационная безопасность» в сети Интернет;

В целях формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в течение учебного года проводилась систематическая работа повышения квалификации педагогов в сфере ИКТ-технологий:

В школе систематически проводятся беседы по информационной безопасности на уроках информатики, также через сайт информируют учащихся и родителей о существовании общероссийского детского телефона доверия с единым номером (8-800-2000-122), где проводятся консультирования педагогами родителей обучающихся по вопросам профилактики компьютерной зависимости у детей и другим вопросам безопасного поведения в сети Интернет.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный профили. В 2024/2025 учебном году с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся, на основании анкетирования обучающихся были подтверждены четыре профиля обучения на уровне СОО. Таким образом, в 2023/24, 2024-2025 учебном годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	52	34	15
Социально-экономический	Русский язык. Профильная математика. Обществознание	0	46	24
Гуманитарный	Русская литература Обществознание	77	48	23
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	39	37	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с умственной отсталостью – 3 (0,07%).
- задержкой психического развития-2 (вариант 7.1) -0,6%

Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР».

С сентября 2024 года в ООП гимназии были изменены названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения [от 01.02.2024 № 62](#), [от 19.03.2024 № 171](#)). Разработчики ФОП немного сместили акценты в преподавании этих предметов и включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность в Гимназии осуществлялась по пяти направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей;
- развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная; секция);
- дополнительное изучение отдельных учебных предметов.

Каждое из направлений ВД реализовалось через:

- регулярные занятия - реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности дискуссионного клуба «Разговоры о важном», профориентационного курса «Россия – мои горизонты», занятий по спортивному направлению (кружки «Волейбол», «Футбол»);
- нерегулярные занятия – краткосрочные мероприятия, реализуемые в рамках Рабочей программы воспитания: предметные недели, круглые столы, конкурсы, экскурсионная деятельность, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; участие в мероприятиях в рамках модуля «Школьный урок».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года и по настоящее время в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в каждом классе.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Так же на классных руководителей возложены обязанности за проведение еженедельного занятия по профориентационному минимуму «Россия- мои горизонты».

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе: внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и профминимум «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации данного модуля в гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»

- экскурсии на предприятия – было организовано 2 экскурсии «Встреча с ученым» ГГНТУ; экскурсия в пожарную часть №10 ГКУ «Государственная противопожарная служба ЧР» г. Гудермес;
- организованы встречи с представителями вузов ЧГУ; ЧГПУ (факультет лингвистики);
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Из-за переполненности Гимназии и двухсменного режима занятий 50 % часов, а именно часы отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуемые через танцевальные студии, спортивные секции и занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности через детские объединения «Российское движение школьников», «Юные Кадыровцы», «Безопасная дорога» реализуется не системно

Выводы: хотя в основном внеурочная деятельность ведется через нерегулярные занятия увеличилось число побед и призовых мест по спортивному направлению (волейбол, бег на короткие дистанции, обучающиеся получили 29 золотых значков ГТО, увеличилось количество побед спортсменов на региональных и международных уровнях; число побед на олимпиадах (Цициева Хава, Эльбиева Дана, Баматгираев Усман.), число побед в творческих конкурсах:

- 1 место в муниципальном конкурсе «Битва хоров»;
- 1 место в муниципальном конкурсе «От солдата до генерала» (Азизов А.А.);
- 1 место в муниципальном конкурсе «Я увижу тебя только в красной книге», приуроченного ко Дню птиц (Батырова З.М, Мусаев А.Р.);
- 1 и 2 место в региональном фотоконкурсе «Мир в объективе» (Мовлаева П.Р., Канаева Х.Д.);
- 3 место в региональном конкурсе «Покрышкин в небе» (Геземиева Р.А.).
- ШСК во главе с Шамилевым Р.Р. занял второе место в региональном конкурсе ШСК.
- Обучающиеся 9 «Б» класса (классный руководитель Мутурова Эльнара А.) стали победителями регионального конкурса «Спортивный репортаж».
- 1 место в VIII Международном конкурсе «Созвездие дружбы» в номинации «Народный вокал» (Азизов Ахмад);
- 1,2,3-е места в Международном творческом конкурсе «Цветы в живописи».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Согласно приказам Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы» Рабочая программа воспитания МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 им. Даны Дадаговой» обновлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания и включена в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Воспитательная деятельность гимназии направлена на реализацию данной программы на всех уровнях.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 им. Даны Дадаговой» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;

- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательная деятельность гимназии в 2024 году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

- Вариативных:

- Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения
- Школьные и социальные медиа
- Школьный музей
- Школьный спортивный клуб
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Дополнительное образование детей

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Директор гимназии – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой. Кураторство деятельности школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского совета, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Советник директора по воспитанию- организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024 году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Профилактика буллинга в классных коллективах.
- Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
- Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.

2. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся «Разговоры о важном» и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 47 классных руководителей, что составило 65 % всего педагогического коллектива.

32 классных руководителя приняли участие в вебинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

В течение года были проведены *педагогические советы* на темы: «Развитие навыков самообразования и саморазвития обучающихся» (деловая игра; ноябрь); «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения» (конференция; апрель).

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2024 году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

– Маллаалиева Л.У. стала *победителем Всероссийского видеомарафона «Разговоры о важном»*.

Несмотря на развитие профессиональных компетенций через курсы повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах отсутствуют места предъявления успешных практик воспитания и социализации обучающихся.

Следующая форма повышения квалификации – *участие в различных форумах*.

В 2024 году *Маллаалиева Лариса Умаровна* в качестве спикера выступила на *окружном форуме* СКФО «Разговоры о важном в рамках урочной деятельности».

Также она выступила в качестве спикера на *региональном форуме* «Разговоры о важном как важная составляющая воспитательной деятельности образовательной организации»

Воспитательная деятельность Гимназии в 2024 году была представлена 17 основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю Гимназию или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024 году гимназия приняла Знамя Победы и стала муниципальной площадкой Всероссийской акции «Семейные книги памяти».

В 2024 году были проведены следующие школьные дела:

- День рождения Первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова;
- Первое сентября;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День единения, согласия и примирения в Чеченской Республике;
- День чеченской женщины;
- День учителя, день Молодежи;
- День пожилых людей. Акция «Поделись теплом своей души»;
- День народного единства;
- День Матери;
- День героев Отечества;
- День Конституции России;
- Новогодний переполох;
- День восстановления государственности Чеченской Республики;
- День защитника Отечества;
- Международный день -8 Марта;
- День Конституции Чеченской Республики;
- День Здоровья;
- День мира «Отмена КТО»;
- День чеченского языка;
- День Победы;
- День памяти и скорби чеченского народа;
- Последний звонок;
- День России;
- Осенняя и весенняя ярмарки;
- Выборы президента школьного самоуправления;
- Бал гимназистов (посвящение в первоклассники)
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка».

- Церемония награждения обучающихся (общешкольные линейки), добившихся значительных успехов в различных видах деятельности.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 54% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 28% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 10% учащихся.

Надо отметить, что в основном данные знаменательные даты Примерного календаря воспитательной деятельности на 2024 год реализованы через внеурочные занятия «Разговоры о важном», так как темы календарного плана рабочей программы «Разговоры о важном» совпадают с темами примерного календаря. Для классных руководителей на сайте <https://edsoo.ru/> (Единое содержание образования) предоставлен готовый методический материал с видеофайлами и слайдовыми презентациями.

Классное руководство

Классное руководство в 2024 году осуществляли 47 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Профминимум» (6-11-й классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части

классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

В рамках внутришкольного контроля с 1-11-й класс в сентябре проведены классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

С обучающимися 7-11-х классов проведено анкетирование по измерению уровня социализации и толерантности.

Классные руководители ведут индивидуальную работу с обучающимися; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.

Велось постоянное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с учителями, администрацией; проведены инструктажи перед осенними и зимними каникулами. В начальных классах проведены Новогодние классные часы.

В календарные планы классных руководителей включен федеральный проект «Киноуроки в школах России». Активно используются фрагменты из этих киноуроков и при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам гимназии. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа, календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 им. Даны Дадаговой» и Рабочей программы воспитания.

– **Результативное участие обучающихся в муниципальных конкурсах:**

-1 место в муниципальном конкурсе «Созвездие-2024» (Гирилович Злата, номинация «Инструментальное исполнение»);

-1 место в муниципальном конкурсе «От солдата до генерала» (Азизов А.А.);

-Призовое место в региональном конкурсе «Нарисуй защитники Отечества» (Садыков М.Т., Термолаева М.);

-2 место в муниципальном этапе игры «Зарница 2.0»;

-1 место в муниципальном этапе турнира по шашкам (Канаева Линда);

-1 место в Открытом турнире по настольному теннису (Закаев Идрис);

-1 место в VIII Международном конкурсе «Созвездие дружбы» в номинации «Вокал» (Азизов Ахьмад)

Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Проведены пятиминутки по календарю знаменательных событий.

Обучающиеся принимали активное участие в проведении предметных недель

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024 году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

потребностей обучающихся: профминимум «Россия – мои горизонты»;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», ЮИД «Дорожный дозор», ВПО «Юнармия».

В 2024 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Функциональная грамотность»
- «Говорим и пишем на русском правильно»
- «Занимательная математика»
- «Занимательный английский»
- «Танцевальная ритмика»
- «Безопасная дорога»

На уровне основного общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Функциональная грамотность»
- «Россия - мои горизонты»
- «Говорим и пишем на русском правильно»
- «Занимательная математика»
- «По просторам родного края» (5-6 классы)
- «Литературная гостиная» (5-6,9 классы)
- «Наша биологическая лаборатория» (9 класс)
- «Волейбол»
- «Безопасная дорога»

На уровне среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы курсы:

- «Функциональная грамотность»

- «Мир современных профессий»
- «Занимательная математика»
- «Занимательный английский» (11 класс)
- «Сложны вопросы русского языка»
- «Наша биологическая лаборатория» (10 класс)
- «Баскетбол»
- «Волейбол»
- «Безопасная дорога»

В 2024 году в Ги была организована деятельность 4-х объединений **дополнительного образования:**

Направленность	Название программы
Техническая	«3-D моделирование» «Медиа творчество»
Естественно-научная	«Юный эколог»
Социально-педагогическое	«Подросток и закон»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней: 1 место в региональной олимпиаде по экологии (Хуржаев Магомед); 2 место в региональной олимпиаде по экологии (Хуржаева Амина); 1 место в видеомарафоне «Разговоры о важном» («Медиа творчество» Абкарова Амина, Нацаева Селима).

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне Гимназии – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации гимназии. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

В первом полугодии проведены собрания, индивидуальные беседы по результатам ВПР (осенний период); родительские собрания на тему:

- «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП по

обновленному ФГОС НОО» (1 –й класс);

- «Система и критерии оценок во 2-м классе» (2-й класс); «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения» (1-4 классы); (безопасность во время каникул);
- безопасность детей в период праздников и зимних каникул» (все классы);
- роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения» (все классы);
- инструктаж перед зимними каникулами по ОБЖ, ПБ, ПДД;
- родительское собрание на тему: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» (9-й класс);
- «Адаптация учащихся к обучению в основной школе. Реализация ООП по новому ФГОС ООО» (5 –й класс);
- «Итоговое сочинение: организация и проведение» (11-е классы);
- «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации» (Устное собеседование, результаты пробных экзаменов) (9-й класс).

- 16 сентября прошло общешкольное родительское собрание. На повестке дня стояли вопросы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». «Электронная сигарета- опасное развлечение».

- 11 ноября в гимназии прошло собрание с родителями выпускников. Родителей проинформировали о процедуре ЕГЭ, ознакомили с нормативно – правовой базой по государственной (итоговой) аттестации, особенностях ЕГЭ в 2024 году, дали информацию о ресурсах Интернет;

- 11 февраля общешкольное родительское собрание с представителями духовенства «Семья как основополагающее воспитания детей»;

- 22 февраля общешкольное собрание «Информационная безопасность детей»;

- 12 марта общешкольное родительское собрание «Профилактика туберкулеза и его раннее выявление»;

-21 марта родительские собрания по классам «Россия –мои горизонты»;

- 3 мая общешкольное родительское собрание перед летними каникулами «Предупреждение ДДТТ»;

- 18 мая собрание с родителями 11-х классов «Порядок проведения ЕГЭ»;

- 19 мая общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»;

Проведены организационные родительские собрания. Собрания по профилактике ДДТТ; «Ответственность за управление транспортным средством несовершеннолетними»; «Организация и проведение ВПР (осенний период); собрания «Безопасность детей на осенних и зимних каникулах»; «Адаптация 5-х классов»; «Адаптация 10-х классов», «Проведение ОГЭ и ЕГЭ» в выпускных классах.

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне гимназии является самоуправление детей, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности членов самоуправления стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов гимназии;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «Вконтакте»

Ученический совет и самоуправление помогают детям принимать активное участие в решении различных школьных вопросов, опираясь на школьные традиции. Кандидаты в президенты – Юсупова Зухра, Исаев Али, Батыров Хож-Ахмед- достойно представили свои «Программы развития гимназии», ответили на все

заданные им вопросы. После подсчета голосов президентом ученического самоуправления гимназии «Новое поколение» («ИНГИС») стал Батыров Хож-Ахмед.

Школьное самоуправление состоит из министерств, каждое Министерство возглавляет министр, выбранный в результате голосования:

- учебный центр: министерство образования и науки - направление познавательная деятельность: предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе);

- культмассовый центр: министерство культуры и досуга -направление художественно - эстетическая деятельность: тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

- спортивный центр: министерство науки и спорта осуществляет спортивно - оздоровительную деятельность: организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, Дней здоровья.

- информационный центр: министерство рекламы и информации - работа со школьным сайтом, выпуск стенгазет, листовок брошюр, презентаций и т.д.

- центр дисциплины и порядка: министерство безопасности сотрудничает с сотрудниками ГИБДД, социальным педагогом, отрядом ЮДП, ЮИД проводит: рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, беседы с детьми, требующими особого внимания, организует встречи с сотрудниками ГИБДД, ИДИ, представителями духовенства.

- центр труда и экологии: министерство труда и экологии тесно сотрудничает с учебно-производственными бригадами, учителями технологии, биологии, проводит тематические акции, организывает субботники, мероприятия по озеленению пришкольной территории, акции, сбор макулатуры.

Профориентация

В рамках профориентационной работы в 2024 году в 6-11 классах курсом внеурочной деятельности введён единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся «Моя Россия – мои горизонты» в объёме 34 часа, занятия которого внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

В рамках курса «Моя Россия – мои горизонты» свои учебные заведения представили сотрудники МЧС и МВД России по Гудермесскому району. Наши ученики посетили Дни открытых дверей в ЧГУ, ЧГПУ, ГГНТУ,

Продолжилась работа с обучающимися и их родителями по организации внеурочной деятельности по восьми программ на уровне начального общего образования (общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной и социальной направленности), трем программ на уровне основного общего образования (общеинтеллектуальной, общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности) и одной программы на уровне среднего общего образования (общеинтеллектуальной направленности).

За время существования школы, в ней сложились и бережно хранятся многие традиции.

В сентябре обучающиеся 5-11 классов приняли участие в спортивном празднике.

Творческая программа «Мисс Осень» подарила положительные эмоции участницам, их группам поддержки и зрителям.

В ноябре праздничная программа «Вместе с мамой» собрала полный зал родителей и детей. Здесь каждый участник получил возможность продемонстрировать свои творческие способности (чтение стихотворений, исполнение танцевальных и вокальных композиций, игру на музыкальных инструментах).

В декабре ребята 8-11-х классов для учеников начальной школы подготовили и провели новогоднюю праздничную программу (придумали сценарий, костюмы, игры, конкурсы).

Каждый смог реализовать свои актёрские способности и подарить хорошее настроение пришедшим на праздник.

Воспитательная работа проводилась и внутри классных коллективов и во многом зависела от взаимодействия детей и классных руководителей. В помощь классным руководителям были предложены примерные темы для проведения классных часов по безопасности дорожного движения, профилактике суицидального поведения, толерантности, антикоррупционной, антитеррористической направленности и др. Были предоставлены видеоматериалы для проведения единых классных часов: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Мы вместе», «Памяти героев республики и города посвящается», «Историческая правда», «Моя страна» и т.д.

«Пушкинская карта» — программа культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории России.

Программа создана для посещения культурных мероприятий за счёт государственных средств (в пределах особого лимита, пополняемого ежегодно). Своё название «Пушкинская карта» получила ввиду наибольшей узнаваемости А. С. Пушкина среди иных культурных деятелей России.

В нашей школе более 340 обучающихся являются владельцами карты, 80% активно ею пользуются для посещения не только кинотеатров, но и театров, музеев.

«Урок цифры» — уникальный образовательный проект, который уже 3 лет дает возможность школьникам развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли и узнавать больше о высоких технологиях.

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024 году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории.
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников УНК 2 МРО, ПДН ОМВД РФ по Гудермесскому району ЧР, отдела ГИБДД ОМВД России Гудермесского муниципального района проведены следующие мероприятия:
 - 17 сентября «Урок безопасности» совместно с инспектором ГИБДД Устархановым К.М. (Во исполнение приказа от 17 августа 2023 года №1091-п «Об утверждении профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения»);
 - 26 сентября «Уроки безопасного интернета»;
 - 24 октября (Согласно письму Министерства образования науки ЧР от 18.10.2023 №1888/07-42) проведена беседа с инспектором ПДН ЛОП, прапорщиком полиции Косумовым И.И.;
 - 20 ноября мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП;
 - 3 декабря беседа с сотрудниками ДПС ОГИБДД6 сержантом Юсуповым А.У. и мл. сержантом Вагаповым И.Д. «Запрет на вождение несовершеннолетними транспортных средств»;
 - 15 декабря «Урок безопасности» перед зимними каникулами совместно с инспекторами ГИБДД;
 - Флешмоб «А ты светишься?!»
 - 27 декабря беседа обучающихся с сотрудниками ПДН: Идрисовым И.А., Гучиговым А.С., оперуполномоченным полиции «Ахмадиевым Х.Х. «Правовая грамотность и недопущение преступных проявлений в молодежной среде»;

- 22 января беседа с сотрудником ПДН ЛОП Косумовым И.И. «Профилактика ДДТТ в зимнее время»;
 - 23 января встреча с представителем духовенства Гудермесского района Темирбаевым Вахарсолтой;
 - 29 апреля (в соответствии с письмом МВД России от 30.01.2024 № 1/915) беседа с сотрудниками ОМВД ПДН по Гудермесскому району в рамках комплексной межведомственной операции «Чистое поколение -2024».
 - Выпуск информационных видеороликов пресс-центром ЮИД «Дорожный дозор»: «Правила дорожного движения для велосипедистов и самокатчиков»; «Флиkerы наши друзья», «А вы знали, что появились новые знаки», «Ответственность за вождение транспорта несовершеннолетними».
 - Ежедневно в каждом классе НОО проводились «Минутки безопасности»;
 - индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 15 докладных.
 - инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
 - тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением сотрудников правоохранительных органов, ПДН, представителей духовенства: «профилактика и предупреждение ДДТТ, профилактика безнадзорности и правонарушений»; просветительская беседа «Буллинг и кибербуллинг», беседы с родителями на тему: «Семейные факторы риска суицидального поведения детей»; общешкольное собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений»
 - психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
 - включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- В целом данное направление работы характеризуется системностью проведения мероприятий.

Внешкольные мероприятия

- В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы. Согласно плану мероприятий, в рамках федерального проекта «Культурная среда для школьников» обучающиеся посетили
- ГБУК «Государственный мемориальный музей А.А. Кадырова»;
 - Литературный музей им. М.Ю. Лермонтова в Шелковском районе в ст. Парабоч;
 - Экскурсии по достопримечательностям г. Грозного: Сквер журналистов, Памятник Дружбы народов;
 - Экскурсия в Российский университет спецназа г. Гудермес;
 - Экскурсия к памятнику Х. Нурадилова в г. Грозный
 - Экскурсия в театр им. М.Ю. Лермонтова в г. Грозном («Закулисье театра)
 - проведены уроки в Центральной районной библиотеке; экскурсии к памятнику ВОВ.

На уровне классных коллективов в 2024 году было организовано 75 внешкольных мероприятий в 46 классах (61%).

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 2 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 2 этажа), 8 марта (оформление фойе 2 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы); ВПО «Юнармия» организована инсталляция, посвященная Дню Героев Отечества. В рамках данного модуля классные руководители проводят операцию «Уют»: благоустройство классных комнат; 11-е классы подготовили материал для инсталляции «Грамотным быть модно!» (8 сентября) 5-7-е классы организовали выставку рисунков, стенгазет ко Дню чеченской женщины;

- - изготовление поделок, рисунков в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»;

- Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК- 295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 в МБОУ «Гудермесская Гимназия N3 имени Даны Дадаговой» введена традиция поднятия Государственного флага РФ и Государственного флага ЧР, традиция исполнения Государственного гимна РФ и Государственного гимна ЧР в начале каждой учебной недели на торжественной линейке. Право поднять Государственные флаги РФ и ЧР предоставляется отличникам гимназии, победителям олимпиады, спортсменам-чемпионам.

- Данная традиция введена с целью способствовать формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения. Патриотизм и преданность Отечеству помогут ребятам достичь высоких целей, которые они перед собой ставят.

- к тематическим неделям.

С целью реализации государственной политики в области **патриотического** воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен новый уголок государственной символики.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. Для осуществления ухода за клумбами возобновлена летняя отработка обучающихся 5-8 классов.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

Школьные медиа

В 2024 году в Гимназии функционировал школьный медиа -центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте», Телеграм. В этом году медиацентр тесно контактировал с РДДМ «Движение Первых» и входил в состав ЦДИ, благодаря чему обучающиеся приняли активное участие во Всероссийских онлайн-проектах РДДМ «Движение Первых», представляя достойно регион. Советник директора

по воспитанию Асхабова Р.Б. была награждена благодарственным письмом от председателя регионального отделения РДЦМ «Движение Первых» Кадырова А.Р.

Участники медиацентра:

- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Обучающиеся принимали участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках в рамках проведения мероприятий.

Пресс-центром класса и Гимназии ведется видео - фотосъемка классных мероприятий и общешкольных мероприятий.

Детские общественные организации

Действующее на базе МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитательная деятельность в рамках данного модуля реализуется через работу ШУС, патриотического отряда «Юные Кадыровцы», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Каждая организация имеет свой Устав, Положение и план работы.

ЮИД «Дорожный дозор». В течение полугодия проведены уроки по безопасному движению. ЮИДовцы продемонстрировали мультики «Азбука безопасности». Послушав теоретическую часть о важности соблюдения ПДД, учащиеся приступили к отработке практических навыков, выполнили онлайн-тест по ПДД. В качестве бонусов ребята получили фликеры- световозвращающие элементы, которые также необходимы для безопасности на дорогах. Активно ведет работу пресс-центр ЮИД «Дорожный дозор»- выпуск передач на разные злободневные темы: «Новые знаки ПДД», «Ответственность за управление транспортом несовершеннолетними»; публикации памяток «Будьте осторожны на дорогах».

Проведены уроки с первоклассниками «Пешеходный переход»;

Перед зимними каникулами проведена акция «Засветись! Фликеры –наши друзья!».

Активно ведется совместная работа с ГИБДД, с инспектором, капитаном полиции, Устархановым К.М.

ЕДЮО «Юные Кадыровцы».

В современных условиях стали определяться идеологические ориентиры детских и молодежных общественных объединений, и организаций, которые впоследствии сформируют у подрастающего поколения социально-значимую жизненную позицию, которая позволит учесть интересы и нужды и тем самым произойдет становления и саморазвитие личности.

Одной из таких организаций в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» является ЕДЮО «Юные Кадыровцы». Детская организация имеет свой Устав, которого они придерживаются, выполняют его требования и строят свою работу согласно

Уставу. Также разработан свой план работы, который активно реализуется через различные мероприятия, проводимые в разных формах и видах.

Были проведены акции «Всемирный день спасибо», «Вместе за безопасность на дороге», «Помоги птицам», «Чистый город», «Чистая школа».

В предновогодние дни члены ЕДЮО «Юные Кадыровцы» совместно с обучающимися начальной школы изготовили Новогодние поделки «Новогодний вернисаж».

ШУС «Новое поколение» («ИНГИС»). По плану проводятся заседания, участвуют в организации мероприятий по Календарю образовательных событий- по Примерному календарю воспитательной деятельности.

ВВПОД «Юнармия» «Беркут» и РДДМ «Движение Первых» принимают активное участие во всех мероприятиях Примерного календаря воспитательной деятельности, участвуют в церемонии поднятия флагов РФ и ЧР.

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах.

- региональная акция "Армейский чемоданчик";
- акции «Поздравь защитника»;
- Марафон добрых дел.

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми.

Участники отряда «Юнармия» традиционно стали участниками вахты памяти, приняли участие в возложении цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны.

Дополнительное образование

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Для обеспечения межведомственного взаимодействия, распространения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, качественного и развивающего досуга детей различного возраста, их интересов, возможностей здоровья, места проживания программы дополнительного образования детей разрабатываются по следующим направленностям: технической («3-D моделирование», «Медиа творчество»); естественнонаучной («Юный эколог»), социально-педагогической («Подросток и закон»).

Анализ информации, полученной от классных руководителей показал, что из 1396 обучающихся заняты дополнительным образованием 393, что составляет 29 %. Обучающиеся гимназии наряду с кружками и спортивными секциями дополнительного образования города посещают кружки дополнительного образования в гимназии. По каждому кружку руководители кружков разработали дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на год. В каждом кружке по три группы обучающихся, количественный состав 15-20 человек. Некоторые обучающиеся посещают по 2 кружка.

Для каждого кружка составлено свое расписание с учетом двухсменности школы - проблему составляет отсутствие из-за переполненности гимназии постоянных свободных аудиторий для проведения занятий. Обучающиеся, посещающие кружок «Медиа творчество» освещают все мероприятия гимназии в Инстаграм и Телеграм, монтируют

видеоролики, делают видеомонтажи под руководством педагога. Хорошим подспорьем для подготовки к предметам по выбору, в частности обществознания, является кружок «Подросток и закон». С интересом посещают ребята кружок «3D-моделирование», где ребята проектируют разные детали, модели, осваивая разные программы по моделированию, и с помощью 3D-принтера распечатывают свои модели, детали. Результативно проходят занятия в кружке «Юный эколог», ребята разрабатывают свои проекты, защищают их, в рамках кружка они развиваются не только творчески, но и углубленно занимаются естественно-научными дисциплинами. Занятия в кружках строятся с учетом уровня организации деятельности каждого гимназиста, срока реализации программы, образовательного уровня программы и возраста ребенка, и образовательной направленности программы, о чем свидетельствуют записи в журналах дополнительного образования. Большинство обучающихся посещают спортивные секции вне школы: спортивные клубы «Ахмат», «Рамзан», «Ичигеки» - по вольной борьбе, тайскому боксу, футболу, грепплингу, каратэ, боксу. Дети активно участвуют в различных турнирах, с достоинством представляя честь гимназии. Помимо школьных кружков обучающиеся посещают также творческие кружки в ДДТ, РДК, ЦКД.

Обучающиеся достойно представляют Гимназию на районных конкурсах (первое место в муниципальном конкурсе «Битва хоров»)

Для того чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство обучающихся данной ступени посещают элективные курсы, индивидуальные занятия.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.). В течение полугодия в Гудермесской городской библиотеке проведены тематические уроки на базе библиотеки.

Обучающиеся гимназии принимают участие в мероприятиях, организованных МБУ ДО ДДТ, МАУК «Центр культуры и досуга», МБУК «Районный дом культуры», МБУ ДО ДШИ: творческие мероприятия, интеллектуальные игры, встречи с представителями разных ведомств-ПДН, духовенства; посещают кружки по хореографии, театральной постановке, квиллингу, вокалу.

Ведется совместная работа с ГИБДД МВД России по Гудермесскому району:

- участие в акциях, проводимых ЮИД;
- занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- организация конкурсов по профилактике ДДТТ;
- проведение декад дорожной безопасности.

«Школьный музей».

Воспитание в данном модуле осуществляется через следующие виды и формы деятельности:

- организация и проведение экскурсий;
- оформление новых экспозиций и выставок;
- организация исследовательской работы;
- изучение и описание музейных предметов;
- проведение уроков истории, мероприятий, классных часов, литературно-музыкальных композиций, посвященных памятным датам;
- исследовательские и проектные работы на материалах музея;

- встречи с интересными людьми. |

При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.

1. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых» (по возможности).

2. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного самоуправления, Родительского совета.

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Выполнение мероприятий Года семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в гимназии реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча». Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:
- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Размещение государственного флага России.

На здании школы всегда висят флаги Российской Федерации и Чеченской республики. В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территории школы.

во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейны для флагов настенных.

Каждый понедельник перед началом занятий проходит торжественное поднятие государственных флагов России и Чеченской Республики. Право поднять флаги предоставляется отличникам учебы, победителям всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиад, победителям различных конкурсов, состязаний и т. д.

«Оценка организации учебного процесса»

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–7-е и 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Окончание учебных занятий – 18 ч 30 мин.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-11-х классов.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3,4 %, 6—8-х классов — на 2,3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических,

творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	2	40	5	34

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года и первого полугодия 2024-2025 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1381	1401	1408	1431
	— начальная школа	585	585	617	608
	— основная школа	660	650	627	747
	— средняя школа	136	166	165	76
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	—

	— основная школа	—		-	
	— средняя школа	—	—	-	—
3.	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	—
	— среднем общем образовании	—	—	-	—
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	30	14	0	18
	— средней школе	6	6	14	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	159	159	100	62	48	24	11	0	0	0	0	0	0
3	181	181	100	68	40	15	12	0	0	0	0	0	0
4	135	135	100	72	56	12	16	0	0	0	0	0	0
Итого	475	475	100	192	46	51	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,7 процента (в 2023 был 48,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

				Всего				Из них					
		Кол-	%	С отметка и «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	132	132	100	37	34	14	11	0	0	0	0	0	0
6	155	155	100	43	27	14	9	0	0	0	0	0	0
7	158	158	100	51	31	12	8	0	0	0	0	0	0
8	181	181	100	53	27	15	8	0	0	0	0	0	0
Итого	626	626	100	184	32	44	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 процента (в 2023 был 1,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023 — 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас	Все обуч-	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили		Не успевают				Переведен условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них							
		Кол-	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметка «5»	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	%	Кол- во
11	74	74	100	23	31	17	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито	74	74	100	23	31	17	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 8,4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 18,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,1 % (в 2023 было 12,3%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Анализ результатов ГИА-9. Девятых классов в 2024 году в гимназии не было

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 5 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 74 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (74 человека) были допущены и успешно сдали ГИА 74 человека. Не все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 16 человек сдавали ГИА в форме ГВЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 55 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Анализ результатов ГИА-11.

Предмет	Ко-во обуч-ся	Средний балл	% обуч-ся, прошедших мин. порог	% качества знаний	Учитель
Русский язык	74	57 (63)	100	50	Макшарипова М.С.
Математика Б	58	4	100	63	Пайзулаева Э.Э/ Мадаева П.Ш.
Математика Пр		36	100	23	Пайзулаева Э.Э.
История	3	41	66	0	Рабаданова П.М.
Обществознание	29	41	83	48	Рабаданова П.М.
Химия	20	41	60	20	Мовлаева Л.З.
Биология	18	40	61	22	Бердукаева Э.М.
Английский язык	3	51	100	66	Оздарбиева С.Х.
ИКТ	2	63	100	100	Абдукаримов И.И.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,3	4,2	3	70	0
Математика	4,24	4,4	10	64	0
Обществознание	4	4,2	4	15	6
История	4,1	3,6	2	6	5
Иностранный язык	3,8	4,3	3	9	0
Биология	4,4	3,7	1	12	5
Информатика	4,2	4,3	—	4	0
Химия	4,5	4,2	3	10	5

Высокобалльники 2024года

№	Наименование ОО	ФИО учащегося	Предмет	Балл	ФИО предметника
1	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Бизиева Фатима Ибрагимовна	Русский язык	97	Макшарипова Мадина Салавдиевна

	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»		Профильная математика	90	Пайзулаева Эльза Эйсавна
	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»		Обществознание	83	Рабданова Петимат Магомедовна
	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»		Английский язык	86	Оздарбиева Седа Хусейновна
2	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Исаев Али Марванович	Русский язык	89	Макшарипова Мадина Салавдиевна
	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»		Профильная математика	80	Пайзулаева Эльза Эйсавна
	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»		Обществознание	81	Рабданова Петимат Магомедовна
3	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Осмаев Имран Ибрагимович	Профильная математика	80	Пайзулаева Эльза Эйсавна
4	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Акбиев Билал Романович	Профильная математика	84	Пайзулаева Эльза Эйсавна
5	МБОУ «Гудермесская Гимназия №№ имени Даны Дадаговой»	Хамокина Карина Алексеевна	Русский язык	81	Макшарипова Мадина Салавдиевна

ЕГЭ по русскому языку сдавали 58 обучающихся. Все 58 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (30,1 %). Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По русскому языку, математике успеваемость составила 100 процентов. Выпускница 11 «С/Г» класса Бизиева Фатима стала высокобалницей по всем четырем заявленным предметам, Исаев Али Марванович, ученик 10 «С/Г» класса показал высокие баллы по трем предметам. Средний тестовый балл по Гимназии 58,4, средний балл-4.

В 2024 году, как и в предыдущие годы, из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 74 обучающегося предмет выбрали 29 человека (41%). Физику выбрали 1 (1,4 %) обучающихся, историю – 3 (4,2 %), английский язык сдавали 3 (4,2 %) человек, информатику – 1 человек (1,4 %), химию сдавали 18 человек (24 %) и биологию сдавали 18 (24 %), географию – 0 человека (0%), литературу – 0 человека (0 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 13 человек, что составило 18 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

2020	2021	2022	2023	2024г
12	12	6	6	13

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Вид медали	Классный руководитель
1	Магомадова Амелия Альбертовна	11 «Г»	Сине-голубого цвета	Рабданова Петимат Магомедовна
2	Цициева Хеди Ибрагимовна	11 «Г»	Красного цвета I степени	Рабданова Петимат Магомедовна
3	Хуржаев Магомед Асхабович	11 «Е/Н»	Сине-голубого цвета II степени	Бердукаева Элина Магомедовна
4	Бизиева Фатима Ибрагимовна	11 «С/Г»	Красного цвета I степени	Оздарбиева Седа Хусейновна
5	Исаев Али Марванович	11 «С/Г»	Красного цвета	Оздарбиева Седа Хусейновна
6	Бошхаджиева Хеди Тамерлановна	11 С/Г	Сине-голубого цвета 2 степени	Оздарбиева Седа Хусейновна
7	Хамокина Карина Алексеевна	11 С/Э	Красного цвета 1 степени	Оздарбиева Седа Хусейновна
8	Элимбаева Алима Заурбеконна	11 С/Г	Красного цвета 1 степени	Рабданова Петимат Магомедовна
9	Бацуев Мансур Муслимович	11 Е/Н	Сине-голубой 2 степени	Бердукаева Элина Магомедовна
10	Заурбаева Амина Заурбековна	11Г	Красного цвета 1 степени	Рабданова Петимат Магомедовна
11	Диева Селима Исаевна	11С/Г	Красного цвета 1 степени	Оздарбиева Седа Хусейновна
12	Осмаев Имран Ибрагимович	11 С/Г	Сине-голубой 2 степени	Оздарбиева Седа Хусейновна
13	Висангериев Дени	11Е/Н	Сине-голубой 2 степени	Бердукаева Элина Магомедовна

Результаты ЕГЭ по предметам.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	74	0	2	57
Математика Пр	13	0	0	39
Физика	1	0	0	40
Информатика и ИКТ	1	0	0	42
Биология	18	0	0	40
Литература	2	0	0	73
Обществознание	29	0	0	41
История	3	0	0	41
Математика Б.	58	0	0	4
Химия	20	0	0	41
Английский язык	3	0	0	51

15% обучающихся для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

№ п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1403
	– начальная школа	616
	– основная школа	619
	– средняя школа	168
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–0
	– начальная школа	–0
	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	–0
	– об основном общем образовании	–0
	– о среднем общем образовании	–0

4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	0
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

АНАЛИЗ ВПР 2024 г

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в гимназии.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Анализ ВПР 4 класса.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
Русский язык	119	119	9	4 9	4 9	1 9	84,5	46	3,37
Математика	126	126	9	4 9	5 0	1 8	85,7	46,0	3,38
Окружающий мир	122	122	9	4 6	4 9	1 8	85,2	45,08	3,38

Анализ ВПР 5 класса.

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Успе ваем ость
Русский яз.	123	119	8	41	49	21	41,1	82,35
математик а	123	119	0	0	0	0		
биология	123	115	8	41	48	21	81,7	57,3
история	123	123	9	43	49	22	82,1	42,2

Анализ ВПР 6 класса.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успева- емость	Качество знаний	Средни й балл по классу
Математика	147	147	7	60	54	26	82,3	38,7	3,35
Русский язык	144	144	23	45	56	20	47,2	86,1	3,76
Биология	78	78	6	28	30	14	82,05	43,5	3,35
География	65	65	5	24	26	10	84,6	44,6	3,36
История	90	90	6	32	38	14	76	42,2	3,33
Обществозна ние	63	63	5	22	26	11	82,5	42,8	3,39

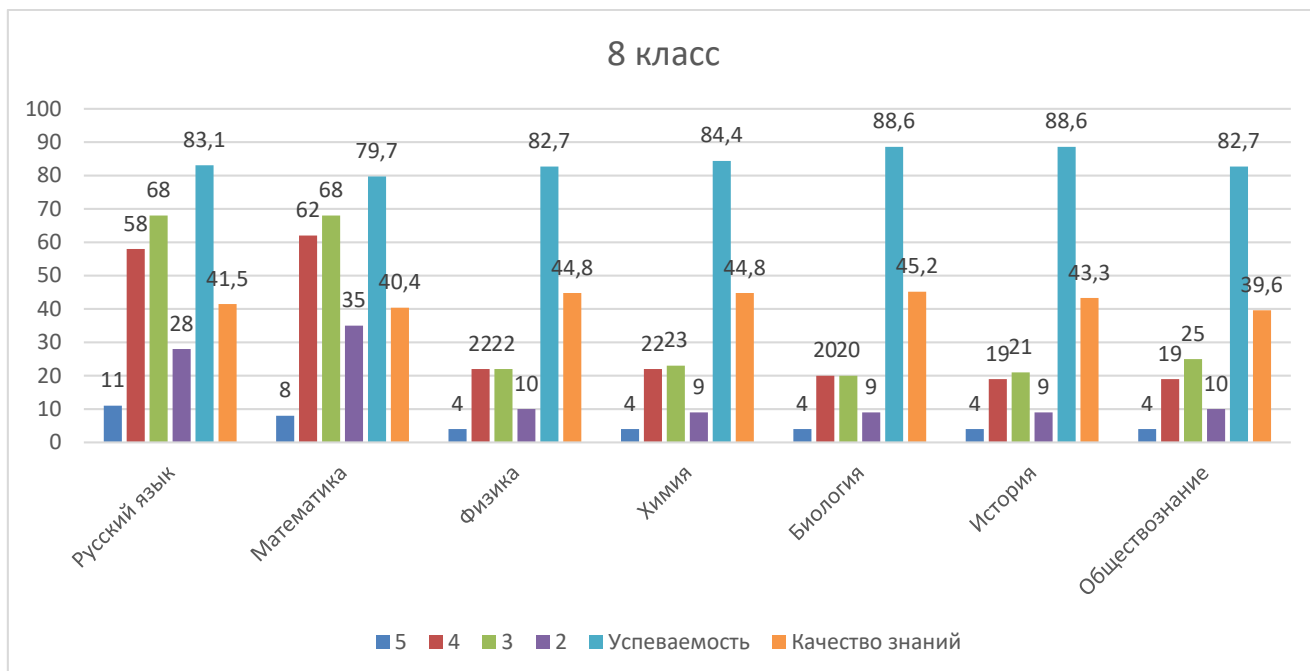
Анализ ВПР 7 класса.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успева- емость	Качест во знаний	Средний балл по классу
Математика	156	156	12	49	70	26	83,3	37,1	3,3
Русский язык	156	156	9	49	72	26	83,3	37,1	3,3
Биология	82	82	6	32	30	14	82,9	46,3	3,36
История	32	32	2	11	13	6	81,25	40,62	3,72
Обществозна ние	56	56	4	19	23	9	83,9	41,07	3,30
физика	66	66	1	25	29	11	83,33	39,3	3,36

Анализ ВПР 8 класс

№	Предмет	Кол- во уча-ся	5	4	3	2	Успеваемость	Кач- во	Ср.бал
---	---------	----------------------	---	---	---	---	--------------	------------	--------

1	Русский яз	166	11	58	68	28	83,1	41,5	3,33
2	Математика	173	8	62	68	35	79,7	40,4	3,26
3	Физика	58	4	22	22	10	82,7	44,8	3,34
4	Химия	58	4	22	23	9	84,4	44,8	3,34
5	Биология	53	4	20	20	9	88,6	45,2	3,35
6	История	53	4	19	21	9	88,6	43,3	3,35
7	Общество	58	4	19	25	10	82,7	39,6	3,32



Активность и результативность участия в олимпиадах

Во втором полугодии 2023-2024 и в первом полугодии 2024-2025 учебного года проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали объективные результаты на школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

Если провести сравнительный анализ результативности участия обучающихся Гимназии в муниципальном этапе ВсОШ, то можно отметить, что в текущем учебном году наблюдаем небольшой рост общего числа победителей и призёров.

Годы	Всего участников	Победители	Призёры
2018-2019	42	8	3
2019-2020	45	6	5
2020-2021	46	3	2
2021-2022	58	4	2
2022-2023	26	4	0
2023-2024	43	4	2
2024-2025	40	4	1

Подготовлены победители и призёры муниципального этапа ВсОШ-2024 по следующим предметам: литература, чеченский язык, английский язык, экология, биология, физическая культура.

По итогам участия в региональном этапе ВсОШ-2024 имеем следующие результаты:

Годы	Всего участников	Победители	Призёры
2021-2022	4	0	3
2022-2023	4	1	1
2023-2024	3	1	2
2024-2025	4		

40 обучающихся 11-х классов приняли участие в школьном этапе олимпиады ЧГУ, из них 20 вышли на муниципальный этап, по итогам которого четыре ученика: Цициева Хава (экология), Эльбиева Дана (английский язык), Баматгиряев Усман (русский язык, чеченский язык, чеченская литература), Этиев Хизир (русский язык, английский язык).

Обучающиеся Гимназия становились победителями и призёрами различных творческих конкурсов: Всероссийского фестиваля-конкурса народного достояния «Зимняя сказка», ГБУДО «Детская школа искусств», г. Гудермес, конкурса декоративно-прикладного искусства «Сказка своими руками», муниципального конкурса рисунков: «Новогодняя открытка», за лучшее художественное исполнение, творческий подход и фантазию.

Гимназисты принимали участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах: олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет», олимпиаде Учи.ру «Наука вокруг нас», конкурсы по математике, физике, ИКТ на Учи.ру.

Хорошие результаты показали Гимназисты на спортивных соревнованиях: городском спортивном турнире по армрестлингу, проводимом в рамках реализации Федерального мобилизационного проекта «Активный избиратель – достойная власть», в открытом районном турнире по вольной борьбе среди младших юношей в рамках декады спорта и здоровья нации., в состязаниях ГБУ ДО «Республиканская СШ имени Деги Багаева», республиканском турнире по тайскому боксу, соревнованиях по вольной борьбе среди профессионалов спортивного клуба «Горец», в открытом районном турнире по вольной борьбе, в открытом турнире по вольной борьбе в рамках реализации федерального проекта «Спорт-норма жизни» и ряде всероссийских и международных турнирах по грепплингу.

Итоги муниципального этапа ВсОШ – 2024

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1.	Эльбиева Дана	11	Английский язык	1	Дудаева Луиза Хасухаджиевна
2.	Баматгериев Усман	9	Русский язык	1	Макшарипова Мадина Салавдиевна
3.	Баматгериев Усман	10	Чеченский язык	1	Гуригова Тамара Халиевна
4.	Цициева Хава	9	Экология	1	Бердукаева Элина Магомедовна
5.	Баматгериев Усман	9	Чеченская литература	1	Гуригова Т.Х.
6.	Этиев Хизир	7	Английский язык Русский язык		Мачигова Т.А. Макшарипова М.С.

V.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли класс Другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу призыву
2020	102	63	3	36	25	20	4	1	0
2021	134	83	10	41	52	30	21	1	0
2022	151	95	7	49	52	30	20	2	0
2023	167	91	14	62	71	48	22	1	0
2024	0	0	0	0	74	51	21	2	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Гимназии. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 13 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	52	34	12
Социально-экономический	Русский язык. История. Обществознание	41	44	25
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	39	37	16
Гуманитарный		36	50	25

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С 22 декабря 2023 года действует Методология оценки качества общего образования, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования

в школах. Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного годов в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации. В период с 12 по 25 апреля 2024 года были проведены диагностические работы по русскому, чеченскому, английскому языкам, математике и всем основным учебным предметам в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–11-х классов на конец 2023/24 учебного года.

На начало учебного года в Гимназии обучалось 1431 обучающихся. На момент окончания года – 1431 обучающийся в 47 классах. Аттестовалось 1291 обучающийся -это учащиеся 2-11 классов. Количество комплектов-43.

На уровне НОО на начало учебного года обучалось 608 учащихся. На момент окончания года – 608 обучающихся. Аттестовалось 468 учащихся -это учащиеся 2-4 классов. Количество комплектов-15. Из них отличников 51 человек (11 %).

Хорошистов-164 учащихся (35%), неуспевающих-0 (0, %).

Успеваемость во 2-4 классах-100%, качество знаний-46%

На уровне ООО на начало учебного года обучалось 747 учащихся. На момент окончания года – 747 обучающихся. Аттестовалось 744 учащихся -это учащиеся 5,6,7,8 классов. Количество комплектов-23. Из них отличников 72 человек (10 %).

Хорошистов-194 учащихся (28 %), неуспевающих-0 (0,0 %).

Успеваемость на уровне ООО 100%, качество знаний-39%

На уровне СОО на начало учебного года обучалось 76 обучающихся. На момент окончания года – 76 обучающихся. Аттестовалось 76 обучающихся -это учащиеся 11 классов. Десятых классов в школе нет. Количество комплектов-4. Из них отличников 12 человек (16 %).

Хорошистов- 26 учащихся (35 %), неуспевающих-0 (0 %).

Успеваемость на уровне 100 %, качество знаний-51 %

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

–Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)

Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (2–11-й классы)

–Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (2–11-й классы)

–В декабре -Контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, предметам по выбору (2–11-й классы)

–Диагностические работы по обязательным для сдачи ГИА предметам и профильным предметам (11 классы)

–Диагностические работы по всем учебным предметам по итогам первого полугодия (2-11 классы)

–Промежуточная аттестация по итогам учебного года. (2-11 классы)

–Промежуточная аттестация по итогам учебного года. (2-11 классы).

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 459 родителей (35% от общего числа родителей 1–11-х классов).

В рамках ВСОКО проводилась проверка организации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и категории группы риска и установлено соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ, индивидуализация образовательных маршрутов для учеников группы риска.

Проведен контроль работы школьного интернет- соединения, наличия списков разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, проведена диагностика безопасности и качества ИКТ-ресурсов школы. Обеспечены безопасность и качество школьного интернет- соединения, ИКТ-ресурсов.

Проведен анализ состояния сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проводится контроль за обновлением информации на сайте, который свидетельствует о том, что сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно.

Также систематически контролируется кадровый потенциал:

- наличие соответствия занимаемой должности;
- наличие квалификационной категории;
- прохождение курсов переподготовки.

Под пристальным вниманием находится вопрос создания образовательной среды — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат как составляющих внутренней оценки качества образования.

Выявлено с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

VIII.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 66 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. 45 учителя имеют высшее педагогическое образование, 21 педагогическое средне-профессиональное образование.

Все педагоги, осуществляющие учебно-воспитательный процесс на уровне НОО имеют высшее педагогическое или среднее профессиональное педагогическое образование, на уровне ООО и СОО, имеют высшее образование по профилю преподаваемого учебного предмета. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году. Педагоги активно занимаются самообразованием, принимают участие в гимназических, муниципальных, региональных семинарах и всероссийских вебинарах по вопросам введения обновленных и ФООП на уровне начального, основного и среднего образования.

В рамках введения обновленного ФГОС и ФООП в указанные сроки проведен анализ обеспеченности кадрами. Было проведено исследование педагогического коллектива Гимназии на соответствие образования и специальности по диплому занимаемой должности и было проведено собеседование, чтобы установить, насколько эти педагоги знают особенности новых ФГОС 21 и ФООП, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов.

По итогам собеседования составлены рекомендации для прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФООП для всех трех уровней образования.

Исследование позволяет сделать выводы по итогам:

1. МБОУ «Гудермеская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ начального, основного, среднего общего образования.

2. Педагоги Гимназии имеют оптимальный и достаточный уровень сформированности базовых педагогических компетенций.

3. Все педагоги Гимназии готовы повышать свою квалификацию через систему курсов и вебинаров по вопросам повышения качества образования.

4. Все педагоги гимназии готовы применять в своей работе методические материалы с цифрового образовательного контента ФГИС – «Моя школа», ЦОС, Учи.ру, ЯКласс и т.д.

Педагоги Гимназии, которые осуществляют образовательный процесс в гимназии в 2024-2025 учебном году, соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах педагогов Гимназии;

высшую категорию имеют 22 (33 %) учителя, первую категорию – 13 (20%), готовятся к аттестации на первую категорию 6 (9%) педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 76 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 24 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В мае 2023года весь педагогический коллектив прошел базовый курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь» в объеме 8 часов, в соответствии с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 МФОКК и КП и получил подтверждающие сертификаты.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭОР в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0,2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» по начальным классам необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭОР в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35561 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 26336 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28000	26336
2	Педагогическая	300	300
3	Художественная	7102	7102
4	Справочная	0	0
6	Основной фонд	35561	28822

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Гимназия организует образовательный процесс по учебникам УМК «Школа России» издательства «Просвещение.»

В ноябре 2024 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. В течение 2024 года списано списание учебников не производилось.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 938 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 52, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но весь фонд нуждается в обновлении, в связи с переходом на ФГОС-21 и ФООП. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года пополнение фонда учебников не производилось.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но они не всегда соответствуют новым ООП. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 28 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория кабинета физики;
- лаборатория кабинета химии;
- лаборатория кабинета биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа», порталов ЦОС, ЦОК, дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3 имени Даны Дадаговой» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1408	1431
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	614	608
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	629	747
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	165	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	564 (40%)	544(39)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57	58,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	36,6	37
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15 (9%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (12%)	13(18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	329(22,6)	341(24%)

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4	4
– регионального уровня		4	3
– федерального уровня		0	0
– международного уровня		0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)	76 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)	76 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	64	66
– с высшим образованием		47	45(68%)
– высшим педагогическим образованием		47	45 (68%)
– средним профессиональным образованием		21	21(32%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		21	21 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34(51%)	31(59%)
– с высшей		21(33 %)	19(33%)
– первой		13(20%)	12(19,7)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		4(6 %)	20 (30 %)

– больше 30 лет		15(23)	23 (36,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		21(37%)	22 (32%)
– от 55 лет		12(15%)	24 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65(51 %)	67 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57(86)	67 (52%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14	14
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1411(100)	1431(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13	3,13
--	-------	------	------

Выводы по результатам самообследования.

В 2024 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ. Девярых классов в отчетный период в гимназии не было.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО в соответствии с ФООП. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 и ФООП показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по их внедрению.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гудермесская Гимназия №3 имени Даны Дадаговой» приступила к реализации ФГОС в соответствии с ФООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагогам гимназии необходимо доработать систему объективного оценивания обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Бушуева М.А.