

Протокол №3

родительского собрания в 8 А классе по теме «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»

Дата проведения: 16.02.2022 г.

Присутствовало: 29

Отсутствовало: 3

Повестка дня:

1. О формировании функциональной грамотности в школе. Роль родителей в формировании функциональной грамотности.

По первому вопросу слушали заместителя директора по НМР Мусаеву Л.Л., которая рассказала родителям о функциональной грамотности. Лейла Лемиевна пояснила, что функциональная грамотность - это определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей.

Далее она представила презентацию с информацией о самом понятии «функциональная грамотность», рассмотрела и обсудила с родителями индикаторы функциональной грамотности и их показатели.

Далее по данному вопросу продолжила выступление классный руководитель Маллаалиева Л., в своем выступлении она также отметила, что развитие функциональной грамотности в образовании является актуальной задачей педагога в настоящее время. Затем она ознакомила родителей с видами функциональной грамотности:

Читательская грамотность

Естественно-научная грамотность

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Глобальные компетенции

Лариса Умаровна представила родителям Модель формирования и развития функциональной грамотности в виде плодового дерева.

Дерево – функционально грамотная личность

Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Лейка – учитель (для того, чтобы поливать, должен постоянно пополняться, то есть заниматься самообразованием).

Классный руководитель также отметила, что родители не должны оставаться в стороне. Взять заботу по воспитанию широких, устойчивых интересов, выделить среди них центральные, отражающие главные стремления, склонности ребенка к какой-либо деятельности – значит, уже способствовать созданию важных предпосылок для развития его способностей. Важно помочь ребенку включиться в процесс активного познания действительности. Она предложила родителям уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками, способствовать развитию функциональной грамотности.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками, способствовать развитию функциональной грамотности.

Председатель



Л.У. Маллаалиева

Секретарь



А.Ш. Исламова

Протокол №5

родительского собрания в 8 А классе по теме «Формирование функциональной грамотности: проблемы, пути, решения»

Дата проведения: 12.03.2022 г.

Присутствовало: 32

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности: проблемы, пути решения
2. Эффективное использование ресурсов РЭШ при формировании функциональной грамотности

По первому вопросу выступила классный руководитель Маллаалиева Л.У. Она ознакомила родителей с результатами формирования функциональной грамотности по всем видам. Призвала родителей к совместной работе, так как без должного контроля со стороны родителей дети не занимаются самообразованием и не выполняют домашние задания

Постановили:

1. Информацию принять к сведению
2. Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в различного вида деятельности как ученикам, педагогам, родителям, так и всей школе в целом.

По второму вопросу также выступила классный руководитель, которая довела до сведения родителей информацию по использованию РЭШ (Российской электронной школы). «Российская электронная школа» (РЭШ) – это довольно серьезный и крупный проект, созданный в рамках исполнения поручений Президента России с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В проекте «Российская электронная школа» создан единый фонд электронных информационнообразовательных ресурсов по функциональной грамотности, а это в свою очередь позволяет учителю полностью использовать материал в рамках урока для формирования разных видов функциональной грамотности, создавать практические работы. Удобный и понятный интерфейс для поиска нужного предмета, класса, темы. Представлены разделы «Предметы», «Классы», «Ученику», «Учителю», «Родителю», «Школе», что помогает выбрать материал нужной категории для субъектов образования. Разнообразный материал предназначен для изучения нового материала, для его закрепления и контроля. Далее она ознакомила родителей с интернет ресурсами, которые можно использовать для самообразования.

<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

<https://fg.resh.edu.ru>

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

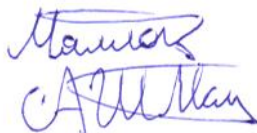
https://sociology_encyclopedia.academic.ru/1178/ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ_ГРАМОТНОСТЬ

<https://media.prosv.ru/fg/>

Постановили:

1. Информацию принять к сведению;
2. Зарегистрироваться на образовательном ресурсе РЭШ, проконтролировать регистрацию детей;
3. Контролировать выполнение детьми практических работ по функциональной грамотности на РЭШ;

Председатель
Секретарь



Л.У. Маллаалиева
А.Ш. Исламова